

اهداءات ۲۰۰۳ اسرة الدارمزي خكيي القاسرة inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ضحى الإسلام

احمد امین



:		
44 354 .		
ضحى الإسلام (الجزء الأول)		



الما الكت عود اللكت عود اللكت عود اللكت عود اللكت عود اللكت اللكت عود اللكت عود اللكت عود اللكت عود اللكت عود ا

مهرجان القراءة للجميع ٩٧

مكتبة الأسرة

برعاية السيحة سوزاق مبارك (الأعمال الدينية)

الجهات المستركة:

جمعية الرعاية المتكاملة للركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب

ضحى الإسلام (الجزء الأول) أحمد أمين

الغلاف

الإشراف القنى

للفنان محمود الهندى

المشرف العام د. سسمير سسرحان



مقدمة

وهكذا تمصنى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم فى عامسها الرابع تسع سلاسل جديدة تصنم روائع الفكر والإبداع من عيون كتب الآداب والفنون والفكر فى مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير للثقافة الجادة والرفيعة، وتنضم إلى مسجموعة العناوين التى مسدرت خلال الأعوام الثلاثة الماضية لتغطى مساحة عريضة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطع بأن مصر غنية بتراثها الأدبى والفكرى والإبداعي والعلمى، وإن مسسر على مسر التاريخ هي بلاد الحكمة والمعرفة والفن والحضارة .. عبقرية في المكان وعبقرية الإبداع في كل زمان.

سسوزان ميسارك



على سبيل التقديم...

مكتبة الأسرة ٩٧ رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم.. صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا

صفحات تكتف عن ماضينا العريق وحاصرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سمیرسرحان



فيتالنالخالضة

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

لعل أصعب ما يواجه الباحث في تاريخ أمة هو تاريخ عقلها في نشوئه وارتقائه ، وتاريخ دينها وما دخله من آرا، ومذاهب . ذلك أن مدار البحث في المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر الحلى . أما الفكرة فإذا حاولت أن تعرف كيف نبتت ، وكيف نمت ، وما العوامل في إيجادها ، وما العناصر التي غذتها ، وما العلوارئ التي طرأت عليها فعدلتها أو صقلتها ، أعياك ذلك ، وبلغ منك في استخراجه الجهد . لأن الفكرة أول أمرها لا مظهر لها نستدل به عليها ، وقد تتكون من عناصر قد لا تخطر ببال ، ويعمل في تغييرها و تعديلها عو امل في منتهى الغموض . والمذاهب الدينية قديكون الباعث عليها سياسيا ، وهي في مظهرها الخارجي مجردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث عليها سياسيا ، وهي في مظهرها الخارجي مجردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث لها إفساد الدين فستشكل بشكل المتحس للدين ، وقد يكون المذهب صالحا كل الصلاح ولكن فستشكل بشكل المتحس للدين ، وقد يكون المذهب صالحا كل الصلاح ولكن يتطلب بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذيه . يتطلب بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذيه .

وفوق هذا، فالأفكار متنوعة ، والآراء متعددة ، وقضايا كل عصر تخالف ما قبلها ، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط ، ولم تتصل به أية صلة ، فيُعمِل فكره فيا عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب ، وما قد يصل بينهما من سبب .

فني سبيل الله ما يلاقى مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج!

* * *

سرت فى « ضحى الإسلام » سيرى فى « فجر الإسلام » رائدى الصدق والإخلاص للحق ، فإن أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وإن أخطأت فالحق . أردت ، ولكل امرى ما نوى .

عنيت بضحى الإسلام المائة سنة الأولى للعصر العباسى (١٣٢ - ٢٣٢) ه أعنى إلى خلافة الواثق بالله ، فهو عصر له لون علمى خاص ، كما أن له لونا فى السياسة والأدب خاصاً ، امتاز بغلبة العنصر الفارسى ، وبحرية الفكر إلى حد ما ، وبدولة المعتزلة وسلطانهم ، وبتلوين الأدب من شعر ونثر لوناً احتذى على كر الدهور ، واختلاف العصور . كما امتاز بتحويل ما باللسان العربى إلى قيد فى الدفاتر وتسجيل فى الكتب ، وما باللسان الأجنبى إلى لغة العرب . وهو فى كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . مخالفة تجعله حاقة قائمة بنفسها ، كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . مخالفة تجعله حاقة قائمة بنفسها ، يصح أن تسمى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أنى أحياناً يدعونى إيضاح الفكرة إلى أن أربطها بما كان منها فى العصر الذى قبله ، كما قد يدعونى تسلسلها إلى أن أربطها بما كان منها فى العصر الذى قبله ، كما قد يدعونى تسلسلها إلى أن أتجاوزه إلى العصر الذى بعده .

وقد رتبته أبوابًا أربعة :

الباب الأول فى الحياة الاجتماعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والباب الثاني في الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والباب الثالث في الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، ومنهايا البلدان في تلك الحركات .

والباب الرابع فى المذاهب الدينية ، وتاريخ حياتها ، وأشهر رجالها ، وأهم أحداثها .

وكنت أحزر أن سيكون حجمه حجم « فجر الإسلام » ، فلما شرعت فى تأليفه اتسع على موضوعه ، وغرتنى مناحيه ، وواجهتُ مسائلً لم تكن خطرت لى ، فتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فإذا هو ضعف فجر الإسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، فى كل قسم بابان .

وأتقدم إلى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجيًا ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم إليهم قسمه الثاني .

على أنى لم أقل فى كل موضوع إلا كلته الأولى ، ولم أنظر إليه إلا نظرة الطائر ، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب . فإن نجحت فى إثارة الباحثين لنقده ، وتصحيح خطئه ، وتوسيع مباحثه ، فذلك حسبى ، وحسبنا الله ونعم الوكيل م

أحمد أمين

۲۳ رمضان سنة ۱۳۵۱ ۱۹ يناير سنة ۱۹۳۳

مفدمة السكتاب

· للدكتور لم حدين

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن يثنى على قصة راقته ، وملكت عليه إعجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حميا ، فتوقع أن يلام فى الثناء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهداء هذا الثناء إلى صديقه فى غير تردد ولا تحفظ ، وأعلن فى صراحة — أعجبتنى — أن من خيانة الأصدقاء أن تتخذ صداقتهم . وسيلة إلى جحود ما لهم من حق ، وإخفاء ما لهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التى تدفعك إلى أن تتردد وتتحفظ ، وتقدم إليهم ثناء ممتقماً شاحباً ، حتى لا تتهم بالإغراق ، ولا توصف بالمحاباة ، وحتى لا يسوء ظن قرائك بنصيبك من الإنصاف ، وحظك من الاستقلال .

رأى ذلك الناقد « وأنا أرى معه » أن هذا النحو من معاملة الأصدقاء خيانة منكرة ، وظلم قبيح ، وأنه فى الوقت نفسه نوع من اتهام النفس ، والإسراف فى سوء الظن بها . فليس ينبنى للناقد أن يُصَّدِرَ -- فيما يرى من رأى -- عما يقول النياس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وإنما هو مدين لنفسه ولقرائه بما يعتقد أنه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، وسواء أوافق رأيه هوى القراء ، أم انحرف عنه .

وعلى هـذا النحو من الاستعداد عمدت دائمًا إلى النقد ، واجتهدت ما استطعت ألا أظلم الصديق لصداقته ، ولا الخصم لخصومته ، وليس الظلم مقصوراً على أن تفضّ من العمل الأدبى أو العلمى ، أو تنقص من قيمته لأن

صاحبه صديق لك ، أو حرب عليك . بل هناك ظلم أقبح من هذا وأشنع ، وهو أن تثنى على من لا يستحق الحد وهو أن تثنى على من لا يستحق الثناء ، أو تغلو فى حمد من لا يستحق الحمد إلا بمقدار ، وأن تحمد الخصم لأنه خصم ، ولأنك تكره أن يقول الناس فيك خاصمه فعجز عن إنصافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديقي « أحمد أمين » بالإسراف في الثناء عليه ، ولا أن أخونه بالغض منه والتقصير في ذاته ، وإنما أريد أن أنسى صداقته ، وأهمل — ولو لحظة قصيرة — ما بيني وبينه من مودة كلها صفو وإخاء استطعنا أن نجعله فوق ما بتنافس الناس فيه من المنافع وأغراض الحياة ، إنما أريد أن أنصفه ، وأشهد لقد فكرت وقدرت ، وجهدت نفسي في أن أجد شيئاً من العيب ذي الخطر أصف به هذا الكتاب الذي أقدمه إلى القراء فلم أجد ، ولم أوفق من ذلك إلى قليل ولا كثير .

وليس ذنبي أن « أحمد أمين » قد قصد إلى عمله فى جد وأمانة وصدق ، وقدرة غريبة على احمال المشقة والعناء ، والتجرد من العواطف الخاصة . والأهواء التي تعبث بالنفوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به في هذه الحياة .

نعم ؛ وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » قد استقصى فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد القراءة ، وفهم فأتقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب . ليس من ذنبي هذا ولا ذاك ، وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » بعد هذا كله ، وبفضل هذا كله ، قد فتح في درس الأدب العربي باباً وقف العلماء والأدباء أمامه — طوال هذا العصر الحديث — يدنون منه ثم يرتدُّون عنه ، أويطرقونه فلا يُفتح لهم ، ووفق هو إلى أن يقتحه على مصراعيه ، ويظهر الناس على ما وراءه من حقائق ناصعة ، يبتهج لها عقل الباحث والعالم والأديب ، ليس شيء من هذا ذنبي أنا الوإذا لم يكن بد من أن يلام أحد لأن عالماً مصرياً

قد وفق إلى هذا الفوز المبين ، وأهدى إلى اللغة العربية كتابًا لم يُسبق إلى مثله ، فليُكُم هذا العالم للصرى نفسه ، وليعاقب «أحد أمين » لأنه قد ظفر مهذا الفوز .

لقد اختار «أحمد أمين » لكتابه عنوانه هذا «ضحى الإسلام» وهو لا يقدر إلا أن الضحى يأتى بعد الفجر ، وأنه وقد أظهر « فجر الإسلام » بجب أن ينفس في شحاه ، أما أنا ، فكنت أفهم معه هذا الفهم ، وأذهب معه هذا المذهب ، ولكنى لم أكد أبدأ معه قراءة الكتاب حتى أخذت أحس شيئاً لم أرد أن أتحدث به إليه ، محافة أن بكذب ظنى مضينًا في قراءة الكتاب ، لم أرد أن أتحدث به إليه ، محافة أن بكذب ظنى مضينًا في قراءة الكتاب ، ولكننا مضينا ، ومضينا حتى أثمنا هذا الجزء الذي نقدمه إلى القراء . فإذا هذا الشيء الذي كنت أحسه يزداد وضوحاً وجمالا وقوة . وإذا ظنى يصدق شيئاً فشيئاً حتى بصبح يقيناً ، وإذا أنا مؤمن إيمانا لا يشوبه الشك بأن هذا الكتاب الذي أنا سعيد بتقديمه إلى القراء 'يلتى على تاريخ الإسلام في العصر العباسي الأول نورا رائماً وضاء قوياً هو أشبه شيء بنور الضحى .

فالكتاب «ضى الإسلام» لأنه يدرس تاريخ الحياة العقلية للمسلمين في القرف النائي للهجرة ، وهو «ضى الإسلام» لأنه قد جلى هذه الحياة وأظهرها للناس كأوضح ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبعى ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبعى ما يمكن أن تكون ، ولست أدرى أيهما أهنى بهذا الفوز « أحمد أمين » لأنه قد جد وألح ومضى في الجد والإلحاح ، حتى انتهى إلى هذا التوفيق أم الجامعة المصرية لأنها قد اهتدت إلى «أحمد أمين » ووكلت إليه ما وكلت من أنواع المدرس وفنون البحث ؟ ولمل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة عن «أحمد أمين » وعن الجامعة إلى الذين يقرءون اللغة العربية ، ويعنيهم أن يؤرخوا آدابها ، ويستكشفوا ما اشتملت عليه من الكنوز التي كانت عجبولة إلى الآن ، هؤلاء أحق بالتهنئة لأنهم سيسيرون منذ اليوم إلى

أغراضهم في طريق وانحة سهلة معبدة ، يغمرها نور الضحى .

لن تكون حياة المسلمين منذ اليوم كاكانت من قبل ، غامضة مضطربة يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتحقيق ، ويقولون فيها بالغان لا باليقين . ذلك عصر قد انقضى ، وألتى بينه وبين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق ألقاه « أحمد أمين » ، وأصبح الذين يقصدون إلى تاريخ الأدب قادرين منذ اليوم على أن يحققوا ويستيقنوا ، ويسيروا ف بمثهم على بصيرة وهدى .

ما أكثر ما كنا نضيق صدراً مهذه الأمور الغامضة التي كان ياحاً إليها مؤرخو الآداب حين كانوا يذكرون تطور الحياة الإسلامية - أيام بني العباس-بفضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأمم ، وبفضل اتصال العقل العربى بالعقول الأجنبية ، وبفضل الترجمة والمترجمين ، والتأليف والمؤلفين . كانت هذه الألفاظ كلها رموزاً إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لا تدل على شيء . تُصَوِّرُ أمام الباحثين صوراً مختلطة مضطربة لا تحصى ولا تستقر ، فعي ذاهبة أبدًا ، جائية أبدًا ، غامضة أبدًا . نسعي إليها ، ولا نظفر بها . أو يصرفنا عنها الكسل العقلي ، الذي هو آفة حياتنا الأدبية في هذا العصر . أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن ضبط ، وجليت أحسن تجلية ، وأصبحنا إذا ذكرنا تطور الأمة العربية أو الأمم الإسلامية في القرن الثاني للهجرة نعرف بل نحس حقيقة هــذا التطور ومصدره، والآماد التي انتهى إلها ، وأصبحنا إذا ذكرنا الحياة الاجتماعية للسلمين في هذا العصر لا نقول كلامًا مهمًا ، وإنما نقول كلامًا يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ، يدل على طبيعة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الأفراد والجماعات ، على اختلاف الأجناس والبيثات والأمنجة ، يدل على طبيبة الزواج الذي كان يكون بين هؤلاء الناس فيخلط دماؤهم خلطًا ، أو قل يمزجها مرجًا ،

يدل على طبيعة الرق الذى محا الشخصيات الفردية والاجتماعية لكثير من الأفراد والأم ، وصهرها كلها فى مِرجل واحد هو الدولة الإسسلامية ، فكوّن منها شخصية جديدة كل الجدة ، طريفة كل الطرافة ، هى شخصية الأمة الاسلامية .

نم ؟ ويدل على هذه الطبقات التي كان يتألف منها الجسم الاجتماعي ، اللأمة الإسلامية ، والتي كانت تنقسم فيا بينها الأعمال الكثيرة المختلفة ، التي يحتاج إليها هذا الجسم لا ليحيا فحسب ، بل ليزفه هذه الحياة ويرقيها ، ويأخذ فيها بأعظم حظ ممكن من الترف المادى والعقلى والشعورى جميعاً .

وإذا ذكرنا الثقافة اليونانية ؛ فلن نفهم منها منذ اليوم هذا المعنى المبهم الذى نرمن إليه بالفاسفة أحياناً . ولكنا سنعرف بالضبط مقدار ما أخذ العرب عن اليونان ، وكيف أخذوه ، ومن أين أخذوه ، وكيف أساغوه أولاً ، ثم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في الثقافة الهندية والفارسية ، أستغفر الله بل خيراً من هذا ، قل أكثر جداً من هذا ، فما أعلم أن باحثاً عن تاريخ الأدب العربي وفق إلى تحقيق الصلة بين العرب والهند ، أو بين العرب والفرس إلى مثل ما وُفق إليه « أحمد أمين » .

وهو — بعد هذا كله — أول من بسط هذا في اللغة العربية بسطاً يطمئن إليه الباحث الذي يسلك إلى بحثه طريق الجدوالصدق ، لاطريق العبث والتضليل.

وإذا ذكرنا الثقافة السيحية والثقافة اليهوديه ؛ فلن نفهم منهما منذ اليوم ما كنا نفهم من قبل ، من أن اتصال المسلمين باليهود والنصارى قد أحدث بين أولئك وهؤلاء ضروباً من التأثير العقلى العام .

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره ، ثم سنضع أيدينا على مظاهم هذه الحياة الجديدة ؛ فيما أنتج المسلمون من أدب وعلم وفن .

أستطيع أن أقول إن «أحمد أمين » حينًا انتديبُ لتأليف هـــــذا

الكتاب قد آنخذ لأمة المحارب ، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسم ليبلغنّه ، أو ليعدلنّ عن إظهار الكتاب . وهذا الفرض : هو تخليص الحياة العقلية الإسلامية في القرن الثاني من الغموض والإبهام ، وما زال بهذا الغموض والإبهام حتى أجلاها عن موقفهما ، وانتزع منهما حياة المسلمين العقلية إلى منتصف القرن الثالث للهجرة . وكأن يزورني كل أسبوع ومعه طائفة جميلة رائعة من الغنائم التي كان يكسبها في هذه الحرب الشاقة المتصلة ، فأقاسمه سعادته والخلفر ، واغتباطه بالفوز .

ولست أحب أن تقدر أنى أعمد فى هذا الكلام إلى ضروب الجاز وألوان التمثيل لأزين القول وأنمقه ، ولكنى أحب أن تستيقن أنى إنما أقول الحق خالصاً من كل زينة ، بريئاً من كل تنميق . فقد كان تأليف هذا الكتاب حرباً عنيفة طويلة مملة بين المؤلف وبين النموض والإبهام . وكان المؤلف كل تقدم خطوة وقف ينظم انتصاره ، ويصوغ ثمراته هذه الصيغة الجيلة التى ستراها فى فصول هذا الكتاب ، ويتأهب فى الوقت نفسه لهجمة أخرى يكسب بها موقعة أخرى ، وينتصر بها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قوياً فى أن يجنّبك مشاركته فياكان يحمل من عناه ، ويلقى من مشقة ، ويذوق من مرارة الصبر والمصابرة ، ومطاولة المسائل المعضلة التي كانت تعرض له : فأنت واجد أثر هذا كله فى فصول الكتاب ، حين ترى المؤلف يسير فى أناة تشبه البطء ، ويعرض عليك جزئيات ضئيلة ، تشبه أن تكون إغراقاً فى التفصيل ، وتقليداً للجاحظ فى حب الاستطراد ، ولكن اثبت لهذا البطء ، واصبر لهذا التفصيل ، وامض مع الكاتب فى رفق وأناة ، فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق أقوم جداً مما كنت تنظر ، وأن الكاتب لم يتورط فيها تورماً ، وإنما قصد إليها قصداً ، وتعمدها تعمداً . لأنه لم يكن لم

يستطيع أن يعدل عنها حتى يضحى بالأمانة العلمية ، والتحقيق الذى يفرضه البحث الحديث فرضاً على العلماء .

ولا تخفّ من هذا البطء ، ولا تشفق من هذه المطاولة ، فان يعترضك ملل ، ولن يفلّ من حدك سأم ، ولن تضيق بالكتاب لحظة ، فقد عرف الكاتب كيف يهوتن عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف يبث أمامك في هذه الطريق من الزهر ما يستهوى عينك ، وكيف ينشر حولك في هذه الطريق من الأصداء الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعيم بأنك ستحتاج إلى أن تعيد قراءة بعض الصحف وبعض الفصول ، وسترى أن الكاتب على إبطائه وأناته مسرع مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أشهد لقد وفق «أحمد أمين » في هذا الكتاب إلى الإجادة العلمية والفنية معا: استكشف الحياة العقلية الإسلامية استكشافاً لم يُستَبَق إليه ، ثم عرضها عرضاً هو أبعد شيء عرف جفاء العلم وجفوته ، وأدنى شيء إلى جمال الفن وعذوبته .

فلينم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينم المؤلف بما ينم به الظافر حين ينتهى إلى فوز لا تشوبه شائبة . ولتكن هذه الحياة الجادة الحصبة المنتجة — في تواضع ولين جانب — التي يحياها « أحمد أمين » درساً نافعاً ، ومثلاً صالحاً للذين يريدون أن يحيوا في مصر حياة العلماء .

لم حسين

البابالاول . الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الآول

بعث زمة

يصور بعض المؤرخين الحالة - وقد سقطت الدولة الأموية ؛ وقامت الدولة المباسية - تصويراً يخيل إليك معه : أن هناك حدُوداً فاصلة بين الدولتين ، وأن صفحة للتاريخ قد ختمت بانتهاء الدولة الأموية ، وأن صفحة أخرى بدئت بقيام الدولة العباسية ، وأن ليس هناك كبير علاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الأول ؛ والأمة في عهدها الثاني . وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة ! وعلى الأخص من الناحيتين : الاجتماعية ، والعقلية .

فقد حدثت حوادث فى صدر الإسلام وفى عهد الدولة الأموية - أخذت تعمل عملها منذ وجودها ، واستمر تأثيرها مع سقوط الأمويين ، وقيام العباسيين . خذ لذلك مثلا: تعاليم الإسلام . فقد ظلت تعمل وتنتشر ؛ مؤثرة فى البلاد المفتوحة ومتأثرة بها . وكذلك الشأن فى انتشار لغة العرب ؛ فلم

يكن قيام الدولة العباسية صفحة جديدة لهذين العاملين ، وإنما كانت مهداً لامتدادها — ومن أوضح المثل على ذلك : عملية الامتزاج بين الأم الفاتعة والمفتوحة . فقد بدأت من عهد عمر بن الخطاب ، ووقفت وقفة صغيرة ليما أصاب الأم المغلوبة من الدهش . ثم بدأت تخضع للنظم الاجتماعية ؛ من تزاوج ، ودخول في الإسلام ، وتعلم للعربية . ثم ظهور جيل جديد يحمل الدم العربي والأجنبي مما ، بل يحمل مع ذلك خصائص الأم المختلفة التي يتكون منها دمه . سواء كانت خصائص جسمية ، أو عقلية ، أو خُلقية ، أو روحية . وأخذ هذا الجيل في الظهور في عهد الدولة الأموية ، وظل ينمو و يتماقب في الدولة المباسية — وكان من نتأج هذا الامتزاج : أنَّ كل جنس بدأ يتعلم من الأجناس الأخرى ما يشعر بأنها آخذة منه بحظ أوفر . فالعربي يأخذ من الفرس والرومان حضارتهم ، والفرس تأخذ من العرب الدين ، واللغة ، وهكذا . . وهذه العمليات طلت سائرة في العهد العباسي ؛ كما كانت سائرة في العهد الأموى .

بل أستطيع أن أقول : إن الدولة الأموية لوقدر لها أن تستمر فى الحكم الزمن الذى حكمته الدولة العباسية ، لظهر على يديها من الحركات العلمية ، والإصلاحات الاجتماعية ؛ قريب بما ظهر على يد العباسيين . ودليلنا على ما نقول :

(۱) أن الدولة الأموية نفسها وهي هي ، كانت الحركة العلمية ، والمذاهب الدينية ، والنظم الاجتماعية ؛ في آخرها أرقى منها في أولها . فانتظمت تعاليم الخوارج ، ونشأ الاعتزال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين ، ونظمت حلقات الدروس في المساجد ، وأخذ العلماء يبحثون مسائل في القدر ، وغير القدر ، وتناقشوا مع اليهود والنصاري وبدأت نواة التأليف ، والترجمة ،

وظهرت الكتابة الفنية — إلى كثير من أمثال ذلك — ولوكان اتساع الحركة العلمية من عمل العباسيين وحدهم لكان آخر الدولة الأموية يشبه أولمًا .

(٢) أن الأمويين أنفسهم لما انتقاوا إلى الأندلس ، وكونوا فيها مملكة عاصرت العصر العباسى الأول ؛ لم يكن تشجيعهم للعسلم وحركة الترجمة والتأليف أقل كثيراً من عمل العباسيين ، وكذلك مدنيتهم وحضارتُهم ، وأكبر فرق بينهما : نشأ مما أحاط بالعباسيين من مدنيات العراق القديمة ، والفرس ، واليونان وما أحاط بالأمويين بالأندلس ، من مدنية لاتينية . فأما الميل إلى التوسع في الحضارة ، ومنها العلم ، والأخذ بأوفر حظ من النظم الاجتماعية التي تليق بهم ؛ فنكان حظ الدولتين مما .

ذلك بأن الملكة الإسلامية ، كانت من أول عهدها تسير متنقلة في أطوارها الطبيعية . ويُسلمها طَوْرْ إلى طور ، فتنتقل من طور تغلب فيه البداوة ، إلى طور من الحضارة ، ثم إلى طور آخر ، وهكذا . . . وجاءت الدولة المباسية ؛ والأمة سأئرة إلى الحضارة بطبيعة ما يحيط بها من طروف . فسارت في هذا الانجاه . والخطأ كل الخطأ أن يُفهم أنها أوجدته من عدم !

نم ا إن هناك عوامل ظهرت مع العباسيين - و بعضها من عملهم ؟ كفلبة النفوذ الفارسي ، ونقل العاصمة من الشام إلى العراق . وكان لهذه العوامل أثر غير قليل في نمو الحركة العلمية والاجتماعية ، ولكن هذه الحركات كانت حركات مساعدة فقط . ولو لم توجد لاستمرت الأمة في سيرها إلى الحضارة ، و إن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تنمو في الحكم الأموى ، وعلى الأخص في آخره ، ولو لم يتح لها فرصة الدولة العباسية لأتيحت لها فرص أخرى مختلفة الأشكال . والعراقيون كان يصح أن يُستخدموا في الحركة العلمية - والعاصمة في الشام - بل نحن نرى بالفعل ، حركة الحسن الجركة العلمية - والعاصمة في الشام - بل نحن نرى بالفعل ، حركة الحسن البصرى وتلاميسذه الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو البصرى وتلاميسذه الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو

وتقوى ؛ بمثل أبى عَمْرو بن العَلاء ، وقرينِهِ عيسى بن غَمَر الثقنى - بالبصرة أيضاً - فى عهد الدولة الأموية . ولم يكن اتساع هاتين الحركتين فى المهد العباسى إلاَّ أثراً لهؤلاء وأمثالهم ، وتقدماً طبيعياً نتج من نشاط تلاميذهم .

ولكن مما لا شك فيه أن الحياة الاجتماعية — التي كانت تحياها الدولة العباسية — لونت العلوم والآداب بلون خاص ، وجعلت لها صفات خاصة ، ماكانت تكون لو استمرت الدولة الأموية في حكمها .

وهذا ما سنحاول وصفه فى الباب الآنى . وسنقتصر من وصف الحباة الاجتماعية ، على ما له أثر كبير فى العلم والفن .

الفضِلالأوَّل سكان المملكة الإسلامية في هذا العصر

واضح أن الأم تختلف فى ميزاتها اختسلافًا كالذى بين أفرادها . فهى تختلف فى عاداتها ، وتجاربها ، وفى منهج تفكيرها ، وكفايتها ، ودرجة عقليتها ، ومقدار ثقافتها ، وحدّة عواطفها ، أو هدوئها .

وفوق ذلك ، نرى أن لكل أمة « أدباً » يختلف عن أدب الأمم الأخرى . وأدب كل أمة منتزع من : طبيعة إقليمها ، وتاريخها ، وخيالاتها ، وملوكها وسوقتها ، وعقلائها وستخفائها وصلحائها ومجرميها ، ومن نظامها السياسي ، وعلى الجلة من كل شيء يتصل بحياتها .

نستطيع بعد ذلك أن نقول: إن المملكة الإسلامية في هذا العصر كانت مكونة من أم مختلفة ، فقد كان من أجزائها المغرب حيناً — ومصر والشام وجزيرة العرب ، والعراق ، وفارس ، وما وراء النهر . وكانت هذه الأم تختلف فيا بينها كل الاختلافات التي أبناها . وكلها خضعت للحكم الإسلامي ، وتكون منها جميعاً بملكة واحدة ، وكان لكل أمة من هذه الأم مزايا وصفات عرفت بها ، فشهر العرب مثلا : بالقدرة على الشعر ؛ حتى قال أحمد بن أبي دُواد : « ليس أحَدْ مِن العَرب إلا وهُو يَقْدِر عَلَى قَوْل الشَّعْرِ ، طبعاً رُكِّب فيهم ، قَلْ أَوْ كُثر (١) » . واشتهر أهل الشّند ؛ بالصّير فق ، والعلم بالمقاقير . يقول الجاحظ : « إن السند لهم طبيعة في الصّرف ، لا تَرَى بالبَصْرة صَيْرَفياً يقول الجاحظ : « إن السند لهم طبيعة في الصّرف ، لا تَرَى بالبَصْرة صَيْرَفياً يقول الجاحظ : « إن السند لهم طبيعة في الصّرف ، لا تَرَى بالبَصْرة صَيْرَفياً إلاّ وصاحِبُ كيسه سِندئ ، واشترى محد بن السّكن أبا رَوَاح السنديّ

⁽١) الأغانى ؛ جزء ٢٠ ؛ ١٥ .

فكسب له المال العظيم ، وقلَّ صيدلاني عندنا ، إلاَّ وله غلام سِندِي ، فَبَالْغُوا أيضًا في الخبرة ، والمعرفة بالمقاقير ، وفي صحة المعاملة ، واجتلاب الحُرفاء مبلغًا حسنا »(١) ، واشتهر أهل مرو ، وخراسان بالبخل ؛ حتى قال في العقد الفريد : « أجمع الناس على بخل أهل مروّ ، ثم أهل خراسانَ ؛ قال ثُمَامة بن أشرسَ : « مَا رَأَيتُ الدِّيكَ قط في بلدة إلا وهو يدعو الدُّجاج ، ويثيرُ الْحَبُّ إليها ، وَيَلْطُنُ بِهَا . إلا في مَرْقُ ، فإنى رأيته يأكل وحده ! فعلمت أن لؤمهم في المأكل . ورأيت في مر و طفلا صغيراً في يده بيضة ، فقلت له : أعطني هــذه البيضة ! فقال : ليس تَسعُ يدك ؛ فعلمت أن اللؤم ، والمنع فيهم بالطُّبْع الْمُركِّبِ ، والجبلَّةِ الْمَغطُورة » (٢).

واشتَهر اليمانون بالعشق ، والحجازيون بالدُّل (٢٠) ؛ كما اشتهر العراقيون ،

بالظّرَفْ. قال إسحاق بن إبراهيم الموصلى : إِنَّ قَلْبِي مِنَ الظَّبَاءِ الْجَوَّازِي إِنَّ قَلْبِي مِنَ الظَّبَاءِ الْجَوَّازِي شَادِن ، لم يَرَ الْمِرَاقَ ، وَفِيهِ مَعَ ظَرْفِ الْمِرَاقِ ، ذَلُ الْمُحِجَارِ وعدَّد الجاحظ مزايا كل أمة في عصره . فقال : « ميزة سكان الصَّين ، الصِّنَاعَةُ . فهم أصحاب السَّبْكِ ، والصِّياغةِ ، والأَفْرَاغِ ، وَالإِذَابَةِ ، وَالْأَصْبَاغِ الْمَجِيبة ، وأصحاب الْنَخَرْطِ ، والنَّحْتِ ، والتَّصَّاوير ، والنسج . واليونانيون يعرفون العِلَلَ ؛ ولا يباشرونَ العَمل . وميزتهم الحكم والآداب . والعرب لم يكونوا تجاراً ولا صِناعاً ، ولا أطبّاء ، وَلا حُسَّاباً ، ولا أسحاب فلاحة ، فيكونوا مَهَنة . ولا أصحاب زرع لخوفهم من صّغارِ الجزية . . . ولا طلبوا المعاش من ألسنة المكاييل ، ورءوسِ الموازين ، ولا عرفوا الدُّوانيقَ ، والقراريطَ . فين حَملوا حدُّهم ، ووجهوا قَواهم إلى قول ِ الشمرِ ،

⁽١) الحيوان : جزء ٣ : ١٣٤ . (٢) العقد الفريد : جز ٣ : ٣٦١ .

⁽٣) زهر الآداب. جرم ٢٢٣:١٠ (١) تل عزاز بفتح المين قال أبو الفرج الأصفهاني إنه بالرقة . وأنشد البيتين ا ه . وهناك تل آخر بهذا الاسم شهال حلب دكره يافوت .

وبلاغة المنطق ، وتشقيق اللغة ، وتصاريف الكلام وقيافة البشر ؛ بعد قيافة المنظق ، وحفظ النسب والاهتداء بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتعرُّف الأنوّاء ؛ والْبَصَر بالخيل ، والسلاح ، وآلة الحرب ؛ والحفظ لكل مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، وإحكام شأن المناقب ، والمثالب . للغوا في ذلك الغاية . وميزة آل ساسان : في الملك والسياسة ، والأتراك : في الحوب . وليس في الأرض كل تركى كا وصفنا . كما أنه ليس كل يوناني حكيا ، ولا كل صيني في غاية من الحذق . ولا كل أعرابي شاعراً ، وناني حكيا ، ولا كل صيني في غاية من الحذق . ولا كل أعرابي شاعراً ، وأنفا . ولكن هذه الأمور في هؤلاء أعم وأتم . وفيهم أظهر وأكثر » (١) . وقال في موضع آخر في المكلام على الزنج : « وهم أطبع الخلق على الرقص ، في موضع آخر في المكلام على الزنج : « وهم أطبع الخلق على الرقص ، والضرب بالطبل ؛ على الإيقاع الموزون ، من غير تأديب ، ولا تعليم . وليس في الأرض أحسن حلوقاً منهم » (٢) « واشتهر الهند بالحساب ، وعلم النجوم ، وأسرار العلب ، والخرط ، والنجر ، والتصاوير ، والصناعات المكثيرة المحيبة » (٢) .

كذلك كانوا يختلفون في الأهواء ، والميول السياسية ، يوضح ذلك : ما رواه ابن عتيبة : « قال محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة — حين اختارهم للدَّعوة ، وأراد توجيههم أسب : أما الكوفة وسوادُها فهناك شيعة على ابن أبي طالب . وأما البصرة : فعثمانية تدين بالكف ؛ وتقول : كن عَبْدَ الله المقتول ، ولا تكن عبد الله القاتل . وأما الجزيرة فحرُورية مارقة ، وأعراب : كأعْلاَج ، ومسلمون ؛ في أخلاق النصارى . وأما أهل الشام : فليس يعرفون لا آل أبي سفيان ، وطاعة بني مَرْوَان ؛ عداوة لنا راسيخة وجهلاً مُترَاكا . وأما أهل مكة والمدينة : فقد غلب عليهما أبو بكر ، وعمر . ولكن عليكم بخراسان فإن هناك العدة الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقلوباً فارغة ،

⁽۱) انظر رسائل الحاحظ: ٤١ وما بعدها . (۲) رسائل : ٢٣ (٣) رسائل : ٧٧ .

لم تَتَقَسَّمُهَا الأهواء ، ولم تَتَوزَعُها النِّحَلُ ، ولم تَشْغَلَهَا دِيانَة ، ولم يتقدم فيها فساد ، وليست لهم اليوم هِمَمُ العرب ، ولا فيهم كتحازُب الأتباع بالسادات ، وكتحالف القبائل ، وعصبية العشائر . ولم يزالوا يُذالون ، ويُمتهنون ، ويُظلمون ويَسَكظمون ؛ و يؤملون الدول . وهم جند لهم أجسام وأبدان ، ومناكب وكواهل ، وهامات ولحقى وشوارِبُ ، وأصوات هائلة ، ولغات فعمة تخرج من أفواه منكرَة » (1) .

كذلك كان فى كل أمة من هذه الأم طوائف مختلفة لها شعائر، وعادات خاصة ، فمنهم يهود ؟ حافظوا على تقاليدهم ، وحرّ موا التزاوج إلا منهم ، ونصارى ؛ تمسكوا بشعائرهم وعاداتهم ، ومجوس ؛ يقيمون هيا كلهم ، ويوقدون نيرانهم .

كا نجد خلافات فى الآداب ففُرْس لهم أدبُ هو نتيجة تاريخهم ، وحياتهم الاجتماعية . وعراقيون لهم آداب قديمة ورثوها مما اعتورهم من الدول . ومصريون لهم أدب كذلك ، وأدب هندى ، وأدب شامى ، وأدب يونانى ، ورومانى .

دع عنك الاختلافات الإقليمية : فأمة تعيش في جبل ، وأخرى في سهل ؛ وجو الرد شديد البرودة ، وحار شديد الحرارة ؛ وأمة ساحلية ، وأمة صحراوية . وما يستتبع ذلك من خلاف بين الأم في العادات ، والطبيعة ، والمزاج .

كل هذه الاختلافات التي لم نذكر منها إلا أمثلة قليلة ؛ كانت تكوّن المملكة الإسلامية في العصر العباسي الأول ، وكانت ساحتها وعاء تُصْهَرُ . فيه هذه المواد المختلفة ، وتتفاعل فيه كما تتفاعل الأجسام المختلفة كياوياً . وقد كانت هناك عوامل قوية ساعدت على هذا الامتزاج . ألمنا بها في الجزء

⁽١) عيون الأخبار . جزء ١ : ٢٠٤ .

الأول من كتابنا (١) . ولكن لا بدأن نزيد هنا كلة عن شيء كان ظاهر الأثر في هذا العصر ، وهو « غملية التوليد » :

و أمنى بالتوليد ؛ أن يتزاوج رجل من أمّة وامراً من أمّة أخرى ؛ فينشأ بينهما نسل يجرى في عروقه دم الأمّتين . وقد امتاز المصر العباري الأول بكثرة هذا الجيل من الناس . وكان هذا التوليد ظاهرة قوية ؛ نتبجت عن اختلاط الأجناس ، ومن نظام الرق والوّلاء الذي طُبّق عقب الفتح الإسلامي . فقد أصبح البيت الإسلامي — وخصوصاً بيوت الخلفاء ، والأمراء ، والأغنياء — فقد أصبح البيت ألإسلامي — وخصوصاً بيوت الخلفاء ، والأمراء ، والأغنياء سيت أبي جعفر المنصور . فقد كان في بيته : أروى بنت منصور الحيري أولدها بيت أبي جعفر المنصور . فقد كان في بيته : أروى بنت منصور الحيري أولدها له جعفراً الأكبر . وأمّة كردية كان المنصور اشتراها فتسراها ؛ فولدت وامرأة من بني أمية أولدها بنتا تسمى « العالية » (٢) . هذا مع أن أبا جعفر المنصور لم يسرف في التسري إسراف من أتي بعده . « وكان للرشيد زُهاء ألني جارية من المنتيات والخدَمة في الشراب ؛ في أحسن زي من كل نوع من أنواع الثياب ، والجوهر » (٣) . « و يقال : إنّه كان المتوكل أربمة آلاف سررية به (١٠) . وسيأتي من ذلك الشيء الكثير عند المكلام في الجواري .

كانت هـذه الجوارى المختلفة الأنواع ، تُوزَّعُ على الفاتحين ، وتباع فى أسواق النخاسين ، وتهدَّى كما تهدى الطُّرف اللطيفة ، وتمنح كما يمنح المال . وكانت الحرائر من الأم المختلفة ؛ تتزوج من غير جنسها ، وكان هؤلاء وهؤلاء ينسلن نسسلاً عديداً ، وكان نسامن أكثر من نسل المربيات

⁽١) انظر كتاب فجر الإسلام : الجزء الأولى ص ١٠٠ وما يعدها .

⁽٢) البقد ٣ : ٢٩٨ . (٣) أغانى : ٩ : ٨٨ .

⁽٤) مسمودی جزء ٣ : ٣٠٨ .

الخالصات ؛ لقلة عدد العربيات إذا نسب لغيرهن . بل كان ولوع الناس بالاختلاط بغير العرب أقوى وأشدًا ، وميلهم إلى الإماء أكثرَ منه إلى الحرائر . ولذلك سببان : (الأول) أن الجمال في كثير من نساء هذه الأمم المفتوحة أوفر ، ، والحسن أتمُّ ؛ قد صَقَلَتُهُنَّ الحضارةُ ، وجلاهن النعيم . هــذا إلى ما حَبَّتُهُنَّ به طبيعة الإقليم ؛ من بياض البَشَرَةِ ، وصُغرة الشُّعر ، وزُرقة العيون ، ونحو ذلك . (الثاني) ما أشار إليه الجاحظ ؛ من أن عادةَ التزوج بالحرائر ، كانت في عهده كعادتنا الآن ! لا ينظر الرجل إلى من يريد أن يتزوج ؛ ولسكن تتوسط « الخاطبة » فتروى له من محاسنها ما تشاء . وقد لا يتفق ذوقها وذوقه . . . هذا إن صَدَقَتُه ! . وليس ذلك هو الشأن في الأمَّة ، فهو يراها قبل أن يقدم على تملكها . قال الجاحظ: « قال بعض مَن احتج للعلة التي مِنْ أجلها صار أكثر الإماه أحظى عند الرجل من أكثر المهيرات (١) : إن الرجل قبل أن يمليك الأمَّة قد تأمل كل شيء منها ، وعرف ما خلا حظوة الخلوة ، فأقدم عَلَى ابتياعِها بعد وقوعِها بالموافقة . والحرة إنما يستشار في جمالها النساء ، والنساء لا يبصرن من جمال النساء وحاجاتِ الرجال ، وموافقتهن قليلا ولا كثيراً ! والرجال بالنساء أبْصَرُ . . وَقَدْ تَحْسِنِ المرأة أَن تَقُولُ : كَأَن أَنفَها السيف ! وَكَأَنْ عَيْنَهَا عَيْنُ غَزِالِ ! وَكَأْن عنقَهَا إِبْرِيقُ فِضَّةً . . . ! وَكَانَ شَعْرَهَا العناقيدُ . . . ! وهناك أسباب أخرُ ، بها يكون الحب والبغضُ »(٢).

ومن أقوال العرب المشهورة: « الْأَمَة تُشْتَرَى بِالْقَيْنِ ؛ وَتُرَادُ بِالْمَيْبِ ، وَالْحِرَة غُلُثُ فَى عنق من صارت إليه ! » . وقالوا : عَجبت لِمن لبس القصير ؛ كيف يلبس الطويل ! ولِمِن أَخْنَى شعره ؛ كيف أعفَاه ! وعجبًا لِمِن عرف

⁽١) المهيرة : الحرة الغالية المهر .

⁽٢) رسائل الجاسط : ١٦٨ .

الإماء ؛ كيف ميقدم على الحرائر! ؟ »(١) .

وقد اشتهرت الأصقاع المختلفة ؟ بميلهم إلى أجناس مختلفة من النساء بحكم الجوار ، وبحكم ما كانوا يأسرون ويَسترقُون « من ذلك : أن أهل البصرة أشهى النساء عندهم : الهنديات و بنات الهنديات ، والاغوار (٢٦) . والمين أشهى النساء عندهم : الحبشيات و بنات الحبشيات . وأهل الشام أشهى النساء عندهم : الروميات و بنات الروميات ، وكل قوم فإنما يشتهون جلبهم وسنبيهم الا الشاذ ، وليس على الشاذ قياس » (٢٦) .

من هذا الاختلاط الذي أبنًا طرَّفًا منه ؛ نشأ جيل جديد يحمل ميزات خاصة ، حتى بعض الخلفاء أنفسهم كانوا من هذا الصنف « فالخيزُ ران سببيَّة هي من خَرْشَنة (٤) ولدَّتُ موسي الهادي ، وهرونَ الرشيد ، ابني محمد المهدي . وشاهسفرم بنتُ فيروز بن يزدجرد بن شهريار بن كسرى ابرويز ، ولدت للوليد بن عبد الملك ، يزيد بن الوليد الناقص ، وإبراهيم بن الوليد المخلوع» (١٠). ومروان بن محمد ؛ ابن أمة كردية (١٠). وأبو جعفر المنصور ؛ أمه بر برية اسمها سلامة . والمأمون ؛ أمه أمة تسمى مراجل . والمعتمم ، أمّه أمّة تسمى ماردة . والوائق ؛ أمه أمة تسمى قراطيس . والمتوكل ؛ أمه أمة تسمى شجاع (٨). ومثل ذلك في العلماء ، والشعراء . قال الأصمعي : «كان أكثر أهل المدينة ومثل ذلك في العلماء ، والشعراء . قال الأصمعي : «كان أكثر أهل المدينة

⁽١) العقد الفريد : جزء ٣ : ٢٩٦ .

⁽٢) في القاموس ؛ الغورة بالضم : بلدة مند باب هرأة ؛ وبلا هاء : قاسية بالعجم . .

⁽٣) رسائل الجاحظ : ٧٥ .

⁽٤) خرشتة : بلدة قرب ملطية . قال أبو فراس :

إن زرت عرشنة أسبرا فلكم حللت بها أميرا

⁽ه) في كتاب البلدان لابن الفقيه : جاه هذا الاسم ، شاهفرند ولمله أصح !

⁽٦) زهر الآداب ــ هامش العقد – جزء ١ : ٢٢٢ .

⁽۷) الطبری جزء ۹: ۳۱۸ .

⁽A) انظر كتاب المعارف لابن قتيبة ١٢٨ وما بعدها .

يكرهون الإماء ، حتى نشأ منهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد ، وسالم بن عبد الله . فغاقوا أهل المدينة فقِها ، وعلما ، وورعا . فرغب الناس في السراري (١٠).

خضع هذا الصنف من المولَّدين لقوانين « الوراثة » فسكسب من آبائه وأمهاته صفات خاصة . وكان صنفاً ممتازاً . والعرب من قديم آمنوا بأن الزواج بالأباعد ، خير من الزواج بالأقارب . وروى في الخبر « اغْتَرِبُوا لا تَضُورُوا » (٢٠) . وقال الشاعر :

َفَتَى لَمُ تَلِدُهُ بِنْتُ عَمِّ قَرِيبَةٌ ، فَيضْوَى وَقَدْ يَضُوَى رَدِيدُ الْقَرَ اثْبِ وَقَالْ يَضُوَى رَدِيدُ الْقَرَ اثْبِ وَقَالَ آخر :

أَنْذِرُ مَنْ كَانَ بَعِيدَ الْهَمِّ ، تَزْوِيجَ أَوْلاَدٍ بَنَاتِ الْمَمِّ الْمُعَّمِ الْمَعْمِ ا

وروَوا: « أَن عمر نظر إلى قوم من قريش ؛ صغار الأجسام . فقال : مال يكم صغرتم ؟ قالوا: قر"بُ أمهاتنا من آبائنا . قال : صدقتم ؛ اغتر بوا . فتزوّجوا في البعداء فأنجبوا » !

والواقع أيَّد هـذه النظرية : فالمولدون فى العصر العباسى ؛ كانوا من أظهر العناصر ، ولهم ميزات مختلفة ، فى أجسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، وذلك باختلاف أمهاتهم . يقول أحد القواد : « ما فى الدنيا أحد أشجع من أبناء خراسان المولدين ، ولا أفتك منهم ! » (٣). و يقول الأصمّعى : « بنات العم أصبر ، والغرائب أنجب ، وما ضرب رءوس الأبطال كابن الأعجمية ! » . أصبر ، والغرائب عن ولد الرومية . فقال : صَلِف ، مُعْجَب ، بخيل . قيل : فولد

⁽١) العقد : جزء ٣ : ٢٩٦ .

⁽٢) معناه : تزوجوا في البعاد الأنساب ؛ لا في الأقارب . قال في اللسان : لا وذلك أن العرب تزعم : أن ولد الرجل من قرابته يجيء ضاوياً ، نحيفاً لا . (٣) طيفور : ١٤٣ .

الصقلبية ؟ قال : طَفِسْ ، زنيم . قيل : فولد السوداء ؟ قال : شجاع ، سخى . قيل : فولد الصفراء ؟ قال : هم أُ نجب أولاداً ، وألين أجساداً ، وأطيب أفواها . قيل : فولد العربية ؟ قال : أنف ، حسود (١) . . الخ . و يقول الجاحظ : « رأينا الخلاسي من الناس — وهو الذي يتخلق بين الحبشي ؛ والبيضاء — والعادة من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبويه ، وأقوى من أصليه ، ومثمر يه . ورأينا اليسري من الناس — وهو الذي يخلق من يبن البيض ؛ والهند — ورأينا اليسري من الناس — وهو الذي يخلق من يون البيض ؛ والهند — لا يخرج ذلك النتاج على مقدار ضخم الأبوين ، وقوتهما ؛ ولكنه يجيء أحسن وأملح » (٢) . و يقول في العلة ؛ في ميزة النصاري على اليهود في الشكل ، والعقل : « إن الإسرائيلي لا يزوج إلا الإسرائيلي . . . فكانت الغرائب لا تشوبهم ، وفحولة الأجناس لا تضرب فيهم » (٣) .

إن شئت ؛ فانظر في كتاب الأغاني ، تجد أن أكثر من نبغ من المفنيات في الحجاز ، ثم في العراق ؛ في المصر الأول العباسي من « مُولَّدات المدينة » أو من تلاميذهن -- ومولدات المدينة : نساء نَتَجن من آباء عرب ، وأمهات من غير العرب -- أو شئت ؛ فانظر إلى كثير من العلماء ، والأدباء ، وتحر أجناس آبائهم ، وأمهاتهم ، تجدهم من المولدين ، وقد رأيت شهرة مولدي خراسان ، ومولدي الأعجام عامة ؛ بالشجاعة . وقديماً ظهر باليمن عنصر ممتاز سماهم العرب « الأبناء » . « وهم الذين أرسلهم كسرى مع سيف بن ذي ين لنا جاء يستنجده على الحبشة ؛ فنصروه ، وملكوا اليمن ، وتدبروها وتزوجوا في العرب ، فقيل لأولادهم الأبناء ، وغلب عليهم هذا الاسم ، لأن أمهاتهم من غير جنس آبائهم (١) » . ومن مشهوري العلماء من الأبناء : طاووس

⁽١) محاضرات الأدباء جزء ١ : ٢٠٧ . (٢) كتاب الحيوان جزء ١ : ٧١ .

⁽٣) وسائل الجاحظ -- على هامش الكامل -- جزء ٢ : ١٦٩ و ١٧٠ والعبارة هناك أطول .

⁽٤) لسان العرب في مادة و أبن ، .

ابن كيسان ، ووهب بن مُنَبّهِ التابعيان - غير أن هؤلاء الأبناء ؛ كانوا من أب فارسى ، وأم عربية يمنية . والمولدون في عصرنا العباسي كان أكثرهم من أب عربي ، وأم أمجمية .

* * *

وَكَمَا كَانَ هَنَاكُ « تُولِيد » بين الأجسام ، كان هناك تُوليد عقلي . فعقول الناس من الأمم المختلفة ، كان يتناوبها اللَّقاح . فالفارسي ؛ يحمل عقلا فارسياً ، ثم يعتنق الإسلامَ ، ويتعلم اللغةَ العربيةَ ، فينشأ مريج من العقليب ، تتولد منه أفكار جديدة ، ومعان جديدة . واليوناني النصراني ، أو الرومي النصراني ، أو العراق اليهودى ؛ يخالط العربي المسلم ، ويتبادلان الرأى والقَصص ، والفكرة ، فينشأ من ذلك فكر جديد ، وهكذا . -- ومن ثَمَّ كان « الأدب العربي » بمعناه الواسع . الذي يشمل كل ثقافة ؛ ليس في الحقيقة أدبًا عربيا ؛ و إنما هو « مزيج » طبع بالطابَع العربي الإسلامي فسمى أدبا عربيا ؛ ولنذكر مثلا يوضيح هذا: ذلك أنا نرى العرب في جاهليتها أدبها ؛ أدب عربي بالمعنى الصحيح. وهو إن اقتبس شيئًا مما حوله ؛ فقد كان اقتباسه قليلا خفيفًا . أما الروح الغالبة القوية فهي : الروح العربية . فهو يمثل الحياة العربية أحسن تمثيل ، ويصور حياتهم الاجتماعية أتم تصوير، فيه خيالهم، وفيه طريقة صيدهم، وفيه وصفُ حروبهم ، ولهوهم ، وجِدَّهم ، وبداوتهم . فإذا نحن طَفَرنا إلى العصر الساسي . وجدنا الناس ، وَخاصة الفرس الذين دخلوا في الإسلام ، وكانت لمم غلبة على مرافق الدولة ، لم يعودوا يتذوقون بذوقهم الفارسي الشعر العربي الجاهلي ، و إنما يتذوقون ما ألِفوا ، من التغنى في شعرهم بالحب ، والخر . فظهر العباس بن الأحنف الخراساني البيئة ، وأبو نواس الفارسي الأم ؛ يُشبعان ذوقهما . الأول : في عشقه والثانى : في خرياته . قد كان للعربي الجاهلي شعر في الحب ، وشعر في الخر .

ولكن شتان بين خريات طَرَفة ؛ وخريات أبى نواس ، وشتان بين شوق امرئ القيس ؛ وشوق العباس . ويعجبنى فى ذلك قول الجاحظ : « كم بين قول امرى القيس – تقول وقد مال الغييط بِنَا مَماً – وبين قول على بن الجهمر :

سقى الله ليلا ضمّنا ؛ بعد هَجْعة ، وَأَدْنَى فُوْاداً مِنْ فُوْادٍ مُعذّبِ فَبِينَا لِم تَسَرَّبِ! (١) فَبِننا جيعاً ؛ لَوْ تُرَاقُ زُجاجة مِنَ الرَّاحِ ؛ فيا بيننا لم تَسَرَّبِ! (١) لم تكن الحضارة وحدها ، هى التى أنتجت هذا الفرق . ولكن كان من أكبر الموامل فيه : تزاوج الأجناس ، وتزاوج الأفكار ، كالذى كان فى الشعر . فقد أخذ الفرس الوزن العربى ، والقافية العربية ، والأساوب العربى . ولكن أخذوا بجانب ذلك ؛ الخيال الفارسى ، والذوق الفارسى ، انظر إلى القصيدة التي يقولها الخُريمى : يذكر بغداد ويصف ما انتابها من الفتن – أيام الخلاف بين الأمين والمأمون — والتي معللمها :

قالوا: وَ لِمْ يَلْمَبُ الزَّمان ببغــــدَاد، وَتَغْبُرْ بِهِ عَوَابِرُ هَا الْأَثَانَ

تحس بِنَفَسِ قَصَصِى ، ممتع طويل ، لا عهد للمرب به من قبل ، وانظر أنواع الحكم الهندية الفارسية العربية — التي تجدها في أقوال ابن المقفع — وانظر القصص الذي في ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة . وانظر أنواع المقامات التي تجلّت في عمل البديع ، والحريرى . كل هذا وأمثاله : أنواع لا يعرفها العرب الحلّص . وإنما كانت — من غير شك — نتيجة عملية التوليد التي أشرنا إليها . وما كانت تكون لو عاش العرب وحدهم . أو الفرس وحدهم . ومثل ذلك يقال فيا ظهر من أنواع العلوم المختلفة ، التي سنوضحها في فصول تالية .

⁽١) محاضرات الأدباء جزء ٢ : ٨٨ .

⁽٢) القصيدة في تاريخ العابري جزء ١٠ : ١٧٦ . وتبلغ ١٤٥ بيتا .

والخلاصة أن لقاح المقول أنتج مخلوقات جديدة ؛ لها ميزاتها الخاصة ، كماكان الشأن في توليد الأجسام .

* * *

وبعد : فمع هذه الاختلافات المتنوعة – التي أبنًا –كانت هناك روح واحدة ترفرف على العالم الإسلامي . هي روح شرقية ، توخّد بين أفرادها مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم — هذه الروح هي التي أخضمت الفلسفة اليونانية ، لما دخلت في بلادها . فأسبغت عليها ثو با من روحانيتها ، و إلهاماتها . وهي التي جعلت علماء التاريخ والاجتماع يدركون خُصائص مشتركة بين الشرق ، تخالف تلك التي للغرب . روح ورثها الشرقي من أجيال ، وساعد على تكوينها بيئاتهم الطبيعية ، والاجتماعية ، وجعلتهم بتذوقون غير ما يتذوقه الغربى ، ويدركون الأشياء على غير النمط الغربى ، كما جعلت لهم مدنيات ؛ تخالف -- من وجوه كثيرة -- المدنيات الغربية . جاءت الأديان المختلفة من : بوذية ، ويهودية ، ونصرانية . فصبغت هذه الروح صبغة خاصة . صبغة لامادية ، تؤمن بإله فوق هذا المالم ، وترجو جنة ، وتخاف ناراً ، وترى أن وراء هذه السمادة الدنيوية ، والشهوات الجسمية ، سمادة أخرى روحية ! فلما جاء الإسلام ، ونشر سلطانه على المالك الشرقية . زاد هذه الروح وقواها ، وعمل في توحيدها . فقد كانت هــذه الأمم المختلفة تخضع لقانون واحد . ولنظام في الحسكم واحد ، وتتكلم بلغة واحدة ، ويدين أغلبها بدين واحد . ورحلات العلماء في منتهى القوة ، على صعوبة المواصلات . والرحالون يتبادلون الأراء، والمعتقدات، ويدعون دعوات دينية وسياسية. والحكام يُرسَلون من من مركز الخلافة مزوّدين بتعاليم واحدة في جوهرها .

كل هـذا: وحّد بين الأمم المختلفة ، وكَوّن منها ما يصح أن يسمى أمة واحدة ، لها: أدب واحد ، وثقافة واحدة ، وعلم مشترك .

القصل لمثا في الصراع بين العرب والموالى

يظهر أن العرب في الجاهلية لم يكن لهم شعور قوى بأنهم أمة! إنماكان الشعور القوى عندهم: شعور الفرد بقبيلته. ذلك: أنا إذا رجعنا إلى ما نرجح صحته من الشعر الجاهلي وجدناه مملوءاً بالشعور القبيلة الأخرى من أجل قبيلته. ويتغنى بانتصارها، ويعدد محاسنها، ويهجو القبيلة الأخرى من أجل قبيلته. ولكن قل أن نجد شعراً يتغنى فيه العربي بأنه عربي! ويفخر فيه على غيره من الأم . والسبب في ذلك واضح. وهو: أن العرب في الجاهلية لم يكونوا أمة بالمعنى الصحيح. فلم يتحدوا لغة ولا ديناً، وليس لهم آمال وطنية واحدة، ولا ما هو شرط أولى للأمة، وهو وجود شخص، أو هيئة من عدة أشخاص، لها قوة تنفيذ أو امرها على كافة أفر ادها، وحملهم على على عبها. وطبيعة المعيشة القبكية التي كانت تعيشها تأبي ذلك.

أضف إلى ذلك ؛ أنه لم يكن هناك ما يشجع العرب على هذه الفكرة . لأنهم إذا نظروا هذا النظر لم يشعرهم ذلك بعظمة ، ولا نخر . فحولهم : الفرس من ناحية ، والروم من ناحية ، وعلاقة العرب منهم ليست علاقة تشعر بالقوة . فهم يتعاملون معهم تجارياً ولكن ليست علاقة الند . بل علاقة الفقير بالغنى ، والضعيف بالقوى . ومن تاجر منهم ، وانتقل إلى فارس ، والروم ورأى عظمتهم ، استضعف نفسه — نعم ! وردت بعض قصص قلروم ورأى عظمتهم ، استضعف نفسه — نعم ! وردت بعض قصص قد تنقض ما نقول : كالذى رواه القُطْامى عن الكلبى : من وفود العرب على كسرى (۱) ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضلهم على جميع الأمم . لا يستثنى على كسرى (۱) ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضلهم على جميع الأمم . لا يستثنى

⁽١) تجدها في العقد الفريد : جزء ١ : ١٢.٤ .

فارس ، ولا غيرها . وأن أمة لو قرنت بالعرب لفَضَلَّتُها (العرب) بعزها ، ومنَعَتها ، وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخائها ، وحكمة ألسنتها ، وشدة عقولها ، وأَنْفَتْهَا ، ووفائها ، الخ » . ولكنا شك في هــذا الخبر شكا كبيراً . فإنا لم نجد هذا الخلبر إلا عن الكلبي ، وهو مشهور بالوضع . ولأن هــذا الحديث لم نجد أحداً رواه في النصر الأموى مع أهميته ؛ إنما رُوى عن السكلبي وحده ؛ في المصر العباسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصنعة الفنية ؛ دليل على وضعه ---بل عندنا من الأخبار الصحيحة ما ينقضه ، ذلك ما يقوله قَتَادة وهو من مشهوری التابعین ، وهو کذلك : عربی صمیم ، من سَدُوس . قال عند تفسیر قوله تعالى : « وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقُذَكُمْ مِنْهَا ١ » : «كان هــذا الحي من العرب ؛ أذل النـاس ذلا ، وأشقاه عيشاً ، وأبينه ضلالة ، وأعراه جلوداً ، وأجوعه بطوناً ، مَمْكُومين على رأس جُحْر بين الأسدين : فارس ، والروم . لا والله ما في بلادهم يومئذ من شي. يُحسدون عليه . من عاش منهم عاش شقيًا ! ومن مات رُدّى فى النار ! يؤكلون ؟ ولا يأكلون! والله ما نعلم قبيلا يومئذ من حاضر الأرض، كانوا فيها أصغر حظًا ، وأدق فيها شأنًا منهم . حتى جاء الله عز وجل بالإسلام فورِّ ثُسكم به الكتاب . وأحل لكم به دار الجهاد ، ووسع لكم به من الرزق ، وجملكم به ملوكا على رقاب الناس ! ! »(١) .

والعرب لما انتصرت قبيلة منهم على فرقة من الجيش الفارسي يوم ذى قار ، عدّت ذلك فراً عظيما ، مع أنه ليس بشىء ذى خعار ، فأية فرقة لأية أمة ؛ عرضة للانهزام ، ولكن العرب أحسوا بالفخر العظيم لانتصارهم . كأنهم ما كانوا يتوقعون أن تهزم حملة فارسية ؟ ، بل فى نفس هذه القصة مستند قوى لما نقول وهو : أن العرب لما انتصروا يوم ذى قار ، لم يتفنوا بنصرة العرب على المناسرة العرب العلم المناسرة العرب العرب العلم المناسرة العرب العلم المناسرة العرب العلم المناسرة العرب الع

الفرس ، إنما تغنو ا بنصرة القبائل التي اشتركت في الحرب . وهم : الشيبانيون ، والعِجْلِيُّون واليَشْكُريون ، ولم تتجلّ في الغناء روح عربية عامة .

ويخبرنا الطبرى: أنه عندما أراد عمر فتح فارس ، تخوفوا من الفرس ، وعجبوا كيف يستطيعون أن يحاربوهم! يقول: « وكان وجه فارس من أكره الوجوه إليهم (إلى المسلمين) وأثقاها عليهم ؛ لشدة سلطانهم ، وشوكتهم ، وعزهم ، وقهرهم الأمم » . وَرَوَى أن المُثَنَّى بن حَارِئة تكلم فقال : « يأيها الناس ؛ لا يَعْظَمَنَ عليكم هذا الوجه . فإنا قد تبحبحنا ريف فارس ، وغلبناهم على خير شِقَى السواد ، وشاطرناهم ، ونانا منهم ، واجترأ مَن قبانا عليهم ، ولما إن شاء الله ما بعدها!! » (١).

فالذى يظهر لنا من هذا كله: أن العربى فى الجاهاية كان يعتز بقبيلته . والمحمدة التى يفتخر بها هى : التى يأتى أفراد قبيلته ، فلما رهن حاجب ابن زُرارة قوسه عند كسرى وَوَفَى ابْنَهُ بالرهن! كان الذى يفتخر بذلك قبيلة تميم (٢) ، والذى يفتخر بالشاعر أو الشجاع قبيلته ، وقل أن يتجاوزوا ذلك إلى عدّ المكرُمة ، مكرمة أمّة! .

فلما جاء الإسلام ، تكون العرب أمة ، وكانت فيها خصائص الأمة التي أشرنا إليها ، من : اتحاد لفة ، ودين ، وميول ، ومن وجود حكومة على رأسها . وأعقب ذلك الانتصار على أضخم أمتين كانتا في عصرها . وهما : فارس ، والروم . ولكن مع هذا لم تنبح الروح القبكية . فوجدت النزعتان معا : (نزعة العربي لقبيلته ، ثم بطنه ثم فخذه) و (نزعته للدم العربي ، والأمة العربية ، والجنس العربي) وسارت النزعتان جنباً إلى جنب ، في صدر الإسلام ،

⁽۱) تاریخ الطبری : جزء ؛ : ۱۱ .

⁽٢) يقول أبو تمام ، يمدح أبا دلف العجل :

إذا افتخرت يوما تميم بقوسها ، وزادت على ما وطلات من مناقب فأنتم بلى قار ، أمالت سيوفكم ؛ عروش الذين استرهنوا قوس حاجب أ

وصرنا نسمع العربي يفتخر بقبيلته في الإسلام ، كما كان في الجاهلية ، وزاد في الإسلام الافتخارُ بالجنس العربي ، كالذي يقول :

إِنَّا مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ جِيَادُهُمْ طَلَقَتْ عَلَى عَادِ بِرِيحِم مَرْمَسِ

وسَلَبْن تَاجَىٰ مَلْكِ قَيْمَرَ بِالْقَنَا ،

وَاجْتَزْنَ بَابَ الدَّرْبِ لِابْنِ الْأَصْفَرِ (')

فأما النوع الأول، وهو العصبية القبلية ، فالحوادث التاريخية في العصر الأموى، والقصائد الأموية كلها تنسر هذه النزعة، ولا تغهم إلابها. ولنَسُق لك أمثلة للدلالة عليها: يقول رجل من بني أسد بن خزَيمة يمدح محى بن حَيَّان:

ألاً جَعَلَ اللهُ الْيَمَانينَ كُلُّهُمْ ،

فِدِّي لِفَتَى الْفِتْيَانِ، يَحْتَى بْنِ حَيَّانِ

وَلَوْ لاَ عُرَيْقٌ فِي ، مِنْ عَصَبِيّةٍ لَوَ عُرَيْقٌ فِي اللّهُ مِنْ مَعَدّ بنِ عَدْنَانِ لَا اللّهُ مِنْ مَعَدّ بنِ عَدْنَانِ

وَلَـكِنَّ نَفْسِي لَمْ تَطِيبٌ بِمَشِيرَتِي ،

وَطَابَتُ لَهُ نَفْسِي بَأْبُنَاء قَحْطَان

وروى المبرّد عن شيخ من الأزد ثقة ، عن رجل منهم: أنه كان يطوف بالبيت وهو يدعو لأبيه. فقيل له : ألا تدعو لأمك ؟ فقال: إنها تميمية (٢) [.

ودِعْبِل يفتخر باليمن، ويعدد مناقبهم، ويَرُرُدُ على السَّلْميت افتخاره بنزار ، في قصيدة تبلغ ستمائة بيت . أولها :

⁽١) بنو الأصفر : الروم ، قال ابن سيده : لا أدرى لم سموا بذلك !

⁽٢) للكامل جزء ١ : ١٩٨ .

أَفِيقِى مِنْ مَلاَمِكِ يَا ظَعِينَا كَفَانِي اللَّوْمَ مَرُّ الْأَرْبَعِينَا (١) وقد ذكر المسعودى: طَرَفًا من القصيدتين (٢) ، وعقب ذلك بقوله:

« وُنَمَى قول السكيت في النزارية ، واليمانية ، وافتخرت نزار على اليمن ، وافتخرت اليمن على نزار ، وأدلى كل فريق بما له من المناقب ، وتحربت الناس ، وثارت العصبية في البدو والحضر ، وتبع ذلك أمر مروان بن محمد الجعدى ، وتعصبه لقومه من نزار على اليمن ، وانحراف اليمن عنه إلى الدعوة العباسية .

وكان عندكثير من ولاة العرب ، هذه النزعة السيئة فى الحكم ، وقبيلته حوله ترى أنه إذا وُلّى الرجل فقد وليت قبيلته ، فلما ولى ان هبيرة العراق اعتقدت فزَارَة : أنها وليت الحكم . فلما عزل وتولى خالد بن عبد الله القسرى ، اشرأ بّت أعناق قَسْر ، وذلت فزارة . وقال الفرزدق :

لَعْمْرِى لَئِنْ نَابَتْ فَزَارَةَ نَوْبَةٌ لَمَنْ حَدَثِ الْأَيَّامِ تَحْسِبُهَا قَسْرُ وَفَى الْعَصِرِ الْعَبَاسَى ، لمَا تولى معن بن زائدة الشيبانى النمين ، قَتَلَ من أهلها تعصباً لقومه من ربيعة ، وغيرها من نزار ، فكان عقبة بن سالم — والى عمان ، والبحرين — يقتل من القيسيين تعصباً لقومه من قطان ، وكيداً لمعن لما عمله في النمن (٢) .

والأمثلة على ذلك كثيرة — لا حصر لها — والذى يهمنا فى موضوعنا هنا هو النزعة الثانية . وهي نزعة العرب ضد الموالى :

اعتنق العرب الإسلام ، وسمعوا قوله تعالى : « إِنَّ الدَّينَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلامُ » « وَمَنْ كَيْنَتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيناً فَلَنْ كُيْقَبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْإَسْلامُ » « وَمَنْ كَيْنَتَغِ غَيْرَ الْإِسْلامِ دِيناً فَلَنْ كُيْقَبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ » وآمنوا بأن الإسلام خير الأديان وأن الناس

⁽١) نشوار المحاضرة جزء ١ : ١٧٧ .

⁽٢) جزء ٢ : ١٥٥ . (٣) انظر المسعودي جزء ٢ : ١٥٥ .

حولهم فى ضلال . وأنهم حماة الإسلام ، وحملة الدين القويم . وأن عليهم دعوة الناس كافة ، ليتخلوا عن دياناتهم السابقة ، ويدخلوا فيه . وكان من بعد ذلك الجهادُ . فظفروا بفارس ودكوا عرشها ، وانتصروا على الروم ، وهزموا جبشها ، واستولوا على كثير مما في أيديها . وعلى الجلة ، فقد رأوا : أن سيادة العالم كانت للفرس والروم . فانتقلت فجأة إليهم ! . وأن هؤلاء الفرس الذين كان العرب بالأمس يخشون بأسهم أصبحوا تحت حكمهم! وهؤلاء الروم الذين كان العرب يتمنون أن يفتحوا لهم باب الشام ، ومصر ، ليتاجروا فيها قد هزموا ، وفروا أمامهم إلى عقر دارُهم ! كل هذا : رفع من نفسية العرب . وغلاكثير منهم في ذلك فشعروا بأن الدم الذي يجرى في عروقهم دم ممتاز ، ليس من جنسه دم الفرس ، والروم ، وأشباههم ! وتملكهم هـذا الشعور بالسيادة ، والعظمة ، فنظروا إلى غيرهم من الأم نظرة السيد إلى المسود . وكان الحكم الأموى مؤسسًا على هذا النظر ! والحق : أن العرب في هــذا لم يطيعوا الإسلام في تعاليمه ! فالله تعالى يقول : « إنَّما الْمُوْمِنُونَ إِخْوَة ! » ويقول النبي صلى الله عايه وسلم : « لاَ فَضْل لِعَرَّبِيِّ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلَّا بِالتَّقْوَى! » ويقول عمر: « لو كان سالم مولى حذيفة حيًّا لوليته!! » وإذا قلتُ العرب ؛ فاست أعنى جميعهم ، فقد كان هناك طائفة كبيرة ، من خيارهم ، تدين بتعاليم الإسلام ، وتجعل مقياس الفضل التديُّنَ لا الدم « فقد كان على بن أبي طالب: لا يفضّل شريفاً على مشروف ، ولا عربياً على مجمى ، ولا يصانع الرؤساء ، وأمراء القبائل . فكان هذا من آكد الأسباب في تقاعد العرب عنه 1 » (1) . وروى المدائني : أن طائفة من أصحاب على مشَوا إليه ، فقالوا : يا أمير المؤمنين أعط هذه الأموال ، وفَضِّل هؤلاء الأشراف - من العرب ، وقريش - على الموالى ، والعجم ، واستمِلْ من تخاف خلافه من (١) شرح تهج البلاغة لابن أبي الحديد عن المدائني جز ١٠٠١.

الناس - وإنما قالوا له ذلك ، لِمَا كان معاوية يصنع في المال . فقال لهم : أتأمرونني أن أطلب النصر بالجور؟! »(١) . ولكن سواد العرب ، وحكام بني أمية ، وولاتهم ، كانت عندهم هذه العصبية العربية قوية ، يحقرون معها من لم يكن منهم . وكتب الأدب ، وحوادث التاريخ ، مملوءة بالشواهد على ذلك : نزل جرير بقوم من بني العنبر فلم يُضيِّفوه حتى اشترى منهم القرَى ! فانصرف وهو يقول:

يَا مَالِكَ بنَ طَرِيفٍ ، إِنَّ تَبْيَعَكُمُ رِفْدَ القِرَى ، مُفْسِدٌ لِلدِّينِ ، والْحَسَبِ !

قَالُوا نَبِيعُكُهُ بَيْمًا ؛ فَقُلتُ لهُمْ :

بِيعُواْ الْمَوَالِيَ وَاسْتَحْيُوا مِنَ الْعَرَبِ !

قال المبرد : إن جلَّهَ الموالى أنفت من هـذا البيت . لأنه حطهم ، ووضعهم ، ورأى أن الإساءة إليهم غيرٌ محسوبة عيباً (٢) .

وقال المختار ، لإبراهيم بن الأشتر يوم خازِرِ ، وهو اليوم الذي قُتل فيه عبيد الله بن زياد : « إن عامة جندك هؤلاء الْحَمْرَاء (يريد الموالي) ، وإن الحرب إن ضَرَّسَتُهُمْ هربوا ، فاحمل العرب على متون الخيل ، وأرْجِلِ الحراء أمامهم »(٣).

وروى الأغانى : أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعراب بني سليم ، وتزوجها . فركب محمد بن بشير الخارجي إلى المدينة ، وواليها يومثذ إبرآهيم ابن هشام بن إسماعيل ، فشكا إليه ، فأرسل الوالى إلى المولى ، ففرق بين المولى وزوجته ، وضربه مائتي سوط ، وحلق رأسه ، ولحيته ، وحاجبيه !

⁽¹⁾ شرح النهج جزء 1 : ۱۸۲ . (٣) كامل 1 : ۲۷٤ . (٢) الكامل ١ : ٣٧٣ .

فقال محمد بن بشير:

قَضَيْتَ بِسُنَّةٍ ، وَحَكَمْتَ عَدْلاً ، وَلَمْ تَرَثِ الْحَكُومَةَ مِنْ بَعيدِ ا وفيها يُقول :

وَفِي الْمِاثْتِينِ ، لِلْمَوْلَى نَكَالُ ، وَفِي سلْبِ الْمُوَ جِبِ وَالْخُدُودِ ا إِذَا كَافَاتُهُمْ بِبَنَاتِ كِسْرَى ، فَهَلْ يَجِدُ الْمَوَالِي مِنْ مَزِيدِ ؟ فَأَى الْحَقِّ الْمُوالِي مِنِ اصْهَارِ العَبِيدِ إِلَى الْعَبِيدِ ؟ اللهِ الْعَبِيدِ ؟ اللهِ الْعَبِيدِ ؟ الله وَكَانَ الحَجَاجِ — أحد أركان الدولة الأموية — ينفذ هذه المسياسة في شدة ، ودقة ، فقد وسم أيدى النبط بالمشراط . وفي ذلك يقول الشاعر في مولى : لَوْ كَانَ حَيًّا لَهُ المُحَجَّاجُ مَا سَلَمَتْ

صَحِيحَةً يَدُهُ مِنْ وَسْمِ حَجَّاجِ (٢)

ولما نزل الحجاج واسطا نني النّبَط منه ، وكتب إلى عامله بالبصرة وهو الحكم بن أيوب يقول: إذا أتاك كتابى ، فانف مَنْ قِبَلَك من النبط، فإنهم مفسدة للدين ، والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط ، إلا من قرأ منهم القرآن ، وتفقه في الدين . فكتب إليه الحجاج إذا قرأت كتابى فادع من قبلك من الأطباء ، ونم بين أيديهم ؛ ليقفوا عروقك . فإن وجدوا فيك عرقاً نَبطياً فاقطعه ! والسلام (٢٠) .

وأمر الحجاج أن لا يؤم الكوفة إلا عربي (٤). ولما قَبَضَ على سعيد بن جبير ، وكان قد خرج مع ابن الأشعث ، على الحجاج . قال له الحجاج : أما قدمت الكوفة وليس يؤم بها إلا عربى ، فجعلتك إماما ؟! قال : بلى . قال : ألها وليتك القضاء فضج أهل الكوفة ، وقالوا لا يصاح القضاء إلا لعربى !

⁽١) الأغانى جزء ١٤ : ١٥٠ . (٢) شرح النهج جزء ٤ : ١٣٣ .

⁽٣) محاضرات الأدباء ١ : ٢١٨ . (٤) العقد جرء ١ : ٢٠٧ .

فاستقضیت أبا بردة بن أبی موسی الأشعری ، وأمرته ألّا يقطع أمراً دونك ! قال : بلی . قال : أو ما جعلتك فی سُمّاری وكلهم من رموس العرب ؟ قال : بلی . قال فما أخر جك على ؟ ! الخ^(۱) .

ويقول الأصفهانى : كانت العرب إلى أن عادت الدولة العباسية إذا أقبل العربى من السوق ومعه شيء فرأى مولى ؛ دفعه إليه ليحمله عنه . فلا يمتنع ، ولا السلطان يغير عليه ! وكان إذا لقيه راكباً ، وأراد أن ينزل فعل ، وإذا رغب أحد فى تزوج مولاة : خطبها إلى مولاها دون أبيها وجدها (٢) .

وطرب الموالى طرباً شديداً المّا مدحهم جرير بن الَّخطَفَى ببيت قال فيه : فَيَجْمَعُنَا وَالغرَّ أُولاَدَ سَادَةٍ أَبُ لا يُبَالِي بَعْدَهُ مَنْ تَغَدَّرَا فاجتمعوا حوله يسلمون عليه ، ويسألونه كيف أنت يا أبا حَزْرَة ؟ وأهدوا له مائة حلة ا^(٢).

بل احتقر العربُ طائفةَ المولدين — الذين ذكرنا طرفًا من نبوغهم ، وخصائصهم فى الفصل السابق — وسموا ابن العربى من الأمّة « الهجين » قال فى لسان العرب : الهُجْنة من الكلام ما يعيبك ، والهجين : العربى ابن الأمة لأنه معيب » .

قال ابن عبد ربه: « وكانت بنو أمية لا تستخلف بنى الإماء، وقالوا: لا تصلح لهم العرب » ويقول الأصمعى : فى تعليله ذلك « إن الناس يرون أن امتناعهم (عن توليتهم) كان للاستهانة بهم . وإن هذا غير صحيح وإنما كانوا يمتنعون عن توليتهم لأن بنى أمية كانوا يرون أن زوال ملكهم على يد ابن أم ولد » . ونحن أميل إلى تعليل الناس من تعليل الأصمى — لأن قولهم

⁽١) الكامل جزء ١ : ٣٩٧ . (٢) محاضرات الأدباء ١ : ٢٢٠ .

⁽٣) انظر الأغانى ٧ : ٣٠ . (٤) عقد جزء ٣ : ٢٩٧ .

هو الذى يتمشى مع الواقع ، والمنطق الصحيح . وسياسة بنى أمية كلها تؤيد ذلك . فهم إذا اختاروا والياً راعوا عربيته ، وإذا اختاروا قاضياً ، أو إماماً يصلى بالناس راعوا ذلك . وليسوا فى هـذا يرجعون إلى ضرب من التنجيم كا يزعم الأصمعى . وقد لاقى بنو أمية كثيراً من العنت لتعيين خالد بن عبد الله القسرى والياً على العراق . ولاقى هو كثيراً من هجو الشعراء لأن أمه أمة رومية . وأكبر دليل على نقض قول الأصمعى : أنهم ولوا فعلا يزيد بن الوليد ، وإبراهيم بن الوليد ، ومروان بن محمد ، وأمهاتهم إماء ! ولو كانوا يعتقدون بالتنجيم ما ولوهم — إنما الحكمة فى توليتهم أن الموالى بدءوا يقوون فى آخر العهد الأموى ، فاضطر الناس لضرب من الخضوع أمام قوتهم .

وذهب أعرابي إلى سَوَّار القاضى ، فقال : إن أبي مات ، وتركنى وأخاً لى — وخط خطين ناحية — ثم قال : وهجيناً لنا — ثم خط خطاً آخر ناحية — ثم قال : كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : المال بينكم اثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم . فقال له : لا أحسبك فهمت ! إنه تركنى ، وأخى ، وهجيناً لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ ويأخذ أخى ؟ . قال : أجل ! فغضب الأعرابي ، وقال : تعلم والله إنك قليل الخالات بالدهناء الالله وكان فصيحاً الخالات بالدهناء الالله وكان فصيحاً فقيراً : أيسرك أن تكون هجيناً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم فقيراً : قلت نعب أطاعه ! ويقول بشيء ! قلت : فإن أمير المؤمنين ابن أمة . قال · أخزى الله من أطاعه ! ويقول الرياشى :

اِنَّ أُولَادَ السَّرارى كُثُرُوا يا ربِّ فينا رَبِّ فينا رَبِّ أُدخِلني بلاداً لا أَرى فيها هَجينا

⁽١) عيُونَ الأخبار ٢ – ٦١ : قيل : إنه ليس بالدهناء أمة ؛ وإنّما كان فيها الحرائر : الكامل المبرد .

وكتب محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب ميميّر أبا جعفر المنصور: « واعلم أنى لست من الطُّلَقَاء أولاد ، ولا أولاد اللعناء ، ولا أعرَّقَت فيَّ الإماء ، ولا حضنتني أمهات الأولاد! الخ » .

فالحق أن الحسم الأموى لم يكن حكماً إسلامياً ، ويسوسى فيه بين الناس ، ويكافأ فيه من أحسن عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مؤلى ، ولم يكن الحكام فيه خَدَمة للرعية على حساب غيرهم . كانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الإسلامية . فكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل . فالعمل حق إذا صدر عن عربى من قبيلة ! وهو هو باطل إذا صدر عن مولى أو عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا الآن بصدد أن نبحث إذا كان الموالى أسعد حظاً تحت حكم العرب منهم تحت حكم الغرس أو الروم أو أشقى ؟ فذلك ما يهم الباحث السياسى .

ولا بدأن نكرر هنا ما سبقت الإشارة إليه من أن هذا النظر القاسى الذى وصفناه ليس نظراً عاماً كان عند العرب جميعهم . إنما كان هو النظر السائد بين البدو والولاة . أما نظر المساواة فقد كان سائداً فى الأوساط العلمية والدينية . فالعالم يَشَرُف بعلمه سواء كان مولى ، أو عربياً . ومن سادة التابعين من كانوا موالى ، والناس منحوهم من الإجسلال ما منحوا العرب ، لا تفاضل بينهم إلا بالدين ، والعلم . فنجد الزهرى ، ومسروق بن الأجدع ، وشريحاً ، وسعيد بن المسيب ، وقتادة ، من سادات التابعين . وهم من العرب . كما نجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، من العرب . كما نجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، وعطاء بن يسار وربيعة الرّأى ، وابن جريج ، من سادة التابعين . وهم من الموالى . والناس — من عرب وموال — يأخذون عنهم على السواء ،

وينتقلون من خالقة أحدهم إلى حلقة الآخر ، حتى لنرى الحسن البصرى . ينقد خلفاء بنى أمية ، وينقد يزيد بن الملهب ! ويرى أن يزيد وصحبه وبنى أمية وأصحابهم ضلال مارقون ! ويقول : والله لوددت أن الأرض أخذتهما خسفا جميعاً ! ثم يأتى يزيد بن الملهب فى رهط من قومه إلى الحسن ، ويهم أحدهم بقتله . فيقول يزيد : « اغمد سيفك ! » فوالله لو فعلت لانقلب من معنا علينا ! (١) . ولما مات تبع الناس كلهم جنازته حتى لم يبق بالمسجد من يصلى المعصر ، ولم يستنكر النلس عمل الححاج فى قتله الآلاف من العرب والموالى كا استنكروا قتل سعيد بن جبير . وهو مولى إعلمه ودينه !

هذا الذى ذكرنا: هو الذى يفسر لنا ما يُروى فى كتب التاريخ والسير من قصص مختلفة تدل على احتقار الموالى حيناً واحترامهم حيناً . ويظن الظان لأول وهلة أن بينها تضارباً ، والحق أن لا تضارب . وأن الأوساط السياسية ، وأوساط أشراف القبائل ، وأوساط البدو كانت تحقر الموالى . وأن الأوساط الدينية والعلمية ماكانت تتعصب لجنس ولا دم . وإنماكانت تتعصب للدين والعلم وتقوّمها حيث كانا .

* * *

كان يقابل هـذه العصبية العربية عصبية أخرى من الموالى وخاصة الفرس. فقد تملكهم العجبُ. كيف غلبهم العرب! وعبّر بعضهم عن هذا المعنى: بأن حكم العرب لهم ضرب من سخرية القدر! وكانوا يفخرون على العرب بمجدهم القديم، وعزهم التالد، وأنهم أهل الحضارة العظيمة، ومن عرفوا كيف يسوسون الملك، ويدبرون الحكم. وأنهم لما حكموا لم يكن لهم إلى العرب ماجة، ولما حكم العرب لم يستطيوا أن يحكموا إلا بمعونهم.

⁽۱) ابن خلکان ۲ : ۲۰۸ .

لم تكن عند الفرس نزعة قبلية ، ولم يكونو 'يغنّوْنَ بالأنساب عناية العرب بها^(۱) ، إنما كانوا يتعصبون أحياناً للبلدان . فقد كان أهل خراسان مثلا من أشد الناس عصبية بعضهم لبعض . وكانت العصبية القوية عندهم العضبية للأمة . وذلك طبيعى . لأنهم قطعوا — من عهد بعيد — طور البداوة ، وتحضروا ، وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب في العهد الأموى وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب في العهد الأموى — كالذي رأيت من شعر إسماعيل بن يسار (٢) — فقد كان يتغنى دائماً بمجد الغرس ، ودخل على هشام بن عبد الملك في خلافته فاستنشده فأنشده قصيدة مقول فها :

إِنِّى وَجَدِّكُ مَا عُودِى بَذَى خَوَر عند الحِفْاظِ، ولا حَوْضَى بَهدوم المُسلِي كَرِيم ، وبجدى لا يُقاس به ا ولى لسان كَحَدِّ السيف مسموم المحمى به بجد أقوام ذوى حسب من كل قرم بتاج النبلك مفعوم (۱) جحاجح سادة بُلغ مرازبة جُرد عِتَاق مساميح مطاعيم من مثل كسرى وسابور الجنود مما والهُو مُزَان لِفَخْو أو لِتعظيم ؟! أسد الكتائب يوم الروع إن زحفوا وم أذلوا ملوك الترك ، والروم المسلسل اللهاميم عشون في حَلق الماذي سابغة مَشْى الغَمراغة الأسد اللهاميم فنطب هنالي أثنين بأن لنا : جُو ثُومَة قَهرَتْ عِرَّ الْجَرَاثِيم فغضب هشام . وقال أعلى تفتخر ، وإيّاى تنشد قصيدة تمدح بها نفسك فغضب هشام . وقال أعلى تفتخر ، وإيّاى تنشد قصيدة تمدح بها نفسك

⁽١) النظر مقدمة ابن خلدون . (٢) انظر. الجزء الأول من فجر الإسلام : ١٣٨ -

⁽٣) معموم : من هم رأسه إذا لفت عليه العامة .

⁽٤) جماجع : جمع جمعيع . هوالسيد المسارع في المكارم ، والمرازية : جمع شرزيان وهو رئيس الفرس ، والمتاق من الليل : النجائب .

⁽ ه) الماذي : كل سلاح من الحديد ، والماذية : الدرع البينساء ، واللهاميم : جمع لحميم ه وهو السابق الجلواد من الخيل والناس .

وأعلاج قومك؟ غُطّوه في الماء. فغطوه في البركة حتى كادت نفسة تخرج. م ثم أمر بإخراجه وهو يَشر . ونفاه من وقته إلى الحجاز (١) .

ولكن هذه النزعة صدها الأمويون صداً عنيفاً ؛ وعاقبوا عليها في قوة وجبروت. فتحولت من فخر ظاهم إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العباسية. غير أننا نقرر هنا كالذى قررناه من قبل -- وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فمنهم من دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم . كمن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للعرب عليهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هَدَوهم إلى الإسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية إلى هداية الوحدانية . فغي الأوساط العلمية، والدينية كان الفرس لا يؤمنون بعربية، وفارسـية إنما يؤمنون بإسلام سَوى بين الناس أجمين ، ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب ، وخاصة الحكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الأغانى : « أن إسماعيل بن يسار استأذن على الْغَمر ابن يزيد بن عبد الملك يوما فحجبه ساعة ، ثم أذن له ، فدخل يبكي . فقال الْغَمْرُ : يا أبا فاثدِ تبكى ؟ قال : وكيف لا أبكى ، وأنا على مروانيتي ومروانية أبى أُحْجَبُ عنك : فجعل الْغَمر يعتذر إليه وهو يبكى . فما سكت حتى وصله الغمر بجملة لها قدر ، وخرج من عنده فليحقه رجل فقال له أخبرني : ويلك يا إسماعيل أي مروانية كانت لك أو لأبيك ؟ قال : بغضنا إياهم ، امرأته طالق إن لم تكن أمه تلمن مروان وآله كل يوم مكان التسبيح ، وإن لم يكن أبوه حضره الموت ، فقيل له : قل لا إله إلا الله فعال : لعن الله مروان ، تقربًا بذلك إلى الله تعالى ، وإبْدالًا لَهُ من التوحيد ، و إقامة له مُقامه! » (٢).

كرِه الموالى الحـكم الأموى كراهة عميقة فسعوا فى إســقاطه وقد (١) أَهْانَ ٤ : ١٢٠ . (٢) أَعْانَ ٤ : ١٢٠ .

كانت وجهة نظرهم : أن الأمويين لم يعدلوا في حَكمهم لنا ، وترقبنا انتقال الأمر من خليفة إلى خليفة . فكان أمر الظلم على السمواء -- اللهم إلا إذا استثنينا عمر بن عبــد العزيز وهو فذ، وليس في الإمكان أن نحول الأمر من العرب إلى الفرس، فيكونوا هم الحاكمين. لأن السلطة الكبرى لا تزال في يد المرب ، ولأنه إذا أثيرت هذه الدعوة تَجبّع العرب. وغير الغرس من الموالى علينا . فاندُعُ إِذاً إلى نقل الخلافة من يد الأمويين إلى يد الهاشميين . فنجد القاوب مستعدة لقبول الدعوة لأن الهاشميين عرب ولأنهم أقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وشلم من الأمويين ، وهمذا يُسرع فى · قبول الدعوة ، ويصبغها صبغة دينية . وأخيراً فنحن إذا عضدنا الهاشميين ؛ رأوا أنهم وصلوا إلى الحسكم بمعونتنا ، ونجحوا بتدبيرنا · فيكون ظاهر الحسكم لهم وباطنه لنا ، نتولى المناصب العالية ، وندير شئون الدولة ونترك لهم أبهة الخلافة ، ومظهرها الخارجي . فلهم الشكل ولنا الجوهر . لمل هــذاكان أهم ما يدور في خَلَّد المؤسسين من الفرس للدعوة العباسية « قال نصر بن سيار بخاطب النزارية والبمانية ويحذرهم هذا العدوَّ الداخل عليهم . بقوله :

ولينصبو الحربَ إنَّ القومَ قد نصبوا حربًا ، يُحرَّقُ في حافاتُها الحطب مَا بَالُكُمْ تُلْقَمُونَ الحَرِبَ بِينَكُمْ كَأَنَّ أَهُلَ الْحِجَا عَن رأْبُكُمْ غُزُبُ وتتركون عدواً قد أظلكو ما تأشّب ، لا دينٌ ، ولا حسب

أَبْلِيغ ربيعة في مَرْوِ وإخْوتهم فليغضبوا قبل ألا ينفع الغضب قِدْمًا يدينون دِينًا ما سمعتُ به عن الرسول ، ولم تنزل به الكتب فَن يَكُن سَائُلاً عِن أَصْل دِيمُهُو فَإِنَّ دِينَهُمُو : أَنْ تَقْتُلَ العرب⁽¹⁾

⁽۱) عقد ۲ : ۲۵۳.

وكتب إبراهيم الإمام لأبي مسلم الخراساني : « إن استطعت ألا تدع بخراسان أحداً يتكلُّم بالعربية إلا قتلته فافعل! وأيما غلام بلغ خمسة.أشبار تتهمه فاقتله وعليك بمضر فإنهم العدو القريب الدار فأبِدْ خَضْراءهم ، ولا تدع على الأرض منهم ديَّاراً »(١).

كانت خراسان مهد الدعوة العباسية ، وكانت قطراً عظيما ، يبلغ نحو ضعف ما يطلق الاسم عليه الآن. وقد تولاها أمراء من العرب بين مضرى ويمانى فكانوا يحكمون حكما عربيا، بل قَبَليا. فأجبح ذلك نار الحقد بين العرب والفرس أولا وبيت اليمانين والمضريين ثانياً . فالأزديون يمثلون الىمانين ، وتميم وقيس يمثلون المضريين . وكل يعمل للزعامة ، والغلبة . فإذا تولاها يمانى واسى الىمانين وحدهم ، وحقر من شأن غيرهم ، والعكس . والفرس بين هؤلاء وهؤلاء ضائعون . تولى حراسان المهلب ابن أبى صفرة وآله عهدا طویلا ، وهم أزدیون – أی یمانون – فكانت السلطة بيدهم وحكموا لحكما عربيًا قبليا ، وكانوا في منتهي الثروة ، والغثي . فكانوا يمدون اليمانين أولا ، بمالهم ، وبجاههم قال المدائني : « باع وكيل يزيد بن المهلب بطيخًا جاءه من مغَلَّ بعض أملاكه بأربعين ألف درهم. فبلغ ذلك يزيد. فقال له يزيد: تركتنا بقالين أماكان في عجائز الأزد من تقسمه فيهن ؟ » (٢) وكان عمر (بن عبد العزيز) يبغض يزيد (ابن الملب) وأهل بيته ويقول : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم (٣٠٠). وتولى قتيبة بن مسلم وكان باهليا أى (مضريا) « فتنكرت له أمراء القبائل لإذلاله إياهم واستهانته بهم ، واستطالته عليهم »(*) وأخيراً تولى خراسان نصر بن سيار ، وكان مضريا كذلك « فمكث أربع سنين لا يستعمل في خراسان إلا مضريا »(^(٥) لهذا ووأمثاله: ساءت الملاقة بين اليمانين والمضريين.

⁽۱) شرح النهنج ۱ : ۳۰۹. (۳) ابن خلکان ۲ : ۶۰۶. (۲) ابن خلکان ۲ : ۳۹۰. (٤) شرح النهج ۱ : ۳۰۹.

⁽ه) ابن خلدون ۳ : ۹۷ .

فلما شعروا باجتماع الفرس عليهم فسكروا أن يجمعوا كلتهم ، ويوحدوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر بن سيار ينبه العرب إلى أن الفرس تريد أن تهلك المرب، فأولى أن يتحد المرب؛ كما أتحد الفرس، بل نرى أن الأمر قد وصل إلى أكثر من ذلك . « فقد تو ادعت قبائل العرب من ربيعة ؛ ومضر ، واليمن على وضع الحرب ، والاجتماع على قتال أبى مسلم الخراساني »(١) ؛ ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجَّجوا نار الفتنة بين قبائل العرب من جديد . « فجعل أبو مسلم يكتب إلى شيبان الخارجي يذم اليمانية تارة ، ومضر أخرى . ويوصى الرسول بكِتَاب مُضَر ؛ أن يتعرض للمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسول بكتاب الىمانية ؛ أن يتعرض لمضر ليقرءوا دم الىمانية $^{(7)}$ ويرسل أبو مسلم لعليّ بن الكرماني — أحد زعماء اليمانين — من يقول له : أما تَأْنَفُ مِن مُصالحة نصر بن سيار ، وقد قتل بالأمس أباك وصلَبه ؟ ما كنتُ أحسِبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ا » (٢٥) - وأخيراً بعــد حوادث ودسائس نجح أبو مسلم « وتقدم نصر بن سيار إلى أبي مسلم يلتمس منه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقحطان إلى أبي مسلم بمثل ذلك . فتراسلوا بذلك أياماً ، فأمرهم أبو مسلم أن يُقدَم عليه وفد الفريقين ، حتى يختار أحدها ففعلوا . وقدم الوقدان ، وسمع أبو مسلم وشيعته الخطب في ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره. فقال: « قد اخترنا على بنَ الكِرْمانى ، وأصحابه بين قحطان ، وربيعة . . . فنهض وفد مصر ، عليهم الذلة والكابة »(1).

اجتمع على الدولة الأموية اليمنية، والرَّابعية، والعجم. وكان في

 ⁽١) ابن خلدون ٣ : ١٢١ . (٢) ابن خلدون ١ : ١١٩ .

⁽٣) العابرى ٩ : ٩٧ . (٤) تجد القسة بطولما في تاريخ العابري ٩ : ٩٧ .

النقباء (١) — وهم القادة ، والزعماء الذين حاربوا الدولة الأموية — كثير من العرب . منهم ؛ قخطبة الطائى . وكان من أعظم العرب نفوذا فى قومه وقد خطب فى أهل خراسان يحقر العرب ، ويعظم الفرس ؛ فى لهجة غريبة فكان فارسيا أكثر من الفرس أنفسهم ا إذ يقول : يا أهل خراسان هذه البلاد كانت لآبائكم الأولين ، وكانوا "ينصرون على عدوهم لعدلم ، وحسن سيرتهم ؛ حتى بدّلوا ، وظلموا . فسخط الله عن وجل عليهم ؛ فانتزع سلطانهم ، وسلط عليهم أذل أمة كانت فى الأرض عنده ، فغلبوهم على بلادهم . . واسترقوا أولادهم ، فكانوا بذلك يحكمون بالمدل ، ويوفون بالمدل ، ويوفون الملك ، وأخافوا أهل البر والتقوى من عِثْرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلطكم عليهم لينتقم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طلبتموهم بالثأر » (٢) وبعد أن لينتقم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طلبتموهم بالثأر » (٢) وبعد أن أدى العرب علهم . نكل أبو مسلم بهم ، وقتل زعاءهم .

* * *

سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة العباسية ، ونال الغرس بعض أمنيتهم لا أمنيتهم كاملة . فأمنيتهم الكاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها ، وعملها ، ولكن ما نالوه ليس قليل الخطر ، فالخلفاء العباسيون مقتنمون أت دولتهم قامت على أكتاف الغرس ، وكذلك العلماء والمؤرخون . فداود بن على "كنطب فيقول : يا أهل الكوفة ! إنا والله ما زلنا مظلومين ، مقهورين على حقنا حتى أتاح الله لنا شيعتنا أهل خراسان ، فأحيا بهم حقنا ، وأفلج بهم حجتنا ، وأظهر بهم دولتنا ، وأراكم الله ما كنتم به تنتظرون ، وإليه تتشوقون ؛ فأظهر فيكم الخافة من هاشم ، وبيض به وجوهكم ، وأدال كم على أهل فأظهر فيكم الخافة من هاشم ، وبيض به وجوهكم ، وأدال كم على أهل

⁽١) تجد أسهاء النقباء وقبائلهم فى الطبرى ٩ : ٩٨.

⁽٢) رابری ٩ : ١٠٦ . (٣) داود بن على هو : عم أبي جعفر المنصور .

الشام الخ »(١) . وأبو جعفر المنصور يقول : « يا أهل خراسان ! أنتم شيعتنا ، وأنصارنا ، وأهل دعوتنا »(٢٠) . ويقول الجاحظ : « دولة يني العباس أمجمية خراسانية ، ودلة بني مروان عربية أعرابية »^(٣) . وكانوا يسمون باب خراسان في بغداد باب الدولة . لإقبال الدولة العباسية من خراسان »(3) . وأوصى المنصور ابنه قبل وفاته فقال : « وأوصيك بأهل خراسان خيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك ؛ الذين بذلوا أموالهم في دولتك ، ودمائهم دونك ، ومن لا تخرج محبتك من قلوبهم ؛ أن تحسن إليهم ، وتتجاوز عن مسيئهم ، وتكافئهم على ماكان منهم ، وتخلف من مات منهم في أهله وولده »(٥) .

استتبع هذا غلبة الفرس ، و نفوذهم . حتى عد المؤرخون من أهم خصائص هذا العصر النفوذ الفارسي ، وضعف النفوذ العربي .

ولكن إلى أى حد غُلب العرب؟ وهل كان نفوذ الفرس في الدولة العباسية كفوذ العرب في الدولة الأموية ؟ وهل انتهى بذلك الصراع بين العرب والموالى ؟ الحق أنه لم يكن كل ذلك ، فالخلفاء العباسيون عرب هاشميون - ولو من قبل الأب - وهم يفخرون بذلك ، ويعدونه من أكبر مناقبهم وهم إن حفظوا للفرس معونتهم ؛ فلن ينسوا عربيتهم ، ويوم يشعرون بأن الفرس زاحموهم في سلطانهم ؛ نكلوا بهم كما نكل المنصورُ بأبي مسلم والرشيد بالمرامكة . والمأمون بالفضل بن سهل . فالفرس فى العصر العبـاسي الأول كان لهم نفوذ كبير . ولكن ليس معنى هذا انعدام نفوذ العرب كانت أعظم المناصب كالوزارة في يد الفرس، ولكن كان الخليفة عربيًا هاشميًا ، وكان له قواد من العرب كما له قواد من الفرس ، وكان له ولاة من العرب ، وولاة من الفرس . فجند المنصور كانوا أقساماً أربعة :

⁽۱) طبری ۹ : ۱۲۷ . (۲) مسعودی ۲: ۱۹۰.

⁽ه) طبری ۹: ۲۱۹.

يمنية ، ومضرية ، ورَبَعية ، وخراسانية (١٠ . -- وفي اليوم الذي وتى فيه المأمون طاهرا الشرطة وتى جماعة من الهاشميين كُوّرَ الشام (٢٠ . وقد ولى المنصور محمد بن خالد بن عبد الله القسرى الحرمين (٢٠ . وولاة الرشيد للأمصار كان كثير منهم عربًا (٤٠ . واشتهر في هذا العصر من أمراء العرب وقوادهم سعيد بن سلم الباهلي ، ومعن بن زائدة الشيّباني ، وأبو دُلَف العِجلي ، ورَوْح بن حاتم بن قبيصة والهلب ابن أبي صُفرة ، و تُمَامة بن أشرس ، إلى كثير من أمثال هؤلاء .

كل هذا؛ يجعلنا نقول: إن الانقلاب العباسى جعل كِفَّة الفرس راجحة. ولكنه لم يُعدم الكفة الأخرى العربية. وهذا ما جعل الصراع يستمر في هذا العصر. فلنتبعه في إيجاز:

نرى فى هذا العصر أن الناس لا يزالون يَنزِعون إلى الفخر بالنسب العربى ، والولاء العربى ، حتى لنرى أبا مسلم الخراسانى يصطنع لنفسه نسباً عربياً . فيزعم أنه من نسل سَلِيط بن عبد الله بن عباس (٥) . وكتاب الأغانى يحدثنا : أن إسحق الموصلي — وهو ما هو من القرب من الرشيد — تناظر مع ابن جامع بحضرة الرشيد فتغالطا فسبه ابن جامع ، فمضى إسحق إلى خازم بن خزيمة (وهو عربى) فتولاه (٢) ، وانتمى إليه . فقبل ذلك منه فقال إسحق :

إذا كانت الأحرارُ أصلي ، ومُنْصِبي ،

ودافیع ضیمی خازم ، وابن خازم عطَشت بانف شامخ وتنساولت

يداى النُّرَيَّا قاعداً: غـــيرَ قائم (٧)

⁽۱) طبری ۹ : ۲۸۲ . (۲) طیفور ۲۴ .

⁽۳) الجهشیاری : ۱۳۸. (۶) انظر العلبری ۱۰ : ۱۱۲.

 ⁽٥) طبرى ٩ : ١٦٧ .
 (١) أى طلب أن يكون إسمق مولى له .

⁽٧) انظر الحكاية في الأغاني ه : ٦ ه والنيث المنسجم ١ : ٨٨ .

فهذه القصة : تدلنا دلالة واضحة على حاجة الأعاجم فى هـذا العصر — حتى الأشراف منهم — إلى الانتماء إلى العربى بالولاء ؛ ليحتمى به ويدافع عنه . ويحكى الأغانى أيضاً أنه كان لعلى بن الخليل صديق فارسى ، فغاب مدة وقد أصاب مالا ، ورِفْعة . ثم عاد إلى الكوفة ، وادعى أنه من تميم فقال يهجوه :

يرُوح بِنِسِبةِ المؤلَى ، ويُصبِح يَدَّعَى الْعَرَبا !
فلا هذا ، ولا هَــذَا لَا يَدْرِكُه إذا طَلَبَا !
إلىأن يقول: يَشَمُّ الشِّيحَ والقيْصو مَكَنْ يَسْتُوجَبَ النَّسَبا !
فصــار تشبُّها بالقَوْ مَ جِلْفا ، جافِياً ، جَشِبا !
إذا ذُكر البَرِير (١) بكى وأبدى الشوق والطربا (١)!
وليس ضميرُه في القوْ مَ إلاالتِّين ، والعِنبا (١)!

ويَحكى فى موضع آخر : أن والبة بن الحُباب كان يدّعى النسب إلى العرب فقال فيه أبو العتاهية :

أوالبُ أنت فى العَرَب كَيْثُلُ الشَّيْسِ فَى الرُّطب !

هُمُ إلى الموالى الصَّيَدُ فَى سَعَةً وَفَى رُحب !

فأنت بنا لعمر اللّه، أشبه منك بالعرب "! الخ وادَّعى رجل النسبة إلى العرب فقال فيه بشَّار :

⁽١) في القاموس ؛ البربر الأول من ثمر الأراك .

⁽٢) القصيدة بهامها في الأغاني وقصيدة أخرى مثلها في هذا المعني ١٣٠: ١٨ .

⁽٣) الصيدة في الأغاني ١٦ : ١٤٩.

وقال مخلد الموصلي:

أنتَ عندى عربي ؛ ليس في ذاك كلام! عسربی ، عربی عربی ، والسلام ۱۱۱ شَعْرِ أَجْفَانَكَ قَيْصُو م ، وشيح ، وثمام اِ^(١)

أفلوكان العرب قد ذَلُّوا في هذا العصر ، وحقر شأنهم على الوصف الذي يصفه بعض المؤرخين كانت هذه الحركة - أعنى حركة الانتساب إلى العرب والاعتزاز بهم — تبلغ هذا المبلغ ؟

إنما الذي نشاهده كذلك ، أن الحركة. العربية دوفعت بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخافت الذي كنا نسمعه من مثل : إسماعيل بن يسار ، في العهد الأموى فيعاقب عليه ، أصبح الآن شديداً ، وقوياً حراً . ونرى بشاراً زعيم هذه الحركة يفخر مرة بخراسان ويقول:

وهجَانی معشر كاهمو حمق، دام لهم ذاك العُمُقُ ليسَ من جُرْم ، ولسكن غاظهم شرفي العارض قد سدَّ الأفق من خراسانَ ، وَ بَيْتِي فِي الذُّري ، ولدَّى المسعاةِ فرْعي قد سَمَق^(٢)

ويفخر مرة بالعجم فيقول :

. ونبثت قوماً بهــــم جِنَّة يقولون من ذا؟ وكنتُ العَلم ! ألا أيُّها السَّائلي جاهداً · ليَعْرِفني ؛ أنا أنف الكرم ! نَمَتْ فِي الْكِرِامِ بني عامر ؛ فروعي ، وأَصْلَى : قريش العَجمُ ! ويقول ذلك أمَّامَ المهدى فلا يعاقبه ؛ كما فعل هشام بابن يسار ، بل

١) محاضرات الأدباء ١ : ٢٢٢ وما بعدها . (٢) سمق سموقا : علا وطال .

يسأله من أى العجم أنت؟ فيقول: من أكثرها فى الفرسان، وأشدها على الأقران، أهل طخارستان:

بلكان يتبرأ من الولاء ويقول:

أَصْبَحَتُ مَولى ذِي الجلال ، وبمُفْهِم ؛

مَولَى المُرَيب ! فَفَد بِفَضَـُلَكُ فَافَخَرِ مَولَكُ أَكْرَم من تميم كلُّهَا .

أهل الفَعَال ، ومن قريشِ المُشَعَر ! فارجع إلى مولاكَ غــــــيرَ مدَاقَيمٍ .

سبحانَ مَوْلاكَ الأجل الأكْبَرِ ا

بل كان يدعو إلى الموالى نبذ ولائهم للعرب. فيروى الأغانى: أن رجلا من بَيى زيد شريف ، قال لبشار: « يا بشار! قد أفسدت علينا موالينا تدعوهم إلى الانتفاء منا ، وترغّبهم فى الرجوع إلى أصولهم ، وترك الولاء وأنت غير زاكى الفرع ، ولا معروف الأصل! فقال له بشار: والله لأصلى أكرم من الذهب ، ولفرعى أزكى من عمل الأبرار ، وما فى الأرض كلب يود أنَّ نسبَك له بنسبه ! » (١) .

وقال له عربي : ما للموالي والشعر ؟ فقال يهجو العرب :

أحِينَ كُسِيتُ بعد العُرْى بِخَزًّا، ونادمْتَ الكِرامَ على العُقار ؟ تفاخِر يا ابن راعِ بية وراج ؛ بنى الأحرار، حسبكَ من خَسَار ا تُريغ (٢) بخطب بية كسر الموالى، وينسيكَ المكارمَ صيدُ فار وكنتَ إذا ظمئتَ إلى قرّاح ؛ شرِكْتَ المكلب وَلْغِ الإطار (٣)

⁽١) أغانى ٣ : ٥١ . (٢) تريغ : تريد . (٣) الإطار : ما حول البيت .

وتغلو للقنـــافِذِ تدَّرِيها ولم تعقــل بِدُرَّاجِ الدِّيارِ ! (1) وتشيح الشال للابســـيها ، وترعَى الضأن بالبــلد القفار ! (٢) ولبشار كثير من هذا الضرب ؛ يدلنا على ما نقول من أنه كان زعيم الحركة العدائية للعرب . كا يرينا ماكان له ولأمثاله من حرية — في هجاء العرب – لم يكونوا يعهدونها في العصر الأموى .

وكثر ادعاء الناس للانتساب إلى كسرى كذلك حتى قال جَخْظة: وأهل القسرى كذلك على النَّبيط؟ وأهل القسرى ادِّعاء! فأينَ النَّبيط؟ (٢٦)

مما لا شك فيه : أن نفوذ الفرس قد قوى في عهد العباسيين الأولين ، وكان هذا النفوذ يزداد قوة يوماً فيوماً .

قد كان استخدام الموالى فى العهد الأموى نادراً ، وكان يقابَل بامتعاض . قد استخدموا -- مثلا -- رجاء بن حَيْوة ، وكان مولى كِنْدَة . واستخدم عربن عبد العزيز مولى، وجعله واليًا على وادى القُرى . فعوتب على ذلك . ولكن ما كان شاذاً فى العصر الأموى صار هو المألوف فى العصر العباسى ، ابتدأ المنصور يكثر من استخدام الموالى . يقول السيوطى : « إن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب . وكثر ذلك بعده حتى زالت رياسة العرب وقيادتها » (أ) . وليس معنى هذه العبارة أن أحداً قبله من خلفاء بنى أمية لم يستعمل مولى قط وإنما المعنى : أنَّ المنصور اتخذ استعال الموالى مبدأ له وقاعدة ، ورأسهم على العرب . وهو بهذا المعنى : أول من فعل ذلك ، والجهشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يفهم منه من فعل ذلك ، والجهشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يفهم منه

⁽١) تدريها : تختلها لتصيدها والدراج : طائر . (٢) أغانى ٣ : ٣٣ .

⁽٣) محاضرات الأدباء ٢ : ٢٢٣ . ﴿ { } } تاريخ الحلفاء ١٠٥ .

إن أكثر من تولى الأعمال المنصور موالى (١). ويقول المسعودى في النصور: إنه أول خليفة استعمل مواليه ، وغلمانه ، وصرتفهم في مهمانه ، وقدمهم على العرب . فاتخذت ذلك الخلفاء من بعده — من ولده — سنّة ؛ فسقطت ، وبادت العرب . وزال بأسها ، وذهبت مراتبها » (١) . وير وي الطبري : «أنه كان المنصور خادم أصفر إلى الأدمّة ، ماهر لا بأس به فقال المنصور يوماً : ما جنسك ؟ قال : عربي يا أمير المؤمنين . قال ومن أى العرب أنت ؟ قال من خَو لان ، سُبيت من اليمن ، فأخذني عدو لنا فبني فاسترققت ، فصرت إلى بعض بني أمية ، مم صرت إليك . قال : أما إنك ينم الغلام ، ولكن لا يدخل قصري عربي يخدم حرمي . اخرج عافاك الله فاذهب حيث شئت! » (١) . ويروى الأغاني : يخدم حرمي . اخرج عافاك الله فاذهب حيث شئت! » (١) . ويروى الأغاني : أن أبا نخيلة وقف على باب أبي جعفر ، واستأذن فلم يصل ، وجعلت الخراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، عِلْقاً فيعبثون به . فقال له رجل عرفه : كيف أنت يا أبا نخيلة ؟ فأنشأ يقول :

أصبحت لا يَملك بعضى بعضا تشكوالعروقُ الآبضاتُ أبضا! كا تَشكَّى الأزَّجِىُ الفرضا كأنماكان شـــبابى قرضا! فقال له الرجل: وكيف ترى ما أنت فيه فى هذه الدولة ؟ فقال: أكثرُ خلق الله من لا يُدرَى من أى خلق الله حين يُلقَى! ؟

ا كَثَرَ خَلَقَ الله من لا يَدَرَى من اى خَلَقَ الله حَينَ يَلَقَى ! ؟ وحَلَّةُ تُنْشَر ثُم تُطُوى ، وطَيْلسانٌ يشـــترى فَيُعْلَى لمبد عبدٍ ، أو لمولى مولى . يا ويح يبت المال! ماذا يَاتَى ؟ (٥)

⁽۱) انظر الجهشيارى : ۱۳۹ و ۱۰۳ و ۱۰۰ و ۱۰۷.

⁽۲) المسمودي ۲ : ۲۰۱ . (۳) الطبري ۹ : ۳۱۳ .

^(؛) الآبضات : المتقلصات .

^(•) الأغاني ١٨ : ١٣٨ .

ولكن مع هذا كله استخدم المنصور بعض العرب. فقد ولَّى سَلَم بن قتيبة الباهلي البصرة كا ولَّى مولَّى كورَ البصرة ، والأُبلَّة (١) . ورأيتَ قبل أن جند أبي جعفر كانوا عربًا وعجا .

فلما جاء الرشيد ؛ زاد نفوذ الفرس بفضل البرامكة ، وقد كانوا المصرِّفين المدولة وشؤونها . فاستتبع نفوذهم نفوذ جنسهم ، واتخذوا لذلك سياسة محكمة . منها : ما يرويه لنا الطبرى : أن الفضل بن يحيى (البرَّمكى) اتخذ بخراسان جنداً من العجم سماهم « العباسية » وجعل ولائهم لهم (للعباسيين) وأن عدتهم بلفت خسمائة ألف رجل ، وأنه قدم منهم بغداد عشرون ألف رجل . فسموا ببغداد « الكرنبيَّة » وخلف الباقى منهم بخراسان على أسمائهم ودفاترهم » (۲) .

وزاد نفوذهم كذلك فى عهد المأمون فقد انتصر الفرس نصرة ثانية

⁽١) عيون الأخبار ١: ٢٩٠ .

⁽٢) طبرى ١٠ : ٢٣ . وقد ساعد على هذا النفوذ نوع من الولاء جديد ، ظهر فى هذا المصر ، ولم نكن نعرفه من قبل . وهو غير أنواع الولاء التى شرحناها فى يا فجر الإسلام يا ذلك هو ما يسبيه ابن خلدون : يا ولاء الاصطناع يا(١) وذلك أن الخليفة يتخذ قوماً من الفرس ، أو الترك مثلا يمنحهم شرف الانتساب إليه وإلى دولته ، ويستخدمهم فى القيام بشؤونه والحرب معه ، ويجرى عليهم الأرزاق ؛ فيسمون مواليه ، وموالى دولته . كما استخدم العباسيون الأولون بنى برمك ، وبنى نوبخت من الفرس : فأطلق عليهم : موالى الدولة العباسيون الأولون بنى برمك ، وبنى نوبخت من الفرس : فأطلق عليهم : موالى الدولة بنيا المامني – على ما أعلم — وهذا النوع من الولاء زاد نفوذ الفرس أولا ، والترك ثانياً ؛ بهذا الممنى – على ما أعلم — وهذا النوع من الولاء زاد نفوذ الفرس أولا ، وأن لهم سلطانا على الرعية مستمداً من سلطان خليفتهم . وقد رأينا فيما نقلنا عن الطبرى أنه فى مرة واحدة كان خميانة ألف فارسي موالى العباسيين — وهذا عدا الموالى الذين كانوا يؤسرون فيسترقون . فترى من هذا كيف غمر المرب بالموالى .

⁽١) انظر ابن خلدون ١ : ١١٤ .

كالتى كانت بين العباسيين ، والأمويين . لأن أغلب الفرس تعصب للمأمون ، وأكثر العرب تعصبوا للأمين . فمدّت غابة المأمون نصرة فارسية . فعليفور يذكر لدا في تاريخه : «أن العرب كانوا يركبون ومعهم القيبي ، والنشّاب ؛ بين يدى المأمون » (() . ويروى العابرى : «أن رجلا تعرض للمأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين ! انظر لعرب الشام كا نظرت لعجم أهل خراسان . فقال « المأمون » : أكثرت على يا أخا أهل الشام ! والله ما أنزلتُ قيساً عن ظهور الخيل ؛ إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالى درهم واحد ! وأما المين ؛ فوالله ما أحببتها ولا أحبّتني قعل ، وأما قضاعة فسادتها تنتظر السفياني وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيعة ، فساخطة على الله مند بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدها شارياً . اعزب فعل الله بك (٢٠) ! » .

فلما جاء المعتمم أحل الترك محل الفرس . فنكل الترك بالفرس والرب جميماً ، كا سيتضح ذلك عند الكلام على العمر الثاني إن شاء الله .

* * *

كان لنقوذ الموالى وخاصة الفرس مظاهم عدة :

- (۱) إن قصور الخلفاء ملئت بالموالى يستخدمون فىأعمال شتى، وبيوت الحريم ملئت بالخصيان، وقد أخذ المسلمون ذلك عن البيزنطيين، ولم تكن هذه العادة معروفة عند العرب.
 - (٢) قصر المراكز الكبيرة كالوزارة على الفرس تقريباً .
- (٣) نفوذ العادات ، والتقاليد الفارسية كإحياء يوم النيروز، ولبس القانشوَة .
 - (٤) انتشار الثقافة الفارسية وسنفرد له بابًا خاصًا .

* * *

⁽۱) طيفور تاريخ بغداد: ۱۰ . (۲) طبری ۱۰: ۲۹۲.

لم يستسلم العرب لقوة الموالى ونفوذهم بل قاوموا . وكان بين الجانبين صراع عنيف حينًا ، وهادئ حينًا ، واتخذ هذا الصراع أشكالا مختلفة . فمثلا : يعتمد الصراع على الدس عند الخليفة فيكيد العرب للموالى ، ويكيد الموالى للعرب . ومن أجل هذا كان تنكيل الخلفاء بالوزراء من حين إلى حين . حتى قال قائلهم :

إِن الوزيرَ وزيرَ آل محمد أُوْدى، فمن يشْناك كان وزيرا

وكان تاريخ الوزراء سلسلة نكبات ، ولسنا نستبعد أن كثيراً منها كان سببه ما يشعر به الخلفاء — تحت تأثير الدسائس — من نفوذ الفرس ، وقوة سلطانهم ، واستبدادهم بالأمور دونهم . يقول ابن خلدون : « وإنما نكب البرامكة ماكان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الجباية . حتى كان الرشيد يطلب اليسير من اليسير من المال فلا يصل إليه . فغلبوه على أمره ، وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه . فعظمت آثارهم ، وبعد صيتهم ، وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم ، واحتازوها عمن سواهم . من وزارة وكتابة ، وقيادة وحجابة ، وسيف وقلم » ويقول « إن البرامكة مُدحوا بما لم يُمدح به خليفتهم ! وأسنو العفاتهم الجوائز والصلات ، واستولوا على القرى والضياع . . . حتى آسفوا البطانة ، وأحقدوا الخاصة . . . فكشفت بهم وجوه المنافسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قحطبة ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قحطبة — أخوال جعفر — من أعظم الساعين عليهم ! » .

ويتناقش نعيم بن حازم العربى مع الفضل بن سهل الفارسي بيب يدى

⁽١) مقدمة س ١٣.

المأمون فيحسن الفضل نقل الخلافة إلى العلويين . فيقول نعيم للفضل : إنك إنما تريد أن تزيل الملك عن بنى العباس إلى ولد على ثم تحتال عليهم ثم تصيّر الملك كسروياً (١) » .

وكثير ممن تولى المناصب الكبيرة من الفرس ؟ كان ينكل بمن استطاع من العرب كالذى كان بين الأفشين وأبي دلف العجلى . فقد كان الأفشين فارسياً من «أشروسنه » بآسيا الصغرى . وكان قائد جيوش المعتصم ، وكان يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدَخت يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدَخت رءوس عظائهم بالدَّبُوس »(٢) وسيأتي له ذكر عند الكلام في الزندقة . وأبو دلف العجلي عربي من نزار ، وكان يعيش عيشة عربية . كريماً شجاعاً مدحاً ، وبابه مفتوح للشعراء والأدباء والسؤّال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد قواد المعتصم أيضاً « وكان سيد أهله ، ورئيس عشيرته من عجل وغيرها من ربيعة . وكان شاعراً مجيداً شجاعاً بطلا مغنياً (٢) » .

فيحدثنا التنوخى في كتابه « الفرج بعد الشدة » : أن الأفشين هم " بقتل أبى دلف وصفّده بالحديد ، وأجلسه على نطع بين يديه يقرِّعه ويخاطب بأشد غضب ، ويهم بقتله ! فيعلم أحمد بن أبى دُاود (وهو عربى وقاضى المأمون والمعتصم) فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استئذان خيفة أن يعجل عليه . ويقول له « إن أبا دلف فارس العرب وسريفها ؛ فاستبقه وأنعم عليه . فإن لم تره لهذا أهلا فهبه للعرب كلها ، وأنت تعلم أن ملوك العجم لم تزل تفضل على ملوك العرب ! ومن ذلك ماكان من كسرى إلى النعان حتى ملكه وأنت اليوم بقية العجم فأنعم على شريف من العرب بالعفو عنه ! » فيأبى

⁽۱) جهشیاری ص ۲۹۲ .

⁽٢) الدبوس شبيه بالعصا الى في رأسها عجرة ؛ البيان والتبيين ٣ : ٣٣.

⁽٣) سعودۍ ۲ : ۲۷۷ .

ذلك الأفشين ثم يشعر ابن أبى دواد بمكانته عند المعتصم حتى ليستطيع أن يتكلم على لسانه . فيقول للأفشين : إنى رسول أمير المؤمنين إليك وهو يقول : لا تحدث في القاسم بن عيسى حدثًا فإنك إن قتلته قتلت به ! » وذهب إلى المعتصم فأخبره الخبر فأقره عليه . وبذلك نجا أبو دلف سيد العرب من سيد العجم ! (۱) وكان أحمد بن أبى دواد من ناحية أخرى يستخدم منصبه فيقضى حوائج العرب . « فيقول (للمعتصم) فلان الهاشمى ، وفلان القرشى ، وفلان العربى » ، ولا يزال يتلطف حتى تقضى مطالبه (٢٠٠٠).

وشكل آخر من شكل الصراع — وهو الصراع الأدبى الذى كان معروفاً فى العصر الأموى — وهو الافتخار بالأنساب من طريق الأدب. كالذى كان بين عبد الله بن طاهر (الفارسى) يفتخر بنسبه فى الفرس. فيرد عليه محمد بن يزيد (العربى الأموى) يفتخر بالعرب. فقد قال عبد الله بن طاهر قصيدة يفخر بها بمآثر أبيه وأهله ويفخر بقتلهم الأمينَ. يقول فيها:

أقصري عما لَهِجْت به ففراغي عنكِ مشغول أنا من قد تعرِفي نسبي سلَفي الغرُّ البهاليل ومنها: وأبي من لا كفاء له من يُساوى مجده ؟ قولوا ! ومنها: أنظر المخلوع كلكله وحواليه المقساويل فثوى والتراب مضجعه غال عنه ملكه غول قاد جيشاً نحو نائلة ضاق عنه العرض والطول من خراسان مصمصهم كليوثٍ ضمَّها غيلُ

⁽١) أنظر القصة بأكلها في كتاب الفرج بعد الشدة ٢ : ٦٨ .

⁽ ٢) أنظر القصة في المسعودي ٢ : ٢٩٤ .

وهبـــوا لله أنفسهم لامعازيل، ولا مِيل ويقول محمد بن يزيد : « لما بلغتني هذه القصيدة امتعضت العرب ، وأنفت أن يفخر عليها رجل من العجم لأنه قتل ملكا من ملوكهم بسيف أخيه لا بسيفه. فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منها هـــذا الوضع. فرددت عليه قصيدته ، ومطلعها :

> لا يرُعْك القال والقيل كل ما بلَّغتَ تضليلُ يا ابن بيت النار موقِدُها ما لحـــاذيه سراويل من حسين من أبوك ومن مصعب غالتكمو غول نسب في الفخر مؤتشب، وأُبُوَّات أراذيل قاتل الخياوع مقتول ، ودم المقتيول مطاول

ومنها: ما جرى في عود أثْلَتِكم ماء مجـــد فهو مَدخُول قدحت فيـــه أسافله فأعاليــه مهازيل ويقول قائل من الفرس:

بهاليلُ غرُّ من ذؤابة فارس إذا انتسبو الامن عُرَينةَ أو عُكلُ! هموا راضَــــةُ الدنيا، وسادة أهلها إذا افتخروا لا راضةُ الشاءِ والإبل

فيقول آخر عربي :

لا تغترر أنك من فارس في معدِن الملك وديوانيه لوحدَّثت كسرى بذا نفسُه صفعتُه في جوف إيوانه!

⁽١) القصيدة موجود بعضها في الفرج بعد الشدة ١ : ٧٤ وهي مملوءة بالتحريف ، والقصة مختصرة في الأغاني ١١ : ١٣ .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ؛ هو الصراع العلى وسنعرض له بعد .

كانت نتيجة هذا الصراع هزيمة العرب، وغلبة الموالى . ولكن يجب أن هرر أن هزيمتهم التامة كانت من الناحية السياسية والإدارية . فأما دينياً ولغوياً فقد انتصر العرب فلم تستطع المجوسية أن تساير الإسلام . ولم تستطع لغات الموالى أن تضع من شأن لفة العرب بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة . وظل الموالى الذين يخدمون أغماضهم السياسية ، وينجحون فيها يخدمون في الوقت نفسه الدين واللغة - يصعون قواعدها ، ويضبطون شواردها وحركات الزندقة التي كانوا ينفئونها من حين لآخر أخدت في قوة و إن كانت قد تركت أثراً ضئيلا - كا أن سعى بعضهم لإحلال اللغة الفارسية عمل العربية لم يصادف في عصرنا الذي نؤرخه آذاناً سميعة ، وظلت اللغة العربية هي اللغة الرسية ، وهي لغة الدين ، ولغة العلم ، وأقبل الموالى على تعلمها ، وإجادتها إجادة تقرب من إجاذة أهلها . وحسبك دليلا : أن أبا مسلم الخراساني كان يجيد العربية في العربية ، ويغهم أراجيز رؤبة (١) . وأن أكثر الكتاب المجيدين في العربية في العربية في مصر عربي بالغارسية (١) .

⁽١) الأغاني ١٨: ١٢٣.

الف**صِل ثمالِث** الشُّعُوبيِّسة

نسنطيع بعد الذى ذكرنا فى الفصل السابق ، أن نقول : إن عصرنا الذى نؤرخه ؛ كانت تسود فيه ثلاثة نزعات :

(النزعة الأولى) تذهب إلى أن العرب خيرُ الأم ، ولهم فى ذلك حجج ، نجملها فيما يأتى :

(۱) أنهم عاشوا حياتهم متمتعين باستقلالهم ؛ فهم فى جاهليتهم جاوروا دولتى الفرس والروم ، وكلتاما دوّخ البيلاد وأسبس ملكا عظيا ، وكلتاما كان له من الجند والعدد والعدة ما لا يحصى كثرة . ومع هذا فلم تجرؤ كلتاما أن تمس استقلال العرب ، وأن تطأ ديارهم ، تملّقوهم ، واستعانوا باللّخميين فى الحيرة ، والفسانيين فى الشام ، ومنحوهم المال ، وقدّموا لهم الديار ليحموهم من غارات عرب الجزيرة عليهم . فهم كانوا أحوج إلى العرب من حاجة العرب إليهم!

ولم يشأ أسحاب هذه النزعة: أن يعتقدوا أن زهد الفرس والروم في أرضهم ، وعدم إقدامهم على إخضاعهم ؛ منشؤه : أن أرض الجزيرة ليس فيها من الخيرات والثروة ما يُطمع ! بل اعتقدوا أن انصراف الفرس والروم عنهم إنما كان لشجاعة العرب وإقدامهم وصبرهم ، وأن لهم من أرضهم منعة تجعل حربهم حرب عصابات ؛ لا يستطيع الجيش للنظم أن يجاريهم في أشكال حروبهم ، ولا أن يقف أمامهم .

وأما في إسلامهم ؛ فقد حافظوا على استقلالهم ، بل وأضاعوا استقلال الفرس ، وأخضعوهم لحكمهم ، وكسروا جيوش الروم ، وطردوهم من أملا كهم ا (٢) أن لهم صفات خُلقية امتازوا بها ؛ فهم أكرم الناس لضيف ، وأنجدهم لمستصرخ ، يمقر أحدهم ناقته التي لا يملك سواها للطارق ينزل به ، وهو ممسك بعنان فرسه ؛ كلما سمع هَيْعَة (١) طار إليها ا وهم أوفى الأمم ؛ يتكلم أحدهم الكلمة فتكون صكا ، ويلجأ إليه لاحي فيقى بحق جواره ؛ حتى ليحتكم فيه جاره حكم الصبي في أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأمم في البيان ، وحسن التعبير ، وهم معدن الشعر ، ولهم في حسن البديهة ، وقول الأمثال السائرة ، وإبداع الكلام ما ليس لغيرهم ، وهم أحفظ الناس لأنسابهم فايس أحد منهم إلا يعرف نسبه ، ويُسمِّى آباءه ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه يعتى ؛ حفظوا أنسابهم ، وبنوا على ذلك أحسابهم !

(٣) يينهم نشأ الإسلام ، ورسول الله من أنفسهم ، وهم الناشرون له بين الأمم ، والداعون إليه ؛ والحامون لدعوته . فكل من أسلم من العجم فني عنقه منة من العرب لا تقدّر ؛ هم الذين أنقذوه من دينه القديم ، وهم الذين أخرجوه من الشرك إلى التوحيد ، وهم الذين اصطلوا نار الحروب لهدايته ، وهم الذين قتلوا أنفسهم لحياته !!

هذه هي أهم حجج الذاهبين إلى هذا الرأي .

ويروون أن جماعة اجتمعوا بالير بد ، ومعهم ابن المقفّع . فسألمم أى الأم أعقل ؟ فنظر بعضهم إلى بعض ؛ فقالوا لعله أراد أصله من فارس ! فقالوا : فارس . فقال ابن المقفع : ليسوا بذلك إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ، ووجدوا عظيا من الملك ، وغلبوا على كثير من الخلق فما استنبطوا شيئاً بعقولهم ، ولا ابتدعوا باقى حسكم فى نفوسهم . قالوا : فالروم ؟

قال: أصحاب صنعة. قالوا: فالصين ؟ قال: أصحاب طرفة. قالوا: الهند؟ قال: أصحاب فلسفة. قالوا: فقل السودان؟ قال: شرخاق الله . الخد. قالوا: فقل . قال: العرب . فضحكوا! قال ابن المقفع: إنى ما أردت موافقتكم ، ولكن إذ فاتنى حظى من النسب فلا يفوتنى حظى من المعرفة . إن العرب حكمت على غير مثال مثل لها ، ولا آثار أثرت ، أصحاب إبل وغنم ، وسكان شعر وأدم ، يجود أحدهم بقوته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك فى ميسوره ومعسوره ، ويصف بجود أحدهم بقوته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك فى ميسوره ومعسوره ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، ويفعله فيصير حجة ، ويُحسّن ما يشاء فيَحشن ، ويقبّح ما يشاء فيقبّح ، أذّ بتهم أنفسهم ، ورفعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم . . . وافتتح الله دينه وخلافته بهم إلى الحشر . . . فن وضع احقهم فسير ، ومن أنكر فضلهم خصم ا (1) .

ويروى لابن المقفع أيضاً أنه قال؛ وقد جرى ذكر الشعر وفضيلته ؛ هاى حكمة تكون أبلغ أو أغرب أو أعجب، من غلام بدوى لم ير ريفاً، ولم يشبع من طعام ؛ يستوحش من الكلام ، و يفزع من البشر ، ويأوى إلى ما لم يره ، ولم يَعهَده ، ولم يعرفه . ثم يذكر محاسن الأخلاق ومساويها ، ويمدح ويهجو ويذم ، ويعاتب ويشبب ، ويقول ما يُكتب عنه ، ويروى له ويبقى عليه ! ؟ » (٢) ، ونحن مع شكنا في هذه الرواية عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا موضعها ؛ فإننا نثبتها لأنها تمثل هذه النوعة (٢).

ويقول الجاحظ: « ليس فى الأرض كلام هو أمتع ، ولا أنفع ، ولا آنق ، ولا ألذ فى الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالعقول السلينة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويماً للبيان من طول سماع حديث الأعراب العقلاء الفصحاء » (3).

⁽١) المقد الفريد ٢: ٥٠. (٢) زهر الآداب – على هامش المقد – جزء ٢: ٢.

⁽٣) من أدلة الوضيع ؛ أن العبارة الثانية وردت في مجموعة الرسائل طبع الحوائب من كلام ' هلال العسكري . (٤) زهر الآداب ٢ : ٢ .

وهذه النزعة كان يمثّلها أشراف العرب ويدوُهم ، كما كان يمثلها قوم من العجم أسلموا إسلاما عبيقاً ، وأحبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعماق نفوسهم ، وأحبوا العرب لأن النبى منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم .

(النزعة الثانية) تذهب إلى أن العرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأم، ولا أية أمة أفضل من أية أمة . « والناس كلهم من طينة واحدة ، وسلالة رجل واحد » . وإنما التفاضل بين الأفراد لا بين الأم « وليس تفاضل الناس فيا بينهم بآبائهم وأحسابهم ، ولكن بأفعالم وأخلاقهم ، وشرف أنفسهم و بُغسد همهم . ألا ترى أن من كان دنى الممة ، ساقط المروءة لم يشرف ، وإن كان من بني هاشم في ذؤابتها ، ومن أمية في أرومتها ، ومن قيس في أشرف بطن منها! إنما السكريم من كرمت أفعاله ، والشريف من شرفت همته ! »(١).

يقف هؤلاء موقفاً — على السواء — بين الأم . فلا عربى أفضل من أعجى لأنه عربى ، ولا أعجى أفضل من عربى لأنه أعجى . وليست العربية ولا الأعجمية عاملا من عوامل التفاضل . إنما عامل التفاضل الدين وحده عند قوم ، والشرف وسمو الحلق عند آخرين ! وفي هذا المعنى جاء القرآن الكريم : « يَأْيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلْقنَا كُمْ مِن فَى وَجَعَانا كُمْ شُعُوباً وقبائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَنْقاً كُمْ ! » وفي الحديث « ليس وقبائِلَ لِتَعَارَفُو ا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَنْقاً كُمْ ! » وفي الحديث « ليس لمربي على مجمى فضل إلا بالتقوى ! » و « المؤمنون تتكافأ دماؤهم ، ويسمى بذيمتهم أدناهم ، وهم يَدُ على من سواهم » ويقول المأمون : « الشرف : نسب . فشريف العرب أولى بشريف العجم من وضيع العجم بشريفهم ، وشريف العجم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » (٢٠ وابن قتيبة العرب من وضيع العرب بشريفهم » (١٠ وابن قتيبة بعد أدلى دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيرهم .من الأم ، عاد فنقد بعد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيرهم .من الأم ، عاد فنقد

⁽١) العقد ٢ : ٨٩. (٢) محاضرات الأدباء ١ : ٢١٩.

كل ذلك وقرر المساواة فقال فى آخر كتابه « تفضيل العرب » : « وأعدل القول عندى ، أن الناس كلهم لأب وأم . خُلقوا من تراب ، وأعيدوا إلى التراب ، وجَرَوا فى مجرى البول ، وطرأ عليهم الأقذار . فهذا نسبهم الأعلى الذى يُردع به أهل العقول عن التعظيم والكبرياء والفخر بالآباء ، ثم إلى الله مرجعهم فتنقطع الأنساب ، وتبطل الأحساب إلا من كان حسبه التقوى أو كانت ماتّته طاعة الله () » .

وحجة هؤلاء أن فى كل أمة الطيب والخبيب ، ولكل أمة محاسنها ومساويها ، وخير ميزان توزن به الأعمال ، الدين أو الخلق . ولسنا نستطيع ذلك فى الأم إيما نستطيعه فى الأفراد . ففرد خير من فرد بدينه أو مخلقه ، ولا شىء غير ذلك . وهذا الصنف من الناس يسمون «أهل التسوية » أى الذين يسوون بين الأم ، ولا يجعلون فضلا لأمة على أخرى ، ويمثلهم أكثر المتدينين والعلماء من العرب والعجم ، لأن روح الإسلام وقواعده تؤيد هذا المذهب .

(النزعة الثالثة) تميل إلى الحطّ من شأن العرب، وتفضيل غيرهم من الأم عليهم وحجتهم في ذلك :

(۱) أن العرب ليست لها أية ميزة ، على حين أن كل أمة لها ميزة تفخر بها . فالرومان تفتخر بعظم سلطانها ، وكثرة مدائنها ، وعظيم مدنيتها . والهند تفخر بحكمتها وطبتها ، وكثرة عددها ، وأنهارها وثمارها . والصين تُزُقي بصناعاتها ، وفنونها الجيلة ، وما إلى ذلك . ولا نجد العرب تمتاز بشىء يضارع ما ذكرنا : جدب في أرض لا وبداوة في عيش اكانوا في جاهليتهم يقتلون أولادهم من الفقر ، ولا يستقر لهم حال من الغزو والسلب ، ويفعلون المكرمة

⁽١) المقد ٢ : ٩ .

الصغيرة كالطمام جائع، وإغاثة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً ونثراً، ويتيهون يذلك فخراً!

(۲) قالوا: بم يكون الفخر؟ أبالملك؟ فأين ملك العرب من ملك الفراعنة والمهالقة والأكاسرة والقياصرة؟! أو من سليان الذى أوتى من الملك ما لا ينبغى لأحد من بعده؟! أو من ملك الإسكندر وقد بلغ مطلع الشمس ومغربها! أم بالنبوة؟ فجيع الأنبياء من غير العرب ما خلا أربعة ؛ هودا وصالحا وإسماعيل ومحدا! أم بالصناعة والعلم؟ فالعرب أضعف الأم فى ذلك شأنا ، وأعقمهم يداً ، وأجدبهم عقلا! أم بالشعر ؟ فلم ينفرد العرب به . فليونان شعر موزون مقنى . وللرمان شعر كذلك . أم الخطب والبيان ، فللفرس واليونان والرمان خطب وللرمان شعر كذلك . أم الخطب والبيان ، فللفرس واليونان والرمان خطب عجرة ، وبيان ساحر ، فما الذى يفخرون به بعد ذلك؟! ، يفخرون بالأنساب والوفاء ؟ وقولم فى ذلك أطول وأعرض من فعلهم! ويفتخرون بالأنساب وقد كانوا فى جاهليتهم لا يتقيدون بنوع الزواج المعروف فى الإسلام . بل وقد كانوا فى جاهليتهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا فى حروبهم كان من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا فى حروبهم يشبى بعضهم نساء بعض ، ويستمتع بها من غير زواج ، فكيف يدرى أحدم أباه!!

(٣) وإن فخرتم بالإسلام فليس الإسلام دين العرب وحدهم ، بل هو دين الناس . والإسلام نفشه حارب نزعتكم ، فهدم العصبية الجاهلية ، وجعل مقياس الشرف التقوى . فالدين بيننا وبينكم ، والدنيا نحن نحظى بها وأعرف بمزاياها ، وأكثر تفنناً في شئونها .

ويُمثل هذا الصنف - بمن يحقرون العرب ، ويضعون من شأنهم ويسوِّدون كل أمة عليهم - مَن ظلوا على دينهم القديم ، أو أسلموا ولمّا يدخل الإيمان فى قلوبهم ، أو غلبت عليهم النزعة الوطنية . فكرهوا من العرب أنهم أزالوا ملكهم ، وأضاعوا استقلالهم .

هذه هي النزعات الثلاث التي كانت في ذلك المصر . وعلى هذا النحو كانوا يتجادلون . وقد أطلق على أصحاب النزعتين الأخيرتين اسم « الشعوبية » وكان أحق الناس بهذا الاسمالطائفة الثانية ، لأنهم يقولون « بالشعوب » أى يقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وغيرهم في الشرف والخسة . فكان أمامهم أن يتسموا باسم مشتق من « المساواة » أو باسم مأخوذ من الشعوب يدل على أن الشعوب سواء ، فاختاروا الثانى وسُثُّوا « الشعوبية » . ولذلك يقول فىالعقد الفريد : « الشموبية وهم أهل التسوية » ويقول في الصحاح : « الشعوبية فرقة لا تغضل المرب على المعجم » ولكن لا نلبث أن نراهم أطلقوا هذا الاسم على الصنف الثالث أيضًا . فلو قرأنا ما كتب الجاحظُ ، وصاحبُ العقد وغيرُهما وجدنا أنهم انساقوا في تسمية المعادين للعرب « بالشعوبية » ١٠ والظاهر أن تسميتهم بهذا الاسم تأخرت عن تسمية أهل التسوية به . كما تأخرت الفرقة الثالثة عن الفرقة الثانية تاريخيًا ، فطبيعي — وقد كان العرب متغلبين في العصر الأموى ، وكانت النزعة الأولى على أشدها وقوتها وسلطانها — أن يبدأ الموالى فيقولون بالمساواة فقط . وكل أمنيتهم أن يظفروا بذلك ، حتى إذا اشتد الجدل ، وأحس الموالى بقوتهم وسلطانهم . أيام الرشيد والمأمون ، ظهرت النزعة الثالثة تضع من شأن العرب، وترفع من غيرهم . فانسحب اسم «الشعوبية» عليهم وصار يطلق على أصحاب النزعتين مماً . بل وحتى صار ٰ أكثر ما يطلق على الصنف الثالث . قال في اللسان : « والشعوبي هو الذي يصغر شأن العرب ، ولا يرى لهم فضلا على غيرهم » .

يستنتج مما ذكرنا أن لفظ الشموبية مأخوذ من الشعوب : جمع شَعْب. وهو جيل الناس ، وهو أوسع من القبيلة ، وأشمل. قال الزبير بن بَـكَّار : « الشّعب ، ثم القبيلة ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفخذ ، ثم القبيلة ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفخذ ، ثم القصيلة » ، وعلى

هذا فالعرب شعب ، والفرس شعب ، والروم شعب وهكذا -- وقد ذهب قوم إلى أنها مأخوذة من الشعوب في قوله تعالى: ﴿ يَأْيِهَا النَّاسُ إِنَّا خَلْقَنَاكُمْ مِنْ ذَكَّر وَأَنْنَى ، وَجَعَلْنَاكُمْ إِشْهُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا » وقالوا : إن الراد بالشعوب بطون العجم، وبالقبائل قبائل العرب - وهو تفسير في نظرنا غير صحيح ، وأوضح دليل على ذلك أن العرب لم تكن تفهمه حين نزول الآية . فقد نقل إلينا الطبرى آراء كثير من الصحابة والتابعين في تفسير ألآية وكلها تدور حول أن المراد بالشعوب النسب البعيد، أو البطون. والقبائل دون ذلك -- والذي يظهر أن تفسير الشعوب بالعجم ، والقبائل بالعرب تفسير شعوبي وضعه أعجمي ، واستطرد منه إلى القول بأن العجم أفضل من العرب ، لأن الله قدمهم فى الذكر. قال ابن قتيبة : ﴿ وَبَلَّمْنِي أَنْ رَجِّلًا مِنِ العَجْمِ مَ . . . • احتج بقول الله عن وجل: يأيها الناس -- الآية . وقال: الشعوب من العجم ، والقبائل من العرب ، والْلَقدَّم أفضل من المؤخِّر ، وقد كنت أرى أهل التسوية يحتجون بهذه الآية ، وقد غلطوا من وجهين : أحدها ، أن تقديم الذكر لا يوجب تقديم الفضل. قال الله عن وجل: ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ ﴾ فقدم الجن على الإنس، والإنس أفضل منها. . والوجه الآخر، أن العجم ليست بالشعب أولى من ألعرب . وكل قوم كثروا وانشعبوا فقد صاروا شعوبا » .

من الجائز أن يكون اسم الشعوبية أخذ من الشعوب بعد أن فسرت الآية بهذا التفسير — ولكنه يكون مر تكزاً على أساس خطأ — وأرجح أن اسم الشعوبية لم يستعمل إلا فى العصر العباسى الأول ، بدلياين ظنيين : (الأول) ما أسلفنا وهو أن هذه النزعة التى تحاول مساواة العرب أو تحقيرهم ، لم تتخذ شكلا قوياً واضحاً يصح أن يطلق على معتنقيه اسم إلا فى هذا العصر ، أما قبل ذلك فقد كانت نزعة خفية لا تستطيع الظهور ، وإذا ظهرت أخمدت . والحاجة إلى

الاسم إنما تكون بعد أن يتخذ البدأ شكل عقيدة عامة أو حزب ، (الثانى) أنا لم نر من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة فى العصر الأموى ، نعم إن الأصفهانى فى الأغانى قال : إن إسماعيل بن يسار كان شعوبياً ، ولكن من الواضح أن الأصفهانى وهو عباسى سمى إسماعيل بالاسم الذى يستحقه لمّا رَفَعَ شأن العجم — وتغنَّى فى ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن إسماعيل بن يسار عُرف بذلك الاسم فى عصره . وذلك كا عَدُّوا سَلمان الفارسيَّ متصوفاً ، مع أن قائلا لم يقل بأن اسم الصوفية عُرف فى عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : « أن رجلا من الشعوب أسلم فكانت تؤخذ منه الجزية ، فأمر عمر ألا تؤخذ منه » ومسروق تابعى كان فى العصر الأموى . وقد فسر ابن الأثير الشعوب فى هذا القول بالعجم ، قال فى اللسان : « ويجوز أن يكون جمع الشعوبى — وهو الذى يصغر شأن العرب — كقولهم اليهود والمجوس فى جمع اليهودى والمجوسى » ونحن نستبعد النفسير الثانى ، لأنه صادر من متأخرين ، وقد فسروه بما عرفوه بعد عصر مصروق ، والذى نراه : أن مسروقا أراد أن رجلا من الشعوب الأخرى غير العرب أسلم وإذن لا يكون فيه دليل .

وقد يستأنس — على ما نقول — بأن أكثر أسماء المذاهب التى وضعت فى صدر الدولة الأموية ؛ لم تكن فيها ياء النسبة كالخوارج ، والشيعة ، والمُرجئة ، والمعتزلة ، ولم تؤلف هذه النسبة إلا فى آخر العهد الأموى ، أو صدر العصر العباسى . كالجَهْميَّة ، والقَدَرية ، ثم الراوندية ، والخُرَّمية ، والشعوبية — وأقدَّمُ ما وصل إلينا من الكتب التى استعملت لفظ الشعوبية ، كتاب البيان والتبيين للجاحظ .

يمكننا أن نستنتج من دراستنا للشعوبية النتأمج الآتية :

(١) أن دعاة الشعوبية بدءوا دعوتهم مستندين على تعاليم الإسلام نفسه ؟

فهو لا يفضل شعباً على شعب ، والعقوبة أو المتوية عنده إنما وضعت على الأعمال لا على الأجناس ، وقد يكون العبد الرقيق ، والتَبَعلى الذليل ، عند الله فى أعلى عِلِين ، وسيدُه المُكاثر بأهله وولده وماله أسغل سافلين . ثم تدرجوا من ذلك إلى تحقير العرب وشؤومهم ، وبيان ميزة الأمم الأخرى عليهم . وساعدهم على ذلك ما كان للفرس من نفوذ ظاهر في الدولة العباسية .

(٢) أن الشعوبية لم تكن عقيدة محدودة التعاليم ، لها شعائر ظاهمة معينة كما نقول في المذاهب الدينية ، فإنا نستطيع أن نقول : إن هذا شافعى ، وهذا حنفى . فيمكننا أن نحد وجوه الخلاف ، ونبين الفروق في الشعائر . كما فستطيع أن نقول ، إن هذا من أهل السنة والجماعة ، وهذا معتزلي فندرك ذلك . ونكنا لا نستطيع أن نفعل ذلك في الشعوبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ، فهي أشبه بالأرستقر اطية ، والديمقر اطبة . بل هي في الحقيقة نوع من الديمقر اطية وفي أن يتخصر معتنقيها ؛ فهم في كل يحارب أرستقر اطية العرب ، لذلك لا نستطيع أن نتخصر معتنقيها ؛ فهم في كل بلد ، وفي كل قطر ، ومن كل جنس كما لا نستطيع اليوم أن نحصي من ينزعون إلى الديمقر اطية ، أو الاشتراكية .

(٣) مما ساعد على هذه النزعة الشعوبية ، أنها تساند النزعة الوطنية ، والعصبية الدينية . فالعرب أزالوا استقلال فارس ، وحكموا مصر والشام والمغرب وأهلها ليسوا عربا . فاستتبع ذلك أن كثيراً من الفرس كانوا يحنُّون إلى مُلكهم واستقلالهم ، وكثيراً من نصارى الشام ومصر كانوا يكرهون العرب المسلمين الذين أجلوا الروم النصارى عن بلادهم ، ويتمنون أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم . وإن كان لا بد أن يُحْكُمُوا فمن أهل دينهم .

نعم! إن من دخل فى الإسلام من الفرس وأهل مصر والشام والأندلس كانوا أقل حدة في هذه النزعة الوطنية ، ولكن لم يكن كلهم قد دخل الإسلامُ

إلى أعماق نفوسهم ، وتملك مشاعرهم إلى حد أن تغليب النزعةُ الدينية النزعةُ الدينية

(٤) يمكن أن نستنتج مما تقدم: أن الشعوبيين كانوا أصنافا مختلفة ، منهم فرس ، ومنهم نبط ، ومنهم قبط ، ومنهم أندلسيون . وقد صُبغت شعوبية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة ؛ فالفرس صُبغت صبغة وطنية تدعو إلى الاستقلال ، واتخذت في بعض الأحيان شكل زندقة وإلحاد ، والنبط ظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها ، وتفضيل معيشة الحرث والزرع على الصحراء ومعيشتها . والقبط ثاروا ثورات مختلفة على العرب ، وأرادوا طردهم من بلادهم ، وكان آخر ثورة كبيرة في عهد المأمون ، فلما هزموا لجئوا إلى الكيد « بأعمال الحيلة ، واستعال المكر ، وتمكنوا من النكاية بوضع أيديهم في كتاب الخراج »(١) . وفي الأندلس ظهر ابن غَرْسيَّة ، ووضع رسالته في الشعوبية ، ورد عليه كثير من العلماء .

(ه) هذه الشعوبية كانت درجات مختلفة تبتدئ معتدلة هادئة ، وتنتهى متطرفة عنيفة . فنرى قوما معتدلين مالوا إلى تسوية العرب بغيرهم كا رأيت ، وآخرين حقروا من شأنهم ، وسلبوهم كل منية ، كا نرى قوما فرقوا بين العرب والإسلام . فهاجموا العرب من حيث هم أمة ، ولم يعرضوا للإسلام بمكروه . بل صرحوا بأن الإسلام دين الناس جميعاً لا العرب وحدهم وكثير بمن حكينا قولهم فى ذم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن نعد ابن خلدون شعوبياً بهذا المعنى ؛ فقد حكينا ملخص رأيه فى العرب فى الجزء الأول من « فجر الإسلام .» (٢) . وهو رأى فى أشد العنف والقسوة على العرب وخصائصهم ، قل أن نرى شعوبيا متطرقا وصل إلى ما وصل إليه فى صراحته وشدته . ولمكنه فى رأينا كان مسلماً حقاً حر التفكير فى حدود الدين ،

⁽۱) انظر المقريزي ۱ : ۷۹ و ۸۰ . (۲) ص ۳۱ .

على حين أنا نرى قوما آخرين لم يفرقوا بين العرب والإسلام، وأدتهم كراهيتهم للعرب إلى كراهيتهم لكل ماجاء عنهم، ومن ذلك الدين. وقد حكى الجاحظ عن قوم من هؤلاء، فقال: « وربما كانت العداوة من جهة العصبية؛ فإن عامة من ارتاب بالإسلام إنما جاءه ذلك من الشعوبية، فإذا أبغض شيئاً أبغض أهله، وإن أبعض تلك الجزيرة، فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام إذ كانت العرب هي التي جاءت به وكانوا السلف »(1). وقد ينسلخ من البرعة قوما إلى أن يتبرءوا من الشعوبية إذ هي باب الإلحاد.

(٢) نلحظ شيئًا من الوفاق بين بعض تعاليم الخوارج والشيعة والمعتزلة . فالخوارج — كما علمت — يرون أن الخليفة لا يشترط فيه أن يكون قرشيًا بل ولا عربيًا . والذي أرى أن هذه النزعة منهم لا يقصد منها تحقير العرب ، وإعلاء شأن غيرهم . وكيف يكون ذلك وأكثر الخوارج كانوا عربًا خلصا ! وهذا الرأى صدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ؟ والشعوبية لم تتكون بعد ، فالظاهر أن رأيهم هذا صدر عن اجتهاد بحت ، دعا إليه محض الرغبة في إصلاح أمور المسلمين . وأما المعتزلة فنرى المسعود يقول : « وقد زعم جماعة من المتكلمين . منهم ضرار بن عمرو ، و تُتمامة بن أشرس ، وعمرو بن عثمان الجاحظ ؟ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء أشرس ، وعرو سن عثمان الجاحظ ؟ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء الثلاثة من رءوس المعتزلة . وأرى أن رأى المسعودي — وتبعه في ذلك «جولدزيهر » (٢٢) — خطأ ، ويظهر لى أن خطأها جاء : من أن ضراراً وأصحابه ذهب إليه الخوارج . فلم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة لا يلزم أن تكون في قريش ولا في العرب . بل قالوا : إن غير العربي ولو

⁽١) الحيوان جزء ٧ : ٦٨ والعبارة في الأصل سقيمة وقد اختصر ناها .

⁽ ٢) انظر في ذلك كتاب جولدزيهر « Muhammedanische Studien » وقد عقد فيه فصلا ممتماً في الشعوبية استفدنا منه كثيراً في بجثنا .

بطيًا أولى من القرشي لأنه يسهل خلعه إذا جار وظلم . ودليلنا على ذلك ما جاء في شرح النووي على مسلم : « ولا اعتداد بسخافة ضرار بن عمرو في قوله : إن غير القرشي من النبط وغيرهم يقدُّم على القوشي لِهُوَ أن خلعه إن عرَض منه أمر »(١) . وقد فهم الفاهمون من هذا أن ضراراً وصحبه يفضلون النبطى على العربي وهو فهم غير صحيح بل هو العكس ، يرمى في وضوح إلى القول بأن العربي أشرف وأن من المصلحة أن نولي غير المعتز بعصبيته ليسهل خلعه ، وذكر النبطي على أنه مثل في الخسة! والجاحظ - بوجه خاص - من الصعب عده شعوبياً ، فقد انبرى في كتابه « البيان والتبيين » للرد على مطاعن الشعوبية ، وسقّه رأيهم . بما يدل على إخلاص فيما يقول -- نعم ! إنه ألف رسالة في فضل الموالى وعدد مناقبهم . ولكنه ذكر ذلك على لسانهم ، وقد صرح بأنه ألف هذه الرسالة أيام المعتضم جالب الأتراك، وذكر أنه إنما ألقها لا ليُفضّل بها بعضَ الجنود على بعض « وقد كانت جند الخلافة إذ ذاك على خمسة أقسام : خراسانی ، و ترکی ، ومولی ، وعربی ، و بنوی »(۲) و إنما ألفها ليؤلف بين قلوبهم إن كانت مختلفة ، وليَزيد في الألفة إن كانت مؤتلفة (٢) ، وليُحَذَّر من المنافقين يدسون الدسائس ليوغروا الصدور ، ويفرقوا القلوب ، ويقول : « إن كان لا يمكن ذكر مناقب الأتراك إلا بذكر مثالب سائر الأجناد فترك ذكر الجميع أصوب ، والإضراب عن هذا الكتاب أحزم! »(١) . وعلى الجلة فقد صرح فيه « أنه يرمى إلى تعديد مناقب الترك من غير أن يتعرض لذم غيرهم » ولكنه لم يضبط قلمه فجمح به أحيانًا إلى تفضيل الترك على غيرهم في بعض الأمور ، لكن من العسير عد هذا القدر شعوبية .

على أن الجاحظ فى نظرنا لم يكن يعبر عن رأيه فى مدح الشيء وذمه بل

⁽١) جزء ۽ : ٢٦٥ . (٢) يريد ببنوي ما كان من أبناء الدعاة إلى الدولة العباسية .

⁽٣) رسائا. الحاحظ : ١٧ . . . (٤) المصدر عينه : ٢٢ .

كان يذم الشيء ويمدحه إجابة لدُعوة كبير ، أو رغبة فى إظهار مقدرته البيانية على تصوير الشيء بصورتين متباينتين ، فإن نحن اعتمدنا على القرائن فما فى كتاب البيان والتبيين أدلُّ على نفسه ولذلك نرجح أنه ليس شعوبياً .

وأما التشيُّع فقد كان عش الشعوبية الذى يأوون إليه ، وستارهم الذى يستترون به . وسيأتى طرف من ذلك عند الكلام فى الشيمة .

(٧) يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقوا الشعوبية هم سفِلة الناس وغوغاؤهم فيقول : « ولم أر في هذه الشعوبية أرسخ عداوة ، ولا أشد نصباً للعرب من السَّفِلة ، والحشوة ، وأوباش النبط، وأبناء أكَّرَةِ القرى. فأما أشراف العجم ، وذوو الأخطار منهم ، وأهل الديانة فيعرفون ما لهم ، وما عليهم ، ويرون الشرف نسباً ثابتاً » ولكن يظهر أنه اقتصر على من يتظاهم بالشعوبية وهؤلاء كانوا كما ذكر ابن اقتيبة . أما الأشراف فكانت حركتهم يِسرّية خفية لا يجرءون أن يظهروا بها لكبر مراكزهم، وخشية من الشك فيهم عند الخلفاء . فهم يؤيدون - من وراء حجاب - هذه الحركة فلا يراها ابن قتيبة وأمثاله . وقد ذكر ابن قتيبة أن ممن ذهب مذهب الشعوبية « قوما تحلوا بحلية الأدب فجالسوا الأشراف ، وقوما السموا بِبيسَم الكتابة فقر بوا من السلطان فدخلتهم الأنفة لآدابهم ، والفضاضة لأقدارهم من لؤم مغارسهم ، وخبث عناصرهم . فمنهم من ألحَق نفسه بأشراف العجم ، واعتزى إلى ملوكهم وأساورتهم ، ودخل في باب فسيح لا حجاب عايه ، ونسب واسع لا مُدافِع عنه ، ومنهم من أقام على خساسته ينافح عن لؤمه ، ويدّعي الشرف للعجم كلما ليكون من ذوى الشرف ، ويظهر بغض العرب بتنقصها ، ويستفرغ مجهوده في مشاتمها ، وإظهار مثالبها ، وتحريف الكلم في مناقبها ، وباسانها نطق، وبهممها أنف، وبآدابها تَسلُّح عايها، فإن هو عرف خيراً ستره، وإن ظهر حقره ، وإن احتمل التأويلات صرفه إلى أقبيحها ، وإن سمع سوء أ، نشره . . . وإن لم يجده تَخَرَّصَه ! »(١) .

فالحق أن الشعوبية لم تكن فى السّفِلة وحدهم، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآخذين بزمامها ؛ وإنما كان معهم كثير من الطبقة المتعلمة الراقية ، وإن لم يَرْق نَسَبُها إلى الملوك والأشراف ، وهؤلاء هم الذين كان لهم الأثر الشعوبى فى الأدب والعلم — كا سترى — ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلغت أعلى المناصب فى الدولة . فكانوا يمكُنُونهم سرا بجاههم وبمالهم ، فقد ألف علان الشعوبى كتابا فى مثالب العرب ؛ فأجازه طاهر بن الحسين عليه بثلاثين ألفاً . وإذ كان هؤلاء العقلاء الماكرون ؛ هم رؤساء هذه الدعوة ؛ كانت حربهم علية أدبية دينية ؛ أكثر منها ثورات ظاهرة .

* * *

بالهت هذه الحركة أوجها في القرن الثالث الهجرى ، وساعد على ذلك الخلفاء العباسيين تعصبوا للإسلام ، ولم يتعصبوا كثيراً للعربية . فحاربوا الزندقة ، ولم يحاربوا — في شدة — النزعة العجمية . وذلك طبيعي لأن أكثرهم — كا أبنا مولدون . ولتي العرب من العجم عنتاً شديداً ، فالوزراء أكثرهم عجم ، والدسائس تدس في القصور لإضعاف شأن العرب ، وإذا ثار العرب في جزيرتهم أو في الأطراف نكل بهم قواد العجم وجيوشهم أشد تنكيل ، وفي أعماق نفوسهم شعور بأنهم ينتقمون منهم من يوم القادسية ، ولم يكن شعور الترك الذين جلبهم المعتصم بأحسن حالا من شعور الفرس ، وكثر الشعر في الترك الذين جلبهم المعتصم بأحسن حالا من شعور الفرس ، وكثر الشعر في هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم ، هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم ، ويعتزون يقومهم ، فافتتح ذلك بَشَارُ بن بُرْد كا رأيت . وتبعه ديك الجن الشاعر الشهور ، قال في الأغاني : « وكان شديد التشبب والعصبية على العرب.

⁽١) كتاب العرب من رسائل البلغاء ص ٢٧٠ .

يقول : ما للعرب علينا فضل ، جمعتنا وإياهم ولادة إبراهيم عليه السلام:، وأسلمنا كما أسلموا ، ومن قتل منهم رجلا منا قُتل به ، ولم نجد الله عن وجل فضَّاهم علينا إذا جمعنا الدين! ».

ويقول قائلهم:

فاست بتارك إيوان كسرى لتُوضِحَ أو كخومَلَ فالدُّخُول وضَبِّ في الفلا ساع ، وذئب بها يعوى ، وليثٍ وسُط غِيلٍ

وكان « أنُخرَيْمي » الشاعر المشهور يكثر في شعره من الاعتزاز بالنسب الفارسي والتنحقير من شأن العرب فيقول:

إنى امرؤ من سَرَاة الصُّفْدِ ألبسني عِرْقُ الأعاجم ، جِلْدًا طَيِّبَ الخبر ويقول :

سِفاها ومن أَخْلَاقِ جَارَتِي الْجُهْلُ أيا الصُّغد بأس إذ 'تَعَيِّرُني مُجْلُ^(١) فلا فخرَ إلا فوقه الدينُ والعقلُ فإن تفخری يا ُجُمْــلُ ، أو تَتَجَمَّلي أرى الناس شَرْعاً في الحياة ، ولا يُرَى لقبرِ على قبر عَلاَ ولا فضل وما ضَرَّنی أن لم تلدنی یَحَابِر ﴿ وَلَمْ تَشْتَمَلُ جَرْمُ عَلَى وَلَا عُكُلُ (٢) إذا أنت لم تَحْمِ القديمَ بحادث من المجد لم ينفعك ما كان من قَبلُ

ويقول:

فيا حسرتا لا دارُ قومى قريبة فيكثر منهم ناصرى ويطيب وإن أبي ساسانُ كسرى بنُ هُرْمُزِ وخاقانُ لِي لو تعلمين نسيبُ

وناديت من مَرْوٍ وبلخ ٍ فوارِساً للم حَسبُ في الأكرمين حَسِيبُ

⁽١) يكني بجمل عن العرب. (٢) يحابر ، وجرم ، وعكل : أساء قبائل عربية .

مَلكُنا رقاب الناسِ فى الشرك، كُلُهم نسُومُكُمو خَسْفاً، ونقضى عليكمو فلما أتى الإسلام وانشرحت له تبعنا رسسول الله حتى كأنما

لنا تابع طوع القياد جنيب عما شاء منسا مخطئ ومصيب صدور به نحو الأنام تُنيب سماء علينا بالرجال تَصُوبُ

ويقول المتوكلي وكان من ندماء المتوكل:

أنا ابن الأكارم من نسل جَمّ (۱) وحائز إرث مساولة العجم ومحيى الذى بادَ من عزهم، وعَقَى عليسه طِوال القدَمُ وطالبُ أوتارهم جَهسرة ، فمن نام عن حقهم لم أنم منى عَسلَمُ الكابيان (۲) الذى به أرتجى أن أسود الأمم فقسل لبنى هاشم أجمعين ، هلموا إلى الخلع قبل الندم ملكنا ثم عنسوة بالرماح طعناً وضرباً ، يسيف حَذِم وأولا ثم النهسكر النعم فعودوا إلى أرض كم بالحجاز لأكل الضباب ، ورعى الغنم فعودوا إلى أرض كم بالحجاز لأكل الضباب ، ورعى الغنم فإنى سأعسلو سرير المسلوك بحسد الحسام ، وحوف القلم (۲)

* * *

وقد شعر العرب بخطورة موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفع الشر عنهم ، ونجد في كثير من الشعر في ذلك العصر والذي بعده ظلامن الحسرة والألم ، وتجد في كثير من الشعر في الفصل السابق . وترى هذا المعنى واضحاً بعدُ في شعر المتنبي . فيألم وقد زار شعب بوان بغارس من ضعف اللغة العربية بها فيقول :

⁽١) يريد بجم : حمشيد ملك الفرس .

⁽٢) الكابيان : نسبة إلى كابه (جاوه) حداد فارسى رفع علم الثورة وقدورد في الأصل الكاتبان وهو خطأ . ٣٢٣ .

سليمان لســار بتَرْجمان !

مَلاعب جنَّةٍ لو سار فيها ويقول: ولكن القتي العربيَّ فيها عَميبُ الوجه واليد واللسان ويقول في قصيدة أخرى:

تُفْلحُ عُرْب ملوكها عجم يستخشِنُ الْحَزَّ حين يلمسهُ وكان رُيْبرَى بظُفره القلمُ !

وإنما الناس باللوك، وما لا أدب عندهم ولا حسبُ ولا عهود لهم ولا ذِمَمُ بكل أرضِ وطنتُهَا أُمَمْ تُرعَى بعبدٍ كأنها غَنمُ!

والآن نعرض للأشكال ِالمختلفة التي حارب بها الشعوبيةُ العرب: فقد عمدوا إلى مزية العرب الظاهرة التي يعتز ون بها ، وهي البلاغة ، وقوة الخطابة ، وحضور البديهة ، فأخذوا ينتقصونهم في ذلك من نواح مختلفة :

كان العرب إذا خطبوا أكثروا من الإشارة بأيديهم ، يمثلون بها أغراضهم ويستعينون بذلك على إيضاح المعني، وقوة التأثير في السامعين، وكثيراً ما يستعملون في إشاراتهم المخصّرة [وهي ما يُمسِكُه الإنسان بيده من عصا ، أو مَقْرَعة أو عُكازة أو قضيب] وكثيراً ماكانوا يُشيرون في خطب السِّلم بالمخصرة، وفي خطب الحرب بالقسِيّ . وأحيانًا كانوا يتكثون أثناء خطبهم على القِسِيّ ، وكثيراً ما يلبسون للخطابة زيا خاصاً ؛ فيضعون العامة وضعاً يدل على تأهبهم للخطابة . فجاءت الشعوبية تهزأ بهم في ذلك . وتقول : أى ارتباط بين الـكلام والعصا ، وبين الخطبة والقوس ، وها إلى أن يَشْغَلَا العقل ، ويَصرفا الخواطر ، ويعترضا الذهن ، أشبه ، وليس في حملها ما يَشْحَذ الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللفظ ، وقد زعم أصحاب الغناء أن المغنّى إذا ضرب على غنائه قصر عن المغنّى الذي لا يضرب على غنائه ، وحملُ العصا بأخلاق الفَدَّادين أشبه ، وهو بجفاة الأعراب

وعُنجُهِيّة أهل البدو ، ومُزاولة إقامة الإبل على الطرق أشكل ، وبه أشبه ! » (١) : وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد لذلك بابا خاصا سماه «كتاب العصا » من أجل ذلك ، كا عابوهم في جوهر الموضوع فقالوا: ليست الخطابة ميزة امتزتم بها وحدكم ، فهي شيء في جميع الأم . حتى إن الزج مع غباوتها ، وفساد مزاجها لتطيل الخطب . وأخطب الناس الفرس لا العرب ، ولهم فوق خطبهم التأليف في صناعة البلاغة ، ومعرفة الغريب ككتاب «كازوند » ومن احتاج إلى العقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمثلات ، والألفاظ الكريمة والمعاني الشريفة ، فلينظر إلى سير الملوك (ملوك الفرس) (٢) ، بل الكريمة والمعاني الشريفة ، فلينظر إلى سير الملوك (ملوك الفرس) (٢) ، بل وأبن كلامكم الجافى ، وأصواتكم الغليظة من طول اعتيادكم مخاطبة الإبل ؛ مما لمؤلاء من معنى دقيق ، ولفظ رشيق ، وصوت رقيق ؟ ! وقد قارن الجاحظ مين بلاغة الفرس والروم ، وبلاغة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن تفكير وروية ، والثانية صادرة عن بديهة وسرعة خاطر .

كذلك عابوا العرب في آلاتهم الحربية فسَخِروا من رماحهم ، ومن عُرْى خيولهم ، ومن قناتهم الصاء مع أن الجوفاء أخف محملا ، وأشد طعنة ، ومن قلة الخبرة في تنظيم جيوشهم ، فلم يكونوا يعرفون الميمنة ولا الميسرة ، ولا القلب ولا الجناح ، ولا يعرفون من آلات الحرب العَرَّادة ولا المجانيق ، وقارنوا بين حالة الجيش العربي ، والجيش الفارسي في تنظيمه وفي آلاته ، وأبانوا ما للأول من حقارة ، وما للثاني من عظم ، وفات الشعوبية أن هذه المقارنة أحقر لشأنهم ، وأوضع لمكانتهم ، فهؤلاء العرب بآلاتهم الساذجة الحقيرة سعقوا الفرس بآلاتهم الصخمة العظيمة ، وجيوشهم المنظمة الكثيرة الشم

⁽١) البيان والتييين ٣ : ٦ . (٢) المصدر نفسه .

⁽٣) انظر فى ذلك الجزء النالث من البيان والتبيين .

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هذا العصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم . فسعيد بن ُحيد البَخْتَكَان ، كان كاتبا شاعراً مترسّلا عذب الألفاظ ، وكأن يَدَّعي أنه مرّ أولاد ملوك الفرس ، وكان شديد العصبية مع العرب ، وألف كتاب « انتصاف العجم من العرب » وكتاب « فضل العجم على العرب وافتخارها »(١) ونرى ابن النديم ينقل عن كتاب اسمه « مفاخر العجم »(٢) وفي مقابل ذلك يضعون الكتب في مثالب العرب ، كالهيثم بن عَدِيّ — وهو من أشهر العلماء بالأخبار والرواية ، جالس المنصور والمهدى والهادى والرشيد، وقد وضع عدة كتب في المثالب منها: «كتاب المثالب الصغير» و «كتاب المثالب الكبير» و «كتاب مثالب ربيعة » و « أسماء بغايا قريش في الجاهلية ، وأسماء من وَلدْنَ » ويتصل بهذا كتاب له ، اسمه : «كتاب من تزوج من الموالي في العرب »(٣) وكذلك سهل ابن هارون صاحب « بيت الحكمة » . قال فيه ابن النديم : «كان حكما فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعوبي المذهب ، شديد العصبية على العرب . وله في ذلك كتب كثيرة (1) » ، وقد وضع رسالته المشهورة في البخل . ولعل ذلك منه نزعة شعوبية ، لأن العرب كانوا يتمدّحون كثيراً بالكرم ، ويعدّونه من أكبر مناقبهم ، كما اشتهر الفرس بالبخل ، فوضع سهل هذه الرسالة يقلب فيها قيمة الكرم والبخل، ويعد الكرم رذيلة والبخل فضيلة. وروى له صاحب زهر الآداب أبياتاً تدل على شعوبيته ، يفتخر فيها بفارسيته ، ويذم العربية ، ويقارن بين بيته في ميسان وبيت آخر عربي فيقول:

أجعلت بيتا فوق رابية فَرَعَ النجوم كأنه نجم كَبُيَتِ شَعْر وسط مجْهَلة بقنائه الجُعْلاَنُ وَالبُهُم ؟ (٥)

⁽۱) فهرست ابن النديم ۱۳۳ . (۲) فهرست ۹۹ و ۱۰۰ . (۵) هامش العقد ۲ : ۱۹۰ . (٢) الفهرست ٤٢.

⁽٤) فهرست ۱۲۰ .

وألف عِلان الشعوبي — وأصله من الفرس — كتاب المُيْدَان في المثالب » فال ابن النديم: إنه هتك فيه العرب، وأظهر مثالبها، ويحتوى على مثالب قريش، ومثالب تيم بن مُرَّة، ومثالب بنى أسد بن عبد المُزَّى، ومثالب بنى مُخزوم، وعدّد القبائل كلها وذكر مثالبها (١).

وألف أبوعبيدة بَعْمَر بن الْمثَنَى، وهو من أشهر العلماء في النحو والأخبار، وكان أصله من يهود فارس — كتباً كثيرة تعرض فيها للعرب. منها «كتاب لصوص العرب» وكتاب « فضائل الفرس» أن وقال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف في مثالها الفرس» (ثا وقال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف في مثالها كتباً » (ثا وقد صور لنا ابن قتيبة نوعا من الطعن الذي كان يستعمله أبو عبيدة فقد عمد إلى مفاخر العرب فتهكم بها . كانوا يفخرون بقوس حاجب ويعتزون بوفائه فتضاحك عليه واستضحك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب ، وخساسة عوده ، وقلة ثمنه ، ويذكر قول الشاعر :

أيا ابنةً عبد الله ، وابنـةً مالك ، ويا ابنة ذى البردين ، والفَرَس الوَرْدِ!

فيهزأ بالشعر ، ويعجب فى سخرية من التمدح بأن أباها ذو بردين وفرس ورد . ويقارن ذلك بملوك فارس وتيجانها ، وأن أبرويز كان يرتبط تسعائة وخمسين فيلا على مرابطه ، وتخدمه ألف جارية ، وفى حجرته التى يشرف منها على الداخل عليه ألف إناء من ذهب (٤) ! .

وكتب المثالب هذه — على ما يظهر — عمدت إلى ما صدر عن كل قبيلة من بيت تعيّر به ، أو عمل تؤاخذ عليه ، أو جريمة ارتكبها أحد أفرادها فقيّدتها وأذاعتها . للتشهير بالعرب جميعاً . كاأن كتب مناقب العجم ومفاخرها عمدت

⁽١) الفهرست ١٠٥ و ١٠٦ . (٢) الفهرست : ٥٤

⁽٣) ٢ : ١٥٥. (٤) انظر رسائل البلغاء : ٢٧١ وما بعدها .

إلى ما استحسن من عادات الفرس ، وعظمة ملوكها ، ونظام جيوشها ، وسياسة ملكها فشادت به . ولم يصانا شيء من هذه الكتب — على ما أعلم — كا لم يصلنا أي كتاب ألف في بيان دعوى الشعوبية ، و إنما وصل إلينا نتف من أقو الهم و آرائهم ؛ أهمها ما ورد في كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وما ورد في العقد الفريد لابن عبد ربه ، وما نقله ابن قتيبة في كتابه (العرب)

والظاهر، أن أكبر سبب فى ضياع هذه الكتب أن المسلمين عدّوا هذه النزعة الشعوبية نزعة ضد الإسلام فتحرّجوا من نقل الكتب المؤلفة فيها ، وتقربوا إلى الله بإعدامها وبَرَى المخلصون من الميل إليها . كما فعل الزمخشرى فى أول كتابه المفصَّل . فقد حمد الله « إذ جَبَله على الغضب للعرب ، والعصبية لم ، وبرّأه من الانضواء إلى لفيف الشعوبية » .

ولم يقتصر هؤلاء الذين ذكرنا من علماء الشعوبية على وضع كتب المثالب. بل يظهر أنهم وضعوا فى الأدب قصصاً كثيرة تؤيد جانبهم. وقد اختلقوها اختلاقاً ، وكانت هذه أخطر على العرب من الحرب الظاهرة ، لأن نقضها أصعب ، والوقوف على بطلانها أعسر ، ويمكننا أن ندرك أنهم لجأوا فى ذلك إلى نوعين : (النوع الأول) الوضع وهو أن يضعوا القصص الشنيعة فى شرح الأبيات أو الأمثال . ويختلقوا القصة اختلاقاً . كا فعل أبوعبيدة فى شرح المثل «جبان مايلوى على الصّفير (۱) » فقد نقل البكرى فى كتابه (التنبيه على أوهام أبى على القالى فى أماليه » حكاية فى ذلك عن أبى عبيدة لا نستطيع ذكرها لشناعتها (۲) ! وروى الهيثم بن عدى قصة طويلة . تتلخص فى أن رجلا من تَنُوخ نزل بحى من بنى عام فرجت إليه جارية ، فقالت : ممن أن رجلا من تميم . فذكرت له أبياناً فى ذم تميم ، فقال لها : لست من تميم بل أنا

⁽١) ما يلوى ؛ أي ما يعرج لشْدة جبنه على من يصغر به .

⁽٢) التنبيه : ٧٧

من قبيلة عِجْل ، ففعلت ذلك ، وما زال الرجل يذكر القبائل قبيلة قبيلة ، وهي تروى الأبيات في ذمها حتى استنفد القبائل . ولما انتسب إلى بني هاشم قالت : أتعرف الذي يقول :

بنی هاشم عودوا إلی نَخَلاتَكم فقد صار هذا التمر صاعا بدرهم! فإن قلتمو: رهط النبی محمد فإن النصاری رهطُ عیسی ابن مریم! (۱)

والحكاية كلها على ما يظهر من وضع الشعوبية ، أو من وضع الهيثم بن عدى نفسه ، يرمى واضعها إلى ذكر مثالب القبائل العربية .

(والنوع الثانى) نسبة الشيء إلى غير قائله ، وهو طريق سلكوه لإفساد الأدب العربى ، وإضاعة معالمه ، حتى لا يكون للعرب أدب موثوق به ، وتلك أكبر بغية لهم . ومن الأملة على ذلك : أن يقول أبو عبيدة فى البيتين الآتيين :

هَيْنُونَ لَيْنُونَ أَيسار ذَوُو كرم سُوَّاس مَكرُمة أَبناء أَيْسار إِنْ يُسَالُوا الخَيرَ يُعْطُوه وإِن خُبِرُوا فَى الْجَهد أُدْرِكُ منهم طيبُ أُخبار

إنهما للعَرَنْدَس السكلابي يمدح بني عَمْرو الغنويين ، فينكر الأصمى عليه ذلك ، ويقول : محال أن يمدح كلابي غنويا لما بينهما من العداوة ! (٢٦) ولو فحصنا الأدب في ضوء هذه النظرية ؛ لوجدنا الشيء السكثير الموضوع للحَطِّ من العرب ، وإفساد الأدب ، مما لا نستطيع أن نستقصيه هنا .

«كان فى هذا العصر ثلاثة ، هم أئمة الناس فى اللغة والشعر وعلوم العرب ، لم ير قبلهم ولا بعدهم مثلهم ، عنهم أخذ جلُّ ما فى أيدى الناس من ، هذا العلم بل كله وهم : أبو زيد الأنصارى ، وأبو عيدة ، والأصمى ! » (٢٠) وقد

⁽١) تجد الحكاية بطولها في مروج الذهب للمسعودي من ١٧٥ – ١٨٠ في الجزء الثاني .

⁽۲) انظر التنبيه : ۷۷ و ۷۳ . (۳) للزهر ۲ : ۲۰۲ .

اشتهر أبو زيد بحفظ الغريب من اللغة وبالنحو ، وتَنَازع الرياســـة الاثنان الآخران، ويظهر أن الأصمعي بحكم عربيته كان يتعصب للعرب، وكان يتشدّد فيما يَروى فلا يجيز إلا أصحَّ اللغات ، وكان لا يجيب في القرآن ، ولا في الحديث خشية الخطأ(١) ، وكان يقول في شيء برأيه . وكان لا يفسر شعراً فيه هجاء (٢٦) . كأنه كان يرى أن ذلك يمس دينه ! وكأنه يرى أن في الهجاء حطًا من المهجو أو قبيلته ، وفي ذلك مَساس بالعربية ، وكان يمتاز عن أبي عبيدة بحسن إلقائه ، ولطف نغمته - أما أبو عبيدة ، فيظهر أنه كان أوسم علما ، وأكثر ثقافة ، يعرف تاريخ الفرس لفارسيته ، والثقافة اليهودية ليهودية آبائه ، والثقافة الإسلامية لأنه نشأ فيها . ولكنه لم يكن يحسن التعبير كالأصمى . وكان حرّ الرأى يفسر القرآن برأيه ، فيؤاخذه الأصمى على ذلك^(٢٢) ، وليس للعرب حرمة في نفسه ، إذ ليس بعربي بل في نفسه الكراهة لهم، فهو يطلق لسانه في هجوهم ، وذكر مثالبهم . وقد استغوى الناس بسعة اطلاعه ، كما استغوى الناسَ الأصمعيُّ بفصاحته وحسن بيانه . قال الجاحظ : لم يكن في الأرض خارجي ولا إجماعي أعلم بجميع العاوم من أبي عبيدة (١) . وقالوا: « إن طلبة العلم كانوا إذا أتوا مجلسُ الأصمى اشتروا البعر في سوق الدر ، وإذا أتوا مجلس أبي عبيدة اشتروا الدر في سوق البعر ! لأن الأصمى كان حَسَنَ الإنشاد والزخرفة لردىء الأخبار والأشعار حتى يحسن عنده القبيح ، وإن الفائدة مع ذلك عنده قليلة . وإن أبا عبيدة كان معه ســوء عبارة ، مع فوائد كثيرة ، وعلوم جمة » (٥) — ويظهر أن كلا من الأصمى وأبى عبيدة ، كان في عصره يمثل فكره . فالأصمعي يمثل العربية ، والتعصب لها ، وحب العرب وإجلالهم والإشادة بذكرهم . وأبو عبيدة يمثل فكرة

⁽٢) المصادر نفسه ٢ : ٢٠٩. (۱) المزهر السيوطى . (٣) ابن خلكان ٢ : ١٥٥ .

⁽ ع) ابن خلكان ٢ : ١٥٤.

⁽ه) ابن خلكان ۲ : ۱۵۲.

الشعوبية ، والبحث عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كلُّ زعيا ، يلتف حوله من يؤيدون فكرته ، ويناصرونه ويتعصبون له ؛ العرب حول الأصمعى ، والفرس حول أبى عبيدة ، فنرى إسحق بن إبراهيم الموصلى ، وهو فارسى يقول للفضل بن الربيع :

عليك أبا عبيدة فاصطنعه فإن العلم عند أبي عبيدة وقدمه ، وآثره عليه ، ودع عنك القُرَيْدَ بن القُرَيْدَة !(١)

ويقول أبو الفرج الأصفهانى: إن إسحق الموصلى «كشف للرشيد معايب الأصمى، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه، وأن الصنيعة لا تزكو عنده ووصف له أبا عبيدة بالثقة والصدق والسهاحة والعلم، وفعل مثل ذلك للفضل بن الربيع، واستعان به، ولم يزل حتى وضع مرتبة الأصمى. وأسقطه عنده، وأنفذوا إلى أبى عبيدة من أقدَّمَه »(٢) ونجد أبا نواس، ونزعته الفارسية لاتنكر، يقدّم أبا عبيدة على الأصمى، ويقول: «أما أبو عبيدة فإنهم إن أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين، وأما الأصمى فَبَلْبل يُطربهم بنغاته» ونجد الأصمى من ناحية أخرى يذم البرامكة، ويقول:

إذا ذُكر الشّرك في مجلس أضاءت وجوه بني بَرْ مَكَ وَإِن تَلِيَت عندهم آية أتوا بالأحاديث عن مَزْدَكَ

وأبو عبيدة يَشِيد بذكر الفرس ، ويؤلف كتاب « فضائل الفرس » ويؤلف كتاب « فضائل الفرس » ويؤلف كتاباً فى أخبار الفرس يصف فيه طبقات ملوكهم ممن سلف وخلف ، وأخبارهم وخطبهم وتشعب أنسابهم ، وما بنوه من للدن وكوروه من الكور ، وأهل البيوتات منهم ، وما وُسم به كل فريق من السهارجة وغيرهم » (٣) .

⁽١) يمنى الأصبعي . (٢) الأغاني ٥ : ١٠٧ . (٣) المسعودي ١ : ١١٣ ـ

ومن آثار الشعوبية أنهم لو نوا ما رووا من تاريخ الفرس لوناً زاهياً جميلا، ونسبوا إلى ملوكهم الحكم الرائعة ، والسياسة الحكيمة ، وكسوه أبهة وعظمة بالغوا فيهما ، وزعمو اأن الفرس من ولد إسحق بن إبراهيم عليه السلام ، والعرب من ولد إسماعيل بن هاجر الأمة ، من ولد إسماعيل بن هاجر الأمة ، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحرار ، وأما العرب فبنوا اللّخناء (١) . وهى دعوى غيرُ صحيحة علمياً ، وإنما وضعت ليرفع الفرس من شأنهم وليفخروا بها على العرب ، كا زعمو اأن سابور سمى ذا الأكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلع أكتافهم (١) .

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه إلى على ابن أبى طالب، فقد رووا أن رجلا سأله فقال : أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قريش . فقال : نحن قوم من نبط كُوثى ، ورووا عن ابن عباس أنه قال : نحن معاشر قريش من النبط من أهل كوثى ! وفى رواية أخرى عن على أنه قال : من كان سائلا عن نسبتنا فإنا نبط من كوثى (") ، وقد أتعب العلماء أنفسهم فى تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا أن أباهما إبراهيم عليه السلام كان من نبط كوثى ، وقال قوم إنهما أراد التبرؤ من الفخر بالأنساب ، وقال قوم إن كوثى اسم من أسماء مكة ، ولو أنصفوا لأراحوا أنفسهم من تأويل هذا الهذيان .

واستغل الفرس سلمان الفارسي استغلالا عظيما ، فَرَوَوْا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابى آخر حتى جعلوا تُحرَه فوق أعمار الناس فقيل إنه أدرك عيسى عليه السلام ، وروى أبو الشيخ في طبقات

⁽۱) انظر رسائل البلغاء ص ۲٦٥ . (۲) مسمودی ۱ : ۱۲۳ .

⁽٣) انظر الأحاديث فى لسان العرب ٢ : ٤٨٧ ومعجّم ياقوت فى مادة ﴿ كَوْقَى ﴾ وكوثى بلدة بسواد العراق .

الأصفهانيين أن أهل العلم يقولون : عاش سلمان ثلثائة وخمسين سنة ، فأما مائتان وخمسون فلا يشكون فيها !! (١). ورووا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه تلا هـــنه الآية « وَإِنْ تَتَوَلَّوا يَسْتَبْدُلْ قَوْماً غَيْرَكُمْ » فقالوا من يستبدل بنا ؟ فضرب صلى الله عليه وسلم على مَنكِب سلمان . ثم قال : هذا وقومَه ، والذى نفسى بيده لوكان الإيمان منوطا بالثريا لناله رجال من فارس ، وهو الذى قيل فيه : سلمان منا أهل البيت ، وهو الذى أشار على النبي صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق . ومن ذلك الحين عمف العرب كيف يستعملون الخنادق فى الحروب ، فهم فى ذلك مدينون للفرس . وعلى الجملة فقد اتخذه الفرس وسيلة لبيان عظمتهم ، وأن لهم فضلا كبيراً على المسلمين (**) .

وكان للشعوبية مجال فسيح في الحديث. فقد وضعوا الأحاديث الكثيرة في فضل الفرس، وأسندوها إلى الثقات من الصحابة والتابعين، مثل ما روى أن الأعاجم ذكرت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: «كَأنا بهم أوثقُ منى ببعضكم » (٢٠ وفي حديث أوثقُ منى ببعضكم » (٢٠ وفي حديث آخر «سيأتي مَلِك من ملوك العجم فيظهر على المدائن كلها إلا دمشق » (٣٠) وفي حديث وفي حديث «لا تسببوا فارسا فما سببه أحد إلا انتُقمَ منه عاجلا أو آجلا »، «ورأى النبيُّ صلى الله عليه وسلم كأنَّه رَدِفَهُ عَنم سُود، فرد فَته غنم بيض، ما يَرَى السود فيها لكثرتها فأخبر النبيُّ بذلك أبا بكر فقال : السود العربُ ويسلمون، والبيض العجم يسلمون بعدهم حتى ما يُرَى فيهم العربُ ويسلمون، والبيض العجم يسلمون بعدهم حتى ما يُرَى فيهم العربُ ويسلمون، والبيض العجم يسلمون بعدهم حتى ما يُرَى فيهم العربُ لكثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى ما يُرَى فيهم العربُ لكثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى

⁽۱) الإصابة لابن حجر ۳: ۱۱۳. (*) وقد رووا أن النبى صلى الله عليه وسلم أملى كتاباً على على فيه أنه صلى الله عليه وسلم فدى سلمان وجعل ولاءة له ، وأرخ الكتاب في جمادى فى السنة الأولى الهجرية وقد فند الخطيب البغدادى هذا الكتاب تفنيداً دقيقاً فانظره فى الجزء الأولى صفحة ١٧٠٠ . (٢) تيسير الوصول ٣: ١١١١ .

⁽٣) المرجع نفسه ٣ : ١٢٧.

الَمَلَكَ سَحَرًا » (١) . ومن هذا القبيل ما وضَعوه من الأحاديث الكثيرة حول الإمام أبى حنيفة الفارسى الأصل ، يزعمون أن النبى صلى الله عليه وسلم أشار بها إليه أو نص عليه كالذى روى : لوكان العلم مُعَلَّقاً عند الثُّربا لتناوله رجل من فارس ، وكالذى رووا : أن آدم افتخر بى وأنا أفتخر برجل من أمتى اسمه نعان ، وكنيته : أبو حنيفة هو سراج أمتى . ورووا : أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : إن سائر الأنبياء يفتخرون بى ، وأنا أفتخر بأبى حنيفة ، من أحبَّه فقد أحبنى ، ومن أبغضه فقد أبغضنى (٢).

والحق أن العرب ومن تعصب لهم قابلوا عملهم بمثله ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة فى تفضيل العرب ، ووجوب حبهم . مثل « من غَشَّ العرب لم يَدْخل فى شفاعتى ولم تَنَلُه مَوَدَّتى » ، ومثل « إذا اختلف الناس فالحق فى مُضَر » ، ومثل « أحبُّوا العرب لثلاث لأنى عربى ، والقرآن عربى ، ولسان أهل الجنة فى الجنة عربى » . ومن ألطف ذلك أنهم رووا حديثاً للنبى صلى الله عليه وسلم مع سلمان الفارسى نفسه ، ذلك أن رسول الله قال : ياسلمان لا تَبْغَضْنى فتفارق دينك ؛ قال : قلت : يارسول الله ! كيف أبْفَضك وبك هدانى الله ! قال لا تبغض العرب فتبغضنى الح^(٣) . ونعاليم الإسلام التى تدعو إلى المساواة ، وتعلم أن الفضل ليس إلا بالتقوى نأبى مدح الفرس أو العرب أو أية أمة لجنسيتها .

ونكاد نجد إصبع الشعوبية في كل علم حتى في الفقه ، فلو قرأت مثلا باب الكفاءة في الزواج ، لرأيت أن الأئمة أنفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أى أثر ، فالإمام مالك العربي لم يعتبر الكفاءة ، وعنده أن العجمى يتزوج العربية من غير أن يكون للولى حق الاعتراض ، ومذهب أبي حنيفة الفارسي يعتبر

⁽¹⁾ محاضر ات الأدباء للأصفهاني 1 : ٢١٩ .

⁽۲) انظر ابن عابدین وهامشه ۱ : ۴ ه و ۵ ه .

⁽٣) ابن قتيبةٍ في رسائل البلغاء ٢٩٣ ـ

الكفاءة ، فالقرشيون (**) أكفاء لبعض ؛ وليس غير القرشي كفؤاً للم ، والعجمى ليس كفؤاً للعربية . ولكن سرعان ما نجد نظرية توضع على بساط البحث يهدم بها الجزء الأكبر من العصبية العربية . وهي : « شرف العلم فوق شرف النسب » قال قاضيخان : « الحسيب يكون كفؤاً للنسيب . فالعالم العجمي يكون كفؤا للجاهل العربي والعكوية ، لأن شرف العلم فوق شرف النسب » (١) . وقالوا : « وكيف يصح لأحد أن يقول إن مثل أبي حنيفة أو الحسن البصري وغيرها ممن ليس بعربي لا يكون كفؤاً لبنت قرشي جاهل أو لبنت عربي بوال على عقبيه ؟! » (٢) ويطول بنا القول لو عددنا أثر الشعوبية في كل علم .

ومما نأسف له أن الشعوبية أزهرت في عصر تدوين العلوم ، وكلُّ علية كانت بعدُ إنما أسست على ما دُوّن في هذا العصر العباسي حركة علية كانت بعدُ إنما أسست على ما دُوّن في هذا العصر العباسي الشعوبي ، ولم يكن لنا علم مُدَوَّن قبل ذلك ، وهذا يجعل استكشاف الآثار الشعوبية صعبا غامضا . فلو كان لدينا تاريخ مدون في العصر الأموى لفهمنا كيف تلاعب به الشعوبيون في العصر العباسي ، ولو كان لدينا تاريخ للقرس موثوق به دُوّن أثناء حكم الفرس لأدركنا في وضوح كيف جمَّله الشعوبيون ، ولو كان العرب في العصر الإسلامي الأول وضعوا كتباً في الأنساب ومناقبها ومثالبها ووصلت إلينا لعرفنا ما اختلقه الشعوبيون عليهم لإفساد أنسابهم ، وهكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين والحط من شأنهم ، وهكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين العلم بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من سوء حظ العلم ، ولذلك أجهد العلماء أنفسهم في تعَرُّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال المدى أمامهم فسيحاً ، والبحث في مهده .

^(*) في المبسوط السرخسي «أن سفيان الثوري كان من العرب فتواضع ورأى الموالى أكفاء له ، وأن أبا حنيفة كان من الموالى فتواضع ولم ير نفسه كفؤا المعرب » • : ٢٢ . (١) ابن عابدين ٢ : ٤٩٨ . (٢) المصدر نفسه ٤٩٩ .

ومع هذا فقد كان الشعوبية جانب حسن ، فقد أتت الشعوبية وكل شيء العرب يُعَجَّد ، من نسب عربي ، ولغة عربية ، ورأي عربي ، وعادات عربية . فأخذ الشعوبيون — يَعْرِضون هذا النقد ، والتحليل وعرضوا أنساب العرب النَّقد كالذي فعل أبو عبيدة مع علوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون العرب فيَبيّن أن النسبة كاذبة مختلقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيء المكثير ، وعرضوا اللغة العربية النقد ، فسيبويه في كتابه النحو يُخطِّي العرب في بعض أقوالهم ، ويدَّى العرب أن البلاغة ليست إلا فيهم ، فيرد الشعوبية بأن هناك أما أخرى لها بلاغة ولها خطب ، ولها حكم لا تقل عما العرب ، وينبهون على أن عادات العرب ليست المثل الأعلى للعادات ، ففيها الحقير الرذول والجيد المحمود — كل هذا النقد وأمثاله استتبع نتيجة جيدة من بعض الوجوه . وهي : عرض ما للأم الأخرى من كل ذلك لتكون القارنة أمَّ ، فتُعرض الكلات الفارسية بجانب الكلات الفارسية بجانب الكلات الفارسية بانب الكلات والمؤيد والحرية ، والحكم الأجنبية والبلاغة الأجنبية بجانب البلاغة والحبكم العربية والنظام الفارسي والأدب الأجنبي بجانب النظام ، والأدب العربيين ونحو ذلك ، وهذا — من غير شك — مفيد للعلم والعقل .

نعم! لو وقفت الشعوبية عند هذا الحد، فلم يتهجَّموا على العرب بقلب محاسنهم مساوى، والتشهير بهم بالحق حينا، وبالباطل أحيانا، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندقة، وإفساد العلم بالأكاذيب - لو وقفوا عند ذلك لأحسنوا - ولكنهم أفرطوا فحسرواكثيراً وكرِهوا ومقتِّوا كثيراً.

الق<mark>صِل آر</mark>ابع الرقيق وأثره فى الثقافة

قبل أن نتكلم فى الرقيق وأثره ، يجب أن نبين فى كلة موجزة موقفه القانونى فى الملكة الإسلامية ، وبعبارة أخرى ماكان يطبق من الأحكام الإسلامية عليه .

تقضى تعاليم الإسلام — أو على الأقل — المبادئ التى استنبطها الأثمة . من أصول الأحكام ، وجرى عليها العمل حتى عصرنا الذى نؤرخه بأن «سبب الرق : وقوع الكافر أسيراً فى يد المسلمين عند الحرب » فإذا حارب المسلمون الكافرين فمن أسر من المحاربين منهم جاز للإمام أن يسترقة ، كا يجوز له أن يسترق أهل البلد الذى فُتح فى الحرب ، رجالا كانوا أو نساء (١) . وهذا الكفر والوقوع فى الأسر ها سببا الرق . ولا يشترط لأجل بقاء الرق بقاء سببه ، فاو وقع كافر فى الأسر فاسترق ثم أسلم لا يزول عنه الرق بقاء سببه ، فاو وقع كافر فى الأسر فاسترق ثم أسلم لا يزول عنه الرق بعد جزءاً من الغنيمة كالآلات الحربية ، وكالنقود وكالخيل . وعلى الحرب عد جزءاً من الغنيمة كالآلات الحربية ، وكالنقود وكالخيل . وعلى الجلة مَثَله كمثل كل شيء مقوم وقع فى يد الفاتحين ، وشأن هذه الأشياء — أن الجملة مَثَله كمثل كل شيء مقوم وقع فى يد الفاتحين ، وشأن هذه الأشياء — أن الإمام ينقلها إلى دار الإسلام ، ثم يأخذ خمسها يصرفه فى الصالح العام من المترك فى القتال ، والرقيق يفعل به ذلك ، فعسه إعطاء العام والباقى يقسم على المقاتلين . وقد ميزوا عند القسمة على المحاربين للصالح العام والباقى يقسم على المقاتلين . وقد ميزوا عند القسمة على المحاربين المحالح العام والباقى يقسم على المقاتلين . وقد ميزوا عند القسمة على المحاربين

⁽١) انظر ما كتبناه في الجزء الأول من فجر الإسلام ١٠٢ .

⁽٢) التحرير ٢ : ١٨٠.

بين الفارس والراجل ، وبعبارة أخرى بين الخيالة والرجالة . فجعل للفارس سهمان فى قول بعض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بعضهم ، وللراجل سهم واحد . على هذا النمط الذى أبنًا كان يوزَّع الرقيق .

وإذكانت الحروب في صدر الإسلام تكاد تكون دائمة ، وكان النصر للمسلمين يكاد يكون متلاحقاً مطرداً ، والبلاد المفتوحة والأمم المفلوبة لا تكاد تعد ، أمكننا أن نتصور كيف كان الرقيق لا يحصى كثرة ، وكيف كان مختلفاً متنوعا تنوع الأمم التي اشتبك معها المسلمون في قتال — وإذكنا أبنا كيف بوزع الرقيق فهمنا كيف انتشر بين المحاربين ، ودخل في بيت كل منهم ، وإذ كان الرقيق يعد مالا ، وتجرى عليه كل العقود المالية مع بيع وشراء ، وإجارة ورهن ، أمكننا أن نفهم أنه لم يقتصر على المحاربين بل كان في متناول أبدى الناس جيعاً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخدمه كل شاء!

* * *

هذا من الناحية المالية ، وأما علاقة الرجال بالإماء من الناحية الجنسية فنجملها فما يأتى :

هناك سببان يُحلان المرأة للرجل: عقد الزواج ، وملك اليمين ، فأما عقد الزواج فلا يحل للرجل الحرأن يتزوج أكثر من أربع ، أعنى أنه لا يحل له أن يكون على ذمته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات ، ولسكن يحل له أن يطلق منهن ، ويتزوج غيرهن بعد انقضاء عدتهن . هذا هو قول أكثر الفقهاء . وإن كان لغيرهم أقوال أخرى لا محل لها هنا — وهذا الحسكم عام سواء كانت الزوجات الأربع حرائر أو إماء — وكل الذى ذكره الفقهاء فى هذا الموضوع أنه لا يحل أن يعقد الرجل عقد زواج على أمّة إذا كان متزوجاً حرة ، ولسكن العكس يصح ، فيجوز له أن يتزوج حرة على أمة . وقد متزوجاً حرة ، ولسكن العكس يصح ، فيجوز له أن يتزوج حرة على أمة . وقد

لوحظ فى ذلك أن زواج الأمة بعد زواج الحرة امتهان للحرة ، وجرح لشرفها وعزَّتها . والأمر الثانى مما يُحل المرأة للرجل : « مِلْك اليّمين » أعنى ملكية الرجل للأَمّة ، قال تعالى « فَإِنْ خِفْتُمُ أَلاَّ تَعْدلوا فَوَاحِدةً أَوْمَا مَلَكَتْ أَيْمَا نُكمْ » للأَمّة ، قال تعالى « فَإِنْ خِفْتُمُ أَلاَّ تَعْدلوا فَوَاحِدةً أَوْمَا مَلَكَتْ أَيْمَا نُكمْ » « وَالنّدين هم لفرُ وجهم حَافِظُونَ . إلاَّ عَلَى أَزْوَاجِهم أَوْمَا مَلَكَتْ أَيْمَا نُهمُ مُ فَيْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَا نُهمُ مُ فَيْرُ مَلُومِينَ » فَمن ملك جارية جاز أن يتسرَّاها ، وهي حِلُّ له سواء كان متزوجاً أو غير متزوج ، وسواء كان متزوجاً واحدة أو أربعاً . ولا يتقيَّد الرجل في ذلك بعدد . فيحل له أن يتزوج إلى أربع ، وأن يملك من الجوارى ويتسرى منهن ما شاء من العدد وإن كثر (١) .

من أجل ذلك كان البيت الإسلامي فيه — غالبًا — زوجة أو زوحات، وكان بجانبهن عدد من الجواري قد تسراهن رب البيت.

وكثيراً ما كان يقع الخلاف بين الحرائر والجوارى السرارى ، وذلك طبيعى — حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن تسميتهن بالسرارى كان سببه الغيرة ، نقل اللسان عن بعضهم أن الشريّة الأمة التى يتسراها صاحبها منسوبة على غير قياس إلى السرّ ، وهو الإخفاء ، لأن الإنسان كثيراً ما يسرها ويسترها عن حرته » وكثيراً ما يُنسل الرجل الواحد الحرائر والجوارى فيفخر أولاد الحرائر على أولاد الجوارى ، ويعتزون بأنه لم يجر في عروقهم دم رقيق ، كالذي كان بين الأمين والمأمون ، فكلاها ولد الرشيد ، ولكن أم الأمين زوجة حرة ، وأم المأمون جارية سُرِّية ، وقد ضربنا قبل أمثالا من هذا القبيل ببيوت الخلفاء ونسلهم المتنوع ، وكانت بيوت غيرهم من الرعية مثل بيوتهم في هذا الباب .

* * *

⁽١) انظر البدائع ٢ : ٢٦٦ .

وهذا الرقيق الذي أبنيا — من رجال ونساء لا يَسْتَرَدُّ حرّيتَه إلا بأن يَعْتَقَهُ مالكه. وقد عقد الفقهاء باباً طويلا للعتق ، أبانوا فيه الألفاظ التي يكون بها العتق ، وما يعرض له من أشكال ، والذي يهمنا منه الآن : كلة في « أم الولد » ذلك أن الأمة إذا ولدت من سيدها سميت « أمّ ولد » وقد رفعوها فوق منزلة الجارية التي لم تلد منه ، ومنحوها حقوقاً لم تنلها غيرها ، أهمها : أنه لا يصح لمالكها (وهو مستولدها) أن يبيعها ، ولا يهبها — وعلى ذلك جرى جمهور الفقهاء — ولكنها تبقي حلا لمالكها حتى يموت ، فإذا مات صارت حرة ، تجرى عليها كل أحكام الحرائر . أما الأولاد الذين جاءوا منها فأحرار .

هذا هو الوضع القانونى لمسألة الرقيق ، والنظام الذى كان يسود فى عصرنا الذى نؤرخه ، وهو قدر لا بد منه لفهم النتأمج الأدبية والعلمية والاجتماعية .

وقد كان المسلمون والنبطارى واليهود على السواء فى تملك الرقيق ، ولكن التسرى لم يكن نظاماً مشروعاً عند اليهود والنصارى ، وإن ارتكبه بعضهم خروجاً على القانون . فقد رووا أن أبا جعفر المنصور أهدى طبيبه جورجيس بن يختيشوع النصرانى ثلاث جوار حسان روميات مع ثلاثة آلاف دينار ، فرد الجوارى فسأله المنصور لم رددتهن ؟ قال : لأنا معشر النصارى لا نتزوج أكثر من امرأة واحدة ما دامت المرأة ، ولا تأخذ عيرها(١) .

ولمكن من ناحية أخرى يروى الجاحظ أن « طيانو » رئيس الجاثليق قد هم بتحريم كلام عَوْنِ العِبَادى (وكان. نصر انياً) عندما بلغه أنه اتخذ السر ارى ، فتوعد عونُ الجاثليقُ وحلف لئن فعل ليُسلمن (١).

⁽١) أخبار الحكماء ص ١٥٩.

وروى القفطى: أن النصارى عاتبوا يُوسَخناً بن ماسَوَيْه على اتخاذ الجوارى. وقالوا: خالفت ديننا. وأنت شَمَّاس! فإما كنت على سنتنا، واقتصرت على امرأة واحدة، وكنت شماساً لنا، وإما أخرجت نفسك عن الشماسين، واتخذت ما بدا لك من الجوارى. فقال لهم: إنما أمر نا فى موضع واحد ألا نتخذ امرأتين ولا ثوبين. فمَن جعل الجاثليق. . . أولى أن يتخذ عشرين ثوباً من يوحنا الشقى فى اتخاذ أربع جوار؟ فقولوا لجاثليقكم: أن يلزم قوانين دينه حتى نازم معه فإن خالف خالفناه! (٢٠).

وقد كانت المملكة البيزنطية تحرّم على من ليس نصرانياً أن يتملك رقيقاً نصرانياً ، ولكن المسلمين أباحوا لليهود والنصارى أن يتملكوا الأرقاء ولوكانوا مسلمين .

* * *

انتشرت تجارة الرقيق فى المملكة الإسلامية فى ذلك العهد ، كما انتشرت فى غيرها من المالك ، وكان فى بغداد شارع يسمى « شارع دار الرقيق » (٣) التُهب فى الفتنة بين الأمين والمأمون ، وبكاء شاعر فى قصيدة طويلة آخرها : ومهما أنْسَ من شيء تَوكَى فإنِّى ذاكر " ذار الرَّقيق

وقد سُمّى تاجرُ الرقيق « نَخَاساً » وكان فى الأصل يطلق على بائع الدواب ، واشتهر فى ذلك العصر كثير هنالنخاسين فى بغداد ، وسبب شهرتهم ما لهم من جَوار حسان يأوى إليهن الشعراء والأدباء ، منهم بالكَرْخ نخاس يكنى « أبا عُميْر » كان له جوار قيانٌ لهن ظَرف ، وكان من جواريه جارية تسمى « عَبَّادة » هويَها عبد الله محمد بن البواب فيقول :

⁽١) الحيوان للجاحظ ٤ : ٩ . (٢) أخبار الحكاء ٣٨٧ .

⁽٣) مىمودى ٢ : ٢٤١ .

لو تَسَكَّى « أبو نَمَيْرٍ » قليلا لأتيناه من طريق العياده فقضينا من العيبادة حقاً ونظرنا في مقلتَى « عَبَّاده » (۱) ومنهم أبو الخطاب النخاس ، كان له جارية مغنية تعرف بذات الخال ، كان يهواها إبراهيم الموصلي (۲) ، ومنهم « حرب بن عمرو الثقفي » كان نخاساً ، وكان له جارية مغنية وكان الشعراء والكتّاب وأهل الأدب ببغداد يختلفون إليها يسمعونها ، و يُبنقون في منزله النفقات الواسعة ، و يَبَرُّونه ويهدون إليه ، وفيها وفيه يقول أشجع :

أَشْكُو الذَى لَاقَيْتُ مِن حُبِّهَا وَبُغْضِ مَوْلَاهَا إِلَى الرَّبَّ مِنْ 'بُغْضِ مَوْلاَهَا وِمِن حُبِّها سقِمت بِينِ البُغْضِ وَالْخَبِّ فَاخْتَلْجا فِي الصَّدْرِ حتى اسْتُوكَى أَمْرُهُمَا فَاقْتَسَمَا قَلَلْتُ عَلَى اللهُ شِفَائِي بَها وَعَجَّلَ اللهُ عَ إِلَى حَرْب (٢) تعجَّلَ اللهُ عَ إِلَى حَرْب (٢) تعجَّلَ اللهُ عَ إِلَى حَرْب (٢)

ومر «أبو دلامة » بنخّاس يبيع الرقيق ، فرأى عنده منهن من كل شيء حسن فانصرف مهموما ، فدخل إلى المهدى ، فأنشده قصيدة يفضل فيها النخاسة على الشعر مطلعها :

إِن كُنْتَ تَبْغَى الْعَيْشَ حُلْوًا صَافِيًا فَالشَّعْرَ أَعْذِبْهُ وَكُنْ نَخَاسَا^(٤)
ولئن كان المستهترون من الأدباء يغبطون النخاسين على نخاستهم ، فكثير
من العقلاء كان يكره هذه الحرفة ويمقتها . دخل ناس على معاوية ، فسألم عن صنائعهم فقالوا : بيع الرقيق ، قال : بئس التجارة ، ضَمَانُ نفس ، ومؤونة ضرس ! (٥)

وكان على تجار الرقيق عامل من عمال الحكومة يشرف على أعمالم ، ويراقب تجارتهم يستى « قتم الرقيق » :

⁽١) أغاني ٢٠ : ١٤ . (٢) أغاقي ١٧ : ٥٠ . (٣) أغاني ١ : ١٢٨ .

 ⁽٤) عيون الأخبار ١ : ٢٥٠ . (٥) أخانى ٢٠ : ٢٧ .

كان هؤلاء الأرقاء أنواعاً مختلفة فجنهم السود . وكانت أهم أسواق ذلك الصنف مصر وجنوب جزيرة العرب وشال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى بهم وبالذهب من الجنوب ، وكان الثمن العادى للعبد في منتصف القرن الثانى حول مائتى درهم . وقد رووا : أن كافوراً الإخشيدى الحبشى الذى ملك مصر قد بيع في أول أمره سنة ٣١٢ ه بثمانية عشر ديناراً لأنه كان خصياً (١) ، وفيه يقول المتنى لما غضب عليه :

مَن علّم الأسود المخصى مكرُمةً ؟ أقوْمُهُ البيضُ أم آباؤه الصّيدُ ؟ أم أَذْنُه في يد النخّاس دامِية أم قَدْره وهو بالفَلْسَين مردود ؟ وذاك أن الفحول البيض عاجزة عن الجميل فكيف الخِصْية السُّود؟

ومنهم البيض ، ومن أشهرهم الأتراك والصقالبة ، وقد كان الناس يفضلون الصقالبة على الأتراك ، كما يدل على ذلك جملة للخوارزمى وردت فى كتاب يتيمة الدهم « ويُستخدم التركى عند غيبة الصقلبى » (٢) وقد كان أهم مركز لتجارة الرقيق الأبيض مدينة سمرقند ، فقد اشتهرت بإصدار أحسن الرقيق من هذا النوع ، وعظمت تجارته فى الملكة الإسلامية ، وفى أوربا ، وكان تجاره فى أنحاء أوروبا من اليهود (٢) .

وقد كان لكل نوع من أنواع الرقيق ميزات خاصة يعرف بها « فالهنديات عرف بالوداعة ، ولين الجانب والهدوء ، وحسن رعاية الطفل . ولكن سرعان ما يعرض لهن الذبول . وامتاز الرقيق من رجال الهنود بتدبير المنزل ، والمهارة في الصناعات اليدوية . ولكنه عرضة للموت الفجائي في رَيْعان شبابه ،

[.] Die Renaissance Des Islams ن كتابه Mez (١)

⁽٢) يثيمة ٤ : ١١٦ ويطلق الصقالبة على الأجناس التي تسكن من بلغاريا إلى حدود القسطنطينية . Mez (٣)

وأغلب ما يجلب الرقيق الهندى من « قندهار » واشتهرت السنديات بالخصر النحيل ، والشعر الطويل . واشتهرت مولدات المدينة (يعنى الإماء اللاتى نشأن بالمدينة وربين فيها) بالدلال ، والميل إلى السرور والفكاهة والجون ، وبحسن الاستعداد للنبوغ في الغناء . وعرفت مولدات مكة بدقة المعصم والمفصل ، والعيون الناعسة . والأمة البربرية (المغربية) لا تبارى في حسن الإنتاج ، وهي لدمائة خلقها ولين عريكتها صالحة لأن تعود نفسها القيام بأى نوع من العمل ، والمثل الأعلى للجارية — كما قال أبو عثمان الدلال — : أن تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهي في التاسعة من عمرها ، ومكثت ثلاث سنين في المدينة ، ومثلها في مكة ، ثم رحلت إلى العراق في السادسة عشرة من عمرها لتتثقف بثقافته ، فإذا بيعت في الخامسة والعشرين كانت قد جمعت بين جودة الأصل ، ودلال المدنيات ، ورقة المكتبات ، وثقافة بعمت بين جودة الأصل ، ودلال المدنيات ، ورقة المكتبات ، وثقافة العراقيات » .

« والسودانيون كانوا يغمرون الأسواق: وقد عرفوا بقلة الثبات والإهمال، كا عرفوا بالميل إلى الضرب على الدف والرقص، وهم أحسن خلق الله بياض أسنان لكثرة لعابهم، ويعابون عادة بنَّن الإبط، وخشونة الملس ».

« والحبشيات عرفن بالضعف والترهل: والاستعداد لأمراض الصدر، وهن على العكس من السودانيات لا يحسن الغناء ولا الرقص، ولكنهن قويات الخُلُق، موضعُ للثقة، أهل للاعتماد عليهن ».

« والتركية بيضاء البشرة ، على حظ عظيم من جمال وحياة ، ولها عينان صغيرتان جذابتان ، وهى فى الغالب بدينة أميل إلى القصر ، ولود ، كريمة نظيفة تجيد الطهى ، ولكن لا يوثق بها ولا يعتمد عليها » .

والأمة الرومية بيضاء البشرة في حمرة ، ناعمة الشعر زرقاء العينين . طَيَّغة مستعدة للتشكيل بما يحيط بها من ظروف ، مخلصة ثقة . والعبد الرومي يجيد تدبير

المنزل، ويحب النظام، ويميل إلى القصد في الإنفاق ويجيد الفنون الجميلة».

« والأرمن شر الجنس الأبيض ، بنيتهم جيدة ولكن أقدامهم قبيحة . لا يعرفون بالعفة وتفشو فيهم السرقة ، خشونة في طباعهم وخشونة في كلامهم ، إذا أنت تركت الأرمني ساعة بلا عمل عمد إلى الأذى يرتكبه ، وهو إنما يعمل للخوف ، فيجب أن تحمل له العصا دأمًا ، وتعنفه ليعمل ما تريد (١) » .

إذن كان الرقيق وعلى الأخص الجوارى مختلفات الأنواع ، هنديات وسندیات ، ومکیات ومدنیات ، وسودانیات و حبشیات ، و ترکیات ورومیات وأرمنيات - وقد شبّه الجاحظ أصناف الرقيق عنـــد النخاسين بألوان الحِمَام فشبه الصقالبة بالحام الأبيض ، وشبه الزج بالحام الأسود الخ^(٢) .

وهـذا ما جعل قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء مأوى لرقيق من أم متعددة ، تختلف في الطباع والعادات واللغات . فالطبرى يحدثنا : أن المأمون لما غضب على الفضل قتله أربعة من غلمانه : غالب المسعودى الأسود ، وقسطنطين الرومى ، وفرج الديلمي ، وموفق الصقلبي (٢٣) . وقدمنا أن المتوكل كان له أربعة آلاف سُرّية (٢٦) من مختلف الأجناس طبعاً (١٥) «و دخل أحمد بن صدقة على المأمون في يوم السَّعَانين (٥) وبين يديه عشرون وصيفة جلباً روميات من نوات ، قد تزيَّن بالديباج الرومي ، وعلَّقن في أعناقهن صلبان الذهب ، وفي أيديهن الخوص والزيتون. فقال له المأمون : ويلك يا أحمد قد قلتُ في هؤلاء أبياتا فغنّني فيها ثم أنشدَني :

⁽١) ترجمنا هذه القطعة و لحصناها من كتاب Mez السابق و هو نقلها عن رسالة ألفها ابن بطلان ﴿ فَي شراء الرقيق ﴾ وهي محفوظة في مكتة برلين ولم نعثر لحما على أصل عربي في مضر (٣) اين جرير ١٠ /٢٥٠ ..

⁽٢) الحيوان ٣ : ٥٥ .

ا (ه) يوم السمائين عيد النصاري .

⁽ ٤) مسعودي ٢ / ٣٠٨ .

ظِبَاءِ كَالدَّنَانِيرِ مِلَاحٍ فَى القَاصِيرِ جَلَاهُنَّ السَّعَانِينُ عَلَيْنَا فَى الزَّنَانِيرِ وَقَدْ زَرَّفْنَ أَصْدَاعًا كَأَذْنَابِ الزَّرازيرِ وَقَدْ زَرَّفْنَ أَصْدَاعًا كَأَذْنَابِ الزَّرازيرِ وَأَقْبَلْنَ بأوسَاطٍ كَأُوسَاطٍ الزَّنَايِيرِ

فغناه بها فلم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص (١) . والرشيد يمدحه مروان بن أبى حفصة بقصيدة ، فيعطيه مالا ويعطيه عشرة من رقيق الروم (١) . وكان لمحمد بن شفوف الهاشمي ثلاثة غلمان مغنين ، اثنان صقلبيان : خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس غناء ! وكان حسين يغنى غناء متوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث يقال له حجاج ، حسن الوجه ، رومي الغناء ! (٢) .

وكان لبشار جارية سوداء يقول فيها:

وكان لِلمهدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صليباً من ذهب (٧) إلى.

⁽١) أَغَافُ ١٩ : ١٣٨ . (٢) طبرى ١٠ : ١١٤ . (٣) الأَعَافُى ١٥ : ٣٠ .

⁽٤) أَعَانَى ٣ : ٢٦ . (٥) أَعَانَى ١٥ : ١١١ . (٢) أَعَانَى لَهُمَّا: ٧١ .

^{، (}۷) الطيري ۱۰: ۲۰.

كثير من أمثال ذلك _ فأنت ترى أن البيوت ما كانت تخلو غالباً من رقيق جارية أو غلام ، وأنهم من أجناس مختلفة ، وديانات مختلفة ، و ثقافات مختلفة ، وقد رأيت فيا قصصنا أن الخلفاء والأغنياء تركوا لماليكهم حرية الديانة ، فقد تكون الجارية نصرانية تلبس الصليب والزنار ، وتلبس لبسها القوى و تتكلم بلغتها ولا تحسن العربية ، ولهذا من النتأنج ما سننبه عليه .

* * *

آنجه العباسيون إلى تعليم الجوارى - على اختلاف أنواعهن - اتجاها قوياً ، وأكثر عنايتهم كانت بتعليمهن الغناء ، فقد انتشر الغناء في هذا العصر انتشاراً عظيا ، وعُدَّ حاجة من حاجات الإنسان الضرورية ، فترى للفنين وللغنيات في الحجال العامة وفي الشوارع وفي قصور الحلفاء ، وفي بيوت الأغنياء والفقراء ، وتما ذوق الناس في الغناء بمواً غربياً وملئت الكتب بالحكايات عنه ، شغف الناس به حتى ليغن مغن على الجسر فيجتمع السامعون بالحكايات عنه ، شغف الناس به حتى ليغن مغن على الجسر فيجتمع السامعون موله ويخاف من سقوط الجسر بهم (1)، وحتى كان بعضهم بكاد ينطح العمود برأسه من حسن الغناء (2) . ولم يتحرج الخلفاء ولا أولادهم من اختراع برأسه من حسن الغناء (2) . ولم يتحرج الخلفاء ولا أولادهم من اختراع الموات والتغني بها . وكان لكليّة بنت الخليفة للهدى ثلاثة وسبمون صوتاً أصوات يغني بها ، وكان لكليّة بنت الخليفة للهدى ثلاثة وسبمون صوتاً (دوراً) ويحدث أحمد بن أبي داود القاضي فيقول : كنت أعيب الغناء وأطمن على أهله غربت منه سمعت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فله قال في : قد والله سقط

⁽١) أغاني ١٨ : ١٢٨ . (٢) أغاني ١٥ : ١٥٦ .

⁽٢) أغانى ٨ : ١٦٣ . (٤) ٧ -- ٣٥ وكلك فى الجزء التاسع

سوطى ، فقلت له فأى شيء كان سبب سقوطه ؟ قال : صوت سمعته شغلني عن كل شيء فسقط سوطي من يدى ، فإذا قصته قصتي ! قال : وكنت أنكر أم الطرب على الغناء ، وما يستفز الناسَ منه ، ويغلب على عقولهم ، وأناظر المعتصم فيه ؛ فلما دخلت عليه يومئذ أخبرته بالخبر فضحك وقال : هذا عمى كان يىنىپى :

إن هذًا الطويلَ من آل حفص نَشَرَ الْجَــدَ بعدَ ما كان ماتا فإن تبت عما كنت تناظرنا عليه في ذم الغناء سألته أن يعيده . ففعلت ، وفعل، وبلغ بى الطرب أكثر مما بلغنى عن غيرى فأنْـكرُه، ورجعت عن رأيي منذ ذلك اليوم^(١).

دعاهم الشغف بالغناء إلى تعليمه الجوارى للتمتع بغنائهن ومنظَرَهن ممًا ، وتعلَّم الغناء استتبع تعلم الأدب، لأن الناس في ذلك العصر كانوا يتغنون بالشعر العربى الفصيح مثل شعرِ عَمرَ بن أبى ربيعة ، وبشار ، ومسلم بن الوليد ، وأبى العتاهية ، والمغنية لا تحسن أن تغنى هذه الأشعار إلا إذا حفظت كثيراً من الشعر، وأجادت مخارج الحروف واطَّلعت على كثير من الأدب.

بل رأينا أحاديث كثيرة عن مغنيات كن يغنين بما يخترعن من شعر وصوت يقول أبو دلامة من شعر له :

هذى رسالة شَيْخ من بنى أسد يُهُدِى السَّلاَمَ إلى العباس في الصحف تخطها مِنْ جوارى المصر كاتبــة قد طالما ضَرَ بتْ في اللام والألف وطالما اختلفت صيفاً وشاتيـــة إلى معلمها باللوح والكتف^(٢)

 ⁽۲) الكتف عظم عريض كانوا يكتبون فيه لقلة

⁽٣) القرف من قرف الذنب ارتكبه .

⁽١) أغاني ٩ : ٥٥. القر اطيس عندهم .

صينت ثلاث سنين ما تركى ألحداً كا يَصونُ تِجَارُ دُرَّةَ الصَّدَف (١) وَقُولُ وَكَانَتُ عُرَيْبِ اللّغنية تروّى الجاريات الأشعار ليتغنين بها (٢) . ويقول المبرد: «حدثنى الجاحظ عن إبراهيم بن السندى قال : كانت تصبر إلى «هاشمية» جارية « حمدونة » فى حاجات صاحبتها ، فأجمع نفسى لها وأطود الخواطر من فكرى ، وأحضر ذهنى جهدى ، خوفًا من أن تورد على ما لا أفهمه ، لبعد غورها واقتدارها على أن تجرى على لسانها ما فى قلبها — وكذلك ما يؤثر عن خالصة ، وعتبة جاريَتَى رَيْطَة بنت أبى العباس (٢) .

ويقول المسعودى: «لما أفضت الخلافة إلى المتوكل أهدى إليه ابن طاهر هدية فيها مائة وصيف ووصيفة وفى الهدية جارية يقال لها « محبوبة » كانت لرجل من أهل الطائف قد أدبها و ثقفها ، وعلمها من صنوف العلم ، وكانت تحسن كل ما يحسنه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل » .

إذن كانت الجارية كثيراً ما تعلم أدباً ، وتعلم فناً ، وخاصة الغناء . وكان هذا التعلم يغلى قيمتها أضعاف ثمنها ، فقد عُرضت جارية بثلثمائة دينار فلما علمها إبراهيم بن المهدى الغناء عرض فى ثمنها ثلاثة آلاف دينار (١٤) . وقد بيعت عُرَب المُغنية الشهيرة بخسة آلاف دينار (٥) .

ودحمان يشترى جارية بمانتى دينار ، فيعلمها ويبيعها بعشرة آلاف دينار (٢٠). واشترى الرشيد جارية من الموصلي بستة وثلاثين ألف دينار يحسبها من من بَابَته (٧). إلى كثير من أمثال ذلك .

⁽١) أغانى ٩ : ١٣٦ . (٢) نشوار المحاصرة ١ : ١٣٢ .

⁽٣) الكامل ٢ : ٢٧٩ . (٤) مروج الذهب ٢ : ٣٠٩ .

⁽ ٥) أغان ١٤ : ١٠٩ . ١٠٩ أغان ٥ : ١٤٣ .

⁽٧) أغانى ه : ٧ ويقال هذا من بابته أى يصلح له ويلائم طبعه .

وقد كان إبراهيم الموصلي مغنى الرشيد على ما يظهر من أكثر الناس نشاطاً في تعليم الجوارى وتثقيفهن ، ومن أسبقهم في التوجيه إلى ذلك . يحدث ابنه فيقول : « لم يكن الناس يعلمون الجارية الحسناء الغناء ، وإنما كانوا يعلمونه الصفر والسود ، وأول من علم الجوارى المثمنات أبى ، فإنه بلغ بالقيان كل مبلغ ، ورفع من أقدارهن » وفي ذلك يقول أبو عُيينة الشاعر وكان يهوى جارية يقال لها « أمان » ، طلب مولاها فها ثمناً كبيراً :

قلتُ لما رأيْتُ مَوْلَى أمانِ قَدْ طَغَى سَوْمُهُ بِهِا طَغَيَانَا لَا جَزَى الله الموصلى أبا إسماعت عَنا خَيْراً ولا إحسانا جاءنا مرْسَلاً بوحْى من الشياطان أعْلَى به عليْنَا القيانا من غِنَاه كأنه سكرَ ات الحسنب يصبي القلوبَ والآذَانَا(۱) وألّف هو (إبراهيم الموصلى) ويزيد حوراء شركة لشراء الجوارى ، وتعليمهن الغناء ، والمشاركة في ربحهن (۱)

* * *

نشر هؤلاء الجوارى نوعا من الثقافة كان لا بد منه في مثل مدنية العباسيين وهو لا بد منه في كل مدنية . وأعنى بذلك الفنون الجيلة ، وما يتبدها من رق في الذوق الفني : فقد كان بجانب الحركة العلمية في ذلك العصر حركة أخرى لا تقل عنها شأنا . وهي الحركة الفنية من غناء وتصوير ورقص ، والحق أن الناس شعروا إذ ذاك شعوراً قوياً بالجال ، وتفنّن شعراءهم — وخاصة مسلم ابن الوليد ، وأبا نواس — في وصف الجال والولوع به وقراءته من غير ملل كا قال أبو نواس :

العصن فى وجناته بدّع ما إِن يَمَلُّ الدرسَ قاريها ويحكى الجاحظ: أن من رأى الديك والدجاجة يشربان الماء ، وكان عطشان ذهب عطشه من قبح حسو الديك والدجاجة ، ومن رأى الحام يشرب الماء وكان ريان يشتهى أن يكون فيه فى الماء لجال شربه (١) وهذا بسمن غير شك _ يدل على شعور بالجال قوى ، وكان العَتَّابى يعد جمال كل مجلس أن يكون سقفه أحمر وبساطه أحمر ، ويقول بشّار :

هيجًان عليها حُمْرَة فى بياضها تروق بها العينين والحسن أحر؟ وشعروا بجال المعنى كما شعروا بجال الصورة فأكثروا من القول فى جمال الروخ وجمال الحديث فيقول بشار:

وكأن رَجْعَ حديثها قطعُ الرياض كُسِينَ زَهْرا وكأن تحت لسانها هاروتَ يَنْفُثُ فيه سحرا

ويقول :

وَ بِكْرِ كُنُو الرياض حديثها تروق بوجه واضح وقَوام والحق أن الجوارى كُنَّ أكبرَ عامل ، فى نشر الشعور بالجال ، وما يتبعه من فنون جميلة ، وأن الناس فى العصر الذى نؤرخه لم يكتفوا بالجوارى من ناحية جمالهن الجلق ، بل شغفوا بهن من ناحية الجال الفتى أيضاً ليجمعوا بين الجالين ، كانوا يميلون إلى الغناء وإلى الرقص ، وإلى التفنن فى الملبس ، وإلى غير ذلك من ضروب الفن . فأخذوا يعلمون الجوارى ، وأخذ هذه الفنون ، وسرعان ما تحوّل النبوغ فيها من الرجال إلى الجوارى ، وأخذ

⁽١) الحيوان ه : ٣٣ . (٢) أغان ١٢ : ١١ - ``

نوابغ المغنّين يلقّنون جواريَهم ألحانَهم وأصواتَهم وطريقة غنائهم ؛ فإبراهيم الموصلي يعلّم جواريه فنّه حتى يحسنّه ، وعبد الله بن طاهركان يعلم الغناء علماً تاماً ؛ فيصنع الأصوات يلقنها لجواريه ، والمغنون ينقسمون إلى حزبين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؛ فينقسم الجواري إلى قسمين تبعاً لمن أخذن الفنّ عنهم ، وامتلاً كتاب الأغاني بتراجم الجواري المغنيات أمثال عُرَيب ومُتيم وبَذُل وذات الخال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفصول الطوال في نوادرهن وميزة كل منهن ونوع تفوقين .

والآن نذكر طرفًا من أنواع الفنون التي نشرنَهَا :

فأول ذلك: الغناء، وقد غرن العراق بالغناء الجيد، وما يتبعه من لهو ومجون. وقد كان هؤلاء الجوارى فى هذا على نوعين، جوار مغنيات للخاصة، فالخليفة له جوار يغنينه، والأمراء والأغنياء كذلك ـــ ثم هم يتهادون هذه الجوارى حباً فى التجدد، وفراراً من الاقتصار على صوت واحد.

وهناك نوع آخر وهو: قيان عامة وأكثر ما يكون أن نخاساً يملكهن، فيعرضهن للغناء في محال يأوى إليها الفتيان لسهاعهن، والإنفاق عليهن. ومن نهاذج ذلك ما حكاه لنا صاحب الأغانى عن ابن رَامِين: فقد كان له منزل بالكوفة، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها «سلامة الزرقاء» وكان أجل مُقيِّن بالكوفة، يجتمع في بيته الفتيان للسهاع والشراب، ويقولون فيه وفي قيناته الشعر. وعمن كان يختلف إليه روح بن حاتم المهلى، وعمد بن الأشعث، ومعن بن زائدة، وابن المقفع وأمنالم يسمعون وينفقون عن سَعَة، وينشدون أشعار الغزل. ولما خرج ابن رامين حاجا بجواريه بكى الشعراء لخروجه، ووصفوا لوعتهم من فرقة مجلسه، كا وصفوا كثرة الناس الذين كانوا ينشون بيته، من ذلك قول أحده:

أَيَّةُ حَالًا يَا ابْنَ رَامِينِ حَالُ الْحُبِّينَ الْمَهَا كَيْنِ

تركتهم موتى ولم يَتْلَفُوا تَ قد جرِّعُوا مِنْكَ الْأَمَرِّينِ. وسِرْتَ فى رَكْبِ على طِيّة ركبِ نِهَامٍ ويمانينِ يا راعِىَ الذَّوْدِ لقد رُغْتهم ويلك من رَوْع الحبينِ فَرَّقَتَ جَمْعاً لا يُرَى مثلُهم بين دروب الروم والصينِ (١)

وفى الحق أن هذا النوع من الجوارى أثر أثراً سيثا فى نشر الخلاعة والمجون . وَمن قرأ رسالة القيان المنسوبة للجاحظ ، أو قرأ وصف « الوشّاء » في باب ذم القيان في كتابه « المُوشَّى » أدرك ما كان لهن من أثر ترى ظله في شعر الشعراء الخليعين في ذلك العصر ، ومأكان أكثرهم المهاف ويعلل الجاحظ فساد هؤلاء الفتيات بقوله « وكيف تسلم القينة من الفتنة ، أو يمكنها أن تكون عفيفة ؟ وإنما تكتسب الأهواء ، وتتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وهي إنما تنشأ من لَدُن مولاها إلى أوان وفاتها فما يصُدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث . . . ، وبين الخلعاء والجان، ومن لا يُسمع منه كلة جد، ولا يُرجع منه إلى ثقة ولا دين ، ولا صيانة مهوءة ، وتروى الحاذقةُ منهن أربعةَ آلاف صوت فصاعداً ، يكون الصوت فما بين البيتين إلى أربعة أبيات ، عدا ما يدخل في ذلك من الشعر ، إذا صرب بعضه ببعض كان من ذلك عشرة آلاف بيت ليس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيب من عقاب ، ولا ترغيب في ثواب، وإنما بنيت كلها على ذكر . . . العشق والصبوة والشوق ، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها ، منكّبة عليها تأخذ من المطارحين الذين طَرْحُهم كله تَجميش . . . ! وهي مضطرة إلى ذلك لأنها إن أهملتها نقصت ، وإن لم تستفد منها وقفت ، وكل و اقف فإلى نقصان أقرب »^(٣).

⁽١) الأغاني ١٣ : ١٢٧ وما بعدها . (٢) الموشى ص ٥ ٩ وما بعدها .

⁽٣) رسالة القيان ص ٧٢.

وغير هذا نشر الجواري أنواعاً من الظرافة ، قلدهن فيها الناس ، وجروا على أثرهن ، كحب الأزهار وتعشقها ، فيحدثنا « الأغانى » أن « متما » جارية على بن هشلم « كان يعجبها البنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل ريحان وطيب ، حتى أنها من شدة إعجابها لا يكاذ يخلو من كما الريحان ، ولا تراه إلا كا قطف من البستان » (1) ، وفطن الناس إذ ذاك إلى ذلالة الأزهار على المعانى فيقول شاعرهم :

أهدت إليه بَنَفْسَجاً يُسليه تُنبيب أن بِنَفْسَها تَفْديه فارتاح بعد صبابة وكآبة ورجا لحسن الظن أن تُدْنيه ويقول آخر:

شُرَّ بالآس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَزِع ذاك أن الآس باق ، دائم ولأن الورد حينًا ينقطع

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشعار الرقيقة والجل الظريفة تطريزاً على الأقمصة والأردية والأكام ونحوها. «قال الماوردى: رأيت جارية ونحن عند محمد بن عمرو بن مَسْعَدة . ١٠. عليها قميص مكتوب في وشاحه:

أغيب عنك بوُدّ لا يُغَــ يَره أَنْيُ الحل، ولا صَرْفُ من الزمن وعلى طراز الرداء:

- أفل الناس فى الدنيا سروراً محبُّ قد نأى عنه الحبيب وقال: ورأيت جارية لبعض الهاشميين، يقال لها عُرَيب، عليها قميص موشح بالذهب، مكتوب فى وشاحه:

وأنى لأهواه مُسيئًا ومحسنا وأقضى على قلبي له بالذي يَقْضي

^{&#}x27;'(١) أغاني ٧ : ٣٦ .

فحستى مَتى روحُ الرضا لا ينالنى وحتى متى أيامُ سُخطك لا تمضى وكتبن على العصائب ، ومشاد الطّرر والذوائب ، والزنانير والمناديل والوسائد والبسُط والأسرة والحكِلل والنعال والخفاف ، وبالحناء على الأقدام والراح (١).

ونجح هؤلاء الجوارى فى إشمار الناس بالظّرف ، والتزام حدوده ، حتى أصبح للظرفاء عرف خاص فى الزى والنظر ، والطعام والشراب ، وما إلى ذلك . وحتى أخذ « الوشّاء » هذا العرف ودوّنه قانوناً للظرفاء فى كتابه « الموشّى » . ولسنا نرجع الفضل فى ذلك كله للجوارى فإن لمواليهم أيضاً أثراً لا ينكر ، فإبراهيم الوصلى وأمثاله من المعنين هم الذين علموا الجوارى غناءهم ، ولقنوهن أصواتهم ، والطبقة الراقية هى التى أوحت إلى الجوارى ضروب الظرافة ، ولكن مما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الفضل فى نشر هذه الفنون الجيلة بين طبقات الشعب المختلفة ، لأنهم كانوا أكثر ولوعا بهن ، وأشد تقليدا لهن ، وأميل للتخلق بما يستحسن .

وكان للجوارى فضل آخر: وهو أنهن من أم مختلفة كما رأيت مختلفة وروميات وغير ذلك ، وقد كان كل صنف يُحلّبُ وقد تحكونت عادات قومهن في الغناء وضروب تحكونت عادات قومهن في الغناء وضروب الظرافة وهكذا بقية الأم ثم أتين المملكة الإسلامية فنشرن عاداتهن ، ووقعت أبصارهن على عادات غيرهن ، فضع ذلك كله لقا ون الانتخاب ، ومن أجل ذلك كان الغناء غناء منتخباً ، وهذا ما يفسر النزاع الشديد الذي حكاه الأغاني من طائفة تتعصب للقديم ، وأخرى نتعصب للجديد ، وما الجديد إلاما أدخل عليه من نغات فارسية ورومية ، وكذلك سائر الفنون .

^{&#}x27; (١) تجد كثيرًا من ذلك في كتاب الموشى .

وفن آخركان للجواري أثر كبير فيه ، كأثرهن في سائر الفنون الجميلة . فلك هو « الأدب » ونرى أن للرأة في كل أمة ، وفي كل عصر فضلا على الأدب من ناحيتين « الأولى » ما تثيره في نفوس الرجال من عاطفة قوية تجيش في صدورهم ، فتخرج على ألسنتهم شعراً رقيقاً وأدباً ممتماً ، « الثانية » مشاركة المرأة الرجل في إخراج القطع الفنية والأدبية في المواضيع التي تمس شعورهن ، وهن عليها أقدر !

كان هذا هو الشأن في العصر العباسي ، ويظهر لنا أن « الجواري » كن أنشط من « الحرائر » في النوعين مُهًّا ، أعنى في ناحية الإنشاء الأدبي ، وفى ناحية الإيحاء إلى الشعراء . ويرجع السَّبب في ذلك إلى النظام الاجتماعي إِذْ ذَاكَ ، فقد كان الناس - كما نقلنا قبل عن الجاحظ - يَغارُون على الحرائر أكثر مما يغارون على الجوارى ، ويحجبون الحرة ويشددون في تحجيبها ، وإذا أراد أحد أن يتزوجها بعث « بخاطبة » تنظر إليها ، وتصف للرجل محاسنُها وعيوبَهَا ، أما هو فلا يراها إلا بعد الزواج . ولكن الجارية شأنها غير ذلك . فهو لأيمَيَّر بهاكما يعير بقريبته الحرة ، ثم هي سافرة إلى حد بعيد بحكم أنها في كل وقت عرضة لأن تباع وتشرى ، وهي تقضي للرجل حوائجه ، وإذا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع لغناء ، أو يلهو بالقينات في بيوت القينين فهن اللائى يغذّين ميله إلى السماع ، ورغتبه فى اللهو ، وهن — بحكم سفورهن — اللائي يقع عليهن نظر الناس ، أما الحرائر فلا يقع عليهن إلا نظر أقاربهن ، لذلك كان طبيعياً أن الأدباء والشعراء يغذون أدبَهم وشعرَهم بالجوارى أكثر مما يغذونه بالحرائر -- ومن ناحية أخرى . فقد عُنى الرجال بتعليم الجوارى - كما يظهر - أكثر من عنايتهم بتعليم الحرائر ، ودعاهم إلى ذلك : الناحية التجارية ، فقد رأيت أن عِلْم الجارية وأدبَهَا كان يقوَّم في سوق الرقيق بأكثر مما يقوم بدنها ، وأن الجارية إذا قُومت بماثتي دينار جاهلة قُومت

بأضعاف ذلك مغنّية أو أديبة ، والمال فى كل عصر هو قوام الحركات الاجتماعية ، أما الحرائر فلم يكن يُعنى بتعليمهن وتربيتهن إلا طبقة قليلة ، وهي طبقة الأشراف ومن فى حكمهم وقليل ما هم .. وسبب آخر : وهو أن الناس كانوا يرون أن الجوارى هن ملهى الرجال . فحاول القائمون بأمورهن أن يرقوا هذه الملاهى بكل ما يتطلبه اللاهون ، ورأوا أن الجارية إذا كانت مغنّية أديبة موسيقية شاعرة كان ذلك أفعل فى قلوب الرجال ، فلم يألوا جهداً فى تحقيق مطالبهم .

نعم نجد كثيراً من الحرائر اشتغلن ببعض العلوم ، ولكن أكثر ما اشتغلن به كان الباعث عليه دينياً ككثير من المحدّثات والمتصوّفات . ولكن هذا ليس موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا الاشتغال بالفنون ، والجوارى _ من غير شك _ في هذا الباب كن أكثر وأظهر .

مصداق ذلك أنا نجد _ من الناحية الإنشائية _ كثيرا من الجوارى أديبات متفننات ، لا يدانيهن فى ذلك الحوائر . فيقول الأغانى فى عُرَيب : «كانت مغنية محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الخط والمذهب فى الكلام ، ونهاية فى الحسن والجال ، والظرف وحسن الصورة ، وجودة الضرب وإتقان الصنعة والمعرفة بالنغم والأوتار ، والرواية للشعر والأدب »(١). ويقول فى « مُتَيّم » : «كانت صفراء مولدة من مولدات البصرة وبها نشأت وتأدبت وغنت ، وأخذت عن «إسحاق الموصلى » وعن أبيه من قبله . . وكانت من أحسن الناس وجها وغناء وأدبا ، وكانت تقول الشعر ليس مما يستحاد ولكنه يستحسن من مثلها »(٢) ويقول فى « دنانير » _ جارية يحيى ابن خالد البرمكي _ : «كانت من أحسن الناس وجها، وأظرفهم وأكلهم ،

⁽۱) أغاني ۱۸ ، ۱۷٥ . (۲) أغاني ۲ ، ۳۱

ومن الناحية الأخرى ـ كان الجوارى أكثر إيماء للشعراء بمعانى الشعر للسبب الذى يبنا ، فبشار يعشق جارية يقال لها « فاطمة » سمعها تغنى فهويتها ، وقال فيها الشعر ، كا قال الشعر فى جارية له سوداء . وحياة دعيل الخزاعى ، ومُسلم بن الوليد — صريع الفوانى — مملوءة بما حدث لهم مع الجوارى والشعر فيهن ، وأبو نُواس كان يهوى جارية اسمها « جِنّان » وهى جارية لآل عبد الوهاب بن عبد الجيد الثقنى ، وكانت جميلة أديبة تعرف الأخبار وتروى الأشعار ، يقال : إن أبا نواس لم يصدق فى حبّه امرأة غيرها . وقد أكثر فيها من بدائع شعره . وشغف العباس بن الأحنف بغَوْز ، وكانت جارية لحمد بن منصور ، فأتى فى شعره فيها بالمتم .

هذا قليل من كثير مما ملثت به كتب الأدب من شعر وقَصَص ، ومما كان بين الفتيان والشعراء والأدباء وبين الجوارى فى ذلك العصر .

ولئن اغتبط الأدباء بما أنتجته هذه الحالة الاجتماعية من شعر رقيق ، وفن بديع ؛ فإن رجال الدين والخلق ساءهم ما نتج عن ذلك من لهو خليع ، واستهتار شنيع . وأخذ الأولون يحثون النياس على الاستمتاع بهذه الحياة وَجَنى ثمارها ، وأخذ الآخرون ينعون على الناس لهوهم وفجورهم ، ثم يفرون من هذا كله إلى الزهد فى الحياة ، والهرب من لذائذها ، كما سنعرض ذلك فى الفصل التالى .

الفصل *الفطل في المين* حياة اللهو وحياة الجد

هلكان الناس يعيشون فى ذلك العصر عيشة ترف ونعيم ، ولهو ومجون ، أو عيشة جد وعفة ؟ وهلكان الخلفاء العباسيون الأوتلون يتحرّون أوام الدين ويتقيدون بها ، ولا ينعَمون إلا بما أحل الله كما يصورهم بعض المؤرخين ، أو هم تحللوا من كثير من القيود وأسرفوا فى اللهوكما يصوره آخرون ؟ وهل كانت حالة الشعب رخيّة سعيدة ، أو بائسة شقية ؟ وما أثر ذلك كله فى العلم والفن والأدب !

ذلك ما نحاول الإجابة عنه في هذا الفصل .

* * *

إذا نحن نظرنا نظرة عامة لنقارن بين الحياة الأموية ، والحياة العباسية وجدنا الأولى أقل تكلفاً ، وأكثر سذاجة ، وأدل على الذوق العربى البدوى البسيط . وأكبر ظاهرة تراها أن سيطرة العنصر العربى فى العهد الأموى صبغته بهذه الصبغة ، وجعلته إذا أراد النزف والنعيم وتخير من ترف الأم الأخرى ونعيمها ، ولم يأخذه كما هو بحذافيره ، ثم هو يعدل فيه حسب ذوقه وميوله و يجعله شيئاً آخر عربياً لا فارسياً صرفاً ، ولا رومياً صرفاً ، رأوا الموائد الفارسية ، وأدخل الخلفاء والأمراء على موائدهم نوعاً من التحسين . ولكن لم يكن العربى البدوى إذا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه فى جو آخر بعيد كل البعد عما يعرفه .

روى ابن خلدون : « أن الحجاج أوْلمَ فى اختتان بعض ولده ، فاستحضر بعضَ الدهاقين يسأله عرب ولائم الفرس ، وقال : أخبرنى بأعظم صنيع

شهدته . فقال له : نعم أيها الأمير ، شهدتُ بعض مَرَ ازِبةِ كسرى ، وقد صنع لأهل فارس صنيعاً ، أحضر فيه صحاف الذهب على أخونة الفضة — أربعاً على كل واحد — وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعة من الناس ، فإذا طَعِموا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ، ووصائفها . فقال الحجاج . : يا غلام انحر الجزر وأطعم الناس ! »(١) كأنه كره ذلك واستعظمه ، ونبا عن ذوقه العربى ، وعده فخفخة كاذبة ، وأبهة لا يَسْتَسِيغها ، فنفر من ذلك إلى عادات قومه ! وكذلك شأنهم في الدواوين ، وضروب الحضارة الأخرى . وعلى الجملة ، فالذوق العربى واضح كل الوضوح في العهد الأموى ، والعلاقة بين دمشق ومكة والمدينة — وأعنى من الناحية الاجتماعية لا السياسية — علاقة متينة . يتفاهمون كل الفهم ، ويتذاوقون كل الذوق . والإبلام مفهوم لذيهم في بساطته وتقاليده على نحو أحسن مما فهم به في العصر العباسي .

أمّا العباسيون فلم يكن شأنهم كذلك ، لَمَن كان الأمويون ينقلون إليهم بعض العادات مع صبغها بصبغتهم ، فالعباسيون كانوا هم الذين ينتقلون بحذافيرهم إلى العادات الجديدة ، والتقاليد الجديدة ، خذ لذلك مثلا « النيروز » كان عيداً للفرس قديماً ، ولم نسمع في العهد الأموى أن كان له شأن ذو بال ، ولكن العباسيين اتخذوه عيداً قومياً يَحْفِلُون به حَفْلَهم بعيد الفطر ، ويتبارون فيه بالهدايا والقصائد ، ويجلس فيه الخلفاء للتهنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء بالهدايا والقصائد ، ويجلس فيه الخلفاء للتهنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء فانتشرت القلنسوة الطويلة ، وضروب الأزياء الفارسية . اتخذ القضاة القلانس العظام ، واتخذ الخلفاء العائم على القلانس ، وتفنّننوا في العامة ونوتعوها تبعاً للطبقات كاكان يفعل الفرس ؛ فللخلفاء عمة ، وللفقهاء عمة ، وللبغّالين عمة ، وللأعراب عمة . ولكل قوم زي ؛ فلقضاء زي ، ولأصحاب القضاء زي ، فمنهم من وللشّرط زي . وأصحاب السلطان على مراتب ، ولكل مرتبة زي ؛ فمنهم من

⁽١) ابن خلدون ١ : ١٤٥ .

يلبس المُبَطَّنة ، ومنهم من يلبس الدُّرَاعة ، ومنهم من يلبس « البازيكند » — وكانت الشعراء تلبس الوَشي والْمَطَّعات ، والأردية السود — وقد كان شاعر في هذا العصر يتزيا بزى الماضين فهجاه بعض الشعراء (١) .

والخلفاء الأمويون إذا وهبوا فإنما كانت أكثر جوائزهم الإبل ، أخذاً بمذاهب العرب وبداوتهم . أما في دولة بني العباس فجوائزهم كانت أحمال المال وتخوت الثياب ، والخيل بمراكبها . وعلى الجلة فقد انتقل الناس في المهد العباسي إلى عادات الأمم الأخرى وتقاليدهم ، وأفرطوا في ذلك كل الإفراط – على العكس من العهد الأموى – ومن ثم انقطعت الصلات الاجتماعية والمشاكلات بين المسلمين في العراق والمسلمين في جزيرة العرب أوكادت . ويحدثنا الأغاني حديثاً طريفاً عن ناهض بن ثومة ، وهو شاعر بدوى جافي ، من الشعراء في العهد العباسي ، شهد حفلة عرس في حلب فدار عقله واختبل فكره مما رأى مما لا عهد له به في البادية ، عجب وأفرط في فدار عقله واختبل فكره مما رأى مما لا عهد له به في البادية ، عجب وأفرط في العجب من الاحتفاء بالعروس ، ومن ألوان الملابس ، ومن ألوان الأطعمة والشراب ، ومن آلات الغناء الفارسية ، حتى أمعن الناس في الضحك من إمعانه في الغفلة ! ! (٢٠) ولقد كان يُجَنّ حقا لو شهد حفلة العرس هذه في بغداد .

* * *

أفرط قوم من الناس في هذا العصر في اللذائذ يتحرَّوْنها ، ويتفننون في الاستمتاع بها ، وكما مَلَوا نوعا ابتكروا نوعا ، وإذا أخذوا يهدءون نشط الدعاة يستحثونهم على الإغراق فيها ، والأخذ بأ كبر حظ منها . ونحن إذا تتبعنا تاريخ الدولة العباسية في هذا الباب وجدنا أن الدولة كانت تسير

⁽١) !انظر الكلام على الزي وأنواعه في البيان والتبيين ٣ : ٦٥ وما بعدها .

⁽۲) ابن جلدون ۱ : ۳۲ .

⁽٣) اترأ القصة بهمها في الأغاني ١٢: ٣٦.

خطوات متدرجة إلى هذه الغاية ، وأن كل خليفة كان يعلو — غالباً — درجة في سلم الترف والنعيم عمن قبله . وأننا لو خططنا رسما بيانيا لا تجه صاعداً باستمر ار في عصر كل خليفة تقريباً . والناس في كل عصر — وخاصة في هذه العصور — تبع لإمامهم .

بدأت الدولة العباسية ، وحولها أعداء كثيرون من أمويين وصنائعهم ، ولما اختير الخلافة السفاح ثم المنصور غضب كثيرون من البيت العباسي نفسه ، وغضب شيمة على ، فكان لا بد لقيام الدولة من خلفاء جادين غير لاهين ، يصرفون كل وقتهم في تأسيس الدولة ، واصطناع الموالين ، وكبح جماح الثائرين ، وسفك دم الحارجين . حتى إذا انتهى هذا الدور ، ومهدت الأمور ، وقتل الخارجون ، واستكان أمنالهم ، هدأت الدولة . فكان أمام الخليفة الذي يأتى بعد ؛ وقت من الفراغ والهدوء يجذ فيه متسعا لشيء من اللهو والترف والنعيم ، ولكن ليس يجد كل وقته ، فعليه تنظيم داخل الملكة بعد أن كان أكثر هم من قبله موجها إلى تنظيم الأمور الخارجية ، حتى إذا استتب الخارج والداخل جاء خلفاء ؛ وقد جرت الأمور في نصابها وسارت على الأسس التي شيد الأولون بنيانها ، ورأى هؤلاء الخلفاء المال الكثير يجيي إليهم في سَعة ، من جَرَّاء ما وضع الأولون من حماية للخارج ، وتنظيم للداخل ، فنعموا وأسرفوا في النعيم ، وكان من وقتهم متسع لذلك كله !

كان يمثل هـذه الأدوار تماما الخلفاء العباسيون ، وتاريخهم شاهد على ما نقول ؛ فأبوالعباس السفاح — أولهم — كان يؤثر الجدوالعلم ، على ضرب اللهو يقول : « إنما العجب بمن يترك أن يزداد علما ، ويختار أن يزداد جهلا ! فقال له أبو بكر الهذكى : ما تأويل هذا الكلام يا أمير المؤمنين ؟ قال يترك مجالسة مثلك وأمثال أصحابك ، ويدخل إلى اممأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ، ويروى نقصا ! » ولما تزوج أمَّ سلمة حلف لها ألا يتزوج عليها ولا يتسرَّى ،

وحاول بعض القربين إليه خلافته أن يوسوس إليه ، ويثير ملاذه وشهواته بذكر الجوارى وأنواعهن فلم يفلح (١) . وكانت حياته حياة سفك للدماء (٢) . وقضاء على المعارضين .

ووليه المنصور وهو رجل الدولة العباسية ومؤسس بنيانها ، والذي قضي على أعدائه وأعدائها من أهل بيته ، ومن غيرهم ، فلم يكن له فى اللهو مجال . روى الطبرى: عن يحيى بن سليم قال: « لم يُرَ في دار المنصور لهو قط. ولا شيء يشبه اللهو واللعب والعبَث إلا يُوماً واحداً ، فإنَّا رأينا ابناً له يقال له عبد العزيز (تُوفى وهو حدَث) قد خرج على النـاس متنكبًا قوسًا متعما بعامة ، مترديًا ﴿ برداء ، في هيئة غلام أعرابي ، راكباً على قَمُود ، بين جُوالقَين فيهما مقْل ونعال، ومساويك وما يهديه الأعراب، فعجب الناس من ذلك وأنكروه فعبر الغلام الجسرَ ، وأتى المهديُّ بالرُّصافة فأهدى إليه ذلك ، فقبل المهدى ما في الجوالةين وملأها دراهم ، وانصرف الغلام ، فعُلِم أنه ضرب من عبث لم يألفوا شيئًا من اللهو — وسمع المنصور جَلَبَة في داره . فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بین الجواری ، وهو یضرب لهن بالطنبور ، وهن یضحکن . فقام حتى أشرف عليهم فرآهم فلما بصرُوا به تفرقوا ، فأمر فضرب رأس الخادم بالطنبور حتى تكسر الطنبور ، ثم أمن بالخادم فبيع !(') . وكان حازما لا لهو له ، يشعر بالتّبعة ، ويضطلع بها . ولما سمع شعر طَرِيف بن تميم العنبرى : إِنَّ قِنَاتِي لَنَبُعْ ۖ لَا يُؤَلِّسُهَا ۚ غَمْزُ النُّقَافِ وَلَا دُهُنَّ وَلَا نَارُ متى أُجِرْ خَانْهَا تَأْمَنْ مَسَارِحُهُ وَإِن أُخِفْ آمِنًا تَقْلَقْ بِهِ الدَّارُ

⁽١) انظر المسعودي ٢ : ١٧٠ وما يعدها . (٢) مسعودي ٢ : ٠٠٠

٠ (٣) طبري ٩ : ٢٩٤ . (٤) طبري ٩ : ٢٩٤ .

إن الأمورَ إذا أورَدْتُهَا صَدَرَتْ إن الأمورَ لَهَا وِرْدُ وَإِصْدَارُ قال الأمورَ لَهَا وِرْدُ وَإِصْدَارُ قال الله وَ قال النه وصف لا هو وكانت لا تزال به بقية من بداوة ، وميل إلى البساطة — بلغه أن عبد الله بن مصعب بن الزبير قد اصطبح مع جارية تغنيه بشعر له فيه غهل ، وفيه استهتار . فقال المنصور : لكن الذي يعجبني أن يحدو بي الحادي الليلة بشعر طر يف العنبري فهو آلف وأحرى أن يختاره أهل العقل ، فدعا حاديا يحدو له ، وألتى عليه شعراً في الفخر بمكارم الأخلاق فحداه به فقال المنصور : هذا والله أحث على المروءة ، وأشبه بأهل الأدب ، ثم دعا الربيع وقال أعطه درها! فقال : يا أمير المؤمنين حدوث بهشام بن عبد الملك فأم لي بعشرين ألف درهم ؛ وتأمر لي أنت بدرهم! فقال : إنا لله ، ذكرتَ ما لم نحب أن تذكره ، وصفت رجلا ظالما أخذ مال الله من غير حله ، وأنفقه في غير حقه ، يا ربيع اشدد يديك به حتى يردُّ المال ، فارال الحادي يبكي ويتشفع حتى كف عنه (۱) .

وهو كذلك لا يحب الشراب ، ولا يُشْرَبُ على مائِدَته شراب ، ولتا قدم بختيشوع الطبيب عليه أمر النصور بطعام يتغذى به فلما وضعت المائدة بين يديه طلب شراباً فقيل له : لا يُشْرَب على مائدة أمير المؤمنين فقال : لا كَلَ طعاما ليس معه شراب ، فأخبر المنصور بذلك فقال ; دعوه (٢) .

ثم هو لا يسرف فى عطاء لِحادٍ ولا لشاعر ولا لمادح ، ويؤنِّب أولاده إذا أسرفوا فى العطاء ، ولا يتغالى فى ثوب يلبسه ، ولا مائدة تمد إليه ، إنما هو مقتصد فى كل ضروب الحياة ، مقتصد حتى فيا أحل الله ، وربما غلا فى الاقتصاد غلق من بعده فى الإسراف — لقد زعموا: أن أمّه الغربية لما حملت به رأت أنها وضعت أسداً سجدت له الأسد! والحق أنه لولا أن له همة أسد يعاف الصغائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه المملكة

⁽١) الحكاية بطولما في الأغاني ١٣: ١١٦ . (٢) طبرى ٩: ٣٠٩

ويخلفها لمن أتى بعده مضبوطة محكمة ، لا تحتاج منه إلا أن يحفظ ما ورث . أسلم المنصور البلاد ، وهى وحدة لم يشذ عنها إلا الأندلس ، وهى هادئة مطمئنة لا تؤذن بفتن ذات بال ، والخزائن مملوءة بالمال ، والعرب من سكان المملكة آخذون فى الانكاش ، قد ضعف سلطانهم و نفوذهم ، والموالى بطاردونهم ليحصروهم فى جزيرة العرب بدواً كاكانوا فى الجاهلية ، ويحلون محل العادات العربية عادات فارسية ، ومحل البساطة فى العيش العربى التعقد فى العيش الحضرى . وعلى الجملة فقد طرأ دور آخر يجد فيه الخليفة والناس على أثره وقتا للفراغ والجدة ، ومصدراً خِصْباً للترف والنعيم .

أخذ الناس يشعرون بعد موت المنصور بشىء من الراحة ، وقد أجهدوا أنفسهم فى عهده بما يتطلبه تأسيس دولة من مشقة ، وتذليل صعوبات جمة ، وماوا الإفراط فى الجد والاقتصاد اللذين اتصف بهما المنصور ، وتطلعوا لحياة فيها سَعة فى المال ، وطرف من النعيم ، فوجدوا ذلك فى الخليفة «المهدى » ؛ وفى الحق أن السنوات العشر التى حكمها كانت جسراً بين حياة الجد والجفاف والعمل فى عصر المنصور ؛ وحياة الترف والنعيم فى عصر الرشيد ، ومن بعده .

كان المهدى سخيًا كريمًا فتنفّس الناس من شُح المنصور . لقد خلف المنصور أربعة عشر مليون دينارًا وستمائة مليون درها (١) ، ففرقها المهدى في الناس ، سوى مَا جُبى في أيامه . وكثرة المال — في كل جيل وفي كل عصر حاعية الترف والنعيم ، واللهو واللعب ، ومن مَم أخذ الناس يقدّرون فضيلة الكرم تقديرًا أعلى بما كانوا يقدّرونه في عصر المنصور ، وأخذوا يذمون البخل ذمًا شنيعًا ، ويقصّون على البخلاء قصصًا فكهة لاذعة ، ربما كان من البخلاء قصصًا فكهة لاذعة ، ربما كان من آثارها وضع الجاحظ لكتاب « البخلاء » .

⁽١) المسعودي ٢ : ١٩٦.

اجتمع في الهدى حب للفنون الجميلة ، وميل شديد إلى الكرم ، فجرى الناس على أثره ، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرق الفن ، وبدأ ينتشر بين طبقات الشعب ، أخذ الهدى يجلس للمغنّين ، ويسمع غناءهم بعد أن كان أبوه النصور يستلذ الحِداء . فيحدثنا « الأغانى » « أن الهدى كان يسمع المغنين جميعًا ، ويحضرون مجلسه فيغنونه من وراء الستارة لا يرون له وجهًا « إلا فليح بن أبي العوراء » فقد سأله في بيتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين أهله ومواليه ، فكان فليح أول من عاين وجهه في مجلسهم »(١) ويقول صاحب كتاب أخلاق الملوك «كان الهدى في أول أمره يحتجب عن الندماء متشبهاً بالنصور نحواً من سنة ، ثم ظهر لهم فأشار عليه « أبو عون » بأن يحتجب عنهم ، فقال « المهدى » : إليك عني يا جاهل إنما اللذة في مشاهدة السرور ، وفي الدنو بمن سرّني ، فأما من وراء وراء فما خيرها ولذتها ؟ »(٢٦ وأثاب على ذلك الأمور الكثيرة ، على عكس أبيه « فقد كان المنصور لا يثيب أحداً من ندمائه وغيرهم درهما ، فيكون له رسمًا في ديوان ، ولم يُقطِعُ أحداً بمن كان يضاف إلى مُلْهِية أو ضحك أو هنل ، موضع قدم من الأرض - أما الهدى فكان كثير العطايا ، يو اترها ، قل من حضره إلا أغناه »(٣) وحسبك بالمدى أنه تخرج فى قصره ولداه زينة الدنيا ، وبهجة عصرهما فى الظرف والغناء : إبراهيم بن الهدى وعُلَيَّة بنت الهدى .

وكان كذلك يحب القيان ، ويحب الجديث عن النساء فى غير دعارة ، ذكر الجاحظ : « أن المهدى كان يحب القيان وسماع الغناء وكان معجبا بجارية ، يقال لها « جوهم »كان اشتراها من مروان الشامى وله فيها شعر »(1).

وقد اتفق صاحب الأغانى والطبرى على أنه لم يكن يشرب النبيذ، ولكنه

⁽١) أغانى ٤ : ٩٩ . (٢) أخلاق الملوك ص ٣٤.

⁽٣) المصدر نفسه ٣٤ ، ٣٥. (٤) البيان والتبيين ٣ : ٢٠٨.

فى هذا أيضاً خطا خطوة أخرى وراء أبى جعفر ، فقد رأينا المنصور لا يشربه ولا يسمح لأحد أن يشربه على مائدته ، أما المهدى فيذكر الطبرى : أنه ماكان يشربه ولكن لا تحرجا بلكان لا يشتهيه ، وكان أصحابه يشربون عنده بحيث يراهم ، وكان وزيره يعقوب بن داود يعظه فى ذلك ، ويلح عليه فى حسمه عن السماع ، وإسقائه النبيذ ، ويهده بالتخلى عن منصبه ، والمهدى يحتج بأن عبد الله ابن جعفركان يسمع (۱) .

كذلك كان المهدى مُترفا في ملبسه ومأكله ، يُحمل إليه الثلج إلى مكة وهو يحج! وكان أولَ خليفة فعل ذلك .

والحق أن المهدى - على ما يظهر - كان معتدلا فى لهوه و ترفه ، ولكن ماكاد يُرخِى للناس العنان فى هذا السبيل حتى استطابوه ، وأفرط فيه المستهترون ، ولم يقفوا عند حد . لم يجرؤوا فى عهد المنصور أن يستهتروا لأنه ضرب لهم مثلا من نفسه بالجد والحزم ، فلما رأوا المهدى يخطو خطوة جروا هم وقفزوا ، و بلى الناس فى عهده ببشار يبث فيهم غَزَله المكشوف ، ويفتنهم بشعره الداعر ، ويملأ البلاد بالحث على المغازلة ، حتى ضج الأشراف إلى المهدى من شعره مثل يزيد بن منصور خال المهدى ، وطلبوا إليه أن يقف هذا التيار لنا خافوا على نسائهم و بناتهم ، فتدخل المهدى حينئذ ، و نهى بشارا عن الغزل فيقول :

قد عشتُ بين الريحان والراح والمصيرُ هَر فى ظِلِّ مجلس حسن وقد ملأتُ البلاد ما بين فُنْ فَنْ فَوْر إلى القصيروان فالبمن (٢) شعراً تصلَّى له العَوَاتِقُ والتَّيْسِبُ صلاة الغُواةِ لِلْوَتَنَ

⁽١) أغانى ە : ە والعابرى ١٠ : ٦ . (٢) فغفور : ملك الصين .

ثم نهانى للهدى فانصرَفت نفسى صنيع الموفق اللّقِنِ فالحسد لله لا شربك له ليس بباق شيء على الزمن ومع هذا ظلّ في خبث بتغزل من طريق خفي ، ويحتمى بنهى المهدى فيقول: يا مَنظَراً حسناً رأيتُه من وجه جارية فكيتُهُ بعشت إلى تسومُنى ثوبَ الشباب وقدطوَيتُهُ والله ربُّ محسد ما إن غدَرت ولا نويتُهُ أسكت عنسه وربّا عَرضَ البلاه وما ابْتَغَيثُهُ أسكت عنسه وربّا عَرضَ البلاه وما ابْتَغَيثُهُ ونه الله في الميدى وإذا أبى شيئاً أبيتُهُ وأن المؤلل المها أضع عهداً ، ولا وأياً وأيتُهُ (١) وأنا المطل على العدى وإذا غلا الحدد اشتريتُهُ وأنا المطل على العددى وإذا غلا الحدد اشتريتُهُ وأنا المطل على العددى وإذا غلا الحدد اشتريتُهُ وأنس النديسم من الحياء وما اشتهيئتُهُ ويشوقي بيتُ الحيد في أن الخياسة وما شتهيئتُهُ ويشوقي بيتُ الحيد في وأذا غدونه فصبَرْت عنه وما قلَيَنْهُ عونه وما قلَيْنَهُ وما الله المؤلد على الخالف أنه وها قلَيْنَهُ وها الله المؤلد وها قلَيْنَهُ وها المؤلد وها المؤلد وها قلَيْنَهُ وها قلَيْنَهُ وها المؤلد وها المؤلد وها قلَيْنَهُ وها فلا الحلية وها قلَيْنَهُ وها فلا المؤلد وها قلَيْنَهُ وها فلا المؤلد وها قلينَهُ وها قلَيْنَهُ وها قلَيْنَهُ وها قلَيْنَهُ وها قلَيْنَهُ وها قلَيْنَهُ وها قلينَهُ وها قلَيْنَهُ وها فلا وقلية وها قلينَهُ وها قلينَهُ وها قلَيْنَهُ وها قلَيْنَهُ وها قلَيْنَهُ وها قلَيْنَهُ وها فلا وها قلينَهُ وها فلا وقلاء وها قلينَهُ وها قلينَ

ويقول :

دَفَنْتُ الْمُوى حَيًّا فاستُ بِزائر سَلَيْنَى وَلاَصَفَراءَ مَا قَرْ قَرَ الْقُمْرِي تَرَكَتَ لِمِهْدَى الْأَنَامِ وَصَالْهَا وَرَاعِيتُ عَهْداً بِينِنا لِيسِ بِالْخَتْرِ (٢) وَلَوْلا أُمِيرُ المُؤْمِنِينَ مُحَسِدٌ لقبلت فاها أو لَـكان بها فِطْرَى لَقَدْ أَوْقَرْتُ نفسى خطيئةً فَمَا أَنَا بِالْمُزْدَادِ وقراً على وَقْرِ لَعْمُرى لقد أَوْقَرْتُ نفسى خطيئةً فَمَا أَنَا بِالْمُزْدَادِ وقراً على وَقْرِ مُمْ يَبِلغُ المُهْدَى حَسِنُ صوت إبراهيم الموصلي فيقرّبه إليه ، ويكون هو مُم يَبِلغُ المُهْدَى حَسِنُ صوت إبراهيم الموصلي فيقرّبه إليه ، ويكون هو (١) المَر : الندر والمهد .

أول من يعلى شأنه ، ثم يعلم أن الموصلى يشرب ويستهتر فيريده على ملازمته ، وترك الاستهتار ، فلا يستطيع الموصلى ذلك فيضربه ويحبسه — يقول إبراهيم الموصلى : إن المهدى دعاى يوما فعانبنى على شربى فى منازل الناس ، والتبذّل معهم فقلت يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه الصناعة للذى وعشرتى لإخوانى ، ولو أمكننى تركها لتركتها وجميع ما أنا فيه لله عز وجل . فنضب المهدى غضبا شديداً ، وقال : لا تدخل على موسى وهمون ألبَنّة فوالله لئن دخلت عليهما لأفعلن ولأصنعن ! فقلت : نعم . ثم بلغه أنى دخلت عليهما ، وشربت معهما وكانا مستهترين بالنبيد فضربنى ثلثائة سوط ثم قيدنى وحبسنى !(١) .

فى الحقيقة أن المهدى فتح للناس باب اللهو ، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتخطّوه ، وحاول أن يقفهم عند الحد الذى رسمه بإيقاع العقوبة على من تجاوزه فلم ينجح .

* * *

انتقل الناس نُقُلة أخرى من حيث السرفُ في الترف في عهد الرشيد ، ويرجع ذلك إلى أسباب : منها ما كان من النشوء الطبيعي للأمة فكان من انضباط أمورها ما زاد ثروتها ، ومكنها من أن تعيش عيشة ناعمة ، فقد حكى ابن خلدون : أن دخل المملكة في عهد الرشيد كان في كل سنة ٢٠١٥ قنطار الآل والقنطار في حسابه عشرة آلاف دينار ، فيكون مجموع ذلك سبعين مليونا ومائة وخمسين ألف دينار . وهي ميزانية ضخمة ، تدلنا مهما بولغ فيها على غنى الدولة ، وتمكنها من حياة النعيم .

والسبب الثانى : عظم سلطان الفرس فى عصره وعلى رأسهم البرامكة ، والفرس من قديم يعرفون بالميل إلى اللهو والسرور ، والإفراط فى حب

⁽١) أغاني ه : ه . (٢) المقلِمة ص ١٥١ .

النبيذ، وقد كانت الديانة الزّرَادشتية تبيح شربَ النبيذ بل تجعله من شعائرها، ولا يزال النبيذكا يقول الأستاذ « براوث » إلى اليوم ظاهرة قوية في الحياة اليومية للقرس الزرادشتية — كان الفرس قديما يفرطون في شرب النبيذ، وكانوا يفرطون في فنون كثيرة من النبيذ، وكانوا يفرطون في فنون كثيرة من اللهو الطيب، واللهو الخبيث. فلما عاد سلطانهم في الدولة العباسية، وخاصة في عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذه حياة الأكاسرة، وماكان فيها من حضارة ولهو وعبث — نقلوا جدهم من نظم سياسية ونحوها، ونقلوا لهوهم من نبيذ ومجالس غناء وغنها، وما إلى ذلك.

وسبب ثالث: يرجع إلى طبيعة « الرشيد » نفسه و تربيته ، فيظهر لى أنه كان شاباً حاد العاطفة ؛ ولكن ليس من هذا النوع الذى يستسلم كل الاستسلام لشهواته ، بل هو مع ذلك قوى النفس ، جندى بالغريزة وبالتربية ، طالما قاد الجيوش وشرق وغرتب — هذه الحدّة فى العاطفة ، وقوة النفس ونضارة الشباب أظهرته بمظاهر مختلفة ، يُوعَظ فيتأثر بالموعظة إلى أن يجهش بالبكاء ، ويسمع الغناء فيطرب له كل الطرب ، يسمع إبراهيم الموصلى يغنى ، وبرَّ صُوماً يزمُ ، وزَلْز لا يضرب بالدف ، فيدعوه الطرب أن يتكلم بكلمة فيها شيء من عدم التورع الدينى ، يقول : يا آدمُ لو رأيت من يحضرنى من ولمك اليوم لسَرَّك ، ثم يندم على قولته فيستغفر الله (أيت من يحضرنى من العلائة ، وهو ولمك اليوم لسَرَّك ، ثم يندم على قولته فيستغفر الله (أ) — نمت عنده العاطفة الدينية ، ونمت بجانبها أيضاً عاطفة الفنون ؛ فهو يصلى ، ويكثر من الصلاة ، وهو يسمع الغناء فيستجيده ، والشعر فيطرب له ، نتجه عواطفه إلى جهات مختلفة فيصل فيها إلى نهايتها ، يسمع قول أبى العتاهية :

خانكَ الطرفُ الطموحُ أيها القلب الجُمُـوحُ لِدَوَاعِى الخـــير والشّـــرِّ دُنُوْ ونزوحُ

⁽١) أغاني ه : ١٠ .

قيبكي وينتحب (١) . ويرضى عن البرامكة : فيعجب بهم كل الإعجاب ، ويقر بهم كل القرب ، ثم يغضب عليهم ويستغز الحساد عواطفة عليهم ، فينكل بهم كل التنكيل ، ويعجبه الغناء فيقر ب إبراهيم الموصلي تقريبه للعلماء والقضاة ، ولا يسأل عن مال ينفقه متى استطاع المغنى أو الشاعر أن يصل إلى موضع يثير منه إعجابه ، تعجبنى جملة لصاحب الأغاني يصف بها الرشيد ، تمثّل خير تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا في وقت الموعظة ، وأشدهم عسفا في وقت الغضب والغلظة »(٢) من أجل ذلك لا عجب أن تراه متدينا شديد التدين ، يصلى في اليوم مائة ركعة ، وأن تراه حينا غضوبا يسفك الدم لشيء لا يستحق سغك دم ، وطروبا يملك الطرب عليه نفسة ومشاعيه ، وهذه صفات من السهل أن تتصور اجتماعها في شخص واحد .

⁽١) أغانى ٣ : ١٧٨ . (٢) المبدر قفسه .

تقرأ كتاب الأغانى فتخرج منه فى كثير بن الأحيان على صورة للرشيد يخيّل إليك معا أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا عمل له إلا أن يسمع النناء ، ويخالط الندماء ، ويثيب الشعراء ، وله العذر فى ذلك ، لأنه لم يؤلف كتابه تاريخاً يصف فيه أعمال الخلفاء المختلفة ، ويقومهم بما أتوا من حسنات وسيئات ؛ إنما ألف كتابه فى النناء ، فن الطبيعى أن يقصر قوله على هذا الضرب وما إليه ؟ كما تقصر كتب طبقات النحاة واللغويين كلامها على العلماء من الناحية النحوية واللغوية ، وإذا كان هناك خطأ فمن ناحية من يفهم أن الغناء وحده يمثل حياة الرحل المختلفة النزعات .

وتقرأ ابن خلدون فيقصر تصويره على الناحية الجدية والدينية ، ويذهب إلى أن الرشيد لم يكن يعاقر الخر لأنه كان يصحب العلماء والأولياء ، ويحافظ على الصلوات والعيادات ، ويصلى الصبح في وقته ، ويغزو عاما ويحج عاما ، ويستدل أيضاً بأنه كان من العلم والسذاجة بمكان ، لقرب عهده من سلفه ، ولم يكن بينه وبين جده أبى جعفر بعيد رمن « وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ، وفتاويهم فيها معروفة ، وأما الخر الصرف فلا سبيل إلى اتهامه بها ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها ، فلم يكن الرجل بحيث يُواقع عرسا من أكبر الكبائر عند أهل الملة ، ولقد كان أولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم وغن من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم وغن مع اتفاقنا في الرأى مع اين خلاون في أن الرشيد لم يشرب الخر ؛ إنما المعروف عنه أنه شرب النبيذ ، فلسنا نتفق معه على ما يستخلص من قوله من أنه كان بمنجاة من السرف والترف ، وأنه كان يعيش عيشة ساذجة ، وأنه من أنه كان بمنجاة من السرف والترف ، وأنه كان يعيش عيشة ساذجة ، وأنه لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ، لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ، لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ، لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ، لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ، لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً أفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ،

خصوصا وأن أدلته في هذا النوع أدلة خطابية ؛ فقرب عهده من المنصور لا يستوجب أن يعيش عيشته ، وقد صرح هو مراراً بأن الترف والنعيم في عصر الرشيد كان أكثر منه في عصر المنصور ، ولو كان قربُ العهد يكني في الاستدلال ؛ لما رأينا الأمين — وهو قريب العهد من الرشيد — يسير سيرته ، والعجب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعيم والترف في أيام الرشيد والمأمون وتفننهم في المطعم والمشرب والملبس ، وهو هو الذي وافق « المسعودي » و « الطبري » على ما حكياه في إعراس المأمون ببوران بنت الحسن ، وأن المأمون أعطاها في مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر في كل واحدة مائة مَن قرا وبسط لها فرشا كان الحصير منها منسوجا بالذهب ، مكاللا بالدر والياقوت الخ الخراك .

هل هذا ليس سرفا في الترف ؟ وهل قرب عهد المأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المنصور جعلت الناس پعيشون عيشة السذاجة كما يقول ؟

الحق أن ابن خلدون مخطئ فى وصفه عصر الرشيد بالسذاجة ، وأنه وقومَه كانوا بمنجاة من السرف والترف ، والحق أيضا أن ابن خلدون صور جانبا بحيحا من جو انب الرشيد فى صلاته وتقواه ، ولكن لم يكن هذا كلَّ جوانبه فله جانب هو الذى وصفه الأغانى ، وإن عذرنا الأغانى لما يتنا فلسنا نعذر ابن خلدون ، وهو مؤرخ عليه أن يذكر نواحى الرجل المختلفة!

وكأن ابن خلدون فهم أن الذى يصلى مائة ركعة ، ويجالس الفُضيل بن عياض لا يتأتى منه أن يجلس مجالس لهو يسمع فيها الغناء ، ويظهر فيها مظاهر الترف على أثم وجوهها . إن كان فهم ذلك كان خطأ ، والطبيعة الإنسانية لا تأباه . وفي رأينا أن الرشيد كان يجد فيُمعن في الجد ، ثم يلهو فيمعن في اللهو خضوعا

لحدّة العاطفة مع الميول المختلفة .

⁽١) المن زنة رطلين . (٣) تاريخ ابن خلمون ١ : ١٤٥ -

قال أبو النبخترى وهب بن وهب القاضى: كنت عند الرشيد يوما واستدعى ماء مبرداً بالثلج ، فلم يوجد فى الخزانة ثلج ، فاعتذر إليه بذلك ، وأحضر إليه مالاغير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز ، واستشاط غضبا . فقات له : أقول يا أمير المؤمنين وأنا آمن ؟ فقال : قل ، قلت : يا أمير المؤمنين قد رأيت ماكان من الغير بالأمس — يعنى زوال دولة بنى أمية — والدنيا غير دائمة ولاموثوق من الغير بالأمس — يعنى زوال دولة بنى أمية — والدنيا غير دائمة ولاموثوق بها ، و الحزم ألا تعود نفسك الترفه والنعمة ، بل تأكل اللين والجشب ، وتابس الناعم و الخشن . وتشرب الحار والقار . فنفحني بيده وقال : لا والله لا أذهب إلى ما تذهب إليه بل ألبس النعمة ما لبستنى فإذا نابتنى نوبة الدهر عدت إلى نضابي غير خوار » (١٠) .

* * *

جاء الأمين فزاد فى اللهو نغمة بل نغات - ومهما قال محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت فى عهد المأمون لتشويه سمعة الأمين ، والحط من شأنه ، وتبرير ما فعل به . فإن ميله إلى الإفراط فى اللهو والشراب والغلمان مما لا يسهل إنكاره .

روى الطبرى قال: لما ملّك محمد (الأمين) ... طلب الهلحسيانَ ، وابتاعهم وغالى بهم، وصيّرهم كلوته فى ليله ونهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأثره ونهيه... ورفض النساء الحرائر والإماء ، حتى رُمى بهم (٢) فنى ذلك يقول بعضهم :

هم من مُحره شَطْرَ ، وشَطْرَ أَيعاقرُ فيه شربَ الْخُندريسِ وما للغانيات لديه حسط سوى النَّقْطيب بالوجه العُبُوس! وما للغانيات لديه حسط في سوى النَّقْطيب بالوجه العُبُوس! إذا كان الرئيس كذا سقيا فكيف صلاحُنا بعد الرئيس ؟ فلو عَلمَ المُقيمُ بدار طوس (٢)

⁽١) شرح النهج لابن أبي الحديد ١ : ١٢٢ وفي الأصل عدت إلى نصاب غير حوار .

 ⁽٢) فى الأيصل بهن . (٣) الطبرى ١٠ : ١١٥ ويعنى بالمقيم بطوس أباه الرشيد .

ورَوَى أيضاً : أنه لما مُلِكُ وجه إلى جميع البلدان في طلب المُلهين ، وضبّهم إليه ، وأجرى لهم الأرزاق ، ونافس في ابتياع فُره الدواب ، وأحد الوحوش والسباع والطير ، وغير ذلك . واحتجب عن إخوته وأهل بيته وقو اده ، واستخف بهم ، وقسم ما في بيوت الأموال ، وما بحضرته من الجوهر في خصيانه وجلسائه ومحد ثيه . . . وأمر ببناء مجالس لمتنزهاته ، ومواضع خلوته ولهوه ولعبه وأمر بعمل خمس حَرّاقات في دجلة على خلقة الأسبب والفيل والتقاب والحية والفرس ، وأنفق في عملها مالا عظيما وفيها قال أبو نواس مدائحه (١) ويصفه وزيره الفضل بن الربيع فيقول : « ينام نوم الظر بان (٢) ، لا يفكر في زوال نعمة ، ولا يُروّى في إمضاء رأى ولا مكيدة . قد ألهاه كأسه ، وشقله قدَحه ، فهو يجرى في لهوه ، والأيام نضرّع في هلاكه ، قد شمّر عبد الله (المأمون) له عن ساقه ، وفوق له أصيب أسهمه ، يرميه على بعد الدار بالحنّف النافذ ، والموت القاصد ، قد عبى له المنايا على متون الخيل ، و ناط له البلاء في أسنة الرماح ، وشفار السيوف » (٢) .

حاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات المأمون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين لهو شاب غِرّ رأى سلطانا ومالا ، وليس له عقل ناضج فأنفق كل وقته فى إرواء شهوته . وأما المأمون فرجل حنّكته التجارب ، وعلّمه — ما قاسى من الأهوال فى الحروب وما تحتاجه المملكة من خلق جديد — الحزم والبصر بالأمور ، ثم كان له ملاذ عقلية تشغل وقته ، فهو يحبّ الكتب ويجب الفاسفة ، ويحب الجدّل فى المسائل الدينية والفقهية ، وحوله العلماء من كل نوع يباحثهم ويجادلم ، وهو مع ذلك يلهو والفقهية ، وحوله العلماء من كل نوع يباحثهم ويجادلم ، وهو مع ذلك يلهو لهواً خفيفاً فيشرب النبيذ (3) ، ويقيم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع لهواً خفيفاً فيشرب النبيذ (3) ، ويقيم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع

⁽۱) طبری ۱۰ : ۲۱۵ . (۲) الفلربان : دریبة کالهرة منتنة .

⁽۳) طبری ۱۰ : ۱۰۷ . (۱) طبری ۱۰ : ۲۰۱ وطیفور ۱ : ۳۲۰ .

ثم يسمع (١) ، وكان يزين مجاسة ويغنيه إسحق الموصلي ، كما كان أبوه إبراهيم الموصلي يزين مجلس أبيه الرشيد ، قرّبه المأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرّب إليه عمّه إبراهيم بن المهدى وكان مُبدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون، وخربت بغداد، وعم البؤس والشقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم فى حاجة أن يعوضوً اما فقدوا، فلهوا وأفرطوا.

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها لِمَا كان لها من أثر كبير فى الفن والأدب. ولها نواح أخرى مختلفة . فناحية سياسية ليست تهممنا فى موضوعنا ، وناحية علمية من تشجيع للعلم ، وإنفاق للمال فى سبيله ، وعقد مجالس للجدل والمناظرات ، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب ، وإنشاء دورها والعمل على ترجمتها ، وكان من أعظم الخلفاء أثراً فى ذلك المنصور والرشيد والمأمون ، وهذه الناحية سنوضحها عند الكلام فى الحركة العلمية .

* * *

وإذكثر القول فى الشراب ، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الخلفاء كانوا يشربون النبيذ لا الخمر ، وشاع أن فقهاء العراق يرون حِلَّ النبيذ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب ؛ كان لا بدّ لنا من كمة فى الشراب .

كثر الشراب عند العرب ، وتعددت أنواعه ، وقد كانوا بأخذون عن جاورهم من الأمم الأخرى أنواعا من الشراب ، وألوانا من عاداته فقد أخذ أهل الشام عن الروم نوعا من الخمر ممزوجا بالعسل ، ونقلوا اسمه الرومى وهو « الرَّسَاطون Rosatum » ولم يكن يعرفه عرب الحجاز (٢) كما أخذ بعض الأمويين عن الفرس شرابا اسمه « الهفنجة » كانوا يشربونه سبعة أسابيع في

⁽١) أغانى ه : ١٠٦ (٢) انظر لسان العرب في مادة رسط .

يعض منازل القمر فشربه الوليد بن يزيد كذلك (١) خ

وهكذا كان للأم أشربة وعادات فى الشراب أخذت تتسَرّب إلى السلمين ، فلما جاء العباسيون تفننوا فى أنواعه ، وفى مجالسه والمنادمة عليه .

وقف الإسلام يحارب الخمر، ويحرم السكر، ونزلت الآية « إنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْسَانُ فَاجْتَنِبُوهُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْسَانُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَمَلَّاكُمُ الْعَدَاوَةَ لَمَا كُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاء فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ويَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ وَالْبَغْضَاء فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ويَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَمَالًا أَنْهُ مُنْتَهُونَ » .

ومع هذا فنرى أن أسئلة أثيرت حول هذه الآية الكريمة : ما المراد بالخراهى عصير العنب وحده ، أم كل مسكر خر ؟ وما هو القدر الحرم ؟ أكل نوع مما يسكر كثيره فقليله حرام ، أم بعض الأنواع يحل قليله ؟ وظهرت في عالم الفقه مسألة النبيذ هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يحل ؟ وظهر هذا الخلاف من عهد الصحابة فمن بعده ، ورأينا عمر بن عبد العزيز في العهد الأموى يشعر بخطر هذا الخلاف في النبيذ وضرره ، فيصدر كتابا إلى الأمصار يحرّم فيه النبيذ (٢) إلى أن كان عصر الأئمة فكان بينهم الخلاف السابق ، فذهب الأئمة الثلاثة مالك والشافعي وأحمد بن حنبل إلى سد الباب بتاتا ، ففسروا الخر في الآية السابقة بما يشمل جميع الأنبذة المسكرة من نبيذ التمر والزبيب والشعير والذرة والعسل وغيرها وقالوا : كلها تسمى خراً ، وكلها محرمة . أما الإمام أبو حنيفة ففسر وغيرها وقالوا : كلها تسمى خراً ، وكلها محرمة . أما الإمام أبو حنيفة ففسر أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تحليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ التمر والزبيب أن طبخ أدنى طبخ وشرب منه قدر لا يُسْكر ، وكنوع يسمى «الخليطين» وهو أن يأخذ قدراً من تمر ومثله من زبيب فيضعهما في إناء ثم يصب عليهما الماء أن يأخذ قدراً من تمر ومثله من زبيب فيضعهما في إناء ثم يصب عليهما الماء أن يأخذ قدراً من تمر ومثله من زبيب فيضعهما في إناء ثم يصب عليهما الماء (١) أغانى ٢ : ١٢٠٠ . (٢) ورد كتاب عر في المقد الفريد ٣ : ١١٠ .

ويتركهما زمناً . وكذلك نبيذ العسل والتين ، والبرّ والعسل (١) ويظهر أن الإمام أبا حنيفة في هذا كان يتبع الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ؟ فقد علمت من قبل (٢) أن ابن مسعود كان إمام مدرسة العراق ، وعلمت مقدار الارتباط بين فقد أبي حتيفة و ابن مسعود ، ودليلنا على ذلك : ما رواه صاحب العقد عن ابن مسعود من أنه : كان يرى حل النبيذ . حتى كثرت الروايات عنه ، وشهرت وأذيعت و اتبعه عامة التابعين من الكوفيين ، وجعلوه أعظم حججهم ، وقال في ذلك شاعرهم :

مَنْ ذَا يُحَرَّمُ مَاء الْمُزْن خَالَطَهُ فَى ْجَوْفِ خَابِية مَاءُ العناقيد ؟ إِنَّى لاَ كُرَّهُ تَشْدِيدَ الرواة لنا فيه ، ويُعجبُني قول ابن مسعود (٣٠).

على كل حال كان هناك جدال شديد بين الفقهاء في النبيذ كالذى كان بينهم في الغناء ؟ فابن أبي ليلي يحرم النبيذ و يجادل فيه أبا حنيفة ؟ وأبو حنيفة يرد عليه ، وعبد الله بن إدريس كان الوحيد بين فقاء الكوفة يحرم النبيذ فيرد عليهم ويردون عليه الخ⁽¹⁾. ولما كان كثير من فقهاء العراق يَرَوْن حل النبيذ اشتهر العراقيون بحل النبيذ فقال شاعرهم :

رأيه فى السَّماع رأى حجازِئ م وفى الشَّراب رأى أهلِ العراق وانتقل هذا الجدل إلى الأدباء والشعراء ، وأخذوا يتلاعبون بهذه الآراء ، فقال بعضهم « أباح أهل الحرمين الغناء وحرموا النبيذ ، وأباح أهل العراق

⁽۱) رحمنا في هذه الأحكام إلى شرح النَّووى على مسلم ؛ : ٣٦٢ والزيلعي ٢ : ٥٠ وما بعدها . (٣) العقد ٣ : ١٥ وما بعدها . (٣) العقد ٣ : ١٥ وما بعدها .

^(\$) انظر العقد وكتاب الأشربة لابن قتيبة وقد نشر فى محلة المقنبس ونقل صاحب العقد طرفا منه .

⁽٥) وهم أن كثيرًا من فقهاء العواق كانوا يرون حل النبيذ كانوا ينورعون من شربه وفي ذلك يقول بعضهم ه لأن أقول في النبيذ مراراً كثيرة هو حلال خير من أن أقول فيه مرة واحدة هو حرام – ولأن أخر من السهاء فتقطعني الرياح خير لي من أن أشرب منه قطرةً هـ النبيث ١ : ١٢٤.

النبيذ وحرموا الغناء فأوجدونا فى الرخصة فيهما عند لختلافهما إلى أن يقع الاتفاق(١) » وقال ابن الرومى:

أَبَاحَ العِراقِيُّ النبيانَ وشُرَّبَه وقال: حرامان المُدَامَةُ ، والشَّكُوُ وقال الحِجَازِيُّ : الشَّرابان واحدُ فَحَلَّ لنا من بين قولَيهما الحَم سَآخَدُ من قَوْلَيهما طَرَفَيْهما وأشْرَبُها لا فارق الوازر الوزرُ الوزرُ وعلى الجملة فإن كثيراً اتخذوا هذه الآراء تكأة يصلون بها إلى أغراضهم ، ولم تكن هي الباعث على شربهم ؛ فإنهم لم يقفوا عند النوع الذي حللوه ، ولا القدر الذي أباحوه ، فليس من فقيه أباح أيَّ نوع من النبيذ إلى حد الإسكار ، وتظرفُ الشعراء .

أما أبو نواس وشيعته ؛ فلم يركنوا إلى هذا الضرب من الحيل بل جاهروا بها مع الإقرار بتحريمها ، وقال زعيمهم (أبو نواس) :

فَإِنِ قَالُوا حَرَامُ قُلْ حَرَامُ وَلَكُنَّ اللَّذَائِذَ فَي الحَرَامِ ! وَالْخَالِفُ فَي الْحَرَامِ ! وَقَالَ:أَلَافَا سُقِنِي خَمْراً ، وقل لي هي الحَمرُ ولا تسقني سِرًا إذا أمكن الجهر!

* * *

قلّد الأغنياء والخاصة قصورَ الخلفاء ، وعاشوا عيشة بَذْخ وترَف ، بل زادوا في لهوهم ، لما تقتضيه طبيعة مجالس الخلفاء من حشمة ووقار لا يلتزمهما غيرهم من الأغنياء .

فقد كثر أولاد الخلفاء وأقاربهم ، وأُحْصِىَ وَلَدُ العباس من رجال ونساء وصغار وكبار ، فكان عددهم أيام المأمون ثلاثة وثلاثين ألفاً (٢٠) وكانوا ممتازين فى رقتهم وجمالهم «كان يقال : انتهى جمال ولد ألخلافة إلى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد إلى محمد وأبى عيسى ، وكان أبو عيسى إذا عزم على

⁽١) محاضرات الأدباء ١: ٤١٢. (٢) المصدر نفسه .

⁽٣) المسعودي ٢ : ٢٥٩ .

الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر مما يجلسون للخلفاء »(١) . وقد أولع كثير من أفراد هذا البيت بالغناء والفنون الجيلة ؛ فعكية بنت المهدى كانت «من أحسن الناس وأظرفهم ، تقول الشعر الجيد ، وبصوغ فيه الألحان الحسنة »(١) وأخوها إبراهيم بن المهدى «كان من أعلم الناس بالنغم والوتر والإيقاعات وأطبعهم في الغناء ، وأحسنهم صوتاً »(١) ثم أبو عيسى ابن هرون الرشيد المشهور — كما أسلفنا — بحاله «كان أحسن الناس وجها ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدهم نادرة وأشدهم عبئاً »(١) وسبب موته : أنه كان يحب صيد الخنازير فوقع عن دابته فلم يسلم دماغه »(٥) .

وتبعهم فى ذلك أولادُ الخاصة ؛ فقد كان حفيد الفضلِ بن الربيع — وزير الرشيد — وهو عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع معَنيًا ماهماً ، وماجنًا مستهتراً (٢) يصطبح فى حدائق النرجس ، ويعيش عيشة لهو وخلاعة . وأمثالهم كثيرون يطول ذكرهم وسَرَت العدوى من أولاد الأغنياء إلى الطبقة الوسطى فكانوا يحتذون حَذْوهم ، ويسيرون على منهاجهم .

تفننوا في فن العارة ، وأجادوا تشييد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال : صُبَّحُونٌ تسافرُ فيها العيونُ وتَحْسِر عن 'بعْدِ أقطارها . وقب ثُمُونٌ تسافرُ فيها العيونُ وتَحْسِر عن 'بعْدِ أقطارها . وقب ثُمُونِي كَأَنَّ النَّجُو مَ تُصْغِي إليها بأسرارها وَفَوَّارَةٌ ثَأْرُها في الساء فليست تقصِّر عن تَأْرِها إذا أُوقِدَتُ نارُها بالعراقُ أضاء الحِجازَ سَنَا نَارِها تَرُدُّ على المزن ما أَنْزَلَتْ على الأرْضِ من صَوْبِأقطارها لها شُرُفاتٌ كَأْنَ الربيعُ حَساها الرياضَ بأنوارها لها شُرُفاتٌ كَأْنَ الربيعُ حَساها الرياضَ بأنوارها

ويصف أحدُهم شيئًا من قصر الواثق فيقول : « لم يزل الخدم يُسلمونني

⁽١) أغاني ٩ : ٩٦ . (٢) أغاني ٩ : ٨٣ . (٣) أغاني ٩ : ٣٠ .

⁽٤) أغانى : ٩٦ . (٥) أغانى ٩ : ٩٧ .

⁽٦) انظر ترجته في الأغاني ١٧ . ٢٧٠ .

من خدم إلى خدم ، حتى أفضيت إلى دار مفروشة الصحن ، مُلْبَسة الحيطان بالوشى المنسوج بالذهب ، ثم أفضيتُ إلى رواق أرضه وحيطانه ملْبَسة بمثل ذلك ، وإذا الواثق في صدره ، على سرير مرضع بالجوهم ، وعليه ثياب منسوجة بالذهب ، وإلى جانبه « فريدة » جاريته ، عليها مثلُ ثيابه ، وفي حجرها عود . الح »(1) .

وبالغوافي الموائد وتنسيقها وألوان طُعُومها ، فوصف العُمَاني الشاعر ما أكل على مائدة محمد بن سلمان بن على . فقال :

جاءوا بفُرْ ني لَهُمْ مَلْبُونِ بَاتَ يُسَتَّى خَالِصَ الشُّمُونِ (٢) مُصَوْمَعِ أَكُومَ ذِى غُضونِ قَدْ حُشِيَتْ بِالسَّكُرِ الْمَطْحُونِ وَلَوْنُوا مَا شِئْتَ مِنْ تَلْوِيْنِ مِنْ بَارِدِ الطَّعامِ والسَّخِينِ ومن هُلَامٍ ومَصِيصٍ جوْنِ (٣) ومن شرَاسِيفَ ومن طُرْدِين ومن هُلَامٍ ومَصِيصٍ جوْنِ (٣) ومن أُوزِ فَاتَقِ سَمِسِينِ ومن دَجاج فَتَ بالعَجسِينِ ومن دَجاج فَتَ بالعَجسِينِ ومن دَجاج فَتَ بالعَجسِينِ فَا الظَّهُورِ والبُطونِ وأَتْبَعُوا ذَلِكَ بالجُسورِينِ وَالشَّمِ وَالنَّمُونِ وَالْبَعُونِ وَالْبَعُوا ذَلِكَ بالجُسورِينِ وَالسَّعْمُ فَى الظَّهُورِ والبُطونِ وأَتْبَعُوا ذَلِكَ بالجُسورِينِ وَمِن وَبِالْخَبِيصِ الرَّطْبِ واللَّوزِينِ وَفَكَهُ والْمَيْرُونِ (١) والرُّطَبِ الأَذِاذِ والهَيْرُون (١)

ويقول أبو العتاهية: دُعيتُ إلى بيت مُخَارِق (أَحد المغنين) فجئته ، فأدخلنى بيتاً نظيفاً فيه فرش نظيف ، ثم دعا بمائدة عليها خبر سَمِيذُ ، وخل وبقل وملح ، وجدى مشوى فأَصبنا منه حتى اكتفينا ، ثم دعا بسمك مشوى فأَصبنا منه حتى اكتفينا ، ثم دعا بحلواء فأصبنا منها وغَسلنا أيدينا وجاءونا بفاكهة وريحان ، وألوان .

⁽١) أغاني ٣ : ١٨٤.

⁽٢) الفرنى : خبر جوانبه مضمومة إلى وسطه يشوى ثم يروى سمنا ولبنا وسكرا .

⁽٣) الشراسيف أطراف الأضلاع المشرفة على البطن ، والطردين : نوع من أطعمة الأكراد . الهلام : طعام من لم عجل بجلاء أو مرق السكباج المبرد المصنى . والمصوص لم يتقع في الحل بعد نضبعه والجون المائلة إلى السواد .

⁽٤) ۚ الْأَزَاذَ وَالْهَيْرُونَ ؛ نُوعَانَ مِنَ النَّمْرِ .

من الأبندة فقال: اختر ما يَصلح لك منها، فاخترت وشربت »(١) وكان ذلك قبل أن يتزهد .

وقل ما شئت فى مجالس اللهو والشراب ، وماكان يجرى فيها من خلاعة ومجون امتلاً بوصفهاكتاب الأغانى ، ودواوين الشعراء مثل بشّار ، وأبى نواس ، ومسلم بن الوليد^(۲) .

أولعوا بالغناء و تفتنوا فيه ، وأبدعوا في مجالسه من مُلَح و تنادُر وشراب ، وغير ذلك ، و ذهبوا فيه مذَه بَين جديد وقديم ، و تعصّب كلُّ فريق لمذهب (٢٠٠٠) و وغير النبرد والشّطر نج وغلوا فيهما (٢٠٠٠) . وغنوا بتربية الحام ، و تغالوا في أثمانه (٢٠٠٠) . وعبر أبو نواس بالكلاب زماناً حتى عَرَف منها ما لا تعرفه الأعراب (٢٠٠٠) . وانتشر القيار حتى في حانات الفقراء (٨٠٠) . وأولعوا بالنقش والتصوير فكثر رسم الصور على الكأس كافي شعر بشار وأبي نواس ، ورثى أبو الشّبل مَسْرَجَةً له مصورة تصويراً بديعاً شعر بشار وأبي نواس ، ورثى أبو الشّبل مَسْرَجَةً له مصورة تصويراً بديعاً كسَرها كبش له (٩٠٠) . وأغربوا في المدايا يوم النيروز يبدعون فيها نقشاً وتصويراً . ورقصوا فكان إسحق بن إبراهيم الموصلي يجيد الرقص ، واشتهر وتصويراً . ورقصوا فكان إسحق بن إبراهيم الموصلي يجيد الرقص ، واشتهر في عصره بالرقص جماعة (١٠٠) . وأحبوا البساتين وأكثروا الخروج إليها ، والأزهار يزينون بها موائدهم ، ويتغزلون في لونها وعبيقها (١١١) إلى كثير من أمثال ذلك .

⁽١) أغاني ٣ : ١٨٠ .

⁽٢) انظر وصف أشجع لمجلس شراب – أغانى ١٧ : ٢٤ وبيت ابن رامين ١٠ : ١٣٦

وما بعدها و ه : ۱۱۲ الخ . (۳) أغانى ۷ : ۲۰ . (٤) المسعودى ٢ : ٢٠٦ .

⁽ه) الحيوان ٣ : ٩١ . (٦) أغاني ٢ : ٧٥ . (٧) حيوان ٢ : ١٠ .

⁽ ٨) حيوان ه : ١١٥ . (٩) أغاني ٢٠: ٢٧ وانظر زهر الآماب ٣ . ٣٦ .

⁽١٠) أغانى جزء ه في ترجمة إسحق . (١١) أغانى ١٣٠ : ١٣٠ .

كثر النعيم ، وكثر العنصر الفارسي العريق في المدنية ، المُمْعِن في الترف ، وكثر الجواري يُجْلَبَن من الأصقاع المختلفة ، وكثر الجال وسَفَر ، إذ لم تكن عامة الإماء يطالبَن بحجاب ؛ فقويت النزعة إلى اللهو والخلاعة والحجون التي وصفنا ، وشعر قوم من الشعراء بهذه النزعة من الناس أمثال بشار وصريع الغواني وأبي نواس ؛ فقادوا زمامها وألهبوها ، وستهلوا السبيل لها .

إن سكر القوم وشعروا بالحاجة إلى أبيات من الشعر تُرُوى عاطفتهم ، وتزين لهم عملهم ، وتحملهم على المضى فى شربهم ؛ رأوا فى شعر هؤلاء إرواء لغلتهم ، وإن تشبّبُوا فى فتاه أو غير فتاة '؛ فشِعْرُ الشعراء كفيل أن يجدوا فيه . بنيتهم فى صَريحٍ من القول غير كناية ، وبشار يخصص يومين فى الأسبوع للمنظر فات من النساء يأخذن عنه ضعره الماحن ، وينشرنه فى الناس!

فلا عجب إن رأينا الحياة لاهية لاعبة ، ورأينا شعر الشعراء في ذلك العصر إلا القلبل منهم داعراً فاجراً .

وهنا ظاهرة واضحة ، وهو أن هذا العراق الذي كان في العصر الأموى جادًا إذا قيس بعيره من الشام والحجار (١) أصبح الآن في العصر العباسي لاهيا ، بل هو محط أنظار اللاهين ، وسائر الأمصار إنما تقتبس من لهوه!

والسبب في ذلك أمور أهمها — على ما يظهر — شيئان :

(الأول) المال: فالعراق كان مصب أموال المملكة الإسلامية الغنية - بحكم أنه من كن الخلافة - والمال كل شيء في اللهو يتبعه حيث كان . فالرقيق والشراب والغناء وما إلى ذلك إنما كون حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون المراق أكثر البلدان مالا ، وأعزها جاها ، وكل نابغ في فن - ومنه الأدب - إنما يشفق سوقه في العراق ، ومن نبغ في غيره ولم يرحل إليه خَمَل ذكره ، وضاع فنه . فأى مغن مشهور لم يكن في العراق ؟ وسرائه و العراق ؟ وسرائه و العراق ؟ وسرائه و العراق ؟

وأى نابغة فى الشعر لم يكن فى العراق ؟ وأية جارية امتازت بجال أو غتاء لم تكن فى العراق ؟

والسبب (الثانى) أن العراق كان أكثر بلاد الله خليطا، فقديما تعاقبت. عليه أم مختلفة، ومدنيات متتابعة، وفي العصر العباسي كان حاضرة الخلافة، وكان مقصد الأم وكان مقصد الأم وكان متقصد الأم وكان مقصد الأم وكان مسكن العنصر الأرستقراطي من الفرس، وكان. تحط الراحلين من الهند والروم وغيرهم. وكان يجلب إليه أحاسنُ الرقيق من كل جنس، ولهؤلاء جميعاً تاريخ في اللهو، وإمعان في الحضارة، وتفنن في الترف. فلما حقوا بالعراق، ووجدوا السبل ممهدة، عَرَضَتْ كُلُّ أمة فنها، وأنواع حضارتها، فكان من ذلك معرض عام أخذ العراق من كل شيء منه بحظ وافر، وأخذت البلدان الأخرى من العراق بقبس.

* * *

ولكن من الحق أن نقول: إن هذا الوصف الذي وصفنا ليس حال الناس جميعهم ، فما كانوا كلهم أغنياء ولا كلهم هازلين ، وما كان ذلك لأمة من الأم فى أي عصر من العصور ، وما كان العالم الإسلامي كله هو العراق وملاهيه ، ولا كان العراق كله يحيا هذه الحياة — فإن أنت قرأت كتاب الأغانى ، وتنقلت في صحفه من ضرب من اللهو إلى ضرب ، أو قرأت ديوان أبى نواس فرأيت أكثره خمراً ومجوناً ؛ فلا تظن أن ذلك يمثل حياة العصر بأجمها ، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحيها المتعددة ، ووجوهها المختلفة ، وعذر الأغانى أنه ألف في طبقات المغنين ، والمغنون في كل عصر موطن اللهو وبيئة المجون .

على أننا نريد أن ُننتِه على أمر فطِن له ابن خلدون وهو : وضع الأخبار الكافية في الملاذ تقربا إلى الكبراء ، فكانوا يبالغون في أخبار الملاهي ليغروهم عليها ، وليكسبوا هم من وراء ذلك مالا أو جاها أو نحوها .

حُورٌ ووِلْدَانٌ ومِنْ كُلِّ مَا تَطْلُبُهُ فِيهَا سِوى النَّاسِ!
ويقول آخر: أَذُمُّ بغدادَ والمُقَامَ بِهَا من بَعْدِ ما خَبْرَةٍ وتَجْرِيبِ
ما عند سُكَّانها لِمُخْتَبِط خَيْرٌ ولا فرجَةٌ لِمَكْرُوبِ(١)
ما عند سُكَّانها لِمُخْتَبِط خَيْرٌ ولا فرجَةٌ لِمَكْرُوبِ(١)
يحتاحُ باغِي المُقَام يينهُمُو إلى ثلاثٍ من بعد تتريب
كنوزُ قارونَ أن تكونَ لهُ وعُمْرُ نُوحٍ وصَبْرُ أيوب

كاكرهها جماعة من أهل الورع والصلاح والزهاد . . . وعلَّتُهُم فى السكراهية ما عاينوا بها من الفجور والظلم والعسف . . . وكان بعض الصالحين . . . إذا ذكرت عنده بغداد يتمثل :

قل لمن أظهر التَّنشُكَ في النا س وأمسى 'يَعَدُّ في الزهّادِ الْمُبَّادِ الْرُم الثغرَ والتواضعَ فيهِ ليس بغدادُ منزلَ المُبَّادِ (٢) إِن بغدادَ للملوكِ محلُّ ومُنَاخٌ للقارِئُ الصَّيَّادِ (٢) ويقول بشر بن الحارث « بغداد ضيقة على المتقين ، لا ينبغي المؤمن أن يقيم بها »(٣).

* * *

كانت كثرة الأموال بالعراق ووفرة ما يحمل إليها من خراج الأقطار ، سبباً فى ارتفاع الأسعار ، وذلك إن احتمله الأغنياء فإنه يبئس الفقراء ، وقد شكا أبو العتاهية ذلك ، وصوره تصويراً دقيقاً فقال :

⁽۱) المختبط: من يستجدى الناس من غير معرفة . (۲) معجم ياقوت في مادة بغداد .

⁽٣) تاريخ بفداد ١ : ٥ وقد ووى الخطيب أسبابا أخرى لكواهية العلما طاء منها أنَّ المعضهم كان يرى أن أرضها منصوبة ، ومنها أن منهم من كان لا يحب سكناها. لأحاديث موردت فى ذمها .

لم تكن أموال الدولة موزّعة توزيعا متقاربا ، ولا كانت الفروقُ بين الطبقات فروقا طفيفة ، إنماكان هناك هُوّات ستحيقة بين الطبقات ، فكثير من مال الدولة ينفق على قصور الخلافة والأمراء ورؤساء الأجناد ، وعمال الدولة . وهم ينفقون منه جُزّافا على القربين من أدباء وعلماء ومغنين وجَوَارٍ وأتباع ، وطبقة تجار ومن إليهم . وهؤلاء في درجة من الثروة دون الأولى . وعامّةُ الشعب يفشو فيهم الفقر والبؤس .

كانت بغداد تعجِبُ أربابَ الأموال لما يجدون فيها من عيش رَغَدٍ وهناءة ونعيم .

أعايَنْتَ في طُولٍ من الأرضِ والعرضِ

كَبْغُدَادَ داراً إِنَّهَا جَنَّا الْأَرْضِ ؟

منَّا العيشُ في بندادَ واخضرَ عُودُهُ

وعَيْشُ سِواها غَيْرُ صافٍ ولا غَضًّ تَطُولُ بِهَا الْأَعَارُ إِنْ غِذَاءَها

مَرى؛ وبعضُ الأرض أمرَأ مِنْ بعضِ (١)

فأما الفقراء وذوو الحاجة فضاقت عليهم بغداد بما رحبت ، ولم يستطيعوا العيش فيها ولا المقام بها :

يغدادُ دارُ طِيبُها آخذُ نَسِيمُهَا مِسِنِّى بأنفاسى تَصْلُح للموسِرِ لَا لِامْرِيْ يبيت فى فَقْرٍ وإفلاسِ لو حلَّهَا قارونُ ربُّ الغيى أصبَح ذا هَمٍ وَوَسُواسِ هى التى نُوعدُ لَسَكِنَها عاجِلَةٌ للطَّاعِمِ السَكاسى

⁽۱) تاریخ بنداد ۱: ۸۸.

وأرى للكاسبَ يَزْرةً وأرى الضّرُورة فاشية وأرى للكاسبَ يَزُرةً وأدى عُمُومَ الدَّهُ وغاديه وأرى البيوتِ الخالية وأرى البياسِ البيوتِ الخالية مِن يَيْنِ واجِ لم يزل يسمو إليك وراجية يشكون يَجْهَدةً بأصــواتٍ ضعافي عاليك يرجُون وفدك كي يروا عما لقُوه العافيلة من يُرْتَجَى للناس غيــرك للعيون الباكية من يُرْتَجَى للناس غيــرك للعيون الباكية من يُرتَجَى لدفاع كر ب مُلة هي ماهية من ألبطون الجائعا ت للحسوم العارية من للبطون الجائعا ت للحسوم العارية يا ابن الخلائف لا فقد ت ولا عدمت العافية إلى الرصول الطيبا ت لما فروع زاكية إلى المناوعة شافية شافية المناوعة شافية شافية شافية شافية شافية المنت أخباراً إليك من الرعية شافية (ا)

* * *

كان المال عرضة أن يأتى فى طرفة عين ، ويذهب فى طرفة عين ، ذلك لأن عطاء الخلفاء والأمِراء والولاة إذ ذاك ؛ كان لا يقف عند حد، ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد ، قد يعجب أحدَجم نَنْمة المغنى ، أو يبت الشعر أو الحكمة الطيبة ، أو الجواب الحسن فَيَهبُ الألوف ، وقد يكره ذلك فيهدر الدم ، ويصادر المال !

وصف العَتَّابي هذه الحالة في عصره فقد سئل : لم لا تتقرب بأدبك

⁽١) ديوان أبي العتاهية ص ٢٠٤.

إلى السلطان ؟ فقال : « لأنى رأيته يعطى عشرة آلاف في غير شيء ، ويرمى من الشُّور في غير شيء. ولا أدرى أيّ الرجلين أكون! »(١). والفَضَّل الضَّبي يدعوه رسول المهدى ؛ فيخاف ويتوهم السماية به ، ثم يتطهر ويلبس ثوبين استعداداً للموت فإذا مَثَل بين يديه سلّم فرد عليه ، فلما سكن جأشه سأله عن أى بيت قالته العرب أفخر ؟ ثم سأله مسائل أخرى ، فلما أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دَيْنه فأمر لهم بثلاثين ألف درهم(٢) . وحكى الجاحظ في كتابه الحيوان: أن أبا أيوب المُوريّاني وزير المنصور بينا هو جالس في أمره ونهيه إذ أتاه رسول أبى جعفر فامتقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، وذُعِر ذُعرًا نقض حَبُوته ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طَلْقَ الوجه ، فتعجبنا من حاله ! وقلنا له : إنك لطيف الخاصة ، قريب المنزلة ، فلم ذهب بك الذعر واستفزعك الوجل؟ فقال: سأضرب لكم مثلا من أمثال الناس؛ زعموا أن البازى قال للديك : ما في الأرض شيء أقل وفاء منك ! قال : كيف ؟ قال : أخذك أهلك بيضة فحضنوك ، ثم خرجت على أيديهم ، فأطعموك على أكفهم ، حتى إذا كبرت صرت لا يدنو منك أحد إلا طرت هاهنا وهاهنا! وضججت وصحت ، وأُخِذْتُ أنا من الجبال فعلَّمونى ، ألفُّونى ، ثم يُخلِّي عنى فآخذ صيدى في الهواء فأجيء به إلى صاحبي ! فقال له الديك : إنك لو رأيتَ من البزاة في سفافيدهم مثلَ ما رأيتُ من الديوك ، لكنتَ أنفرَ مني . ولكنكم أنتم لو علمتم ما أعلم لم تتعجبوا من خوفى مع ما ترون من تمكن حالى »^(٣) . ولما قتل المأمون الفضلَ بن سهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبى خالمه فأبي وقال: لم أر أحداً تعرض للوزارة وسلمت حاله (⁽⁾ .

« وكانوا يرفعون الأخبار إلى المأمون ولو لم تصح بالعدول ، ويقول

⁽١) المستطرف ١: ١١٢ . (٢) القصة مذكورة بطولها في الأغاني ١١٦:١٤ ومابعدها .

⁽٣) الحيوان ٢ : ١٣٢ . (٤) طيفور ٢١٥ .

صاحب الخبر : لو لم نرفع إلا ما يثبت بالعدول لم يتهيأ ذلك فى السنة إلا مرة أو مرتبن »(١) .

ودُعِي محمد بن الحرث بن بُسْخُنَّر إلى الواثق في يوم لم يكن يُدْعَى فيه فقال : داخلني فزع شديد وخفت أن يكون ساع قد سعى بى ، أو بلية قد حدثت في رأى الخليفة على ، فتقدمت بما أردت » الخ ، وكانت النتيجة أن غناه فأمر له بعشرة آلاف درهم وتخوت (٢)

ووُشى برجل يقال له «الفضيل بن عمران » إلى أبى جعفر المنصور ، وكان المنصور جعله كاتب ابنه جعفر وولى أمره ؛ وُشى به أنه يعبث بجعفر ، فبعث المنصور برجلين ، وأمرهما أن يقتلا الفضيل حيث وجداه ، وكتب إلى جعفر يعلمه ما أمرهما به وقال : لا تدفعا الكتاب إلى جعفر حتى تفرغا من قتله ، فضر با عنقه ! وكان الفضيل رجلا عفيفا دينا ! فقيل للمنصور : إن الفضيل كان أبرأ الناس مما رمى به ، وقد عجلت عليه . فوجه رسولا رجعل له عشرة آلاف درهم إن أدركه قبل أن يقتل ! فقدم الرسول قبل أن يجف دمُه ، وقد استنكر ذلك جعفر وقال لمولاه سويد « ما يقول أمير المؤمنين في قتل رجل عفيف دين مسلم بلا جرم ولا جناية ؟ فقال سويد. : « هو أمير المؤمنين يفعل ما يشاء وهو أعلم بما يصنع » الخ^(٢).

* * *

أنتجت هذه الحياة التي وصفنا من رفاهية قوم وبؤس آخرين ، ولهو قوم وجدّ آخرين ؛ حركتين ظاهرنين في تاريخ هذا العصر :

(أولاهما) ظهور فرقة المتطوعة للنكير على الفساق ببغداد ، يقول الطبرى في سبب ظهورهم : إن فساق الحربية (١) والشطّار الذين كانوا ببغداد والكرخ (١) طيفور ٨٦ (٢) أغاني ١٨٤٠٣ (٣) اترأ الحكاية بطولها في الطبري ٢١٧٠٩

⁽۱) الحربية محلة في الجانب الغربي من مدينة بغداد نسبت إلى حرب بن عبد ألقه صاحب حرس المنصور .

آذوا الناس أذى شديداً وأظهروا الفسق ، وقطع الطريق ، وأخذ الغلمان والنساء من الطرق . . . لا سلطان يمنعهم ، ولا يقدر على ذلك منهم ، لأن السلطان كان يعتز بهم ، وكانوا بطانته فلا يقدر أن يمنعهم من فسق يركبونه . فلما رأى الناس ذلك ، وما قد أظهروا من الفساد في الأرض والظلم والبغى وقطع الطريق ، وأن السلطان لا يغير عليهم قام صلحاء كل ربض ، وكل درب فشي بعضهم إلى بعض » الخ .

وكان لهذه الحركة زعيان ، لكل زعيم برنامج ، فأما أحدها : وهو خالد الدربوش فبرنامجه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ولكنه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الإصلاح ، ويتولاه فى حدود الطاعة للحكومة ، والزعيم الآخر : سهل بن سلامة الأنصارى ، برنامجه الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر كذلك ، والعمل بكتاب الله وسنته ، ومقاتلة من خالفه ، كائنا من كان ، سلطانا أو غيره . ويقول الطبرى : إنه تبعهما خلق كثير وكان كل من أجاب سهلا هذا عمل على باب داره برجا بجص وآجُر ونصب عليه السلاح والمصاحف - وكان ذلك سنة ٢٠١ ، سنة ٢٠٢ ه وقد انتهى أمنها بالقبض عليهما وحبسهما (١) .

وظاهر أن الذى دعا إلى هـذه الحركة كما يقول ابن خلدون « توافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكف عاد يتهم » وقد استمرت هذه الحركة تبدو حينا و تخمد حينا ، فقد جاء بعدهم فرقة الجنابلة تدعو كذلك للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر مما يطول ذكره .

(ثانیتهما) حرکة الزهد — ذلك أن قوماً یئسوا من الغنی، ورأوا أن نفوسهم لا تطاوعهم للقرب من ذوی الجاه، أو حاولوا ذلك ففشلوا فلجئوا إلى القناعة يروضون أنفسهم عليها، وقالوا: إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون!

(۱) انظر الكلام عليهم في الطبرى جزء ١٠ مس ٢٤٨ ومقدمة ابن علدون مس ١٣٤.

وقوماً عافت نفوسهم ما زأت من شهوات لاحد لها ، ورأوا أن النفس إذا نالت ما طميحت تفتيحت أمامها شهوات وشهوات، وللوصول إلى كل شهوة متاعب وعقبات ، ففضاوا أن يقمعوها ، وقالوا مع القائل :

وما النفسُ إلا حيثُ يَجْعَلُها الغتى فإن أَهِلَت تاقَتْ وإلا استقرَّتِ أو مع الآخر:

والنفسُ راغبَسةُ إذا رَغَبْتُهَا وإذا تُرَدُّ إلى قليسل تَقْنَعُ وقوما يئسوامن حبّ، أو صُدموا صدمة عنيفة في منصب أو جاه أو مال؛ فلم يجدوا إلا الزهد يركنون إليه ويأنسون به، ويتسلون به عما فقدوا.

وكثيراً زهدوا تدينا لما في الزهد من خفة المؤونة ، وسهولة الحساب ، يقولون كما قال محمد بن واسع : « يعجبني أن يصبح الرجل وليس عنده غداء ، ويمسى وليس له عشاء ، وهو مع ذلك راض عن الله ! » صرفوا نفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من ذكر الموت والقبور ، وعدوا أنفسهم في الموتى ، وآثروا ما يبقى على ما يغنى ، ورفضوا أن يَمدوا أيديهم الأخذ عطاء من خليفة أو وال ، وقنعوا بالقليل ، كالذى فعل إبراهيم بن إسحق الخربي ؛ عاش أكثر عمره على كسر يابسة وملح ، وربما عدم الملح ، ورفص أن يأخذ ألف دينار بعث بها إليه المعتضد ، وأنفق مرة في شهر رمضان كله درها وأربعة دوانيق ونصفا(!) .

كل هذه الأصناف ؛ كان منها فى العصر الذى نؤرخه . وكما كان بشار وأبونواس وأضرابُهُما يمثّلون نزعة اللهو ، ويضرمون نارها ؛ كان أبو العتاهية يعتبر عن نزعة الزهد ، ويروى غُلّة الزاهدين . فإن قال أبو نواس فى الدعوة إلى اللهو :

⁽١) انظرترجمته في معجم الأدباء لياقوت جزء ١ .

جَرَيْت مع الهوى طَلْقَ الجُنُوحِ وَهَانَ عَلَىٌّ مَأْثُورُ القَبِيحِ ومُشْمِعِــة مــتى ما شِئْتُ غَنَّت متى كان الخيامُ بذِي طُلُوحٍ تَمَتَّعٌ من شبابٍ ليس يبسق وصِلْ بُعرَى الغَبُوقِ عُزَى الصَّبُوح قال أبو العتاهية : رغيفُ خبرِ يابس تأكلُــــه في زاويه ا وكوزُ ماء باردٍ تَشْرَبهُ من صافيه ْ وغرافية ضيّقة نُهُ نَفُسُكَ فيها خاليه ا أو مستجدُّ بَمَعْزُل عن الورى فى ناحيهُ تَدْرُسُ فيـــه دِفتراً مستنداً بســارية مُعْتَبِراً بمن مضى مِن الْقُرُون الخالية خيرُ من السَّاعات في فَيْءِ القُصُور العاليهُ تُعْقِبُهَا عَقْدُوبَةٌ تُصْلِى بِنَـارِ حَامِيَةً طوبى لمن يَسْمَعُها تلك لَعَمْرى كافيه ، فَأَسِمِع لِنُصْحِ مشفِق يُدعى أبا العتاهيــة

والناس يتنازعون أيهما أشعر، أبو نواس أم أبوالعتاهية، وليسوا يفضلون أحدها فى الحقيقة استناداً على الناخية الفنية؛ وإنما كلاها يمثّل نزعة خاصة، وكل فريق يفضل من عبّر عن نفسه، وجلّى نزعته.

* * *

كان للحالة الاجتماعية التي ألممنا بها نتأمج علمية وأدبية وفنية . من ذلك : أن غزارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومن إليهم ، ووفرة

عطاياهم وقلة الأموال في يد سواهم ؛ جعلت الفنون الجميلة ومنها الشـَّعر ؛ لا تزهر إلا في أحضان الخلفاء ومن إليهم ، وتذبل في غير جَوَّهِمْ - قد كان من المعقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق والشعر يهدّى من شعوره ، ويخفف من غليانه ، لا يرجو من ذلك إلا إرواء لماطفته الفنية ، وهذا هو كل مطبحه في الثواب! وكان من المقول : أن يجيد الفنَّانُ إشباعا لنهمه الفنَّى ، فى فقرَ أو غنى ، ورخاء أو شقاء ! ولكن يظهر أنَّ قليلاكان عندهم هذا السمو الفنَّى، وأكثرهم رأى أنَّ قليلًا من الفن وأبياتا ' من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق المدوح-- لا ذوقُ الفن - تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به ، وهو إذا أرضى عاطفتَه وفنَّه وعاش عيشة كَفَاف . فالدفع يطلب هوى الخليفة أو الأمير ، وسال السيل وجرى التيار كله ؛ إلا القليل النادر — نحو القصور ، يقفون بأبوابها الأيامَ والشهور ، حتى يؤذن لهم ، وأصبح الشعراء والفنَّانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة جميلة تحلَّى بهـا الدور والقصور ، ولهم في ذلك بعض العذر . فمن من هؤلاء يرى من هو أقل منه شعراً وفناً - يعمل يبتين أو ثلاثة في مدح أمير فينال عشرة آلاف درهم ، ثم تقوی نفسه و تسمو همته و یترفع عن أن یسلك مسلکه و بجری مجراه ؟ كذلك الشأن في الغناء ، يقول الأصفهاني : إن مجموع ما أخذ إبراهيم الموصلي من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار (١) ، ولا تكاد تقرأ صفحة من ِ الْأَغَانَى حتى تجد فيها شاعراً يمدح ، وألوفا تثنح! ومهما كان في هذه القصص من المالفة فالأساس صحيح.

كان من نتأتج هذا ؛ أن أصبح أكبر مجرى يصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد ما يكون — فى نظرنا — عن الشعر الصحيح ، وتعاقب الشعراء يضوغون معانيه السَّائغة وغير السائغة ، حتى ارتشفوا آخر نقطة منها ، ينها

⁽۱) أغاني ه : ۲۰.

الأنواب الأخرى من وصف عاطفة سامية ، وتحليل لشعور بجال الطبيعة وجمال الزهور ، و بحو ذلك لم تمس إلا مساً رقيقاً .

وكان من نتأتِّج هذا أيضًا ؛ أن مؤرِّخ الأدب والفن في هذا العصر يكاد لا يؤرخ إلا العراقَ ، فأما مصر والشام والحجاز فأدبها أدب خفيف ، وفنها لا يكاد أيؤبه له ، وكل نابغ في شعر أو فن لا يجد مشتريا لسلفته إلا العراق . و نرى أن الأدب أصبح بمثل هاتين النزعتين البارزتين خير تمثيل ؛ نزعة اللهو ، ونزعة الزهد . فأمّا نزعة اللهو فما قيل في الخر والنسيب وما إليهما · . وتجد ذلك في دواوين الشعراء أمثال أبي نواس ومسلم بن الوليد وفي كتاب الأغاني . وأما نزعة الزهد ؛ فما قيل في الموت والبعث والحساب ، وما قيل في حياة الزهاد ومأثور قولهم وفعلهم . وعقدت الفصول الطِّوال تشرح نفسيتهم وتروى حِكْمهم ؛ فنرى الجاحظَ في الجزء الثالث مر كتاب البيان والتبيين يضع كتابا 'يَعَنُونه « كتاب الزهد » يقول في أوّله ؛ « نَبْدَأُ باسم الله وعَوْنِهِ بشيء من كلام النساك في الزهد ، وبشيء من ذكر أخلاقهم ومو اعظهم » وصارت هذه الأقوال والقصص تغذّى هذا الفريق من الناس الذين زهدو في الحياة ، وأصبحنا نرى المؤلفين في الأدب بعده ينسجون على منواله ، و يجعلون باب الزهد رُكنا من أركان الأدب ؛ فابن قتيبة يُخَصَص كذلك بابا للزهد في كتابه عيون الأخبار ، وابن عبد ربه في العقد الفريد ومحكذا . وتقرأ هـــذه الفصول فتراها تمثّل حياةً هي على النقيض من اللهو . أما العلم ، فقد كان هناك علمان : علم ديني ، وعلم دنيوى — إن صح هذا التعبير - فأما العلم الدنيوى من فلسفة وطب ورياضة وفلك ، فقد نما كذلك في كَنَف الخلفاء وْالأمراء والأغنياء ، وقِلَّ أن تجد عالما في ذلك العصر في علم من هذه العلوم إلا كان له أمير أوغَنِيُّ يُمِدِّه بمعونته ، ولذلك كانوا - نسبياً -في سُعَة من العيش.

أما العلم الدينى : فقد كان الباعث عليه أخرويا غالبا ، فنما وأزهر خارج القصور أيضاً ، كعلم التفسير والحديث ، ومن أجل هذا أيضاً لم يكن نمو هذا النوع من العلم وإزهاره قاصراً على العراق ، بل تجده حيث الباعث الدينى ، فى كل قطر وكل إقليم ، فإذا أنت أرَّخت لعلوم القرآن وعلوم الحديث ؛ أو علوم اللغة ، أرّخت لمصر والشام والحجاز كما أرخت للعراق ، وتقرأ تراجم هؤلاء العلماء فترى فى أكثرهم فقراً مدقعاً ، وبؤساً واضعاً ، ورضى بالقليل ، وأمثلة ذلك لا تحصى .

وسيأتى عند الكلام فى الحركة العلمية وصف ماكان لهؤلاء العلماء من حِدّ فى طلب ، واحتمال نَصَب ، وسفر بعيد ، فى فقر شديد ، مما يدعو إلى الإعجاب ، ويعد المثل الأعلى للحياة العلمية .

الفصرال المساوس حياة الإيمان

كاقد رأينا في الفصل السابق ، حياة فيها لهو وبجون ، ونعيم ورخاء ، وحياة فيها جد وزهد وبؤس وشقاء ، نرى في هذا الفصل ألوانا أخرى من الحياة ، هي حياة القلب والعقل ، والعاطفة والدين ، فنرى صراعا بين الشك والزبدقة والإلحاد ، وبين الإيمان الخالص والاعتقاد الصادق . ويخيّل إلينا ونحن نقرأ تاريخ هاتين الحركتين أنّا في موقف قتال مُسْتَحِر ، وتُستخدم فيه كل وسائل الحروب ، فخدع ومكايد ووسائل سرية أحيانا ، ولجوء إلى السيف وسفك المحروب ، فخدع ومكايد ووسائل سرية أحيانا ، ولجوء إلى السيف وسفك للدماء أحيانا ، وعقد مجالس ومقارعة بالحجج أحيانا ، ثم الحرب سجال ، يوم ينتصر فيه الملحدون بما يثيرور من شكوك وأوهام ، وبما يضللون من ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعملوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعملوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر

لتشيع ، أو الغيرة على الإسلام أونحو ذلك ، ويوغ ينتصر فيه المؤمنون فيتكلون بالملحدين تنكيلا ، ويوقعون بهم قتلا وتشريداً ، ثم بما يؤلفون من كتب ينقضون شبههم ، ويبطلون حججهم .

ولكن لم يُمن المؤرخون فى تسجيل هذه الحرب ووقائعها كما عنوا بتسجيل الحروب السياسية . إنما يعثر الباحث فى ثنايا الكتب على نتف مبعثرة ، قد يستطيع في عناء أن يؤلّف منها وحدة ، ويكون منها ساسلة متصلة الحلقات .

[الزندقة — : نلاحظ فى هذا العصر الذى نؤرخه تردد كلة « الزندقة » على الألسنة ، وكثرة اتهام الناس بها حقا وباطلا ، وتنتبه الرأى العام إلى هذا المعنى تنبها دقيقاً ، فهم يسمعون شعر الشاعر فسر عان ما ياتفتون إلى شى فيه يتهمونه من أجله بالزندقة ، أو يرون فعلا صَدر من إنسان ، أو كلة قالما جداً أو هزلا ، أو إشارة أشار بها فيرمونه بالزندقة (١).

و نحن إذا قارنا بين انتشار هذه الكلمة فى العصر الأموى، والعصر العباسى ، وجدنا [استمال الكلمة فى العصر الأموى قليلا نادراً ، وفى العصر العباسى فاشياً شائعاً ، فمثلا اتهم عبد الصمد بن عبد الأعلى مؤدب الوليد بن يزيد بن عبد الملك بالزندقة فى العصر الأموى ، واتهم الوليد بن يزيد كذلك ، ولكن هذا قليل نادر ، أما فى العصر العباسى فالأخبار بالزندقة مستفيضة ، والمتهمون بها كثيرون .

والسبب فى ذلك: أن الزندقة فى بعض معانيها - وهو الشك أو الإلحاد - إنما تقترن عادة بالبحث العلمى ، وهو فى العصر العباسى أبين وأظهر . ذلك أن العلم الذى كان شائعا فى العصر الأموى ، كان العلم الدينى من جمع للحديث ، وتفسير لمقرآن الكريم ؛ واستنباط الأحكام الشرعية منهما . وهذه لا تثير فى النفوس شكوكا تبعث على الزندقة ، إنما الذى قد يثير هذه الشكوك مذاهب

نان نجر الإسلام الأتوال المختلفة في اشتقاق كلمة الزندقة نانظره ص ١٢٨ .

الكلام ، والجدال الديني حول المسائل الأساسية في الأديان ، والبحث الفلسني على النحو الذي يبحثه أرسطو وأفلاطون في المادة والصورة ، والجزء الذي لا يتجزأ والجوهر والعرض ، وما إلى ذلك . وهذه الأشياء كانت قليلة في العصر الأموى ، وهي وفيرة جداً في العصر العباسي .

وسبب ثان هو أن بعض الفرس رأوا أن انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقلوا من يد عربية وهى اليد الأموية إلى يد أخرى هى يد العباسيين . ومطمح نفوسهم أن تكون الحكومة فارسية فى مظهرها وحقيقتها ، فى سلطتها ولغتها ودينها . ورأوا أن ذلك لا يتحقق والإسلام فى سلطانه ، فأخذوا يعملون لنشر المانوية والزرادشتية والمزدكية ظاهراً إن أمكن ، وخفية إذا لم يمكن ، فكان من ذلك فشو الزندقة .

يضاف إلى ذلك أن الدولة الأموية — كما قدمنا — كانت دولة العرب فالحكم فى أيديهم والملك لهم ، وولاتهم ورجالهم عرب والموالى أذلاً، مضطهدون . والعرب لا نعرف الزندقة كثيراً ولا تميل إليها ، فهم مطمئنون إلى ملكهم وإلى دينهم . فلما أتت الدولة العباسية انتعش الموالى وخاصة الفرس ، وأصبح أكثر السلطان فى أيديهم ، وغلبوا على العرب ، وقد كانت لهم ديانات سابقة لم ينسوها جميعها لما اعتنقوا الإسلام ، وكانوا لا يجرءون فى الحكم الأموى أن ينبسوا بكلمة ، وكان همهم الأول أن يتحرروا سياسيا لا دينيا . فكانت دعواتهم السرية واجتماعاتهم وتدابيرهم للسياسة لا للدين . والزندقة إنماهي فى الدين لا فى السياسة ، فلما نجحوا وطمأنوا وغلبوا بدأت تلعب فى رءوسهم الديانات القديمة والجديدة فكانت الزندقة .

نرى اسم الزنادقة مقرونا بالمُجّان فى عهد أبى جعفر المنصور، فيذكر الطبرى: «أن المنصور وجّه مع محمد بن أبى العباس بالزنادقة و المجان، فكان فيهم حماد عجرد، فأقاموا معه بالبصرة يظهر منهم المجون، و إنما أراد بذلك أن

يبغضه إلى الناس »(١). وكان محمد بن أبى العباس مرشحاً للخلافة ، فأراد من إحاطته بالزنادقة والحجان أن يكرهه الناسُ ، فيتسنى له أن يرشح ابنه المهدى ، ولعل ذلك كان سبباً فى لفت نظر المهدى إلى الزنادقة ، فقد كان قربُ محمد ابن أبى العباس منهم مُبعداً له عن الخلافة ، فليتقرّب هو إلى الله و إلى الناس باضطهاده !

على كل حال لم يعرف عن المنصور إمعان فى اضطهادهم ، وكانت سياسته — على ما يظهر — قمع الفتن الظاهرة فقط . فلما جاء المهدى كان من أظهر السائل فى تاريخه ؛ تنكبله بالزنادقة والفحص عنهم ، فقد عين رجلا و كل إليه أمرهم سماه « صاحب الزنادقة » يقول فى الأغانى : « لما نزل المهدى البصرة كان معه حدُويه صاحب الزنادقة فدفع إليه بشاراً ، وقال : اضربه ضرب التلف »(٢).

وقال في موضع آخر : «أمر المهدى (عبد الجبار) صاحب الزنادقة فضرب بشاراً » (٣) وهذه أولُ مرة نسمع فيها بتعيين رجل خاص يعهد إليه أمرهم ، يبحث عنهم ، وينكل بهم . ويقول الطبرى في حوادث سنة ١٦٧ : « وفيها جدّ المهدى في طلب الزنادقة ، والبحث عنهم في الآفاق وقتلهم ، وولى أمرَ هم « عُمَر الكاواذي » (١) .

ويقول المسعودى فى المهدى : « إنه أمعن فى قتل الملحدين والمداهنيين. عن الدين لظهورهم فى أيامه ، وإعلانهم باعتقاداتهم فى خلافته لم انتشر من كتب مانى ، وابن ديصان (م) ومرقيون ، مما نقله عبد الله بن المقفع وغيره ، وترجمه من الفارسية والفهلوية إلى العربية ، وما صنف فى ذلك ابن أبى العوجاء (٢) وحماد عجرد ، ويحيى بن زياد ، ومطيع ابن إياس من تأييد المذاهب المانوية

⁽۱) طبری ۹ : ۳۰۸ (۲) أغانی ۳ : ۷۳ (۴) أغانی ۲ : ۷۲

⁽٤) طبرى ١٠ : ١ (٥) في الأصل ابن دميان (٦) في الأصل ابن المرجاء.

والديصانية (١) والمرقونية . فكثر بذلك الزنادقة ، وظهرت آراؤهم فى الناس . وكان المهدى أول من أمر الجدّليين من أهل البحث من المتكلمين بتصنيف الكتب (فى الرد) على الملحدين ممن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم ، وأقاموا البراهين على المعاندين ، وأزالوا شبه الملحدين فأوضعوا الحق للشاكين »(٢) .

إذن قام المهدى بعملين نحو الزنادقة ، إنشاد إدارة للبحث عنهم ومحاكمتهم ، وإنشاء هيئة علمية لمناظرتهم ، وتأليف الكتب للرد عليهم .

وعلى الجلة ، فقد كان المهدى شديد الاهتمام بهذه الفئة ، حتى لم ينس أن ينصح ابنه إذا گُلّد الأمر أن ينكل بهم ، فالطبرى يذكر : « أن المهدى قال لموسى — (هو ابنه الهادى) يوماً وقد قدم إليه زنديق فاستتابه فأبى أن يتوب ، فضرب عنقه وأمر بصلبه — : يا بنى إن صار لك هذا الأمر فتجرد لهذه العصابة ضفرب عنقه وأمر بصلبه — فإنها فرقة تدعو الناس إلى ظاهر حسن كاجتناب الفواحش ، والزهد فى الدنيا والعمل للآخرة ، ثم تخرجها إلى تحريم اللحم ، ومس الماء الطهور ، وترك قتل الهوام تحرجاً وتحوبا ، ثم تخرجها من هدذا إلى عبدادة اثنين أحدهم النور ، والآخر الظلمة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح من ضلال الظلمة إلى هداية النور . فارفع فيها الخشب ، وجرد فيها السيف ، وتقرب بأمرها إلى الله لا شريك له ؛ فإنى رأيت جدك العباس فى المنام قلدنى بسيغين ، وأمرنى بقتل أسحاب الاثنين « فقال موسى — بعد أن مضت من أيامه عشرة أشهر — : أما والله ائن عشت لا قتان هذه الفرقة كلها ، حتى لا أترك منها عينا تَطُوف . ويقال إنه أمر أن يُهيّأ له ألف جِذْع ، فقال هذا فى شهر منها عينا تَطُوف . ويقال إنه أمر أن يُهيّأ له ألف جِذْع ، فقال هذا فى شهر كذا ، ومات بعد شهرين » "

وقد أنفذ الهادى وصية أبيه ، فكان يقتل الزنادقة . ويروى الطبرى في

موادث سنة ١٦٩ : أن الهادى اشتد هذه السنة في طلب الزنادقة ، فقتل منهم فيها جماعة ، فكان ممن قتل منهم يزدان بن باذان كاتب يقطين ، وابنه على بن يقطين من أهل النهروان . ذكر عنه أنه حج فنظر إلى الناس يهرولون في الطواف فقال : ما أُشَبِّهُمُ إلا ببقر تدوس في البيدر . وله يقول العلام ابن الحدَّاد الأعمى :

أيا أمينَ الله في خلقهِ ووارثَ الكَعْبَةِ والمِنبِرُ ماذا تَرى في رجلِ كافرٍ يشبّهُ الكعبةَ بالبَيْدرُ (۱) ويجعلُ الناسَ إذا ما سعَوْاً مُمُراً تدوسُ البُرَّ والدَّوْسَرُ (۲) فقتله موسى مم صلبه (۲) .

ولما ولى هرون الرشيد ، سلك سبيل من قبله من الخلفاء في تعقّب الزنادقة فيحدثنا الطبرى في حوادث سنة ١٧١ : أن الرشيد في هذه السنة أمّن من كان هارباً أو مستخفياً ، غير نفر من الزنادقة منهم يونس بن فروة ، ويزيد ابن الفيض (4).

حتى المأمون بلغه خبر عشرة من الزنادقة من أهل البصرة ، يذهبون إلى قول « مانى » ويقولون بالنور والظلمة ، فأمر بحملهم إليه بعد أن شمّوا واحداً واحداً ، فكان يدعوهم رجلا رجلا ويسألهم عن دينهم فيخبرونه بالإسلام فيمتحنهم بأن يظهر لهم صورة مانى ، ويأمرهم أن يتفلوا عليها ، ويتبرءوا منها ويأمرهم بذبح طائر ماء وهو الدرج ، وقد أبوا ذلك فقتلهم (٥٠) .

وَفَى عَهِد المعتصم ؛ كانت حادثة عظمى فى تاريخ الزندقة . وهى محاكمة « الْأَفْشين » (قائد جيوش المعتصم) فإنه لنّا شق عصا الطاعة اتهم بالزندقة

⁽١) بيدر الطمام كومة والبيدر موضعه الذي يداس فيه .

⁽٢) الدوسر نبت حبه الزوان الذي في الحنطة .

⁽٢) طبری ۱۰: ۲۳ . (١) طبری ۱۰: ۵ . (٥) المسمودی ۲: ۲٤۹ . . .

وألقت محكمة لمحاكمته كان من أعضائها محمد بن عبد الملك الزيات ، وأحمد بن أبى دواد وقد اتهم الأفشين بجملة تهم :

١ -- أنه عمد إلى رجلين كانا قد وَجَدا بيتاً فيه أصنام -- فى اشروسنة -- فأخرجا الأصنام منه ، وحوّلاه مسجدا ، وصار أحدها إماناً للمسجد والآخر مؤذناً ، فضربهما الأفشين كلاً ألف سوط حتى عريت ظهورهما من اللحم .

وقد دافع عن نفسه ، بأنه كان بينه وبين ملوك السَّفْد عهد أن يترك كُلَّ قوم على دينهم ، فكان عملُ الإمام والمؤذن تعدّيًا على ما النزمه من حرية الأديان . ٢ -- واتهم كذلك بأنه عُثر فى بيته على كتاب قد زين بالذهب والجوهر والديباج فيه كفر بالله .

ورد على هذه التهمة بالإقرار بها ، وأنه ورث الكتاب عن آبائه ، والكتاب فيه أدب من آداب العجم ؛ وفيه كفر ، فانتفع بما فيه من أدب وترك ما فيه من كفر ، ولم يكن بحاجة إلى مال حتى يجرد الكتاب من حيلته ، وليس شأن الكتاب بعد ذلك إلا شأن كتاب كليلة ودمنة وكتاب مزدك . وهما في منازل القضاة ، لم يعترض عليهما معترض !

٣ - واتهم أيضاً بأنه كان يأكل المخنوقة ، ويزعم أنها أرطب لحما من المذبوحة ، وكان يقتل شاة سوداء كل يوم أربعاء ، يضرب وسطها بالسيف ، ثم يمشى بين نصفيها ويأكل لحمها .

وقد ردّ على هذا بأن من شهد عليه بهذه الشهادة ، يعترف خصومه بأنه ليس ثقة ولا مُعَدَّلا ، وليس بين منزل الشاهد ومنزل الأفشين باب أو كُوّة يطلع عليه منها ويتعرّف أخباره .

واتهم بأن أهل مملكته كانوا يكتبون إليه باللغة الأشروسنية ما تفسيره بالعربية إلى إله الآلهة ، مِنْ عَبْدِه فلان بن فلان : فماذا أبقى بعدُ لفرعون إذ يقول « أنَا ربُّكُمُ الأُعْلَى ! » .

وقد أجاب بأن هؤلاء القوم كانو ا يكتبون لأبى وجدى كذلك ، ولى قبل أن أدخل فى الإسلام ، فكرهت أن أضع نفسى دونهم ، فتفسد على طاعتهم .

ه — واتهم — خامسا — أن أخاه كتب إلى « قوهيار » إنه ليس من ينصر هذا الدين الأبيض (يريد المجوسية) إلا أنا وأنت وبابك — فأما بابك فقد قتل نفسه بحمقه ، فإن خالفت لم يكن للقوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان وأهل النجدة والباس ، فإن وجهت إليك لم يبق أحد يحاربنا إلا ثلاثة : العرب ، والمغاربة ، والأتراك . والعربى بمنزلة الكلب ، اطرح له كسرة ، ثم أضرب رأسه بالدّبوس . وهؤلاء الذباب يعنى المغاربة إنما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطين — يعنى الأتراك — فإنما هى ساعة حنى تنفد سهامهم ثم تجول عليهم الشياطين جولة ، فتأتى على آخرهم ، ويعود الدين إلى ما لم يزل عليه أيام العجم .

وخلاصة هـذه التهمة العظمى محاولته قلب المملكة الإسلامية ، ومحو الخلافة ، ومحو الدين الإسلامى ، وإعادة المملكة العجمية كاكانت ، بلغتها ودينها وسلطانها .

وقد أنكر هذا الكتاب وقال إن عمل أخيه لا يلزمه ولو صح لكانت هذه حيلة منى أريد أن أستميله حتى يثق بى ، ثم آتى به الخليفة لأحظى به عنده .

٣ — واتهم أيضا بتهمة ترك الاختتان .

فقال إنه خاف أن يقطع ذلك من جسده فيموت ، وما علم أن في ترك الاختتان الخروج من الإسلام .

فرُدّ إلى الحبس، ومُنع عنه الطمامُ والشراب إلى أن مات، ثم صلب، وأحرق بالنار (١٠). وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدائح كثير منها:

⁽ ۱) انظر محاكته في العلبري ۱۰ : ۲۹۶ وابن الأثير ۲ : ۱۹۰ وتاريخ ابن خلدون .

لقد لبس الأَفْشِينُ قَسْطَلَةَ الوغى مِحِشًا بنَصْل السيفِ غيرَ مُوَا كُلِ(١)

وجرَّدَ من آرائه حين أَضْرَمَتْ بِ الحربُ حَدًّا مثلَ حدَّ المناصل وسارتُ به بين القنــابلِ والقَنَا عن أَثُمُ كانت كالقَنَا والقنابل (٢٠) وقد ظُلِّلَتْ عِقْبانُ أعلامه ضُحَّى بِعِمْبَانِ طيرٍ في الدَّماء نواهِلِ تَرَاهُ إِلَى الْهَيْجاء أُولَ راكب وتحتّ صَبير الموتِ أُولَ نازلِ (٢٠)

فلما صُلِبَ وأُحْرِق عاد فذمه فى قصيدة طويلة منها:

قد كان يوأهُ الخليفةُ جانبًا منْ قَلْبه حَرَمًا على الأقدار . فإذا ابنُ كافرة يُسِرُّ بَكُفره وَجْدًا كُوجْدِ فَرَزْدَقِ بُنُوار

ومنها :

ما زال سرُّ الـكفر بين ضُلوعه حتى اصْطَلَّى سِرَّ الزناد الواارى ناراً يُساورُ جسمَه من حرّها لَمَيْ كَا عَصْفَرَتْ شَقَّ إِذَار طارت لها شُعَلْ يُهَدِّمُ لَفَحُهَا أَرْكَانَهُ هَدْماً بَغَيْر غُبَار فَصَّلْنَ مِنهُ كُلِّ تَجْمَع مَنْصِلِ وَ**فَعَلْنَ فَاق**ِرَةً بَكُل فَقَار⁽¹⁾ مشبوبة أرفعت لأعظم مُشرك مَا كانَ يَرْ فَعُ ضَوْءَهَا السَّارى صلَّى لها حيًّا وكان وقُودَها ميْتاً ويدخُلهَا مع الفُجَّار يا مَشْهَدًا صَدَرَتْ بفرحته إلى أمصارهَا القُصوى بنو الأمصار وَجَدُوا الْهِلالَ عَشَيَّةَ الْإِفْطَار

رَمَقُوا أَعَالَى جَذْعُهُ فَكُأْتُمَا

⁽١) المحش : الحديدة تحش بها النار أي تحرك ، ويقال هو محش حرب أي شجاع .

⁽ ٢) القنابل: جمع قنبل ، الطائفه من الناس ومن الحيل (٣) الصبير: السحاب المتراكم .

^(؛) الفاقرة : الداهية ، والفقار جمع فقارة ، وهي عقدة ألظهر .

ويقول التبريزى: « لم يكن الأفشين كافراً ولا منافقاً ، وإنماكان رجلا من الفرس اصطفاه المعتصم لحسن طاعته وخدمته ، واعتمد عليه فى مهام أموره ، حتى وكل إليه مقاتلة بابك الخرسى فمضى إليه فى ألوف وأسره . . . غير أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا للمعتصم : أنه منطو على خلافك وقالوا للأفشين : إن المعتصم قد عزم على القبض عليك ، فانقبض عنه حذراً من القبض عليه ؛ فتحقق المعتصم — بانقباضه — ماكان أخبر به عنه ، فأخذه وأحرقه وصلبه . وقيل إن السبب فى ذلك هو ابن أبى دُواد لأمم جرى بينهما» . وليس هناموضع تحقيق ما اتهم به الأفشين فحل ذلك البحث التاريخى . وإنما يهمنا هنا منظر الزندقة ، وما وُجّه إليه من التهم وطريقة محاكته .

* * *

وبعدُ ، فماذا كان يفهم من كلة « الزندقة » فى هذا العصر الذى نؤرخه ، وماذا يعنون عند ما يتهمون رجلا بالزندقة ، وماذا كان الباعث عليها ؟ الحق أن كلة « الزندقة » لم يكن معناها واحداً عند الناس على السواء . فمناها فى أذهان الحاصة والعلماء ؟ غيرٌ معناها فى أذهان العامة .

فأما المامة وأشباههم فكانوا يُطلقون على المستهتر الماجن « زندها » فإبراهيم بن سَيَّابة الشاعر كان يُرمى بالزندقة ، ولم يكن يعرف عنه قول فى الدين ، إنما كان يعرف عنه أنه كان خليماً ماجناً . طيّب النادرة ، يحب الغلمان ويحبه النُعجَّان (١) ، وآدم حفيد عمر بن عبد العزيز ؛ اتهم بالزندقة لأنه كان خليماً ماجنا منهمكا فى الشراب ، يشرب الحمر فيفوط فى شربها ، وتجرى على لسانه ماجنا منهمكا فى الشراب ، يشرب الحمر فيفوط فى شربها ، وتجرى على لسانه ساحوه سكران — أبيات فيها مَهاس بالدين ، كأن يقول :

⁽١) انظر الأغاني جز. ١١ س ٧ .

اسقنى واسق خليلى فى مَدَى الليلِ الطويلِ وَمْعَ كَالسَكِ الفَتيلِ فَى مَدَى الليلِ الطويلِ فَى لِسَانِ الرَّ منها مثلُ طعم الزّنْعبيلِ ريحُها ينفَحُ منها ساطعاً من رأس ميلِ مَن يَنَلْ منها تلاتا يَنُسَ منهاجَ السَّبيلِ فَتى ما نال خَسا تركتهُ كالقتيبلِ ليس يدرى حين ذَاكم ما دَييرُ من قَبيلِ إنّ سمعى عن كلام السلامى فيها الثقيلِ إنّ سمعى عن كلام السلامى فيها الثقيلِ النّهديدُ الوَقْ إنّى غيرُ مِطْواع ذليلِ قل لمن يَلْحَالُ فيها من فقيه أو نبيل قل لمن يَلْحَالُ فيها من فقيه أو نبيل أنت، دَعْها وارجُ أخرى من رحيق السَّاسبيل تَمْعُلُسُ اليوم وتستَق في غَدِينَتُ الطَّالُولِ المَّقْنِينَ وَاسْقَى واسق غَصَيْنًا لا تَبِع بالنقد دَيْنَا اسقنى واسق غَصَيْنًا لا تَبِع بالنقد دَيْنَا اسقنيها مُرَّةَ الطَّسِيمُ ثُريكُ الشَّيْنَ زَيْنَا السَّنِينَ ذَيْنَا

ومن أجل ذاك ُ يُتَهم بالزندقة ، فيأخذه المدى ويضربه ثلثمائة سوط على أن يقر بالزندقة فيقول : والله ما أشركتُ بالله طرفة عين ، ومتى رأيت قرشياً تزندق ؟ ولكنه طرَب غَلَبنى وشِعْر طَنَحَ على قلبى ، أنا فتى من فتيان قريش ، وأشربُ النبيذ ، وأقول ما قلت على سبيل الجون ، ثم هجر الشرب والمجون بعد ذلك ، وكان يكره أن يركى الشرب والشراب ويقول :

شَرِبتُ فلمَّا قيل ليس بنازع نَزَعْتُوثوبى من أذى الْلُوْم طاهر ُ اِللهِ فترى أن « آدم » لم يتزندق زندقة علمية ، وإنما غلبه الشرب فنطق بقول فيه هُجر ، فاتهم بالزندقة ، على هذا المنى المامى الشائم .

⁽١) الشرب بفتح الشين : القوم يشربون . (٢) انظر الأغاني ١٤ : ٦٠ و ٦٠ .

والواقع أن كثيراً من الشعراء في ذلك العصر أفرطوا في دعوة الناس إلى الفجور والْإِباحة ، وحُملِهم على الاستهتار . ولم يكتفوا أن يدعوا إلى ما يدعون إليه من غير تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحيانًا ، وأخذوا يجهرون بأقوال فيها تهكم ، وفيها سخرية . فيسخرون ممن يقول بتحريم الخمر ، ويسخرون ممن يخوّف بالنار ، وممن يذكر بيوم البعث وما فيه من حساب ، فيقول بشار : لَا خَيْرَ فِي العيشِ إِنْ كَنَاكُذَا أَبِدًا ۚ لَا نَلْتَقِي وَسَبِيلُ الْمُلْتَقِى نَهَجُجُ قالوا : حرامٌ تلاقينا ! فقلتُ لهُم ما في التلاقي ولا في قبلة حرجُ ! ﴿ وبدأ هذا النوع خفيفاً ، ثم أخذ يشتد حتى وصل إلى ضرب من الإلحاد ، وكان من أشدهم في ذلك أبو نواس كأن يقول:

ومُلِحَّةٍ بِاللَّومِ تَحْسِبِ أَنِّي بِالْجَهِلِ أُوثِرُ صُحْبَةً الشُّطَّار بَكَرَتْ عَلَى تلومُني فأجبتُها إِنَّى لأعرفُ مذْهَبَ الأبرار فَدَعَى الْمَلَامَ فَقَدَ أَطْعَتُ غَوايَتَى وَصَرَفَتُ مَعْرَفَتَى إِلَى الْإِنْكَأْرَ ورأيتُ إِنْيانِي اللذاذَة والهوى وتعجّلا من طيبِ هذي الدار أُحْرَى وأحزمَ من تَنَظُّرِ آجلِ عِلْمِي به رجْمْ من الأخبار مَا جَاءِنَا أَحَــــُدُ يُخَبِّرُ أَنَّهُ ۚ فَى جَنَّةٍ مَنْ مَاتَ أُو فَى النارِ !

ويقول:

لا قَدَرٌ صَحَّ ولا جَـنْرُ ؟ ما ناظراً في الدين ما الأمْرُ تَذْكُرُ إِلَّا الموتُ والقَـبْرُ ما صحَّ عندى مِن جميع الذي ويقول:

قلتُ والكأسُ على كَفُّسى تَهْوِى الْلْتِيْسِامِي أنا لا أعسرفُ ذاكَ اليو مَ في أَذاكَ الزَّحَسامَ (١) على أن بعض هؤلاء الشعراء الذين تردُ على اسانهم هذه الأقوال

⁽۱) نقلتهذه الأبيات من الموشح ص ۲۷۷ ومايمدها ، والوساطة بين المتنبى وخصومه القاضي عبد العزيز الحرجانى ص ۷٥ وما بعدها ، وتجد فيهما أمثلة كثيرة من هذا النوع .

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمئنون إلى دينهم ، ولكر غلبهم الطرب ، وجرى الشعر على لسانهم فتحرّك بمثل هذا ، وذلك مثل الذى ورد من شعر آدم بن عبد العزيز .

والذين كانوا يستمعون لهذا القول ؛ يختلفون فيا بينهم ، فطائفة تسخط لمثل هذا ، وتحكم على قائله بالإلحاد والخزوج من الدين ، وطائفة لا ترى هذا جدًّا من القول ؛ وإنما هو نوع من أنواع التملح ، لم يُقَل إلاّ على سبيل الفُكاهة والحجون ، وعلى هذا الأساس الأخير شاع فى ذلك العصر وصف الزنديق بالظَّرف . فأبو نواس يصف العباس بن الفضل بن الربيع فيقول :

نَدِيمُ كَأْسٍ محدِّثُ مَلِكٍ تيهُ مُغَنَّ وظَرَّفُ زِنديقِ بل شاع اتهام بعض الناس بأنه لا يتزندق عن عقيدة ، وإنما يتزندق ليشتهر بالظرف ، فنى الأغانى : أن محمد بن زياد كان يظهر الزندقة تظارفا ، فقال فيه ابن مُنَاذر :

تَزَنْدَق مُعْلِناً ليقولَ قوم إذا ذَكَرُوه زنديقُ ظريفُ فقد بَيِي النزندقُ فيه وسماً وماقيل الظريفُ ولا اللطيفُ!

⁽١) أغاني جزء ١٧ : ١٥.

وعلى الجملة فالزندقة بهذا المعنى — معنى التهتك ، ثم التدرّج فيه إلى الخروج عن الدين أحيانًا بألفاظ ماسة ، ثم المفالاة فى ذلك إلى أقوال فيها معنى الإلحاد لا عن نظر وتفكير . كل هذا كان شائعًا فاشيًا ، وكل هذا كان معنى « الزندقة » فى أذهان العامة وأشباههم ، وعلى هذا المعنى قالوا : « إن علامة الزندقة شرب الخرر ، والرشا فى الحكم ، ومهر البغي » (١) .

وهناك معنى آخر للزندقة ، كان يفهمه الخاصة وأشباههم . ويَعْنُون به اعتناق الإسلام ظاهراً ، والتديّن بدين الفرس القديم باطناً ، وخاصة مذهب ماني . ذلك أنه كان في ذلك المصر طائفة لم تؤمن بالإسلام ولكن آمنت بسلطانه ، ورأت أن لا سبيل لنَيْل الجاه والسلطان والمال إلا بالإسسلام فاعتنقته ظاهراً ، وظاتتْ تخْلِص لدينها القديم ، وقوم من هؤلاء كان لهم غهض أعمقُ من هذا ؛ إذْ رأوا أنهم لا يستطيعون إفسادَ العقيدة الإسلاميةُ إِلَّا بِالْانتسابِ إِلَيَّهَا أُوِّلًا حتى يؤمن جَانِبُهُم ، وحتَّى يَسُهُل على النفوس الأخذُ بقولهم ، ثم هم بعدُ ينفُثُون تعاليمهم على أشكال مختلفة ؛ طوراً في العلم والدين ، وطوراً في الأدب ، وطوراً في وضع مثالب العرب ، ومن حين لآخر كان 'يعثر على بعضهم فينكَّلُ بهم ، ولكنهم لا يبيدون ، أحيانًا . يعملون أفراداً ، وأحياناً يعملون جماعات ، وعصرنا الذى نؤرخه مملوء بهذه الأمثال ، فعبدُ الكريم بن أبي العوجاء يتُّهم بالزندقة ، ويفسد أحاديثَ رسول الله بما يضع فيها ، ويقِرّ حين يَقتله المنصور ، بأنه وضع أربعة آلاف حديث مكذوب مصنوع^(٢) ، وحمَّاد الراوية يفسد اللغة والأدب بمَا يعمله من شعر يضيفه إلى الشعراء المتقدمين ، ويدسه في أشعارهم « حتى أن كثيراً من الرواة قالوا : قد أفسد حماد الشعر لأنه كان رجلا يَقدِر على صنعته فيدس في شعركل

⁽١) العقد الفريد ١ : ١٨٧ (٢) أمالى المرتضى ١ : ٩٩.

رجل ما يشاكل طريقته »(١) ، وصالح بن عبد القدوس يدسُّ فى الأشعار معانى زندقة ، ويونس بن أبى فروة يعمل كتاباً فى مثالب العرب ، وعيون الإسلام بزعمه ، ويَصيرُ به إلى ملك الروم فيأخذ منه مالا(٢) .

هؤلاء وأمثالهم كانوا يتزندقون تزندقاً علمياً ؛ فهم يدينون بمانى أو مزدك، ويؤمنون بالنور والظلمة ، وبعبارة عامة يدينون بدين الحجوس عن علم ، شم يتظاهرون بالإسلام تقيّة ، أو توشلا إلى إضلال الناس . ويدل على هذا المعنى الخاصِّ ما رواه الأغانى أن بشّارا عجاحاد عجرد فقال :

يا ابن نُهُمْ ، رأسُ على تقيلُ واحمال الرأسَيْن أمرُ جايلُ فادْعُ غيرى إلى عبادة ربينسن فإنى بواحد مشغولُ! فقال حماد: ما يَغِيظنى من بشار إلا تجاهلُه بالزندقة ، يوهم الناسَ أنه يظن أن الزنادقة تعبد رأساً ليظن الجمال أنه لا يعرفها ، لأن هذا قول تقوله العامة لا حقيقة له ، وهو والله أعلمُ بالزندقة من مانى (٣)

ويقول أبو نواس : كنت أتوتم حماد عجرد إنما يُرمى بالزندقة لمجونه فى شعره حتى حُبستُ فى حبس الزنادقة ، فإذا حماد هجرد إمام من أثمتهم ، وإذا له شعر مناوج بيتين بيتين ، يقرءون به فى صلاتهم (١٠) .

اشتهر بالزندقة فى هذا العصر كثيرون ، منهم الحمّادون الثلاثة : حماد تَمْجُرَد ، وحماد الرّاوية ، وحماد بن الزّبرِقان ، وبشار بن برد ، وابن المقفع ، ويونس ابن أبى فروة ، ومُطِيع بن إياس ، وعبد الكريم بن أبى العوجاء ، وصالح بن عبد القدوس ، وعلى بن الخليل ، وابن مناذر . وتجد فى ترجمتهم فى الأغانى عبد القدوس ، وعلى بن الخليل ، وابن مناذر . وتجد فى ترجمتهم فى الأغانى

⁽١) المصدر نفسه ١: ٩١.

⁽٢) المصدر نفسه ١ : ٩٠ .

⁽٣) أغانى ١٣ : ٧٧ .

⁽ ٤) أغاني ١٣ : ٧٤ .

وغيره ضرويا من القصص توضّح زندقتهم ، وكان بين بعض هؤلاء وبعض صداقة ووُدُّ أحيانا ، وهجو وتنا بُرِّ أحياناً .

والذى تلاحظه أن أكثر من ذكرنا موالي من الفرس ، وذلك طبيعى ، فإن الزندقة بهذا المعنى تستر وراءها ديانة مجوسية من ديانات الفرس ، فطبيعى أن ينزع إليها من كان أصلهم مجوساً . ومع هذا فإنا نجد من العرب بل من الهاشميين من اتهم بالزندقة ، مثل الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس ابن عبد الله بن وعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبى طالب⁽¹⁾ . وكالذى روى الطبرى من أن المهدى أتى بداود بن على ، وبيعقوب بن الفضل ابن عبد الرحمن بن عباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ؛ وقد اتهما بالزندقة فأقر اله بها كانت زندقته بالمعنى الأول ، وهو التهتك والفجور ، أو كان اتهامهم شركا من الشراك التى تنصب من أجل خصومة سياسية .

وقد اشتهر بهذا النوع من الزندقة طائفة من الكتاب ، كان أكثرهم كذلك من أصل فارسى ، وقد أخذوا من كل علم بطر ف ، ولم يتعمّقوا في علم ، وأمعنوا في الغرور بأنفسهم فكثرت زندقتهم . ويقول الجاحظ: « والناشى منهم (من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقة (٣) ، ومن العلم ملّحة ، وَروَى لِبُرْرِجْهُر أَمثالة ، ولا ردشير عهد ولعبد الحيد رسائلة ، ولابن المقفع أدبه ، وصير كتاب مَزْدَك معدن علمه ، ودفتر كليلة ودمنة كنز حكمته « توهم » أنه الفاروق الأكبر في التدبير ، وابن عباس في العلم بالتأويل ، ومُعاذ بن جبل في العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبي طالب في الجرأة على القضاء جبل في العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبي طالب في الجرأة على القضاء

⁽١) انظر زندقتهما في الأغاني ١١ : ٥٧ و ما بعدها .

⁽۲) طبری ۱۰ : ۲۲ .

⁽٣) الفتيق ٠ الجزل البين ـ

والأحكام ، وأبو الهذيل المّالاف في الجر والطفرة ، وإبراهيم بن سيّار النظام في المُكامنات والمجانسات ، وحسين النجار في العبادات والقول بالإثبات والأصمى وأبو عبيدة في معرفة اللغات والعلم بالأنساب . فيكون أول بدوته الطعن علي القرآن في تأليفه ، والقضاء عليه بتناقضه ؛ ثم يُظهر فيه ظر فه بتكذيب الأخبار ، وتهجين من نقل الآثار ، فإن استرجح أحد أصحاب الرسول فَتل عند ذكرهم شِدْقة ، ولوى عن محاسنهم كشّحة ، وإن ذكر شريح جرحه ، وإن نُعت له الحسن استثقله ، وإذا وُصف له الشعبي استحمقه ، مُ يقطع ذلك من مجاسه بسياسة أردشير بابكان ، وتدبير أنوشروان ، واستقامة البلاد لآل ساسان ، فإن حذر العيون ، وتفقده المسلمون ، رجع بذكر السنن إلى المعقول ، ومُحكم القرآن إلى النسوخ ، و نفي ما لا يُدرك بالعيان ، وشبه بالشاهد الغائب ، لا يرتضى من الكتب إلا المنطق هذا هو المشهور من أفعالهم والموصوف من أخلاقهم » (1) .

وأحياناً تطلق كلة الزنادقة على أتباع ديانة الفرس ، من غير أن ينتحلوا الإسلام . ونرى هذا الاستعال أحياناً في كتاب الحيوان للجاحظ فهو يقول : وكان لهؤلاء الزنادقة كتب أجود ما تكون ورقاً ، يكتب عليه بالحبر الأسود البراق ، ويستجاد له الخط^(٢) . « وأن كتبهم لا تفيد علما ولا حكمة ، وليس فيها مثل سائر ، ولا خبر ظريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكمة غريبة ولا فلسفة ، ولا مسألة كلامية . . . وجل ما فيها ذكر النور والظلمة ، وتناكح الشياطين ، وتسافد العفاريت ، وذكر الصنديد ، والتهويل بعمود الصبح » ثم يذم كتبهم ، ويَسْتَخِفُ بمعانيها (٢) .

ويقول: إن هؤلاء الزنادقة أثَّروا في بعض الناس ، وخاصة في ناس من

 ⁽۱) ثلاث رسائل الجاحظ ص ۶۲ . (۲) حیوان ۲۸:۱ . (۳) حیوان ۱:۲۹

الصوفية والنصارى ؟ فكانوا يرفضون الدّبائح ، و يُبغضون إراقة الدماء ، ويزهدون في أكل اللحوم . ويقول : إن قوما بمن ينتحل الإسلام يظهرون التقذر من الصيد ، ويرون أن ذلك من القسوة ، وأنه يُسلم إلى التهاون بدماء الناس . والرحمة شكل واحد ، ومن لم يرحم الكلب لم يرحم الظبى . ومن لم يرحم الظبى لم يرحم الطبى . وصفار يرحم الظبى لم يرحم الجدى ، ومن لم يرحم العصفور لم يرحم الصبى . وصفار الأمور تؤدى إلى كبارها ، يضاهون في ذلك سبيل الزنادقة (١) .

وهناك معنى آخر للزندقة يستعمله الجاحظ وغيره أحيانًا ، يطلقونه على قوم جحدوا الأديان كلها عن نظر ، فهى بهذا المعنى مرادفة للدهرية والإلحاد قال أبو العلاء فى رسالة الغفران : « والزنادقة هم الذين يُسَمَّوْن الدهرية لا يقولون نبوتة ولا كتاب » .

وعلى هذا المعنى يروى الجاحظ: « أن الزندقة فشت فى النصارى » (٢) والظاهر أنه يريد بذلك الشك ونحوه .

من هذا كله يظهر أن كلة الزندقة لم تكن ذات معنى واحد ؛ وإنما كانت تطلق على معان أربعة :

التهتك والاستهتار والفجور مع تبجُّح فى القول ، يصل أحيانًا إلى ما يمس الدين ؛ ولكن قائله لم يقله عن نظر ، و إنما قاله عن خلاعة ومجون .

۲ — اتباع دین الجوس. وخاصة دین مانی مع التظاهر بالإسلام ؛ كالذی
 ۲ چم به الأفشین ، والذی اتهم به بشّار وحماد وانن المقفع .

٣ - اتباع دين الجوس ، وخاصة « مانى » من غير تظاهر بالإسلام ، كالذى يرويه الجاحظ عن كتب الزنادقة .

ع - ملحدون لا دين لهم ؟ كالذي يحكيه المعرى ، ولكن يظهر أن الكلمة - أكثر ما كانت - تطلق على من اعتنق المانوية باطنا و الإسلام ظاهراً ، مم

⁽۱) حيوان ٤ : ١٣٦ ، ١٣٧ . (٢) ثلاث رسائل الجاحظ ص ١٧ .

توسعوا في معناها فأطاقوها على الإباحي ، والملحد الذي لا دين له .

* * *

على كل حال فشت الزندقة بمعانيها المختلفة في هـذا العصر ، وقد عَد أبو العلاء من الزنادقة في رسالته الغفران : « الوليد بن يزيد الخليفة الأموى ، وحبلا الشاعر ، وبشاراً ، وأبا نواس ، وصالح بن عبد القدوس ، وأبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العباسية ، وبابك ، والأفشين ، والحلاج الصوفي ، وغيره . فيقول في دعبل : « وما يلحقني الشك في أن دعبل بن على لم يكن له دين ، وكان يتظاهر بالتشيع ؛ وإنما غرضه التكشب ، ولا أرتاب في أن دعبلا كان على رأى الحكيمية « أبي نواس » وطبقته ، والزندقة فيهم فاشية ، ومن ديارهم ناشية » . ويقول : « وقد اختلف في أبي نواس اذعى له التأله ، وأنه كان يقضى صلوات نهاره في ليله ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه » . يقضى صلوات نهاره في ليله ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه » .

وكان من الطبيعي أن يكون في هذا العصر زنادقة دعاهم إليها دواع مختلفة ؟ فقوم دعاهم إليها دين ألفوه قديماً وهو دين المجوسية ، وكان لهم فيه آباء عديدون وكانت لهم عادات ونقاليد أخذها الخلف من الساف ، ولكنتهم رأوا جاهاً عريضاً ، ومناصب عزيزة لا يستطيعون الوصول إليها إلا أن يُسلموا فأسلموا « ولَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ في قُلُوبِهِمْ » واتخذوا الإسلام ثيابا ظاهرية ، يخلعونها إذا خَلَوْا إلى أهايهم ، وهم — إذا أمكنتهم الفرصة — كادوا للإسلام وللعرب ، ودعوا للشعوبية والمذاهب الدينية . وقوم دعاهم إلى التزندق شك في الأديان ، والقولُ بسلطان العقل إلى أقصى حدوده ، فهم لا يريدون أن يؤمنوا إلا بما يرون بأعينهم ، ويحكمون العقل حتى فيا ليس للعقل فيه مجال ، فنبذوا الأديان جملة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا همهم في الحياة فنبذوا الأديان جملة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا همهم في الحياة شهواتُهم ، في الحياة إلا خر وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولهم

فى تفكير فى دين ، إنما يغضبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم ، ويحد من الداتهم ، حينذاك ينطقون بالكلمة تراو الكلمة وهم سكارى يتضاحكون فيها على الدين — كل هذه الأصناف كانت فى العصر العباسى ، وكان جمهور المؤمنين يكرهها ويحاربها .

ولكن من الحق أن نقول أيضا: إن الاتهام بالزندقة لم يقف فى ذلك العصر عند حد ، فالشاعر يكون صديق الشاعر وَصفِيّ نفسه ، ثم تكون بينهما جَفوة فأول ما يرميه به أنه زنديق ، كالهجاء بين بشار وحماد ، وكالذى يقول خلاد الأرقط: ذُكر ابن مُناذِر فى حاقة يونس ؛ فقد خيه أكثر أهل الحاقة ختى نسبوه إلى الزندقة ، فلما صرت فى السقيفة التى فى مقدم المسجد سمعت قراءة قريبة من حائط القبلة ، فدنوت فإذا ابن مناذر فائم يصلى فرجعت إلى الحاقة فقلت لأهلها : قلتم فى الرجل ما قلتم وهاهو ذا قائم يصلى حيث لا يراه الحاقة فقلت لأهلها : قلتم فى الرجل ما قلتم وهاهو ذا قائم يصلى حيث لا يراه الحاقة فقلت لأهلها : قلتم فى الرجل ما قلتم وهاهو ذا قائم يسلى حيث لا يراه الحاقة فقلت المتاهية بالزندقة

لقوله: كأنَّ عتَّابةً من حُسنها دميةٌ قَسَ فَتَلَتْ قَسَّها! يارَب لو أنْسَيْتَنيها بما فى جنّة الفردوس لم أنسَها! ولقوله: إنَّ المليكَ رآكِ أحسن خَلْقِهِ ورأى جَمَالكُ كَفَذَا بقُددة نفسِهِ حُورَ الجَنَان على مِثَالكُ (٢٢)

بل أكثر من هذا يرون أبا العتاهية يذكر الّموت ، فيقولُون : إنه زنديق لأنه يذكر الموت ، ولا يذكر الجنة والنار^(٣) .

كل هذا وأمثاله يدلنا على أن الناس فى ذلك العصر أفرطوا فى الرمى بالزندقة ، مع خطر الاتهام . يقول أبو العلاء فى رسالة الغفران : « وذكر صاحب كتاب « الورقة » جماعةً من الشعراء فى طبقة أبى نواس ومَن قبلَه ،

⁽١) أغاني ٢٠ : ٢٩ . (٢) أغاني ٣ : ١٥١ .

⁽٣) أغاني ٣ : ١٤٢ .

ووصفهم بالزندقة: وسرائر الناس مُغتبة ، وإنما يعلم بها علام الغيوب » .
وكاكانت الخصومة الأدبية سبباً في الرمى بالزندقة ؛ كذلك كانت الخصومة الدينية والسياسية ، يقول صاحب الأغانى : «كان مُحيد بن سَعيد وجها من وجوه المعتزلة ، فخالف أحمد بن أبى دواد في بعض مذهبه ، فأغرى المعتصم بأنه شعوبي زنديق » (١) ، وظل الأصمعي يتقرب إلى البرامكة ، ويمدحهم فلما نكبوا قال فيهم :

إذا ذُكر الشَّركُ في مجلس أضاءت وُجووهُ بني برمكِ. وإن تُلِيَت عندهم آية أَتَوْا بالأحاديث عن مَزْدَكِ! وإن تُلِيَت عندهم آية أَتَوْا بالأحاديث عن مَزْدَكِ! ثم، أليس عجيباً أن ترى بشاراً يظلُّ طولَ حياته يقول الشعر الماجن الخليع، ويتعرض للدين من قريب أو بعيد، ويظل في ذلك تُمانين عاماً أو نحوها ؟ فلا يتعرض له أحد، إلا ما نهاه الخليفة عن الغزل! بل نرى المدى — وهو أكبر من اضطهد الزنادقة — يحميه ويتأوّل له الفقهاء (٢٠). فلما بلغ الثمانين أو جاوزها هجا يعقوب بن داود وزيرَ المهدى بقوله :

بنى أمية هُبُوا طالَ نومُكم إنّ الخليفة يعقوبُ بن داودِ ضاعت خلافتكم يا قوم ِ فانتظروا خليفةَ الله بين الزّقّ والعودِ

وهجا المهدئ نَفْسَه فأفحش ، فعند ذلك — فقط — عوقب بشار على زندقته فضرب بالسياط حتى مات — وكذلك كان الشأن فى ابن المقفع ؛ خاصمه المنصور سياسياً ، وخاصمه سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب فقتلاه ورمياه بالزندقة! .

الحق أن بعض الناس أتخذوا الزندقة ذريعة للانتقام من خصومهم سواء في ذلك الشعراء والعلماء والأمراء والخلفاء . وأخشى أن يكون قد رمى بها أناس كثيرون صحت عقيدتهم ولكن كانت لهم حرية رأى في بعض المسائل

⁽١) أغانى ١ : ١٧ . (٢) انظر الأغانى ٣ : ٧٥ .

خالفوا فيهـا جمهور العلماء فشهروا بهم .

ونجد الحكم الفقهى فى الزنادقة عند الحنفية العراقيين أشدَّ منه عند الشافعية فكثير من الحنفية يرى أن المُرتدّ إذا تاب قبلت توبته ولم يقتل ، وأما الزنديق فإذا تاب لم نقبل توبته وقتل ، وخالفهم فى ذلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أظهر التوبة من الزنادقة (١).

على كل حال كانت حركة الزندقة فى عصرنا الذى نؤرخه حركة عنيفة ؛ كان من ضحاياها كثيرون بالحق أحيانًا ، وبالباطل أحيانًا .

الإيمان — يقابل حركة الزندقة والشك هذه ، حركة إيمان صادق من جانب آخر . وإذ كنا تريد أن نفهم جوانب الحياة في هذا العصر ، وجب علينا أن نصور جانب الإيمان كما صور نا جانب الزندقة . والذي يظهر لي أن جانب الإيمان في ذلك العصر كان الأعم الأشهر ، والزندقة — بمعني الشك أو الإلحاد كانت حظ قايل من الفكرين إذا قيس بالعدد العديد من المؤمنين . ولذلك استطاع المؤرّخون ، وكتّاب المقالات الدينية أن يستموا الزنادقة على شكهم في زندقة بعضهم ، ولكن كان من العسير أن يسموا المؤمنين لأن الإيمان هو الأساس ، والزندقة ليست إلا شذوذاً في اتجاه التيار العام . والذي زاد في عدد الزنادقة ، أنهم أطاقوا الكلمة على المبعّان والمستهترين ، ولو لم يصل الشك في الدين إلى نفوسهم ، وإن شئت فقل : إنهم لم يفكروا في الدين تفكيراً إليابياً ولا سابياً ، وإن كثيرين حُشِروا مع الزنادقة سياسة لا ديناً كا قدمنا ، إليابياً ولا سابياً ، وإن كثيرين حُشِروا مع الزنادقة سياسة لا ديناً كا قدمنا ، وإن كثيرين من الزنادقة كانت زندقتهم في الواقع ليست كراهية للإسلام من المن ذلك في قوم من الفرس ، رأوا أن ضياع مُلكهم إنما كان قومية . وأكثر ما كان ذلك في قوم من الفرس ، رأوا أن ضياع مُلكهم إنما كان على بد العرب ، ولم يكن يتأتي للعرب ذلك لولا دينهم الجديد ، وهو الإسلام .

⁽١) انظر في ذاك و الأم ۽ ٢ : ٢ ه ١ ؛ وقد حكى صاحب فتح القدير في الزنديق روايتين عن الحنفية : رواية لا تقبل توبت كقول مائك وأحمد ، ورواية تقبل كقول الشافعي \$: ٣٨٧

فكرهوا العرب، وكرهوا الإسلام لهذا السبب، فأما الزندقة بمعنى البحث فى الأديان بحثًا علميًا عميقًا يُسْلم أحيانًا إلى شك أو إنكار فذلك كان قليلا نادرًا .

* * *

اشتهر جماعة كثيرة في ذلك ، كانوا المثلّ الأعلى في الإيمان أمثال عبد الله ابن المبارك ، وسفيان بن عُيَنْنة ، وسُفيان الثورى ، وداود الطائى ، والفضيل ابن عياض الخ^(۱) تقرأ ترجمتهم ، فتنتيّن فيهم ورعاً وتقوّى ، وإيماناً صادقاً ، وهموبًا من الاتصال بوال أو أمير ، ورفْضَ أيّ منصب يعرضه عليهم العباسيون . ولعل خير ما يمثل هذا النوع من الحياة ما رواه ابن قتيبة في رثاء ابن السَّمَّاكُ لداود الطأني ، قال : « إن داود رحمه الله نظر بقلبه إلى ما بين يديه من آخرته ، فأعشى بصرُ القلب بصرَ المين . فكأن كأنه لا ينظرُ إلى ما إليه تنظرُون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما إليه ينظر ! فأنتم منه تعجبون ، وهو منكم يَعجب ! فلما رآكم راغبين مذهولين مغرُورين ، قد أذْهَلَت الدنيا عقولكم ، وأماتت محتها قلوبكم ، اسموحش منكم ، مكنتُ إذا نظرتُ نظرتُ إلى حيّ وسط أموات! يا داود ما أعجب شأنك بين أهل زمانك! أهنت نفسك وإنما تريد إكرامها ، وأتعبتها وإنما تريد راحتها ، أخْشَنْتَ لَلَطْعَمَ وإنما تريد طِيبَه ، . وأخشنت اللَّلْبَسَ وإنما تريد لِينَه ، ثم أمتُّ نفسسَك قبل أن تموت ، وقبرتها ﴿ قبل أن تقْبر ، وعذَّ بتها ولمَّا تعذب ، وأغنيتها عن الدنيا لكيلا تذْكر ، رغِبَت نفسُك عن الدنيا فلم ترها لك قدراً إلى الآخرة . فما أظنك إلا وقد ظفرت بما طالبت ، كان سياك في سرك ، ولم يكن سماك في علانيتك ، تفقّهت في دينك ، وتركت الناس 'يغَنون . وسمعتَ الحديثَ ، وتركتهم يُحدّثون . وخُرِسْتُ عن القول ، وتركتهم يَنطقون . لا تَحسد الأخيار ؛ ولا تعيب الأشرار ؛ ولا تقيل من السلطان عطيّة ؛ ولا من الإخوان هدية . آنسُ (1) أقرأ تراجمهم في و فيات الأعيان وطبقات ابن سعد وتراجيم المحدثين .

ما تكون إذا كنت بالله خاليا ، وأوحش ما تكون آنس ما يكون الناس . فن سمع بمثلك وصبر صبرك وعزم عزمك ؟ لا أحسبك إلا وقد أتعبت العابدين بعدك . سجنت نفسك في بيتك فلا مُحَدِّث لك ، ولا جايس معك ولا فراش تحتك ، ولا ستر على بابك ، ولا قُلَة كَيْبَرَّدُ فيها ماؤك ، ولا صَحْفَة يكون فيها غداؤك وعشاؤك . مطهرتك قلبُك ، وقصعتك تَوْرُكُ .

داود! ما كنت تشتهى من الماء باردة ولا من الطعام طيّبة ، ولا من اللباس ليّنة : بلى ! ولكن زهدت فيه لما بين يديك . فما أصغر ما بذلت! وما أحقر ما تركت فى جنب ما أمّلت ؟ فلما مت شهرك ربك بموتك ، وألبسك رداء عملك ، وأكثر تَبعك ، فلو رأيت من حضرك عرفت أن ربك قد أكرمك وشر قك ، فلتتكلم اليوم عشير تك بكل ألسنتها ، فقد أوضح ربّك فضلها بك » . وسفيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يعيش من تجارته ، ويرفض عطاء الوكلة ، ورفض أن يكون قاضياً على الكوفة للمباسيين ، فيطلب ويظل دهما من حياته يهرب من العراق إلى المين ، ومن المين إلى مكة ، خشية من العباسيين . وتوفى سنة ١٦١ متواريا من السلطان .

* * *

وكما صُوّرت حياة اللهو والحجون في كتاب الأغاني ودواوين الشعراء ، صُوّرت حياة الإيمان في تراجم العلماء أمثال طبقات ابن سعد ، وطبقات الحدّثين . فإذا أنت قرأت الأغاني ظننت أن الحياة كلها لهو وبجون وإباحة ، وإذا قرأت طبقات المحدثين والمتصوفة خلت أن الحياة كلها دين وورع وتقوى ، وتنصف إن أنت اعتقدت أن الحياة كانت ذات صُنوف وألوان ، وأن المدنية العباسية كانت ككل المدنيات ، مسجد وحانة ، وقارئ وزام ، ومتهجد يرتقب الفجر ، ومصطبح في الحدائق ، وساهم في تهجد ، وساهم في التور إناء صغر يتونا به .

طرب. وتُخَمَّةُ من غنى ، ومسكنة من إملاق. وشك فى دين ، وإيمان فى يقين. كُل هذا كان كثيراً.

* * *

هذا النوع من المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود ، لم يدخلوا في مُعْترك لجهاد مع الشاكين والمتزندقين . بل كانوا يُعْنَونَ بإيمانهم ، ولا يأبَهُون لإلحاد غيرهم . إنما المؤمنون الذين تصدّوا للرد على الملحدين هم معتزلة ذلك العصر أمثال واصل بن عَطاء ، وأبى الهُذَيْل العلاّف ، وبشر بن المُعْتَمِر ، وإبراهيم النَّظام ، فهؤلاء أخذوا يَشتَعرضون ما تقوله الزنادقة ، ويناقشونهم ويردّون عليهم ، ويُلزمونهم الحجّة ، وقد حكت لنا الكتب كثيراً من هذا الجدل ، نعرض له عند الكلام على المعتزلة إن شاء الله .

الباب الثاني الثقافات في ذلك العصر

تمهير

كان من أثر اختلاف السكان في الملكة الإسلامية ، وانتسابهم – من حيث أصولهم إلى أم مختلفة كما يبيّنًا في الباب الأول – وامتزاج بعضهم ببعض في الشكني والتزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأم المختلفة في الشكني ومتو الحضارة بموًّا يستدعى علمًا واسعًا بكثير من شئون الحياة ، من هندسة وطب ونجوم ، ونظام حُكم وفقه . ولغة وأدب ، كان من أثر ذلك كله أن انتشرت في المملكة الإسلامية ثقافات تختلفة لأم مختلفة ، وكان هناك رجال بارزون يحملون لكل ثقافة عَلَمها ، ويبذُلون جُهدهم في الدعوة لها ، والترويج لمبادئها ، وتحبيبها إلى الناس ، وإفهامهم أنها خير أنواع الثقافات . وكان من مظاهم هذا : أن كل ثقافة أخذت تشق لنفسها جدولا تسير فيه وحدها ، وكما غزُرت وزاد مددُها ، وسمت مجراها ، وتعهدته بالإصلاح ، وحافظت إلى حدّ ما على استقلاله ، ثم نرى بعد ذلك _ أن هذه الجداول المستقلة _ تقريبًا _ أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تُصب فيه مياه المستقلة _ تقريبًا _ أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تُصب فيه مياه

غتلفة . ورأينا أنّ ما حصل فى الأجناس البشرية ، حصل نظيرُه فى الثقافات العلمية . وقد كان فى الأجناس امتزاج وتزاوج وتوليد ؛ فكان فى الثقافات العلمية امتزاج وتزاوج وتوليد ، وقد كان فى الأجناس ميزات مختلفة ، كل جنس له من اياه وله عيوبه ، وكانت عملية التوليد تنشأ من تلقيح دم بدم ، فينشأ جنس جديد له من ايا الجنسين ، وعيوب الدّمَين ، وله خصائص أخرى ليست فى الجنسين ، فكان كذلك الشأن فى الثقافات . كان هناك لقاح بين الثقافات ، ونشأ من هذا اللقاح ثقافات جديدة ، تحمل صفات من هذه وتلك ، وصفات جديدة لم تكن فى هذه ولا فى تلك ، وأصبح لها طابَع خاص يميزها عما سواها . وكاكان فى المملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، كذلك امتازت الأمم المختلفة بميزات فى العقلية ، تبعها ميزات فى الثقافة .

فما هي أشهر الثقافات في ذلك العصر ؟ وما ميزة كل ثقافة ؟ وماذا كانت طبيعة جدولها قبل أن تصب في النهر الأعظم ؟

ثم بعد أن صبّت فى ذلك النهر ، ماذا كانت طبيعة مائه ، وأى العناصر غلب عليه ؟ وما مظاهم تلك العناصر فى مياه النهر ؟

ذلك ما نريد أن نبحث عنه في هذا الباب.

قد انتشرت في هذا العصر أربع ثقافات ، كان لها الأثر الأكبر في عقول الناس وأعنى بها: الثقافة الفارسية ، والثقافة اليونانية ، والثقافة المندية ، والثقافة العربية . كما كان هناك ثقافات دينية أهمها اليهودية والنصرانية والإسلام . فلنتكم كلة في كل منها ، ولنختر لبكل ثقافة من يمثلها -- ما أمكن - نم لنختر مثلا بمن كان يمثل الثقافات كلها بعد امتزاجها .

141

الفضيل الأول الثقافة الفارسية

انتشرت الثقافة الفارسية ــ فى العصر العباسى الأبول ــ انتشاراً عظيما ، وساعد على ذلك أمران :

الأول ـــ إنشاء منصب الوزارة ، وإسناده غالبًا إلى الفرس .

والثانى — انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد ، وبعبارة أخرى من الشام إلى العراق .

الوزارة : كانت كلة « وزير » معروفة للعرب قبل الفتح الإسلامى ، فنى القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْعَلْ لَى وَزيراً مِن أَهْلِى هَارُونَ أَخَى » وفي حديث السَّقيفة « نَحنُ الأمراء وأ تتم الوزراء » وفي طبقات « ابن سعد » أنّ أبا بكر كان وزيراً للنبي صلى الله عليه وسلم » وفي طبقات الشعراء لابن قتيبة « أن أبا ذُوْيب الهُذَلَى _ وهو شاعر جاهلي إسلامي _ خان في امرأة ابن عمر له ، ثم خانه خالد بن زهير فيها . فقال خالد يخاطب أبا ذوْيب :

فلا تجزعَنْ مِن سُنَّةِ أَنتَ سِرْتَهَا وَأَوَّلُ رَاضٍ سُنَّةً مَنْ يَسَيرُهَا وَكُنتَ إِمَاماً للعشَّيْرِة تَكُنتُهِي إليكَ إِذَا صَاقت بأمر صدُورُها المُم تَلَنَقَدُها من ابن سُمُويَم وأنت صفى نفسِه ووزيرُها المُم تَلَنقَدُها من اللهظ مستعملا ، يقول الطبرى : « إن زياداً كان وفي الدولة الأموية كان اللهظ مستعملا ، يقول الطبرى : « إن زياداً كان

وی امدونه اندمویه علی المحمد مستنسر ، یمون اعداری . « پان رودا». یسمی وزیر معاویة » . ٔ

ولكن الكلمة فى كل المواضع التى ذكرنا ، لم تستعمل فى المعنى الاصطلاحى الذى نعرفه الآن من كلة الوزير ؛ وإنما هى بمعنى الموازر المناصر .

قال ابن خلِّكان: « وقد اختلف أربابُ اللغة في اشتقاق الوزارة على قولين: أحدهما أنها من الوزر وهو الحِمْل، فكأن الوزير قد حمل عن السلطان الثقل، وهذا قول ابن قتيبة — . والثانى أنها من الوزر، وهو الجبل الذى يعتصم به ليُسْجَى به من الهلاك، وكذلك الوزير معناه الذى يعتمد عليه البخايفة، أو السلطان، ويلتجئ إلى رأيه. وهو قول أبى إسحاق الزجاج».

ونحن نرجَّح هذا — وهو أن أصل الكلمة عربى — على ما ذهب إليه بعض المستشرقين من أن أصل الكلمة فهلوى مأخوذ من فيشيرا Vi-chira ومعناه الأمر أو التقرير .

لم تكن كلة وزير بدعاً فى العصر العباسى ؛ إنما المبتدَع هو إنشاء هـذا المنصب ، وإعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، وتاقيبه بهذا الاسم ، وهذا المنصب فارسى ، ولم يكن معروفاً قبل العباسيين — قال ابن خلكان فى ترجمة أبى سلمة الحلال : « إن أبا سلمة أول من وقع عليه اسم الوزير ، وشُهر بالوزارة فى دولة بنى العباس ، ولم يكن قبله من يعرف بهذا الاسم ، لا فى دولة بنى أمية ولا فى عيرها من الدول »(١)

ويقول الفخرى: « الوزير وسيط بين الملك ورعيته ، فيجب أن يكون من طبعه شَطر يناسب طباع الملوك ، وشطر يناسب طباع العوام . ليعامل كلا من الفريقين بما يوجب له القبول والمحمة والوزارة لم تتمهد قواعدها . وتقرر قوانينها إلا فى دولة بنى العباس ، فأما قبل ذلك فلم تكن مقننة القو عد ، ولا مقررة القوانين ، بل كان لكل واحد من الملوك أتباع وحاشية ، فإذا حدث أمر استشار ذوى الحجى والآراء الصائبة ، فكل منهم يجرى مجرى وزير ، فلما ملك بنو العباس تقررت قوانين الورارة ، وسمى الوزير وزيراً . وكان قبل ذلك يسمى كاتباً أو مشيراً » .

⁽١) وفيات الأعيان جزء ١ : ٢٢٩ .

وقد كان الوزراء الظاهررون فى هذا العصر موالى فرساً ، فأبو سلمة النخلال — أول وزير عباسى — مولى فارسى ، وأبو أيوب المُورِياتى وزير المنصور فارسى من «موريان» قرية من قرى الأهواز، ويعقوب بن داود وزير المهدى مولى كذلك ، وكذلك كان يحيى بن خالد البرمكى وزير الرشيد ، واستوزر المأموت بنى سهل وكانوا من أولاد ملوك الفرس ، ومن صنائع البرامكة ، واستوزر المأمون الفضل بن سهل ، ثم الحسن بن سهل ، ولما دالت دولة بنى سهل استوزر المأمون أحد بن يوسف ، وهو مولى لبنى العجل (۱) . ثم استوزر ثابت بن يحيى بن يسار الرازى وهكذا .

فترى من هذا أن أكثر الوزراء في هذا العصر الذي نؤرخه كانوا فرساً ، وكان الوزير قائماً مقام الخليفة في كل الشؤون . فينظر في الشؤون الحربية ، وفي الشؤون المالية ، ويكتب الرسائل إلى الجهات المختلفة ، ويوقع على ما يُرَفع إليه مر أوراق ، ولم يتعدد الوزراء في الدولة العباسية بتعدد الأعمال ، فيجعل للحرب وزير ، وللمال وزير وهكذا . وإنما كان تعدد الوزراء بتعدد الأعمال ، من نظام الأندلسيين «فقد قَسموا خُطة الوزارة أصنافاً وأفردوا لكل صنف وزيراً ، فلنظر في أحوال أهل الثغور وزيراً ، وللنظر في حوائج المتظلّين وزيراً ، وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيراً » والقلم .

وهذا الذى ذكرنا من أن الوزيركان يجمع إلى الإدارة الحربية والمالية خطة القلم — وأعنى بها إنفاذ الرسائل إلى الجهات ، والتوقيع على ما يُعرض عليه من مطالب ورسائل — جَعَلَ من شروط الوزير أن يكون عالماً مطلعاً ، كاتباً بليفاً . وكذلك كان أكثر الوزراء فى العصر « حكى أن المأمون كتب فى اختيار وزير: إنى التمست الأمورى رجلا جامعاً لخصال

⁽۱) النجوم الزاهرة ۲ : ۲۰۱ . (۲) مقدمة ابن خلدون : ۱۹۹ .

الخير، ذا عفة فى خلائقه، واستقامة فى طرائقه، قد هذبته الآداب، وأحكمته التجارب، إن اؤتمن على الأسرار فام بها، وإن قُله مهمات الأمور نهض فيها، يُسكته الحلم، وينطقه العلم. ونكفيه اللحظة، وتُغنيه اللمحة، له متوالة الأمراء، وأناة الحكماء، وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء. إن أحسن إليه شكر، وإن بتلي بالإساءة صبر، لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده، يسترق قلوب الرجال مخلابة لسانه وحسن بيانه (۱)، وتاريخ الوزراء، يدلنا على أن أكثر من اختير للوزراة لوحظ فى اختيارهم الكفاية العلمية والبلاغة، فأبو سلمة الخلال كان فصيحاً عالماً بالأخبار، والأشعار والسير والجدل، والبرامكة كانوا ذوى مشاركة فى كثير من العلوم والآداب. والفضل بن سهل والبرامكة كانوا ذوى مشاركة فى كثير من العلوم والآداب. والفضل بن سهل

وهذه القدرة الكتابية التي كان يَشْتَرَطُها الخلفاء في الوزير ، كانت من أكبر الأسباب في قصر الوزارة على الفرس ــ غالباً ـــ فالعرب كانوا أهل فصاحة لسانية أكثر منهم أهل بلاغة كتابية . ولعل هذا هوا السبب في أنهم وضعوا للفصاحة كلة مشتقة من اللسان ، فقالوا : رجل لَسِن إذا كان ذا يبان وفصاحة ، ولم يشتقوا مثل ذلك من الكتابة .

والحق أن القدرة الكتابية كانت عند الفرس أُبيَنَ منها عند العرب ، وحتى فى الدولة الأموية كان أظهرُ الكتّاب الفتيين من الفرس ، أمثال عبد الحميد الكاتب ، وسالم مولى هشام . وكان العربى يفخر بالسيف واللسان لا بالقلم . قال يزيد بن معاوية يعدد فَضْل بيته على زياد بن أبيه : « لقد نقلناك من وَلاء ثقيف إلى عز قريش ، ومن عُبَيد إلى أبى سفيان ، ومن القلم إلى المنابر ! » ولم تزل العرب تفضّل السيف على القلم ، وفى ذلك يقول سَلِيط ابن جرير النمرى :

⁽١) الأحكام السلطانية : ٢١ .

أتحقِرُ تَى ولستَ لِذَاكَ أَهـ لاَّ وتُدُنّى الأَصْغَرِينَ مَنِ الْجُوَانِ ؟ جَهَا هِذَةً وَكُتَابًا ولِيســوا بفُرسَان الكريهة والطِّمَان سَتَفــرُفَنى وتَذْكُرُنّى إذا ما تلاق الحَلْقَتَان من البطان(١)

* * *

هؤلاء الوزراء كان لهم — من هذه الناحية التي تعنينا الآن وهي ناحية أنهم أرباب أقلام — أعوان يسمون الكتّاب ، فقد كان لكل وزير كاتب ، بل كتّاب يعينونه ، ولولاة الأقاليم ، ورجال الدولة كتّاب ، فكان حماد مجرد مثلا : كاتباً ليحيي بن محمد بن صُول بالموصل ، وكان ابن المقفع يكتب لداود ابن عمر بن هُبَيْرَةً والى كِرْمان (٢) ، وكان عثرو بن مَسْعَدة يكتب للمأمون ، وكان الحسن بن عيسي يكتب لعمرو بن مسعدة ، وكان يكتب ليحيي بن خالد البرمكي عبد الله بن سوّار بن ميمون وهكذا .

وكانت هذه الطائفة ـ طائفة الكتاب ـ تؤلّف وحدة على رأسها الوزير، بل وتتدرج في الرقي إلى الوزارة ، معتمدة على كفايتها وبلاغتها . فقد وقّع جمرو بن مسعدة على وركة رُفعت إلى جعفر بن يحيى ، فأعييب جعفر بتوقيع عمرو ، فضرب يحيى بيده على ظهر عمرو وقال : «أى وزير في جلدك!» (ألله وكان بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتعارفوا «حضر ديوان الخراج في أيام الرشيد شيخ من قدماء الكتاب ، ومعه توقيع من الرشيد بقضاء دين عليه ، فعني الكتّاب به ، وزجّو اكتابه ، فقال لهم : احفظوا عنى ثلاثا الجوارُ نسب ، والمودّة نسب ، والصناعة نسب » (أله وقبل ذلك كانت نصيحة عبد الحميد الكتاب لمعشر الكتاب ، دليلا على أنهم كانوا يؤلّفون وحدة في آخر عهد الدولة الأموية .

⁽۱) الوزراء والكتاب للجهشيارى: ٢٤ والبطان-زام ذو حلقتين يشد على بطون الخيل ويمنى بتلاقيهما الاستعداد للحرب. (۲) المصدر نفسه (۳) انظر مقالة الأستاذكر دعلى هذا الموضوع في مجلة المجبع العلمي هالبلاغة سبيل الوزارة » جزءه و ٦ سنة ٢٧ (٤) الجهشيارى: ٣٤٣

كان أكثر هؤلاء الكتاب فرساً كالوزراء ، يحتذون حَذو أجدادهم من الفرس سهل حتى في مظاهمهم الخارجية - يروى الجهشيارى : « أن الفضل بن سهل ابن زاذا نفروخ - ذا الرياستين - كان يجلس على كرسى نُجَنّح ، ويُحْمَل فيه إذا أراد الدخول على المأمون ، فلا يزال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فإذا وقعت وضع الكرسى و نزل عنه فمشى ، و حمل الكرسى حتى يوضع بين يدى المأمون ، ثم يُسكم ذو الرياستين ويعودُ فيقعد عليه . . . و إنما ذهب ذو الرياستين في ذلك إلى مذهب الأكاسرة ، فإن وزيراً من وزرائها كان يحمل في مثل ذلك الكرسى ، ويقعد بين أيديها عليه ، ويتولى حمله اثنا عشر رجلا من أولاد الملوك » (١) .

بل إن تَكُون الكتاب كطبقة ، ليس إلا تقليداً للنظام الفارسى ، فالجهشيارى يقول : «كان من رسم ملوك الفرس أن يلبس أهل كل طبقة ممن في خدمتهم لبسة لا يلبسها أحد ممن في غير تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجل إلى الملك عُرفَ بلبسته صناعته ، والطبقة التي هو فيها ، فكان الكتّاب في الحضر يلبسون لبستهم المعهودة . . . وكانت ملوك الفرس تسعى كتاب الرسائل تراحمة الملوك »(٢).

كان لمؤلاء الكتاب أثر كبير في نشر نوع من الثقافة خاص ، ذلك أن ثقافتهم كانت أوسع من ثقافة غيرهم ، وكانت معارفهم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأنهم — بحكم مناصبهم — مضطرون أن يعرفوا أحو ال الناس الاجتماعية وتقاليدَهم ، وأن يعرفوا من اللغة والأدب وعلوم الدين والفلسفة والجغرافيا والتاريخ طرفا ، لأن كثيراً من مواقفهم يحتاج إلى ذلك ، وقد تَعُرض للخليفة أو الوالى مسائلُ من هذا القبيل ، يضطر الكاتب إزاءها أن يكون

 ⁽١) الجهشيارى : ١٠١ و ٢٠٢ .
 (٢) المصدر نقسه : ٣ و ٤٠٢ .

مُلما بجميع ذلك . إذهم الذين كانوا يَعْرِضون على الخلفاء ما يردعليهم ويحرّرون ما يصدر منهم . ويتضح ذلك إذا نحن قارناً بين معارف الحكاتب ، ومعرفة المحدّث أو الفقيه في ذلك العصر . فالمحدّث أو الفقيه معارفه محدودة ، ودائرة حول فنّه ، فإنْ توسّع في شيء فإنما يتوسع في المسائل التي تُعَدّ وسائل لفنّه كاللغة والنحو والصرف . أما الكاتب فدائرته أوسع من ذلك . وحسبنا دليلا على هذا ما ألف للكاتب من الكتب .

فأوّل ما نعرفه من ذلك « أدب الكاتب لابن قتيبة » فقد حمله على تأليفه كا ذكر في مقدمته : أنه رأى طائفة من الكتاب « قد شُغِفت بالنظر في النجوم والمنطق والفلسفة ، وعَرَفت الكون والفساد . وسمم الكيان والكيفية والكية ، والجوهر والعرض ، ورأس الخط النقطة ، والنقطة لا تنقسم الح » . وأهملوا النظر في اللغة وما إليها فوضع لهم كتابه في ذلك ، فهو خاص بما يلزم الكاتب من لغة و بحو وصرف وإملاء . وألَّف بعده أبو بكر الصُّولى كتابه « أدب الكتاب » فَنَمَز ابنَ قتيبة بالتقصير في كتابه ، وتوسَّع هو في مسائل لم يتعرض لها ابن قتيبة ، فتكلم في حسن الخط وقبحه ، والدواة والقلم وما إليهما ، وترتيب الكتاب وطيّه ، والدعاء في المكاتبات - والدواوين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي تحمل إلى بيت المال ، وشيء من قواعد الإملاء . وألف ابن دُرُسْتُويه المتوَفى سينة ٣٤٦ كتاب « الكُتَّاب » وأكثره في قواعد الإملاء ، وفي آخره باب في افتتاح الكتاب ، وفي التأريخ ، وما يذَكِّر منه وما يؤنَّث ، وما يُفرد وبجمع ثم في بَرْمي القــلم وسنَّه وقطَّه ، والدواة وما إليها الح . وتوشُّع من جاء بعدهم -- من المؤلفين للكتّاب - حتى ختمت بكتاب « صبح الأعشى في صناعة الإنشاء » فتعرّص فيه -- تقريبا -- لـكل المعلومات البشرية في عصره ، من تاريخ وجغرافيا وفلك ، وما يحتاج إليه السكاتب عملياً في صناعته من خط ونحوه ، ومصطلح

المكاتبات ، وكيفية العقود ، والبريد ، ومطارات حمام الرسائل ، والمنارات الخ . فترى من هذا كيف كان المؤلفون يمنون بهذه الطبقة من الناس ، وكيف كانوا يتطلّبون منهم المعارف الواسعة في الموضوعات المختلفة ، وأن هذه الطبقة كانت تمتاز عن بقية العلماء بالثقافة العامة .

بل يظهر لى أن هذا الموقف ، هو الذى جعل الناس يقولون: إن الأدب هو الأخذ من كل شيء بطرف ، فقد نرى أن كلة الأدب في صدر الإسلام كانت تطلق على العهم باللغة والشعر ، وأيام العرب و تاريخها وما إلى ذلك . واستعملت بهذا المعنى في العهد الأموى . فلما جاء هؤلاء الكتاب واتسعت الثقافة ، وصاروا يتطلبون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والفارسية اتسع معنى الأدب ، وقالوا : « إن الأدب الأخذُ من كل شيء بطركف » .

بل جعلوه يشمل معرفة شيء من الألعاب، قال الحسن بن سهل، وهو أحد الوزراء والكتاب في عصر نا العباسي : « الآداب عشرة : فثلاثة شَهْرَ جانية وثلاثة أنوشروانية ، وثلاثة عربية ، وواحدة أربت عليهن . فأما الشهر جانية فضر ب العود ، ولعب الشّطر نج ، ولعب الصّوالج . وأما النوشروانية فالطب ، والهندسة ، والفروسية ، وأما العربية فالشعر ، والنسب ، وأيام الناس . وأما الواحدة التي أربت عليهن فقطعات الحديث ، والسمر ، وما يلتقاه الناس في المجالس (١) . بل يظهر لى _ أيضاً _ أن هذا كان أحد الأسباب في فوضي الكتب الأدبية المؤلفة في ذلك العصر . كالبيان والتبيين ، والكامل ، وعيون الأخبار . فقد قصدوا فيها إلى جمع ما يفيد ، وتكويمه بعضه فوق بعض ، فاهمين الأدب

بمعناه الواسع الذي ذكرنا ، فحكمة بجانبها بيتان من الغزل ، إلى نادرة لطيفة إلى

خطبة بليغة ، إلى قصص في البخل ، إلى أخبار الخوارج .

⁽١) زهر الآداب جزء ١ : ١٤٢ .

والجاحظ _ فى كتابه الحيوان _ تكلم فى الجصاء بعد كلامه فى فائدة الكِتاب ، إلى غير ذلك . لأن الغرض عندهم أن يلم الأديب من كل شىء بطرف ، ثم جاءت الكتب الأخرى بعدها تحذو حذوها ، وتفرق مجتمعاً ، وتجمع متفرقاً ، وتزيد ما استحدث من الطرف الأدبية .

هؤلاء الوزراء والكتاب نشروا الثقافة العامة ، وضموا إلى الآداب العربية الآداب الغارسية ، فأصبح مما يتطلبه الأذب ؛ أن تعرف حكم بزرجهر كما تعرف حكم أكثم بن صيفى ، وتعرف تاريخ الفرس كما تعرف تاريخ العرب ، وتعرف أقوال كسرى وسابور وأبرويز وموبذ موبذان كما تعرف أقوال الخلفاء الراشدين والأمويين ، فقد جاء فى نصيحة عبد الحميد الكاتب إلى البكتاب : فنافسوا معشر المكتاب في صنوف العلم والأدب ، وتفقيوا فى الدين ، وابداوا بيلم كتاب الله عن وجل والفرائض ، ثم العربية فإنها يقاف ألسنتكم ، وأجيدوا الخط والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك مُعين لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك مُعين لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك مُعين لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، والحساب فإنه قوام كتاب الخراج منكم » . وقال الرشيد ولا يَضْعُفَنَ نظر كم فى الحساب فإنه قوام كتاب الخراج منكم » . وقال الرشيد الكسائى مُعلم أولاده : « يا على بن حزة ، قد أحللناك المحل الذى لم تكن تبلغه . هنتك ، فرونا من الأشعار أعفيا ، ومن الأحاديث أجمعاً لمحاسن الأخلاق . وذاكر نا بآداب الفرس والهند ، ولا تسرع علينا الرد فى ملأ ، ولا تترك تثقيقاً في خلاء » (د)

السبب الثانى — فى نشر الثقافة الفارسية __ انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق . وكان من أكبر بواعث العباسيين على هــذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت ضِلَم الشام مع بنى أمية من عهد الخلاف بين على ومعاوية ، وكان الشاميون هم الجند المخاص لبنى أمية ، وهم مثال

⁽١) ابن أبي الحديد ؛ ١٣٧ .

الطاعة لدولهم فمن حزم العباسيين ألّا تكون عاصمة الدولة الجديدة بين الشاميين وتحت رحمتهم، وفوق ذلك، فدمشق بعيدة جداً عن خراسان، منبع الثورة، ومصدر الدعوة، وذخيرة العباسيين وعمادهم.

وسبب آخر وهو : أن دمشق مُنتجيةٌ ناحية الغرُّب ، وليست في الوسط ، ولا قريبة من وسط المملكة التي تمتد من البحر الأبيض إلى الهند . والعراقُ يحقّق هذه الأغراض فبغداد قريبة من خراسان ، قريبة من الشرق ، بعيدة عن الروم ، كثيرة الخيرات ، صالحة لأن تكون نقطة اتصال بين الفرس والأمم السامية . وقد كره العباسيون أن يتخذوا البصرة أو الكوفة مقَراً لهم لأن تاريخهما - وخصوصاً البصرة - سلسلة ثورات متصلة ، ولأن فيهما عدداً كبيراً يتشيع لعلى وأولاده ، وهذا التشيع جُرْم يؤاخِذ عليه العباسيون ، كما كان يؤاخِذ عليه الأمويون — لذلك اتخذ السفاح مدينة الهاشمية قرب الأنبار . فلما جاء أبو جمفر المنصور اختار موقع بغداد ، وقد وفَّق في اختياره ، فبجانبها الأراضي الخصبة بين دجلة والفرات ، وهي كما قال بعض النصارى للمنصور : « يا أمير المؤمنين ، تكون على الصَّرَاة بين دجلة مع الفرات ، فإذا حاربك أحد كانت دجلة والفرات خنادق لمدينتك ، ثم إن الميرة تأتيك _ في دجلة من ديار بكر تارة ، ومن البحر والهند والصين والبصرة ، ــ وفى الفرات ــ من الرَّقَّة والشام ، وتجيئك الميرة أيضاً من خراسان و بلاد العجم في نهر تامَرًا ، وأنت يا أمير المؤمنين بين أنهارك لا يصل عدوُّك إليك إلا على جسر أو قنطرة ، فإذا قَطعتَ الجسر وأخربتَ القنطرة لم يصل إليك عدوك ، وأنت متوسط للبصرة والكوفة وواسط والموصل والسواد ، وأنت قريب من البر والبحر والجبل »(١) .

والذى يهمنا هنا أن بغداد كانت فى العراق حيث عواصمُ المالك القديمة مثل بابل والمدائن .

⁽۱) الفخرى

لهذاكله ، أصبحت بغداد — بعد قليل — أهم مركز للحضارة والثقافة في المملكة الإسلامية بل في العالم كله — ونحن إذا استثنينا أوقات الفتن والاضطرابات أمكننا أن نقول : إنها ظلت في رقى واتساع وعظمة إلى نهاية القرن الخامس الهجرى .

كان لهذا الانتقال من الشام إلى العراق أثر كبير — من الناحية العقلية — فقد كان يسكن العراق أم مختلفة . وتداولت عليه دول خلفت فيه مدنيتها وثقافتها ، وكان يسكنه قبيل الفتح الإسلامي بقايا من الأم القديمة مثل الكلادان والسريان وهم الذين يلقّبون بالآراميين ، وكان يسكنه العرب من إياد وربيعة ، وكان يقيم به المناذرة الذين أسسوا مُلك الحيرة ، وكانت مَدَنية الفُرس غالبة عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من الفرس ، وظل في عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من الفرس ، وكانت فيه أيديهم زمناً طويلا ، إلى أن استولى عليه المسلمون في أيام عمر ، وكانت فيه (المدائن » عاصمة الساسانيين . كل هذا جعل العراق أكثر ما يكون اصطباعاً بالفارسية فلما كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا وذاك نفوذ للفرس عظيم في المناصب وفي الثقافة .

والآن نريد أن نبُحث النواحى التي كان فيها للثقافة الفارسية أثر فى الثقافة الإسلامية .

فأول ذلك الألفاظ اللغوية: ذلك أن العرب لما تحضّر وا بعد البداوة وجدوا أنفسهم أمام أشياء كثيرة، ليس في ألفاظهم ما يدل عليها، وكان ذلك في جميع مرافق الحياة، من أدوات الزيعة، وأنواع المأكل والملبس، وآلات الغناء، والدواوين ونظامها ونحو ذلك، فسلكوا خير طريق يُسلك لذلك. وهو: أن يتوسّعوا في مدلولات الكلمات العربية أحيانًا، ويأخذوا الكلمات الأجنبية كما هي أحيانًا، ومصقولة بما يتفق ولسانهم أحيانًا. وكانت اللغة الفارسية منبعًا كبيرًا من المنابع التي تستمد منه اللغة العربية وتوسع به مادتها — حكى الصُّولى قال: «حدثنا

من قديم نسربت ألفاظ فارسية إلى اللغة العربية ، وكان ذلك بطريق التجارة أو الاختلاط . ولكنّها تعددُ قليلة إذا قيست بالألفاظ التي دخلت في العصر العباسي للسبب الذي ذكرنا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسباب الحضارة في العصر العباسي ، فكانوا أشدُ احتياجاً للاقتباس من الفرس ، ولأن اللغة العربية لم تعد ملكا للعرب وحدم ؛ بل كانت ملكا للعالم الإسلامي جميعه ، والعالم الإسلامي لا يتعصِب للغة العربية تعصب العرب ، فهو أيفسيح صدرة للغات الأخرى ما دعا داع إليها .

ثانياً: قدكان للفرس — من قديم — علم وأدب يتناسبان مع ضخامة (١) أدب الكتاب السولى: ١٩٣. (٢) البيان والنبيين جز. ١ ص ١٠٧. ملكهم وعظم سلطانهم ، فلما جاءت الدولة العباسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لم نزعة وطنية ، وميول قومية ، أخذ المثقّفون ينقلون إلى العربية تراث آبائهم ، وما حفظته العصور إلى عهدهم .

كانت لم كتب فى التنجيم والهندسة والجغرافية ، وكانت تتوالى عليهم كبات تذهب بكثير من كتبهم ، ولكن كانت مدنيتهم فى حياة وعظمة ، فكانت تستردُّ مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم ، وأكبر نكبة عربهم كانت بفتح الإسكندر الأكبر لبلادهم ، وقد تلف فى هذا الحرب كثير من خزائن كتبهم فلما جاءت الساسانية (٢٢٦ — ٢٥٢ م) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم فى الميل إلى العلم ، وتشجيع الترجمة والتأليف أردشير بابك وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم فى الميل إلى العلم ، وتشجيع الترجمة والتأليف أردشير بابك وكذلك كان الشأن فى عهد ابنه سابور ، وعهد كسرى أنوشروان .

وقد دامت الدولة الساسانية نحو أربعة قرون ، خلقت فيها علماً كثيراً ، وأدباً وفيراً . وأكثر ما نقل إلينا في العصر العباسي — من الأدب والعلم ، والأساطير والتاريخ — إنما يرجع إلى هذه الأسرة ، قال حمزة الأصفهاني : « فأما تواريخ من كان قبل الساسانية من ملوك الأشغانية ، فلم أشتغل بها للآفات المعترضة فيها — كانت — في أزمنة أولئك الملوك ، وذلك أن الإسكندر لما استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسدهم على ماكان اجتمع لهم من العلوم التي استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسدهم على ماكان اجتمع لهم من العلوم التي لم تجمع قط لأمة من الأم مثلها ، فأحرق من كتبهم ما نالته يدُه ، ثم قصد إلى قتل الموابذة والعلماء والحكاء ، ومن كان يحفظ عليهم في أثناء (١) علومهم تواريخهم ، حتى أتى على عامتهم — هذا — بعد أن نقل ما احتاج إليه من علومهم إلى لسان اليونانيين »(٢) .

^(1) هَكَذَا فِي الْأَصْلَيْنِ الْمُنْدَى وَالْأُورُونِ . (٢) تَارَيْخُ سَى مَلُوكُ الْأَرْضُ وَالْإَنْبِيَاءَ لَحْمَرُةَ الْأَصْفَهَانِي صَ ٢٢ وَالْبَحْثُ الْحَدِيثُ لَا يُؤْيِدُ كُلُّ ذَاكَ .

فلما نشطت الحركة العلمية في العصر العباسي ، أخذ ظائفة بمن يجيدون اللسانين — الفارسي والعربي — ينقلون الكتب من الفارسية إلى العربية ، وقد عقد ابن النديم في كتابه الفهرست فصلا لأسماء النقلة من الفارسي إلى العربي ، ذكر منهم : (1) عبد الله بن المقفع (٢) آل نَوْ بَخْت (٣) موسي ويوسف ابني خالد (٤) أبا الحسن على بن زياد التميمي (٥) الحسن بن سهل (٢) البلاذري (٧) جَبَلة بن سالم (٨) إسحق بن يزيد (٩) محمد بن الجهم البرمكي (١٠) هشام بن القاسم (١١) موسي بن عيسي الكردي (١٢) زادويه ابن شاهويه الأصفهاني (١٣) محمد بن بهرام بن مطيار الأصفهاني (١٤) بَهْرام ابن مهدان شاه (١٥) عمر بن الغَرُ خان (١٠)

وقد ترجم عبد الله بن المقفع «كتاب خداينامه» وهو كتاب فى تاريخ الفرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم ، وقد سماه ابن المقفع « تاريخ ملوك الفرس » والظاهر أن الطبرى اعتمد عليه فى كتابه تاريخ الأمم ولللوك عند كلامه على « الساسانيين » وتر مجم كذلك كتاب «آيين نامه » ومعنى الآيين النظم والعادات ، والمُرف والشرائع . فالكتاب وصف لنظم الفرس ، وتقاليدهم وعُرفهم . وقد ذكر المسعودى : أنه كتاب كبير ، يقع فى آلاف من الصفحات .

كذلك ترجم ابن المقفع عن الفارسية «كليلة ودمنة » وكتاب « مردك » وهو يتضمن سيرة مزدك الزعيم الديني الفارسي المشهور ، وكتاب «التاج» في سيرة أنوشروان ، وكتاب «الأدب الكبير» و «الأدب الصغير» وكتاب «اليتيمة» (٢٠).

وقد ذكر المسمودى: أن ابن المقفع ترجم كتاباً اسمه كتاب « الكيكيين » من الفارسية الأولى إلى العربية ـــ وهذا الكتاب تعظمه الفرس لما قد تضمنه. من خبر أسلافهم وسير ملوكهم (۳) .

⁽١) ابن النديم ص ٢٢٤ و ما بعدها . (٧) المصدر تفسه ص ١١٨

⁽٣) مروج اللهب جزء ١ : ١٠٩ .

وقد عُنىَ المترجمون فترجموا كتباً عديدة من تاريخ الفرس ، يقول حمزة الأصبهانى : « اتفق لى ثمان نسخ ــ من تاريخ الفرس ــ وهِى كتاب سير ملوك الفرس من نقل شمد بن ملوك الفرس من نقل شمد بن الجهم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس المستخرَج من خِزانة المأمون ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل زادويه بن شاهويه الأصفهانى ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل أو جمع محمد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بنى ساسان من نقل أو جمع هشام بن قاسم الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بنى ساسان من إصلاح بهرام بن مردانشاه مُوبَذ «كورة شابور » من ملاد فارس ، فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حق هذا الباب »(١) .

وقال المسعودى : « ورأيت بمدينة اصطَخُر من أرض فارس فى سنة ٣٠٣ عند بعض أهل البيوتات المشرفة من الفرس كتاباً عظيا يشتمل على علوم كثيرة من علومهم ، وأخبار ملوكهم وأبنيتهم وسياستهم ، لم أجدها فى شىء من كتب الفرس ؟ كداينامه ، وأيينامه ، وكينامه وغيرها ، مصور فيه ملوك فارس من آلساسان سبعة وعشرون ملكا ، منهم خمسة وعشرون رجلا واممأتان ٢٠٠٠ ، وترجم جَبَلة بن سالم «كتاب رستم واسفنديار» و «كتاب بهرام شوس» وها فى السير ٢٠٠٠

وقد ترجم من الكتب الدينية كتاب زرادشت المسمى « أفيشتا » وما عليه من شروح ، ويَنْقُلُ عنه حمزةُ الأصفهاني (٤) . ويقول المسعودى : «كانوا يقولون إن رجلا بِسجِسْتان بعد الثاثمائة مُستظهر بحفظ هذا الكتاب على الكال » (٥)

⁽١) حزة الأصفهانى من ٩٨ كذا بالأصل وهي كما ترى سبع نسخ لا ثمان .

⁽ ٢) كتاب النبيه والإشراف للمسمودى : ١٠٦ . (٣) ابن النديم س ٣٠٥ .

⁽٤) المصدر نفسه مس ٢٤ . (a) مروج اللهب جزء ١:٠١٠ .

وفى الأدب؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ما ذكر نا قبل من كليلة ودمنة ، والنتيمة ، والأدب المنكبير ، والصغير ، ومنها كتاب « هزار أفسائه » ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول « ألف ليلة وليلة » وكثير غيره من كتب القصص ؛ ككتاب بوشفاس ، وكتاب خرافة ونزهة ، وكتاب الدب والثملب ، وكتاب برود ، الح.

كا ترجموا فى الأدب عهد أردشير ، وهو محفوظ بالعربية إلى عهدنا ، وكتاب موبَد موبَد موبَد ان ، وكتاب أردشير فى التدبير ، وتوقيعات كسرى . وكتاب أدب الحرب ، الخ^(۱) .

هذا الذى ذكرنا كان ترجمة ونقلا من اللسان الفارسي إلى العربي ، وشيء آخر لايقل عنه شأنا ، وهو : أنه كان هناك قوم أتقنوا اللغة الفارسية والعربية مماً ، فعكفوا على قراءة الكتب الفارسية يتثقفون بها ، ويُر تقون أفكارهم وعقولم ، ثمهم يخرجون باللغة العربية أدباً وشعراً وعلماً ، وليس ما يخرجونه نقلا تاماً لكلام فارسى ولكنه منبعث عنه ، ومتولد منه ، كالعربي اليوم يتثقف ثقافة فرنسية أو إنجليزية أو ألمانية ، ثم هو بعد ذلك يخرج أدباً جديداً بلغته العربية لا يسعى أدباً أوربياً ، ولكنه نتاجه ومتأثر به ، وسائر على أثره .

كان كثير من الفرس على هذا النحو ، حَذَقوا الفارسية والعربية ، وتثقفوا الثقافتين ، وأنتجوا فى الأدب العربى نتاجا جديداً كالفضل بن سهل ، وسهل ابن هارون ، وابن المقفع ، ويقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأسوارى — أحد القصاص — كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية فى وزن فصاحته بالعربية وكان يجلس فى مجاسه المشهور به ، فيقعد العرب عن يمينه والفُرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، والفُرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ،

⁽۱) انظر في هذا مقالة كتبت في مجلة Islamic Culture .

أَبْيَنَ . واللغتان إذا التقتا في اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منها الضَّيْمَ على صاحبتها ، إلا ما ذكروا من لسان موسى بن سيار الأسوارى »(١) .

بل نرى قوماً من العرب تعلموا الفارسية ، ووجدوا فيها من الغذاء ما لم يجدوه فى العربية ، فعكفوا على كتبها يتدارسونها ويمينون فى دراستها ، ثم يخرجون بعد أدباً عربياً فيه معانى الفرس ، وبلاغة العرب . نذكر مثلا على ذلك « القتابي » الشاعر العباسي المشهور . وهو عربي من تغلب اسمه كُلثُوم ابن عرو بن أيوب ، تثقف بالثقافة الفارسية ، وأعجب بها . يحدثنا طيفور فيقول : « قال يحيى بن الحسن : إنى بالرقة بين يدى محمد بن طاهر بن الحسين على بر كة إذ دعوت بغلام له فكلمته بالفارسية ، فدخل القتابي — وكان حاضراً في كلامنا — فتكلم معى بالفارسية ، فقات له : أبا عرو ! مالك وهذه حاضراً في كلامنا — فتكلم معى بالفارسية ، فقات له : أبا عرو ! مالك وهذه التي قائد إنه الم فقال لى : قدمت بلدتكم هذه ثلاث قدمات ، وكتبت كتب العجم التي ق الخزانة بيرو و وكزنها بعشر التي ق الخزانة بيرو و وكزنها بعشر فراسخ إلى قرية يقال لها ذودر ، فذكرت كتاباً لم أقض حاجتي منه ، فرجعت فراسخ إلى قرية يقال لها ذودر ، فذكرت كتاباً لم أقض حاجتي منه ، فرجعت وهل المعاني إلا في كتب العجم ، والبلاغة : اللغة لنا والمعاني لهم ! ثم كان يذاكر أنى وعد وعد ثني بالفارسية كثيراً » والبلاغة : اللغة لنا والمعاني لهم ! ثم كان يذاكر أنى وعد وعد ثني بالفارسية كثيراً » (٢) .

كان العتابى إذاً مثقفاً ثقافة فارسية ، وأنت إذا قرأت شعره ونثره تبيّنت منذ أنه كان أديباً ممتازاً ، غزير المعانى ، على حين أن كثيراً من الشعراء أشعارهم جَوْفاء . تقرأ له مثلا فى العقد الفريد ، قطعاً نثرية غَزُرت معانيها ، ودق أسلوبها ، وتقرأ له شعراً مطبوعا فى فنون مختلفة من فنون الشعر — فتشعر بروح غير مألوف ، كأن يقول :

⁽١) البيان والتبيين ١:١٣٩ . (٢) طيفور الجزءالسادس مرتاريخ بغداد ص١٥٨،١٥٧ .

فَلُوْ كَانَ لَلشَّكُر شَخْصُ يَبِينَ إِذَا مَا تَأْمَّـــلَهُ النَّاظِرُ النَّاظِرُ النَّاظِرُ النَّالَةُ اللَّهُ النَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ الللَّهُ اللللْمُ اللللْمُولِلْ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُولِلْمُولِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِ

مَا جَفَّ لَلْعَیْنَسِیْن بعْ لَدَات یا قریرَ العیْن تَجْرَی اِن الصَّبَابَةَ لمْ تَذَعْ منّی سِوی عَظمٍ مُبَرَّی ومدامع عَسِبْرَی عَلَی کَیدٍ علیك الدهرَ خَرَّی

وله حكم تشبه حِكم ابن المقفَّع ، كأن يقول : الأقلام مَطايا الفطَن . قرِيبُكَ منْ قَرُبَ منك خَيْرُه ، وابنُ عمّك مَنْ عمَّك نفعُه ، وعشيرك مَن أحسن عِشرتك ، وأهدى الناسِ إلى مودَّتك مَن أهدى برَّه إليك » مَن أحسن عِشرتك ، وأهدى الناسِ إلى مودَّتك مَن أهدى برَّه إليك » وكتب يوصى بشخص فقال : « موصل كتابى إليك أنا : فكن له أنا ! » وعلى الجلة فالعتابى شخصية نادرة ، لم تقدّر قدْرَها اللاثق بها . قليلُ اللفظ ، غزير المعنى ، يدل نثره وشعرُه على ثقافة واسعة ، قد اجتمع له من الإجادة فى النظم والنثر ما ندر أن يجتمع لغيره ، وقد أدركنا سبب ذلك مما علمنا من ثقافته .

هؤلاء الفُرسُ الذين تعرّبوا ، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظ من الثقافة الفارسية ؛ ملأوا الدنيا في هذا العصر العباسي علماً وحكمة وشعراً و نثراً ، فيها العنصر الفارسي واضح جلى . ومن حظ العربية وقتذاك أنها سادت اللغة الفارسية وغلبتها على أمرها ، فكان نتاج العقول الفارسية الراجحة ؛ إنما هو باللغة العربية لا الفارسية ، شعر الشاعر، منهم عربي كبشار ، وأدب الأديب منهم كابن المقفع ، و نأليف المؤلف منهم عربي كابن قتَدْبَـة والطبرى الح .

ثالثًا -- أثر الثقافة الفارسية في الأدب العربي . وقد كان ذلك من جملة

وجوه:

⁽١) أغاني ٢: ١٢ .

١ -- أن الأدب -- في كل عصر -- ظِلُّ الحياة الاجتماعية . وقد كانت هذه الحياة ذات ألوان متعددة ، أظهر لون فيها اللونُ الفارسي .

وبيان ذلك : أن العادات الفارسية تغلغلت في الناس في ذلك العصر ، كان مظهرُها واضحاً جلياً . فالناس يتّخذون يوم النّيروز عيداً لهم كالفرس قديماً ، والقضاة وعظاء الدولة يلبسون القَلْنُسُوءَ كالفُرس ، ومجالس الغناء واللهو والشراب هي مجالس الفرس . والفضلُ بنُ سَهْل وزيرُ المأمون — وهو فارسي عتال حتى 'يقنع المأمون بتغيير السواد بالخضرة ، ويكتب إلى جميع العال أن يجعلوا أعلامهم وقلانسهم خضراً ، والخضرة هي لباس كسرى والمجوس (١) . ونظام الحرب وإدارة الدولة ، اتّبعت _ في أغلب الأحيان _ نظام الفرس في حروبهم وإدارتهم ، إلى كثير من أمثال ذلك .

والفرسُ من قديم متيالون إلى الإفراط فى الشراب ، والإفراطِ فى الغناء . حتى وصفهم « هِيرُودُوت » بالإمعان فى ذلك ، والغلوّ فيه وتصريفهم شؤونَ الدولة وهم سُكارى .

ويروى حمزة الأصفهانى أن «بهرام جور» أمر الناس أن يعملوا من كل يوم نصفه ، ثم يستريحوا ويتوافروا على الأكل والشراب واللهو ، وأن يشربوا على سماع الفناء فعز المفنون . . ومر بقوم يشربون على غير مُلهين (مغنين) فقال : أليس قد نهيتكم عن الغفلة عن الملاهى ؟ فقالوا : طلبناه بزيادة على مائة درهم فلم نقدر عليه ! فكتب إلى ملك الهند يَستدعى منه ملهين ، فبعث إليه اثنى عشر ألف رجل منهم ، ففرقهم على بلدان مملكته فتناسلوا بها » .

فما أن قرّت الدولة العباسية ، حتى عاد الفرس إلى سيرتهم الأولى . فملأوا الجوّ غناء ونبيذاً ولهواً وترفاً ، ورأينا رجالهم فى كل فنّ من هذه الفنون هم

⁽۱) الجهشياري ۳۹۳ وما بعدها .

قادة الناس فى ذلك . فإبراهيم الموصلى وابنه إسحاق ، ينشران اللهو الظّريف والغناء الحلْو ، ويعلمان الجوارى ، ويقدِّمان اللناس المُثُل فى حياة السَّرَفِ والإتلاف فى تحصيل اللذائذ وكانا مع حسن صوتهما ــ وخاصة إسحق ــ عالمِين أديبَيْن شاعرَيْن . وقد وضع إسحقُ علم الموسيقى فى الدولة العباسية وألّف فيه وأولِع الناسُ بغنائهما وقلدوها فى فتَهما ولهوها ، ولمّا مات إبراهيم رثاة الشعراء بما يدل على أثره فيهم ، فمن قائل :

تَوَلَى الْمَوْصِلِيُّ فقد تَوَلَّتُ بَشَاشَاتُ الْمَزَاهِرِ والقِيَانِ وَأَيُّ بِشَاشَاتُ الْمَزَاهِرِ والقِيَانِ وأَيُّ بشَاشَاتُ الْمَزَاهِرِ الزَّمان ! سَتَبَكِيهِ الْمَزَاهِرُ واللَّلاهِي وتُسْهِدُهُنَّ عاتِقَةُ الدَّنَانِ (١) ومن قائل:

ستبكيه أشرافُ الْلُوكِ إِذَا رَأْوَا كَعَلَّ التَّصَابِي قَدْ خَلَا مَنَهُ جَانِيهُ وَيَبِكِيهُ أَهِلُ الظَّرْفِ طُرًّا كَمَا بَكَى عليه أُميرُ المؤمنين وحَاجِبُهُ ! ويبكيه أَهِلُ الظَّرْفِ طُرًّا كَمَا بَكَى عليه أُميرُ المؤمنين وحَاجِبُهُ ! ومن قائل :

أصبح اللهوُ تحت عَفْر الترابِ ثاويًا في تحِدلة الأحبابِ إذْ ثُوى المَوْصَلُ فانْفَرَضَ اللهدو بنيرِ الإِخْوَانِ والأصابِ الْمُحْدِ اللهِخُوانِ والأصابِ المُحْدَ المُسْمِعاتُ حُزِنًا عليه وبكاهُ الهَوى وصَغُو الشَّراب وبكت آلة الجالسِ حدتى رَحِمَ العودُ دَمْعَةَ المِضْرَاب (٢) وبشارُ بن بُرْد الفارسيُ كان إمام المُحْدَثين ، والفاتح لهم بابَ التَهتك على مصراعيه ، سار شعره في العراق فلا غَزِل ولا غَزِلَةٌ إلا يروى من شعره ، ولا نائحة ولا مغنيّة إلا تَتَكَسَّب به ، ويأتيه النساد في يبته فيأخذن عنه شِعْرَه .

⁽١) تسمد: تمين على البكاء ، ويمنى يعا**تقة الدقان الح**سر. (٢) أغانى ٥: ٤٧ وما يعليها .

ويقول سَوّار بنُ عبد الله ومالكُ بن دينار : «ما شيء أدْعي لأهل هذه المدينة (البصرة) إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى! » وكان واصل بنُ عطاء يقول : إن مِن أُخدع حَبَائل الشيطان وأغواها لكلّاتِ هذا الأعمى الملحد! »(١) ويقول بشار : « عُسْرُ النِّسَاءِ إلى مُيَاسَرَةٍ » فيشجَّع الفِتيانَ على الإمعان في المفازلة والإلحاح في الطلب(٢) . فلما فَتح هَذا البابَ لج فيه من أتى على أثرِه ، سواء في ذلك العربي والعجمى : كمُطِيع بن إياس ، وأبي نواس . وكان لنا من هؤلاء جميعًا أدب داعر ، لا يتعقَّف عن العبث بالغلمان ، ولا يَكني عن فحش ، إن مَلُح من ناحيته الفنية ، فالذّوق النبيل لا يستسيغه .

نم ؛ في الأدب الجاهلي خر" تواه في مثل شعر طَرَفة ، وفُحش تراه في مثل المرئ القيس « تقولُ وقد مال القيبطُ بنا مَعاً » و « ألا عم صباحاً أيّها الطّلَلُ البالى » وكان في الأدب الأموى خر" كالذى في شعر الأخطل . وكان غمال مكشوف كغزل مُحر بن أبى ربيعة . ولكن أين هذا كله من شعر بشّار وصريع الفوانى ومُطِيع بن إياس ، وأبى نواس ! قد كان فجور الأوّلين ساذَجا بسيطاً في ألفاظه ومعانيه كمعيشتهم ، وكان فجور الآخرين مركباً مُمْمِناً في الوصف ، شاملا لكل المظاهم ، ومشاعر الشهوة ، يتخير أقبح اللفظ لأقبح المعنى .

قد تقول ، إن هذا نتيجة طبيعيَّة لسير اللدَ نِيّة ، فلما تقدَّمت بالناس حياتُهم الاجتماعية ، وما يتبعها من تَرَف تقدَّم الشعرُ والأدبُ يُسايرِان عيشة الترف والنعيم . فما للفرس ولهذا ! ؟ _

وقد يكون في هذا القول كثير من الصحة ، ولكني أظن أن الأمر ماكان يصل إلى هذا الحد لولا الفرس ، فهم الذين دفَعوا الناس إلى حياة ترف

⁽١) أغاني ٣ : ٣١ .

⁽٢) انظر قصته في ذلك في الأغاني ٣ : ٣٥ .

ألفوها هم وآباؤهم عن عهد الأكاسرة، وعلموهم كيف يكون الإفراط في طلب الملاذ من طرق فنية أكسبتهم إياها حضارتهم القديمة للامن طريق ساذج كالذي يعرفه العرب حل كان يعرف العرب مجالس الغناء المتقلة ، وحياة النعيم الناعمة لولا الفرس ؟ فعظاء الفرس كالبرامكة وأمثالهم أرشدوا الناس إليها ، وفنانوهم كإبراهيم الموصلي غنوهم عليها ، وشعرائهم كبشار بن بُر دكانوا لسانهم الناطق بها ، الححد عنها عليها ، وشعرائهم كبشار بن بُر دكانوا لسانهم الناطق بها ، الححد عنها إولو كانت الحياة الأموية امتد ت وظلت السيادة العربية ، ما رأيت تشبيباً بغلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعيا وترفا وفيراً! » ألم تر الشام ومصر والأندلس في هذا العصر نفسة لم تنفس في الترف كا انفست العراق وفارس ، ولم يكن أدبها أدباً ناعماً داعراً كالذي كان في العراق قد تكون كثرة المال بُعبَ في حاضرة الخلافة سبباً للترف في الحياة ، والترف في الأدب . ولكن المال في هذه السبيل .

من الحق أن نقول: إن هذه النزعة إلى اللهو والترف لم تكن نزعة عامّة شاملة للفرس، بلكان هناك نزعات أخرى بجانبها، أظهرها ماكان يقابلها من نزعة الزهد. وكان زعيم هذه النزعة في الأدب أبا العتاهية الفارسي أيضاً.

قد كان قبل أبى العتاهية حياة زهد فى الجاهلية وفى العصر الإسلامى ، وكان قبل أبى العتاهية شعر زاهد . ولكن أبا العتاهية أتى فى هذا الباب بما لم يُسبق إليه ، وزاد فى معانيه زيادة بَشّار وأبى نواس فى أدب اللهو والمجون . وأصح تعبير فى ذلك أن تقول إنّه فَاسَف الزهد ، وملأ الأدب العربى — فى عصره — بالموت والتخويف منه وتما بعده ، واحتقار اللذة ، والجد فى المرب منها .

لِدُوا لِلْمَوْتِ وَابِنُوا لِلْخَرَابِ فَكُلَّاكُمْ يَصِير إِلَى تَبَابِ (١) لِيَوَ لِلْهَ تَبَابِ (١) لِيَنَ نَبُنِي وَصِن إِلَى تَرَابٍ نَصِيرُ كَا خُلِقِنا مِن تُرابِ ؟ الْمَن نَبُنِي وَصِن إِلَى تُرابِ ؟ اللّه الله الله أَرَ مِنْك بُدًا أَتَيْتَ وما تَحِيف وما تُحابِي !

* * *

طلبتُكِ يا دنيا فأعذَرْتُ في الطلَب في يَلْتُ إلا المِم والنَّمَ والنَّمَب فلم الله المُم والنَّمَب فلما بدا لِي أنَّني لستُ واصلا إلى الدَّةِ إلا بأضمالها تمب وأسرعتِ في ديني ولم أقض 'بنيتي هربتُ بديني منك إنْ نفعَ المرب

وشَعَر لجهور الناس لا للخاصة ، وقال : « إن الزهد ليس من مذاهب الملوك ، ولا من مذاهب رُواة الشعر بها ، ولا طُلاَّب الغريب . وهو مَذهب أشْفَفُ الناس به الزهادُ ، وأسحابُ الحديثِ ، والفقهاء ، والعامة ، وأعجب الأشياء إليهم ما فهموه (٢٠) . وقال المبرِّد : « كان يخرج القولُ منه كَمَخْرج النفس قوة وسهولة واقتداراً » .

وقد كان لشعره صبغة علمية دينية فاسفية ، قال الصُّولى : «كان مذهب أبي العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهرين متضادّين لا من شيء ، ثم إنه بني العالم هذه البينية منهما ، وأن العالم حديث العين والصنعة لا مُحْدِث له إلا الله . وكان يزعم أن الله سيرد كلَّ شيء إلى الجوهرين المتضادين قبل أن تغنى الأعيان جيعاً ، وكان يذهب إلى أن المعارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا⁽⁷⁾ . وكان يقول بالوعيد ، وبتحريم المكاسب ، يتشيّع بمذهب الزَّيْدية البُتْريّة المبتدعة لا ينتقص أحداً ، ولايرى مع ذلك الخروج على السلطان ، وكان مجيراً (٤) » .

⁽۱) التياب: الفساد والهلاك. (۲) ديوان أبي المتاهية من ۲۰. (۳) في ذلك يقول: . وإنما العسلم من قياس ومن عيار ومن ساع

⁽٤) الأغان ٣ : ١٢٨

وعلى الجلة فالشعر الدينى الذى كان يحمل لواءه — فى ذلك العصر — صالح ابن عبد القُدُّوس وأبو العتاهية ؛ فيه نزعة ثنوية كان ينزعها الفرس قديما ، وسنرى عند الكلام فى التصوف أثر الفرس فى حياة الزهد ، ولكن يمكننا أن نقول الآن : إنه إن كان فى نزعة بشار الإباحية عنصر مزدكى ، فنى نزعة أبى العتاهية الزاهدة عنصر مانوى .

وقد كان للفرس أثر كبير في الأدب غير هذا الذي ذكرناه ، فقد كانت كتبهم في القصص التي نقلت من الفارسية إلى العربية ، ككليلة ودمنة وهزار إفسانه أساساً من الأسس التي بنت عليها الأجيال المتعاقبة ما بين أيدينا من قصص عربي . فابن النديم يروى أن محمد بن عَبْدُوس الجهشياري صاحب كتاب الوزراء « ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من أسمار العرب والعجم والروم وغيرهم ، كل جزء قائم بذاته لا يعلق بنيره ، وأحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويحسنون ، واختار من الكتب المصنفة في الأسمار والخرافات ما يعرفون ويحسنون ، واختار من الكتب المصنفة في الأسمار والخرافات ما يحرفون على خسين ورقة ، وأقل وأكثر ثم عاجَلته المنية قبل استيفاء ما في نفسه من تتميمه ألف سمر » (1) .

وضَرْب آخر من الأدب كان للفرس فيه أثر كبير ، وهو باب « التوقيعات » ذلك أن الفرس — قبل الإسلام — كانوا يُعنون بالبلاغة عناية كبرى ، وكان لم فيها تأليف كا حكى الجاحظ . وكان من أظهر عنايتهم بالبلاغة والحكم التوقيعات . قد كان الفرس مس ككل الشعوب — يرفعون إلى وُلاة أمورهم أوراقاً تتصمن طلباً لشيء أو شكوى من شيء ، نسميها نحن الآن «عمائض» وكانت تستى عند العرب « قصصاً » سميت كذلك على سبيل الجاز ، لأن

⁽١) ابن النديم ص ٣٠٤.

القصة اسم للمحكى فى الورقة ، فسميت الورقة نفسُها « قصة » وكانت تسمى كذلك رقاعاً ، لصغر حجمها تشبيهاً لها برقعة الثوب .

كانت هذه القصة ترفع إلى الملك ، أو مَن يليه تبعًا لموضوعها ، وتبعًا للمُتظلِّم وقدره . وقد جرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقعوا على هذه القصص بعبارة بليغة ، أو حكمة حكيمة . يُتَخَيِّرُ لها أحسنُ اللفظ ، وأجود المعنى . و تُتناقلُ أثرًا من الآثار القيمة ، كما يتناقل المُثَلُ الجيد . وقد نقل إلى أدبنا العربي الشيء الكثير من توقيعات ملولة الفرس ؛ من ذلك ، أن رجلارفع إلى كسرى بن تُباذ رقعة يخبره فيها أن جماعة من بطانته قد فسدت نيّاتهم ، وخبثت ضمائرُهم منهم فلان وفلان ، فو تَّع في أسفَل كتابه ؛ إنما أملكُ ظاهرَ الأجسام لا النيات ، وأحكم بالعدل لا بالهوى ، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر! .. ووقع أنوشروان في قصة محبوس : من ركب ما نُهي عنه حيل ما بينه وبين ما یشتهی ! ومَدَح رجلُ من الخاصة کسری بن قُباذ بِمَدَح أطنب فیه وأسهب ، وذهب كلَّ مذهب ، وكان المدح في رقعة فوقَّع فيها كسرى « إنِّي للمدج مستصغير ؛ لعلى بأشياء قد مُدِحَت ، وكانت بأن تذمّ محقوقة » الخ . الخ . ولتا تحضّر العرب وانتشرت بينهم الكتابة ، وحرّروا مظالهم على رقاع _ بعد أن كانوا يُشافهون بها أمراءهم ــكان لهم توقيع . وقد نقلت توقيعات في أيام الخلفاء الراشدين و بني أمية ، أخشى أن يكون كثير منهاكان شفهيًا فحوِّر إلى توقيع . ولكن قد سال سيل التوقيعات في عهد بني العباس ، وكان أكثر الـكُتَّاب والوزراء فرساً فساروا فيها على سَنَن آبائهم . وكثر ذلك حتى أنشئوا فيما بعد ديواناً أسموه « ديوان التوقيع » .

هـذا إلى أنه كان للفرس شعر كثير وأمثال كثيرة وأدب كثير ، وُضع تحت أعين العرب . قال أبو هلال العسكرى في رسالته « التفضيل بين بلاغتى العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُضبط كثرةً ، ولليونانيين

أشعار دون الفرس » ويقول في موضع آخر : «سمعت أبا بكر بن دُرَيد يقول : اجتمع في ديوان صالح بن عبد القدوس — وهو رجل من شعرائهم — ألف مَثَل للعرب ، وألف مثل للعجم » (١) وتُرجمت بعض أمثال العجم إلى العربية ، مثل : عفو اللك أبتى للمُلك ، خَاطَرَ من استغنى برأيه ، الأسد يفترس الأرنب إذا أعياه العير ، الفرار في وقته ظَفَر ، امنع أخاك من أكل يفترس الأرنب إذا أعياه العير ، من أوقد نار الفتنة احترق بها ، لا تستبعد غداً وما بعده ، هو يطلب الثمر بلا شوك (١) .

وكانت هذه المعانى الفارسية تُسرق وتنظم أو تحتذى ، يقولُ بُزُرْجِمِهُم : « إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق فإنها لا تغنى ، وإذا أدبرت عنك فأنفق فإنها لا تبق » فيقول الشاعر :

فأنفِقْ — إذا أنفقتَ — إن كنتِ موسراً وأنفق ــ على ما خيَّلَتْ ــ حين تُمْسِرُ فلا الجود 'يفنى المـالَ والجَدُّ مقبــــــــــلْ

ولا البخلُ كبيق المال والجــــدُّ مُدْبِرِ٣

ويخطب أردشير لما استوثق له الملك يحرّض الناس على الألفة والطاعة ، ويقوم بين يديه خطيب فيقول له : « قد أشرَقَ علينا من ضياء نورك ما عمّنا عمومَ ضياء الشمس ، ووصل إلينا من عظيم رأفتك ما اتصل بأنفسنا اتصال النسيم ، فجمّعت الأيدى بعد افتراقها ، والكلمة بعد اختلافها ، وألفّت بين القلوب بعد تباغضها ، وأذهبت الإحن والحسائك بعد استعار نيرانها » فيقول خالد بن صفوات مثل هذا المعنى يخاطب والياً : « قَدَمْتَ فيقول خالد بن صفوات مثل هذا المعنى يخاطب والياً : « قَدَمْتَ

⁽۱) مجموعة رسائل طبع الجوائب ص ۲۱۷ . (۲) انظر كتاب خاص الثمالبي ص ۱۱ وما بعدها .

فأعطيت كلا بقِسْطه من نظرك ومجاسك وصِلاتك وعدلك ، حتى كأنك من كل أحد أو كأنك لست من أحد! »(١) ·

وقيل لابن المقفّع ، لم لا تطلب الأمور العظام ؟ فقال : رأيت المعالى مَشوبة بالمكاره ، فاقتصرت على الخول ضناً بالعافية ، فأخذه العتّابي وقال :

دَعينى تَجِئْنى ميتتى مُطمئنَّــة ولم أَنْجَشَّم هـــول تلك المواردِ فإنَّ جسياتِ الأمور مَشـــوبةُ بمستَودَعات في بطون الأستاودِ (٢٦)

وينصح طاهر 'بن الحسين الفارسي ابنَه عبد الله _ لما ولاه المأمون الرّقة ومصر _ بكتابه المشهور ، ويوصيه فيه بجميع ما يحتاج إليه في دولته من الآداب الدينية والخلقية والسياسة والشرعية والملوكية ؛ فتلمح فيسه شبها كبيراً بينه وبين ما 'نقل إلينا من عهد أردشير (٢٠) .

ويكتب أبو مسلم الخراسانى للمنصور حين أمره بالقدوم عليه: « أمّا بعد ؛ فإنه مما حفظناه من وصايا الفرس » أخرَفُ ما يكون الوزراء إذا سكنت الدّهماء (٤).

...

وشىء آخر كان له أثر كبير فى الثقافة الإسلامية ذلك ماتنته إليه ابن خلمون من « أن حَمَلة السلم فى الملة الإسلامية أكثرهم المجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية (م) إلا فى القليل النادر ، وإن كان منهم العربى فى نسبته

⁽۱) حيون الأخبار ۲:۷۱ (۲) محاضرات الأدباء للأصفهانی ۱ : ۲۷۷ والأساود : الحيات العظيمة . (۲) انظر كتاب طاهر بن الحسين فى مقدمة ابن محلمون ص ٢٥٤ وانظر عهد أردشير فى كتاب تجارب الأم لابن مسكويه ١ : ٨٩ وما بعدها (٤) مقدمة ابن محلمون ص ٢١٠ (٥) هذا تعبير يستعمله ابن محلمون كثيراً يريد به سواء فى ذلك العلوم الشرعية والعلوم العقلية .

فهو عجمى فى لفته ومَرْباه ومشيخته ٤ (١) . ويعلّل ذلك بأن العلوم من جملة الصناعات ، والصناعات من خصائص الحضَر ، والعرب كانوا بدواً فكانت العلوم من نتاج الحضر . والحضر فى ذلك العهد هم العجم ، ومن فى معناهم من الموالى . ويقول : « فكان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسيَّ من بعده ، والزَّجَاج من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم ، وإنما رُبُّوا فى اللسان العربى فا كتسبوه بالمَرْ بى ومخالطة العرب ، وصيروه قو انين وفيًّا لمن بعدهم . وكذا حملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الإسلام أكثرهم عجم ، أو مستعجمون باللغة والمربى ، وكذا أكثر مصداق قوله صلى الله أصول الفقه كلهم عجاكا يعرف ، وكذا حملة علم الكلام ، وكذا أكثر المفسرين . ولم يَقم بحفظ العلم و تدوينه إلا الأعاج ، وظهر مصداق قوله صلى الله المفسرين . ولم يَقم بحفظ العلم و تدوينه إلا الأعاج ، وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم : لو تعلّق العلم بأكناف السماء لنالة قوم من أهل فارس » (١) .

ونحن نعتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فيها غلواً كبيراً وبَخَسَ العرب نصيبهم فى المشاركة . قلتن كان أبو حنيفة النعان فارسياً فالك والشافعى وأحمد بن حنبل عرب، ولئن كان سيبويه فارسياً فشيخه الخليل ابن أحمد عربى . وليس كل علماء أصول الفقه عجاكما يقول ؟ فواضعه وأول مؤلّف فيه الشافعى وهو عربى ، وغلو أن يدّعى أن هؤلاء العلماء العرب ه عجم بالمربى ، فإن الْمَرْ بَى كان من يجاً من عرب و عجم .

ولكن مما لاشك فيه أن العجم ــ وخاصة الفرس ــ كانوا في جملتهم أقدر على التدوين والتأليف للسبب الذي ذكره ابن خلدون ، وهو تعمقهم في الحضارة ، ولأنهم مَرَ نوا من قديم على التأليف بلغتهم هم وآباؤهم ، فلمنا دخلوا في الإسلام وتعلموا العربية كان تأليفهم بالعربية مهلا يسيراً ، لأنه ليس إلا احتذاء للمنهج ، وإن اختلف الموضوع واللغة .

⁽١) مقدمة ص ٤٧٧ . (٢) ابن خلدون مقدمة ص ٤٨٧ .

.... إذن _ لا عجب من أن نرى فى عصر نا الذى نؤرخه كثيراً من الفرس، كانوا من السابقين الأولين فى تدوين العلوم المختلفة .

فالإمام أبو حنيفة النمان إمام المذهب ، و حماد الر اوية جامع المعلقات العشر ، وراوى كثير من الشعر الجاهلي ، وبشار بن بُر د أحد المحد ثين من الشعراء ، وسيبويه الإمام المقدم في النحو و تدوينه ، والكسائي أحد الأثمة الأعلام في النحو واللغة والقراءات ، وهو أحد القراء السبعة ، والفراء أبرع الكوفيين وأعلمهم بالنحو واللغة وفنون الأدب ، وأبو عبيدة مَعْمَر بن المثنى المالم باللغة والغريب وأخبار العرب وأيامها ، وذو النزعة الشعوبية ، أبو العتاهية شاعر الزهد ، وابن قتيبة المؤرخ الأديب ، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف وعيون الأخبار . كل هؤلاء سوغيرهم بمن لم نذكرهم سكانوا فرساً وكان لهم وعيون الأخبار . كل هؤلاء سوغيرهم بمن لم نذكرهم سكانوا فرساً وكان لهم أثر كبير في الثقافة العربية الإسلامية .

قد كان ورا، هذه الثقافة الفارسية ، وهؤلاء العلماء الفرس قُوسى تحميها وتدفعها . هذه القوى ظاهرةُ أحياناً وخفيَّة أحياناً ، وتنطوى على نية خير أحياناً ونية سوء أحياناً . منهم من يريد خدمة العلم ، والعمل على نشره ، لا يريد بذلك إلا وجه الله والعلم ، ومنهم من يريد أن يشيد بالقومية الفارسية ، والحطّ من القومية العربية ، بل منهم من يريد الكيد للإسلام وأهله . ومنهم من يرى أن الحكة ضالة المؤمن ينشُدُها حيث وجدها ، ويعمل على إذاعتها . ومنهم من ينشر شعوبية ، ومنهم من ينشر زندقة ، ومنهم من يغلو في التشيّع لأهل البيت ، وهو يُضمِر السوء للمسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركان في النزعات الفارسية ، وسيأتي توضيح لبعض ذلك في أبوابه .

يقول الجاحظ في وصف الفرس: « واعلم أن هذه الأحاديث من أحاديث الفرس، وهم أصحاب نفخ و تزيّد (١) ، ولا سيا في كل شيء مما يدخل (١) النفخ: النخر والكبر، والنزيد المنالاة والكلب.

فى باب العصبية ، ويزيد فى أقدار الأكاسرة » (١) . وقد كان من أعظم من مال يحمى الثقافة الفارسية ، وينشرها « البرامكة » الفرس ، وما لهم من مال وفير ، وكرم واسع ، يحقق رجاءهم ، ويبسط نفوذهم . روى الجاحظ عن ثمامة ، قال كان أسحابنا يقولون : لم يكن يُرى لجليس خالد (البرمكى) دار إلا وخالد بناها له ، ولا ضيعة إلا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد إلا وخالد ابتاع أمّة إن كانت أمّة ، أو أدى مهرها إن كانت حرة ، ولا دابة إلا وخالد ابتاع عليها إما من نتاجه أو من غير نتاجه » (٢) . وهم مع هذا وذاك مثقفون ثقافة واسمة ، وفى الغاية من العلم والأدب والفصاحة ؛ يقول سهل بن هارون فى وصف يحيى بن خالد البرمكى ، وجعفر بن يحيى : « لو كان كلام يُتَصور دُرًا ، أو يحيله المنطق السَّرى جوهراً لكان كلامهما ، وللنتقى من لفظهما! » ويحيى بن خالد ينشى الكتاتيب للأيتام (٢) ، ويتحبّب إلى الناس ، ويحبّب الناس أولادَه . ويقول لولده : « لابد لكم من كتاب وعمال وأعوان ، فاستعينوا بالأشراف ، ويا كم وسقلة الناس ؛ فإن النعمة على الأشراف أبقى ، وهى بهم أحسن ، والمعروف عندهم أشهر ، والشكر منهم أكثر! » (١) .

ما لَقينا من جود « فضل بن يحيى » ترك النـاسَ كلّهم شعراء !

كان هؤلاء البرامكة وأمثالم يعملون على نشر الثقافة الفارسية ، فالفضل ابن سهل الفارسي ، الملقب في بعد بندى الرياستين ، ينقل كتاباً من الفارسية إلى العربية ليحيى البرمكي ، فيعجب بفهمه وبجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الإسلام لينال المناصب (٥) . وهو بعد أن أصبح ذا الرياستين يبعث بمولاه ، وبأحداث من أهله إلى شيخ بخراسان ، ويقول لهم تعلموا منه الحكمة ، ثم

⁽۱) الحيوان ۷ : ٥ ه (۲) الجهشياري ۱۷۳ و تاريخ بغداد ٤ : ١٤٤ -

⁽٣) انظر الجهشياري ص ٢١٢ . (٤) المصدر نفسه ص ٢١٥ .

⁽ه) المصدر نفسه ص ۱۸۷.

يعرضون ما يعلمهم الشيخ على الفضل بن سهل ، فيتبين فيها الأثر الفارسي (١) .

وقد عُرف عن البرامكة إيواؤهم لكثير بمن عُرفوا بحرية الرأى ،
أو اتّهموا بالزندقة . فكانت البرامكة تحسن إلى محمد بن الليث الخطيب ، وتقدّمه وكان بمن يرمى بالزندقة (٢) . وكان هشام بن الحسكم الرافضي منقطعاً إلى يحيى بن خالد البرمكي . وكان القيِّم بمجالس كلامه و نظرِه ، وقد ألّف كتباً كثيرة في الخلافة ، ومسائل علم الكلام (٢) .

ومن الحق أن نذكر أن البرامكة لم يشجعوا الثقافة الفارسية وحدها ، بل شجعوا كل ثقافة . فابن النديم يروى عند الكلام على كتاب المجسطى فى الهيئة ، أن أول من عنى بتفسيره وإخراجه إلى العربية ، يحيى بن خالد بن برمك ، ففستره له جماعة فلم يتقنوه ، ولم يرض ذلك فندب لتفسيره أبا حسان ، وسلماً — صاحب بيت الحكمة — فأتقناه واجتهدا فى تصحيحه (1) . كما أنه أمن بتفسير كتاب فى الطب ، لمنكه الهندى (9) ، وبعث يحيى أيضاً برجل إلى الهند ليأتيه بعقاقير موجودة فى بلاده ، وأن يكتب له أديانهم ، فكتب له هذا الكتاب (7) .

فهؤلاء البرامكة ، وإن عُنوا بالثقافة الفارسية ؛ فقد عنوا بجانبها كذلك بالثقافة اليونانية والهندية والعربية .

والآن نستطيع أن نختار رجلا يمثل الثقافة الفارسية خير تمثيل وليكن « ابن المقفع » ،

⁽١) زهر الآداب على هامش المقد ٣ : ٢٦٩ . (٢) أبن النديم ص ١٢٠ .

⁽٣) انظر ابن النديم ص ١٧٥ . ﴿ وَ اَ اِبن النديم ص ٢٦٨ .

⁽ه) الممدر نفسه . (١) ابن الندم ٢٥٠ .

ابن المقفع

لسنا نريد أن نبعث في ابن المقفّع بحثاً تحليلياً ، في مولده وأسرته ، ومناصبه التي تولاً ها ، وعلاقته بالولاة والأمراء . ولا أن نبعث طويلا في مقدرته البلاغية وأسلوبه ، وأثره في أسلوب عصره ومن أتى بعده ، فذلك بالناحية الأدبية أشبَهُ . وإنما نريد أن نبحث فيه من ناحية ثقافته الواسعة ، وآثاره الخالدة ، ومن ناحية أنّه نتاج ثقافة فارسية عميقة واسعة ، لقيحت بعد بلقاح عربي ، فكان من هذا وذالة أدب جمم ، مدين في أكثر معانيه للفرس ، وفي أكثر ألفاظه وأساليبه للعربية .

* * *

ابن المقفع ، فارسى الأصل اسمه « رُوزْبِه بن دَاذُويه » كان أبوه من قرية اسمها « جور » (١) ، من إقايم فارس ونشأ ابن المقفّع بالبَصرة فى وَلا « آل الأهتم » وهم معروفون بالفصاحة واللّسَن ، وخالط الأعماب وأخذ عنهم . وكان أبوه يدين بمذهب زرادشت ، ونشأ ابن المقفع — كأبيه سخرادشتياً وتقلّد الكتابة لكثيرين ، فكتب ليزيد بن عمر بن هُبَيْرة ، وكان يزيد والياً على العراق لمروان بن محمد آخر خلفاء بنى أمية ، ثم كتب لأخيه داود بن عمر بن هُبَيْرة ، ثم اتصل بعيسى بن على بن عبد الله بن عباس داود بن عمر بن هُبَيْرة ، ثم اتصل بعيسى بن على بن عبد الله بن عباس عمر السفاح والمنصور ، وكان — إلى هذا العهد — لا يزال مجوسياً ، فأسمًا على يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — على يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — في كتابة صيغة الأمان التي وضعها ابن للقفع ليوقع عليها أبو جعفر المنصور أماناً لعبد الله بن على فأفرط ابن المقفع في الاحتياط فيها ، حتى لا يجد المنصور منفذاً لعبد الله بن على فأفرط ابن المقفع في الاحتياط فيها ، حتى لا يجد المنصور منفذاً

⁽١) ورد في الفهرست « حوز » خطأ وورد الاسم صحيحاً في الجهشياري .

فيها للإخلال بعهده^(١) ، فغاظ المنصورَ ذلك فأوعن بقتله .

ولم نجد للمؤرخين سبباً آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ : من أنّ ابنَ المقع كان أغرى عبدَ الله بن على بالمنصور ففطن له وقتل (٢) . وكان قتله سنة ١٤٢ هـ أو ١٤٣ أو ١٤٥ على خلاف في ذلك (٣) .

نستطيع أن نستنج من هذا نتيجتَيْن هامَّتيْن :

(الأولى) أنه لم يقض من حياته فى العصر العباسى إلا نحو عشر سنوات، أما بقيّة حياته فقد قضاها فى العصر الأموى، وشهد اضطهاد العرب للموالى، وشاركهم فى محنتهم وبؤسهم — أيام الأمويين — ولم يكن مسلماً يلطّف دينه من كرهه للعرب — كما كان شأن المتدينين — فلا بد أن يكون قد أفّم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية، واشتراك الفرس فيها، وتمنى كما تمنّوا أن يُرفع عنهم نير الأمويين، وسُرَّ كما سروا باستيلاء العباسيين.

(الثانية) أنه نشأ مجوسياً زرادشتياً ، وقضى زَهمة شبابه فى أحضان المجوسية ، مثقفاً بثقافتها ، ولم يُسُلم إلا قبل قبله ببضع سنوات ، بعد أن تكوّن ونضج ، وتقلد الكتابة للكثيرين . وكان قبل إسلامه مستمسكا بدينه ، فلما أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المنصور : ليكن ذلك بمَحْضَر من القوّاد ، ووجوه الناس ، فإذا كان الغد فاحضر . ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فلم في خلس يأكل ويزمزم — على عادة المجوس — فقال له عيسى : أتزمزم وأنت على عزم الإسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يده فستى بعبد الله ، وسنتعرض لهذا الموضوع عند الكلام فى زندقته .

⁽۱) انظر الجهشياري ص ۱۱۰ .

⁽٢) انظر ثلاث رسائل الجاحظ ص ٤٧.

⁽٣) لم نر فيما بين أيدينا من الكتب القديمة تاريخا لمولد ابن المقفع وقد ذكر بمض المحدثين أنه ولد سنة ١٠٦ وإن صح فيكون قد قتل وهو شاب لم يتجاوز الأربمين .

وابن المقفع من أقوى الشخصيات فى عالمَ الأدب العربى، قوى فى خُلقه، قوى فى خُلقه، قوى فى خُلقه،

أما خُلقه فُنْبُل وكرم ، وتعهّد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقدير وتقيق للصداقة ، ومراقبة شديدة لنفسه يحملها على الأجدر والأنبل ، ورغبة شديدة في إصلاح الراعى والرعية — خلقيًا واجتماعيًا — إلى ظرف الخاصّة ، والتمسك بآداب اللياقة ، ومراعاة الدقة فيما يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا مما قصه علينا المؤرخون ، ومما نلمحه في كتبه التي بين أيدينا . قال سعيد بن سلم : قصدت الكوفة ، فرأيت ابن المقفع فرحّب بي ، وقال : ما تصنع همنا ا فقلت ركبني دَيْن . فقال : هل رأيت أحداً ؟ قلت رأيت ابن شُبَرُمة فوعدني أن أكون مربيًا لبعض أولاد الخاصة . فقال : أف أي مطك مؤدّباً في آخر عمرك . أين منزلك ؟ فعرّفته ، فأتاني في اليوم الثاني ، وأنا مشغول بقوم يقرءون على ّ فوضع بين يدى منديلا فإذا فيه أسورة مكسورة ، ودراهم متفرقة مقدار أربعة آلاف درهم ، فأخذت ذلك ورجعت به إلى البصرة واستعنت به (١) . ويقول الجهشياري فيه : «كان سَريًا لداود بن عمر مالا ، فكان يُجري على جماعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الخسائة إلى الألفين في كل شهر » (٢) . ثم هو صديق لعبد الحيد الكاتب ، فيقول كل واحد منهما «أنا! » خوفًا على صاحبه ، وخاف عبد الحيد أن يسرعوا فيقول كل واحد منهما «أنا! » خوفًا على صاحبه ، وخاف عبد الحيد أن يسرعوا بعض يذكر تلك العلامات فغعل ذلك » (٢) .

⁽۱) محاضرة الأدباء ۱ : ۲۹ . (۲) الجهشياري ۱۱۷ . (۳) الجهشياري ۷۹ .

ويصفه الجاحظ فيقول: «كان جواداً فارشاً جميلا، ويدعوه عيسى بن على للغداء، فيقول: أعن الله الأمير! لست اليوم للكرام أكيلا. قال: ولم ؟ قال: لأنى مزكوم، والزُّكة قبيحة الجوار، مانعة من عشرة الأحرار. ويُعْجَب الناس بأدبه، فيسألونه من أدَّبك ؟ فيقول: نفسى! إذا رأيت من غيرى حسناً أتيته، وإن رأيت قبيحاً أبيته. ويدل الباقي من كتبه على باقي ما وضغنا من خلقه.

ثم هو واسع الاطلاع ، مضطلع باللسانين العربي والفارسي ، نقل خير ما رأى باللغة الفهلوية ، إلى اللسان العربي . وهو غزير المعاني إذا كتب ، ليست كتابته جَوفاء _ ككثير من كتابات الناس _ يمين في اختيار المعني ، ثم يمعن في اختيار اللفظ له ، قالوا : «كان قلم ابن المقفع يقف ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدحم في صدرى ، فيقف قلمي لتخيَّره »(١) . ويقول محمد بن سلام «سمعت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ابن أحمد ولا أجمع ، ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفّع ولا أجمع »(١) وقال جمفر بن يحيى : « عبد الحميد أصل ، وسهل بن هرون فرع . وابن المقفع ثمر . وأحمد بن يوسف زَهْر »(١) .

وستنبين غزارة معانيه ، وقوة تفكيره مما يأتى .

⁽١) زهر الآداب ٢ : ١٠٤ (٢) رسائل البلغاء نقلا عن المزهر (٣) رسائل البلغا

آثاره الأدبية

ذكرنا فيا سبق ما ترجم من الفارسية إلى العربية ، وما نقله منها اب القفع . والآن نذكر آثاره الباقية فى أيدينا ، ونتعرض لها بشىء من التحليل وهى :

(١) الأدب الصغير (٢) الأدب الكبير أو اليتيمة

(٣) رسالة الصحابة (٤) كليلة ودمنة .

* * *

الأدب الصغير والأدب الكبير — كلة الصغير والكبير وصف للكتاب وقد شاع استعال هذا التعبير في ذلك العصر ، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد ، وأحياناً يحذفون كلة «كتاب » ويبقون الوصف فيقولون « السير الكبير والسير الصغير لحمد بن الحسن الشيباني » ومن هذا ؛ الأدب الصغير والأدب الكبير وصفين للأدب ، ولكن للكتاب المفهوم ضمناً .

والقارئ لعبارة ابن النديم يَفهم أن الأدب الصفير ، والأدب الكبير غير كتاب اليتيمة فهي كتب ثلاثة ، ولكن كثيراً من الأدباء أطلقوا على الأدب الكبير اسم اليتيمة ، أو الدرة اليتيمة . كذلك يفهم من ابن النديم : أن هذه الكتب الثلاثة ترجها ابن المقفع ، والمعروف بين الأدباء ، والظاهر من تعبيراته أنه ألفها . ونحن نرجح أن الأدب الكبير ليس هو اليتيمة ، وأنهما كتابان مختلفان لابن المقفع . ودليلنا على ذلك :

 ١ -- أن ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار ، يورد هذين الاسمين في مواضع غتلفة ، فيقول أحياناً « قرأت في اليتيمة » وأحياناً « في الأدب الحبير» وما يتقله عن اليتيمة ليس موجوداً فى الذى بين أيدينا بما يسمى اليتيمة (١) . ٢ -- وردت فصول من اليتيمة فى كتاب المنثور والمنظاوم لابن طيفور ، لا نجدها فما بين أيدينا من الأدب الكبير الذى سمى اليتيمة .

" - قال الباقلاني في إعجاز القرآن : « وقد ادّعى قوم أنّ ابن المقفع عارض القرآن ، وإنما فزعوا إلى الدرة اليتيمة ، وهما كتابان أحدهما يتضمن حكما منقولة تُوجد عند حكماء كل أمة والآخر في شيء من الديانات » واليتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات . فالراجح أن الذي بقي لنا هو الأدب الكبير ، أطاق عليه خطأ اسم الدرة اليتيمة .

وأما المسألة الثانية : وهي هل له مؤلفان أو مترجان ؟ فنفس الكتابين يدلان على أن ابن المقفع لم يترجهما حرفياً ؛ كانفهم من معنى الترجمة ، وإن كان اعتمد في كثير من المعانى على معانى الأقدمين . قال في الأدب الصغير : «قد وضَعتُ في هذا الكتاب مِن كلام الناس المحفوظ حروفاً ، فيها عَوْن على عِمارة القلوب وصِقالها ، وتجلية أبصارها ، وإحيالا للتفكير ، وإقامة التدبير ، ودليل على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق » وقال في الأدب الكبير المسمى بالدرة اليتيمة : «إنا لم نجده _ أى الأولين _ غادروا شيئاً ، يجد واصف بليغ في صفته له مقالاً لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم الله عن وجل ، وترغيب فيا عنده . وتجزئة أجزائها ، وتوضيح سُبُها ، وتبيين مآخذها . ولا في وجوه الأدب وضروب وتجزئة أجزائها ، وتوضيح سُبُها ، وتبيين مآخذها . ولا في وجوه الأدب وضروب الأخلاق . فلم يبق في جليل من الأمر لقائل بعدهم مقال ، وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصفار الفطن ، مشتقة من جسام حِكم الأولين من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصفار الفطن ، مشتقة من جسام حِكم الأولين عام إليها الناس » .

⁽١) انظر عيون الأخبار جزء ١ ص ٣ وجزء ٢ ص ٣٥٥ منه .

وكلة الأدب في الكتابين ليس معناها ما نستعمله الآن فيما يقابل العلم، وإنما يطلقها ابن القفع على معنى تهذيب النفس والخاق.

والأدب الصغير _ عبارة عن كمات حكيمة فى الأخلاق ، لا تحلل النفس والخلق تحليلا دقيقاً واسعاً مستوفى ، ولا تذكر الجاق فتبسط القول فيه ، وتذكر وصفه ، والسبيل إلى اكتسابه ، فذلك بالعقل اليونانى أشبه . ولكنها عبارة عن جمل موجزة أشبه بالأمثال . وهى خطرات ، نتيجة تجارب قد صيغت فى إيجاز ، وفى عبارة رشيقة رقيقة . مثل : « أربعة أشياء لا يُستَقَلُ منها القليل : النار ، والمرض ، والعدو ، والدَّيْن » .

ومثل « لا تعدَّ الغُنْمِ غنما إذا ساق غُرْماً ، ولا الغرمَ غرماً إذا ساق غنما ، ولا تعتدَّ من الحياة ماكان فى فراق الأحبة ، الخ .

ونلاحظ فى الأدب الصغير أن ليس — فى كثير من مواضعه — ارتباط بين حكمه . فهى أشبه برّجل أخذ يرصد تجارب مختافة فى حالات مختلفة . فكلما عثر على تجربة وضعها ، وإن كانت إحدى التجارب اقتصادية ، والأخرى دينية ، والثالثة نفسية . أو كرجل يقرأ فى كتب مختافة فكلما وجد كلة أعجبته دوّنها ، لذلك ترى كلة فى مجاسبة النفس ، وبجانبها كلة فى الصديق ، ثم كلة فى معاملة الناس بحسب طبقاتهم ، ثم فى تعادى الرأى والهوى ، ثم بعد كثير من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان يحسن أن تكون بجانب الأولى ، وهكذا . ثم هو مختلف فى طريقة التأليف ؛ فأحياناً ينشئ الشيء من غير إسـناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكاء ، وأحياناً تبد قبل الحكمة كلة غير إسـناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكماء ، وأحياناً تبد قبل الحكمة كلة «وقال » ؛ مما يدل على أنه لم يضعها هو فى هذا الموضع .

أما الأدب الكبير _ أو ما سماه الكتَّاب بالدرة اليتيمة ، فكلمات كذلك ولكنها في مجموعها أطول ، وهي مرتبة غالبًا ، ألفت الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد تقريبًا ، يدور أغلبها على موضوعين قد استوفى

الكلامَ فيهما استيفاء حسناً ، فأولها : الكلام على السلطان والولاة ، ومن يتصل بهما . وقد كان هذا الموضوع يشغَل نفسَه كتيراً ، يتجلى ذلك فى أكثر ماكتب، لأن حياته كانت متصلةً به، فقد كتب للولاة ، واتصل بهم، وصادقهم وعاداهم. وقد اتصل بالخلاف بين المنصور وأعمامه، وَكَان رَكَّنَّا من أركان هذا الخلاف ومحرِّراً لوقائمه ، ومستشاراً فى أمره ، ومنغمساً فيه ، وقارئًا لمثل هذه الأحداث في سير الفرس ، ومترجًا لها . فلا مجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولاعجب إذا أجاد ؛ وقد جمع فيه مأثور الأولين ، وتجارب الآخرين، إلى ما منحه الله من دقَّة نظر، وحسن أداء. وقد استغرق هذا الموضوع القسمَ الأولَ من الكتاب. والموضوع الثاني : الصداقة والصديق. وقد كان ابن المقفع يقدِّر هذا تقديراً دقيقاً ، ويرى في الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآة النفس ، يَفضى إليهم وحدهم ببنَات صدره ، ودخائل نفسه ، ويضع عندهم وحدهم مكنونات سرِّه ، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ . أما غيرهم فايس لهم لباساً آخر ، لا ياقاهم إلا متحفِّظاً متشدداً متحرِّزاً . ولأجل ذلك أثقل فى شروط الصديق ، ونصح بالدقة التامة فى اختياره « لأن ذا الرأى لا يُدْخل أحداً من نفسه هذا لَلدخلَ إلا بعد الاختبار والسَّبْر، والثقة بصدق النصيحة ، ووفاء العقل» وتدل سيرته على أنه آمن بما كتب ، ودان به ، وسار في حياته على ماكتب من قوانين الصداقة ؛ بذل دَمه لصديقه عبد الحميد ، وبذل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد بن سَلَّم ، ومِثْلُ ابن المقفع في علاقته الدقيقة بين الولاة والأمراء، وما يلاقي في سبيل ذلك من مشكلات وصعاب ، وفي عقله البحَّاث ، وانتقاله من دين إلى دين ، وما بعرض - علاة - في ذلك من شكوك وارتياب. وفي نزعته إلى الإصلاح الاجتماعي، وما يرى حوله من عيوب تتصل أحيانًا بالولاة وأحيانًا بالحالهاء ويرى أحياناً وجوب الجهر بالنصيحة ، والإرشاد إلى مواطن الضِعف وطرق

العلاج . مثلُ ابن المقفع في هذه المواقف يحتاج إلى الصدق الذي يصفه ، وإلى الشروط التي يشترطها له ، يغضي إليه بدخائل نفسه ، وفيا يرى من دولة تنهار ودولة تقام ، وأسس توضع لا بدأن يشترك في وضعها ، ويبيِّن عيب القديم والحديث ، وما يطمح إليه من إصلاح ، وإليه مُيفزع في عوامل تضطرم في نفسه بين دين نشأ عليه ، وتمكن في أعماق نفسه ، ثم هو يريدأن يتخلى عنه إلى دين جديد له شعائر تخالف شعائر دينه القديم ، وله تعاليم تتعارض مع ما أليف ، هناك يتنازع العقل والشعور ، وهناك تتعارب المعواطف ، وهناك يحاز بين علم المنطق الذي ترجمه ، والتقاليد التي ربي في أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فيا كتب إلى أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فيا كتب إلى ما يلحق العامة ، وإلى النزاع بين الدين والرأى — وقد جرّه الحكلام في المديق إلى الكلام في العدو ، وكيف يكون داهيًا في حربه ويخني دهاءه . وكيف يعمل في هلاك عدوّه أو البعد عنه ، وفي جار السوء وكيف يصبر عليه ، وفي آخر الكتاب يعود إلى جمع حكم متفرقة لا يَرْ بطها موضوع .

فى الكتابين أثر كبير من الثقافة الفارسية ، ففيهما حِكَم كثيرة من حكم الفرس ، وفيهما بعض نظم الساسانيين فى الحكم ، وكثيراً ما يقول : « احفظ قول الحكيم » و « قالت الحكماء » وهو يقصد حكماء الفرس . وفيها بعض وصايا مأخوذة من عهد أردشير ، كالنظام المتعلق بوكل العهد . وفيهما من حِكم كليلة ودمنة ، إلى غير ذلك . نعم ! هناك أثر يونانى فى هذه الحكم مثل قوله : « إن العاقل ينظر فيا يؤذيه وفيا يسره ، فيعلم أن أحق ذلك بالطلب إن كان مما يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو كان مما يحب، وأحقه بالاتقاء إن كان مما يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو قد أبصر ؛ فضّل الآخرة على الدنيا ، وفضّل سرور المروءة على لذة الهوى ، وفضّل الرأى الجامع العام — الذى تصاح به الأنفس والأعقاب — على حاضر

الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمحل ، وفضَّل الأكلاتِ على الأكلة ، والساعات على الساعات » فإنك تلمح في ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجب أن يراعي — في تفضيل لذة على لذة — الشدَّة والمدَّةَ ، وتفضيل اللذائذ المقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الخ . ولكنَّ ابن المقفع إنما خقل عن الفرس، وإن كانوا قد تأثروا — فما تأثروا به — بالمذاهب اليونانية . كذلك نلمح في بعض حكمه أشياء إسلامية كقوله : « والدنيا دولٌ فما كان منها لك أتاك على ضعفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقوَّتك » فهو قريب في لفظه من خدیث مشهور ، و بری وجوه شَبه عدیدة فی بعض الحکم بین ما ورد في كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الإمام على في كتاب نهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة إلى الإمام على . وقد أبنّا ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب، ونرجح أنها نسبت إليه بعد ابن المقفم في عهد الشريف الرضى ومن قبله . فيمكننا أن نقول إن أغلب استمداد الإسلامية . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حِكَّم ابن المقفع نادرة جداً قلَّ أن تلسمها ، على عكس ما ينسب مثلا إلى الحسن البصرى ، وما صخ من أقوال على رضي الله عنه . فهي مغمورة بالشعور الديني الإسلامي ، أما ابن المقفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية ، حتى ما يتصل منها بالدين .

رسالة الصحابة

ولابن المقفع رسالة سميت بالصحابة ، وليس يعنى صحابة رسول الله - كما هو المشهور في استعال الكلمة - وإنما عنى صحابة الولاة والخلفاء ، وهم مَن يقرّبهم الأمناء أو الخلفاء وينادمونهم ، ويجعلونهم موضع السر منهم ، ويستشيرونهم في أمورهم . وقد عرض في هذه الرسالة لهذا الموضوع فسميت الرسالة به (۱) .

وللرسالة قيمة كبرى فإنها تقرير فى نفد نظام الحسكم ـــ إذذاك ـــ ووجوه إصلاحه ، رفعه إلى أمير المؤمنين ولم يسمه ، والظاهر أنه أبو جعفر المنصور لأنه يذكر دولة بنى العباس وقد استقرت ، ويذكر أمير المؤمنين ، وقد أهلك الله عدوه وشفى غليله ، ومكن له فى الأرض ، وآتاه خزائنها . ويذكر أبا العباس (السفاح) ويترحَّم عليه . وإذا علمنا أنَّ ابن المقفع قتل فى عهد المنصور ، صح لنا أن نستنتج ـــ من ذلك كله ـــ أن الرسالة إنما كتبت للمنصور .

بدأها بمدح أمير المؤمنين بأنه جمع إلى ما عنده من علم الرغبةَ فى السؤال ، والاستماع لنصيحة الناصح ، وفى هذا ما يشجع ذا الرأى على أن يدلى برأيه ،

ثم ذكر موضع الشكوى قبل أن يتولى أبو جعفر المنصور ، فوال لا يهتم بالإصلاح ، وإن اهتم به فايس له رأى يهديه ، أو له رأى ولكن ليس له عزم يُمْضى به ما يبتغيه ، وأعوان ليسوا على الخير بأعوان ، ولهم من المكانة والنفوذ ما يمنع الخليفة من إقصائهم والنيل منهم ، وأمَّة إن أخذت بالشدة

⁽١) أورد هذه الرسالة ابن طيفترر فى كتابه المنثور والمنظوم المخطوط فى دار الكتب المصرية ونشرت فى مجموعة رسائل البلغاء – واستمال كلمة الصحابة فى هذا المعنى معروف نى ذلك العصركا يدل عايه ما ورد فى أوائل كتاب الحطيب البغدادى .

حميت ، وإن أخذت باللين طغت ، وأبان أنَّ أمير المؤمنين وفقه الله لمداواة هذه العيوب، واقتلاع هذه الشرور ، ثم بدأ بتقريره الذى وضعه .

فأول ما بدأ به شرح حال « الجند » وإذا علمنا أن الدولة في عهد هذا التقرير دولة ناشئة ، ولها أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسعة الأطراف ، مترامية الأنحاء لا يخلو فيها يوم من فتنة . أدركنا ما للجند من عظيم شأن ، وعرفنا السبب في أن جزءاً كبيراً من التقرير كان يدور جول هذا للوضوع . وإذكان عماد الجند هم الجند الخراسانية ، وكانوا هم القائمين بحاية الدولة ، وكانوا فرساً ، وكان ابن للقفع فارسياً ، كان محور كلامه الجند الخراسانية .

مدح جند خراسان بأنه لم ير مثاهم فى الإسلام ، يمتازون عن غيرهم من الجند بالطاعة والعفاف ، والكفّ عن الفساد ، والذلّ للولاة . ثم شكا من أمور : أولها أنه لا بد أن تنظّم أفكارهم ، ولا بد لذلك من أن يكون لهم دستور أو قانون ، يحيط بكل شيء يجب أن يعرفوه ، يبين لهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، يحفظه رؤساؤهم ، ويقودون به عاشتهم . فأما ترك الأمر من غير قانون ، لا يعرفون به ما يجب وما يحرم ، فداع إلى الفوضى . وشكا من أن هذا جرَّ قوماً إلى المغالاة فى الأمر بالطاعة لأمير المؤمنين ، ووُجد فى القواد من يقول : إن أمير المؤمنين لو أمر أن تستدبر القبلة بالصلاة لسمعنا وأطعنا ! وهذا له أثر سيء فى النفوس ، وقد ساقه هذا القول إلى بحث أو امر أمير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطاع ، وذكر المبدأ المشهور « لا طاعة أمير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطاع ، وذكر المبدأ المشهور « لا طاعة فلوق فى معصية الخالق » وقال : إن قوماً فسروا هذا المبدأ تفسيراً معوجا . فاره ابن المقفع : أن الخليفة يطاع فيا لا يطاع فيه غيره . وبيان ذلك : أن هناك فرائض وحدوداً بينها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك فرائض وحدوداً بينها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك فرائض وحدوداً بينها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك فرائض وحدوداً بينها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أن هناك في النها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل

تركت لعقل الناس واجتهادهم . وهذه متى اجتهد فيها وُلاة الأمر ورأؤا فيها رأيًا وجبت طاعتهم ، وليس للناس فى هـذا إلا الإشارة عند المشورة ، والإجابة عند الدَّعوة والنصيحةُ لهم — فرأى ابن المقفع إذن — أن هناك نصوصاً دينية يجب على الناس والولاة أن يطيعوها ، وليس لولاة الأمر أن يخالفوا . وهناك مسائل كثيرة لم يرد فيها نص ، كإعلان حرب واسترداد جيش وشروط صلح ، وتنظيم أمور الدولة حسب الزمان والمكان . وهذه كذلك لا تترك فوضى ولكن للناس أن يشيروا بآرائهم ، وعلى أولى الأمر أن يفكروا ويتدبروا ، فإذا رأوا رأيًا وجب على الناس إطاعته ، وإن رأوا فيه في أو خطأ نصحوا ولاة الأمور بآرائهم .

ثانياً — مما نصح به أمير المؤمنين في شأن الجند ، أن يحُول بين الجنود وبين إدارة الشؤون المالية . وقد دعاه إلى ذلك الرأى أن الخليفة كان يولى بمض قواده خراج بمض الأقطار فيُولى قائداً خراج مصر ، وآخر خراج خراسان . وبذلك تصبح مالية هذا القطر في يده يحاسب الناس عليهما ، ويحاسبه الوالى كذلك . وقد عال ابن المقفع رأيه هذا « بأن ولاية الخراج مفسدة للمقايلة » . وهو نظر صائب فإن كثيرين من هؤلاء القواد اعتزوا بساطانهم وجنودهم ، فظلموا الناس . فلما أو خذوا على ظلمهم اعتزوا بما في أيديهم من مال ، وما تحت طاعتهم من جند . فخرجوا على الدولة ، وكانواسبباً لمصايب لا تحصى .

ثالثاً — مراعاة الكفاية في القيادة ، فقد لفت نظر الخليفة — في لطف — إلى أن يعيد النظر في الرؤساء ومردوسيهم ، فكثير من المردوسين أكفأ من رؤسائهم فلو وُلى القيادة خيارُهم ، ووضع الجند في منازلهم ، حسب كفايتهم لكان من ذلك خيرٌ عظيم .

رابعاً — تثقيف الجند ثقافة علميةً وخاقية ، فيُعنى بتعليمهم الكتابة والتفقّه

في الدين ، كما يعنى بتعويدهم الأمانة والعفة والتواضع ، واجتناب الترف في الزِّي والعطر واللباس ، وما إلى ذلك .

خامساً — تعيين وقت محدّد للجند يقبضون فيــه أرزاقهم فإن ذلك أدعى الطمأنينتهم ، وأمنع للشكوى والاستبطاء .

سادساً وأخيراً - أن يتقصى أحوال الجند ويعرف أخبارهم وحالاتهم ، وباطن أمره ، حيث كانوا وأن يعيِّن لذلك الثقات الذين يخلصون له ، ولا يكتمون عنه شيئاً ، وألا يستكثر ما ينفق في هذا السبيل ، وإن عظم فإن في ذلك الحزم واستئصال الشر قبل استفحاله .

هذه خلاصة موجزة لوجوه الإصلاح التي اقترحها للجند .

ثم ذكر أمير المؤمنين بأهل العراق عامة ، وأهل البصرة والكوفة خاصة وأنهم أقرب الناس إلى أن يكونوا شيعته ومُعينيه ، ولأهل العراق من الفقه والعفاف والألباب والألسنة ما ليس في سواهم ، ورجاه في العناية بهم والاعتماد عليهم ،وقال : إنّه أزرى بأهل العراق ؛ أن وُلاة العراق —فيا مضى كانوا أشرار الولاة ، وأعوانهم كانوا أشرار الأعوان . فساءت سمعة العراق من أجل هذه الفئة الضالة ، واستغل أهل الشام ذلك ، فشتموا على أهل العراق عاممة عامة عادمة الفؤلاء الفاهرين بمن لا يصح الاعتماد عليهم ، فلو نُحِنى هؤلاء العراق وأمثالم ، واستُقصى الناسُ وعُرف أهلُ الفضل ، فأسندت الأمور إلى وأمثالم ، واستُقصى الناسُ وعُرف أهلُ الفضل ، فأسندت الأمور إلى الأكفاء غير المتصنعين لظهر فضلُ العراق وأهله .

ثم عَرَض ابنُ المقنَّع فى تقريره إلى موضوع من أهم الموضوعات وأعمقها أثراً فى حياة المسلمين ، وهو « فوضى القضاء » ، فذكر أنَّ القضاء فوضى ، لا يُرجع فيه إلى قانون معروف ، وإنما هو متروك لرأى القضاة واجتهاده . ونشأ من ذلك صدور الأحكام المتناقضة ، حتى فى البلدة الواحدة ،

فتستحلّ دمالا وفروج وأموال في ناحية من نواحي الكوفة ، وتُحرّم في ناحية أخرى _ تبعاً لحكم القاضي _ وكل ذلك نافذ على المسلمين . والقضاة نوعان : نوع يزعم أنه يلتزم السُّنَّةَ (يعني بذلك النص على العموم) وقد تفالى فيما سماه سنَّة فَكُثيراً مَا يَسْفِكَ دَمَّا من غير بَّينة ولا حجة ، ويزعم أنه هو السنة ، فإذا قيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُرَق فيه دم في عهــد رَسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أئمة الهدى من بعده ! قال : فعل ذلك عبد الملك بن مروان ، أو أمير من بعض أولئك الأمراء! . ونوع يزعم أنه من أهل الرأى فيبلغ به الاعتدادُ برأيه « أن يقول في الأمر الجسيم ـــ من أمر المسلمين ـــ قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يستوحش لانفراده بذَّلك ، وإمضائه الحكم عليه ، وهو مُقرُّ أنَّه رأى منه لا يَحْتَجُ بكتابٍ ولا سنة » هذه هي الفوضي _ كما شرحها ابن المقفع ــ ثم اقترح لهـا علاجًا ، وهو أن يُر وفع إلى أمير المؤمنين كل الأقضية والمسائل التي يحدث فيها الخلاف ، ويُذْ كر ما يَخْتَجُّ به كل فريق من المخالفين من نص أو رأى ، فيعْمِدُ أميرُ المؤمنين إلى هذه الحجج والبراهين ، ويختار ما يراه صوابًا ، ثم يدوّن ذلك فى كتاب ، وتعمل منه نُسخ ترسل إلى الأمصار ، ويُلزم القضاةُ بالحسكم به ، فإذا جدَّت حوادث سِيرَ فيها هــذا السير ، ووجب على كل إمام يأتى بعدُ أن يُدخل على هذا القانون ما يجدُّ وما تدعو إليه الحاجة ، وهكذا إلى آخر الدهر .

ويَرى « ابنُ المقفَّع » أن وُلاة الأمور يجب أن يرجعوا في المسائل المختلف فيها إلى العدل ومصلحة الناس . وليس هناك ما يمنع من ذلك ، لأن الأحكام المختلفة ؛ إمَّا أن يكون اختلاف القضاة فيها ناشئًا من استنادهم على سنن مأثورة مختلفة ، وهذا الاختلاف في السّنن دليل على أنها ليست مقبولةً بإجماع ، إما لسندها وإما لأنها مجال لتأويلات مختلفة ، وحينئذ يكون الرجوع إلى العداله أولى . وإما أن يكون الاختلاف ناشئًا من مُر اعاة القياس ،

وقد أفرط الفقهاء في مراعاة القياس الشكلى ، والترموا به فوقعوا في ورطات وأتى ابن المقفع بمثل يهزِّئ به قياسَهم فقال : لو أنك سألت أحدهم أتأمرنى أن أصدق فلا أكذب كذبة أبداً ؟ لكان جوابهم نعم ! فلو سألت : ما تقول في رجل هارب أراد ظالم أن يقتله فسألنى عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلو ساروا على قياسهم الذي وضعوه لأجابوا بالتزام الصدق مع أن المصلحة والعدالة في غير ذلك ، ثم قرر مبدأ قيماً وهو أن القياس ليس إلا وسيلة لتحقيق العدالة ، وطريقاً من إطرق الوصول إليه ، فهي رؤيت العدالة في غير القياس بجب أن يضحَى بالقياس .

فجمل رأى ابن المقفع في إصلاح القضاء ؛ وضع ُ قانون رسمى تجرى عليه المملكة الإسلامية في جميع أنحائها ، وهذا القانون يُر ْجَع فيه إلى ما يُرشِد إليه العقلُ في معنى العدالة . وهذا فيا عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه _ من كتاب أو سنة _ فأما ما ورد فيه نص مختلف فيه أو ما كان مبنيًا على قياس ، فيجب أن يترك إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو المصاحة فيجب أن يترك إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو المصاحة العامة . والفقهاء ليس لهم وضع قوانين وإنما عليهم أن يجتهدوا في المسائل من الناحية العلمية النظرية ، ثم يُدُلُون بَآرائهم إلى ولى الأمى ، وهو المقنن وحده . وهو رأى له قيمته ووجاهته ، وهو يتفق في كثير من نواحيه والآراء الحديثة في التشريع ، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير في الحالة الاجتاعية وخاصة من الناحية القضائية .

ولم تذهب دعوة ابن المقفع سُدّى ، فابن سعد فى الطبقات يروى عن مالك بن أنس أنه قال : لمّا حجَّ المنصورُ قال لى : قد عزمتُ على أن آمرَ بكتبك هذه التى وضعتُها فتنسخ ، ثم أيْعَثَ إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة ، وَآمُرَهم أن يَعْمَلُوا بما فيها ولا يتعدَّوْه إلى غيره ، فقلت يا أمير المؤمنين لا تَعْمل هذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويلُ ، وسمعوا أحاديث

وروَوْ ا روايات ، وأخذ كلُّ قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به فدَعِ الناس ، وما اختار أهلُ كل بلد منهم لأنفسهم » .

فلما أتى هارون الرشيد عاودَتُه الفكرة ، فرُوى فى كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : « شاوَرَنى هارون الرشيد فى أن يملِّق الموطأ فى الكعبة ويحمُّلَ الناسَ على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإنَّ أصحابَ رسول الله اختلفوا فى الفروع ، وتفرَّقوا فى البلدان وكلُّ مصيب » .

ولم يكن في هذه المحاولة تحقيقُ لكل فكرة ابن المقفع ، فقد كان أكثر حرّية مما قصد إليه المنصور والرشيد ، ولكن كانت خطوةً من الخطوات المرسومة لم تُحقَّق !

ولسنا نجزم أن هذه المحاولات نشأت عن تقرير ابن المقفع ، فقد تكون تباوراً لفكرة عمر بن عبد العزيز في جمع الحديث ، فقد كان يرى هذا الرأى ، فبتقدّم الزمان رؤى جمع الحديث وجَعْلُه قانوناً . وقد تكون فكرة المنصور والرشيد نتيجة العاملين معاً _ فكرة جمع الحديث التي ارتآها عمر بن عبد العزيز ، وفكرة تقيين القوانين التي ارتآها ابن المقفع _ وهو الذى عيل إليه .

* * *

ثم انتقل بعد ذلك إلى تعطيف المنصور على أهل الشام ، وقد كان العباسيون ينظرون إليهم نظرة عداء ومَقْت ، لأنهم كانوا أعوانَ الأمويين وجنْدَهم المطيع ، فاعترف بأن أهل الشام يكرهون العباسيين ولكن يتبغى ألا يؤاخذهم الخليقة بذلك ، وألا يطمع منهم فى المودة ، فعداوتهم طبيعية . فقد كانت الدولة دولتهم والملك لهم ، ولكن هذا لا يمنع الخليفة أن يصطنيع خيارَهم ، فهؤلاء لا يلبثون أن ينفصلوا عن أصحابهم فى الرأى والهوى ؛ ويتبعهم غيرهم ، فتنسع دائرة المحبة للعباسيين والتودّد لهم . كما نصَحه ألا يبخل بالمال

عليهم ، وأن يُنفق عليهم ما جُمع من بلادهم — بعد استقطاع الحقوق العامة — « إنه إن فعل ذلك رَجَوْتُ ألا يكون منهم نَزَواتُ ولا وَثَبَات على الدولة ، فإن فعلوا رَجَوْت أن تكون الدّائرة لأمير المؤمنين عليهم إلى آخر الدهم ، وقد علمنا التاريخ أنّ المُلك إذا خرج من قوم بَقيَتُ فيهم بقيَّة يَحِنون إلى مجدهم القديم ، فيثورون وتكون ثورتُهم سبب استئصالهم وتدويخهم » .

بعد هذا تكلّم في صحابة الخليفة أو ما نسميه نحن الآن « بَمَعِيتَه » ورجال دولته والمقربين إليه ، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا ــ قبل خلافة أمير المؤمنين - علوا أعمالا مُفرطة القبح ، مَفْسِدة للحَسَب والنَّسَب والسياسة ، داعية للأشرار طاردة للأخيار . ذلك أن الخليفة كان يقرِّب أوغادَ الناس وسَفَّكَتُهُم ، فهرب الخيار من التقرب للولاة ختَّى إنَّ قوماً من صلحاء البصرة ، ـــ وفيهم ابن المقفع ـــ أتَوْ ا دار الخلافة أيام السَّفاح ، فأبو ا أن يزوروا الخليفة ، لما يعلمون من بطانته وسوء سيرتهم . وقد سمعنا الناس يقولون : « ما رأينا أُعجر بة قطَّ أعجب من هذه الصحابة ، ثمن لا ينتهى إلى أدب ذى نباهة ، ولا حسب معروف ، ثم هو مسخوط الرأى مشهور بالفجور » . ونزعة ابن المقفع في اختيار الصحابة نُزعة أرستقراطية فارسية ، فهو يراعي في اختيار الصحابة من وزراء وكتَّاب وغيرهم أمرين : أمراً وجيهاً معقولاً ، وهو أن يكونوا ذَوى رأى أمناء عدولاً . ولكنه لا يشدد في هذا تشدُّده في الأمر الثاني ، وهو أن يكونوا ذوى حَسب ونسَب ويَفْزع كلّ الفزع أن يرى هؤلاء الصحابة ـــ غير المعروفين بنسب ــ يؤذن لهم على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاجرين والأنصار ، وقبل قرابة أمير المؤمنين ، وأهل بيوتات العرب . وهو يرى أن الخليفة لا يصح أن يقرّب إليـــّه ويجعل من خاصته إلا رجلا أتى بَمَكُرُمة عظيمة ، أو رجلا له مِيزة من قرابة أو حُسْنِ بلاء ، أو رجلا له من الشرف وجَوْدَة الرأى والعمل ما يؤهله لذلك ، أو رجلا ذا نَجْدة ولكن

يجب أن يجمع إلى نجدته حَسَباً وعفاقاً ، أو رجلا فقيهاً مصلحاً ينتفع الناس بفقه وإصلاحه . فأما من يتخذون الشفاعات وسيلة للقرب من السلطان ، فيجب ألا تمكنهم شفاعاتهم من هذه المناصب . ثم إذا اختير الحائزون على الشروط التي ذكرنا ، يجب أن يعين لكل منهم اختصاص في عمله لا يتعداه . فلا يكون للكاتب أمر في رَفْع رزق ولا وضْعِه ، ولا للحاجب في تقديم إذن ولا تأخيره » .

انتقل بعد هذا إلى الكلام فى الخرّاج ، وهو عاد مالية الدولة ، و يَعنى بالخراج المال الفروض على الأراضى ، وقد شكا من القوضى فيه كما شكا قبل من فوضى القضاء ، شكا أن الأراضى — مع اختلافها جودة — ليس مقرراً على كل « وحدة » منها مبلغ معين ، ولا سُجّل ذلك فى دفاتر يحفظ أصلها ويحصّل بمقتضاها . واقترح للإصلاح أن تمسح الأرض ، ويفرض عليها المال المناسب ، ويعرف كل مالك ما عليه ويدون ذلك فى سجلات تحفظ أصولها فى دواوين الدولة . فني هذا « صلاح للرعية ، وعمارة للأرض، وحسم لأبواب الخيانة وغشم المهال » وشعر بصعوبة هذا العمل مع ضرورته فقال : « إن مُؤونته شديدة ، ورجاله قليل ، و نفعه متأخر ، وخَتَم مطالبه فى إصلاح الحراج بتخير الذين يتولون هذا العمل ، وشدة الرقابة عليهم ، والاستبدال بهم عند ظهور خيانة عليهم .

وقد رأينا __ بعد عصر ابن المقفع __ أبا يوسف يقول : في كتابه « الخواج » « إن أمير المؤمنين (يعني همون الرشيد) سألني أن أضع له كتاباً جامعاً ، يعمل به في جباية الخراج ، والعشور والصدقات والجَوَالي (١) وغير ذلك __ مما يجب عليه النظر فيه والعمل به __ و إنما أراد بذلك زفع الظلم عن رعيته والصلاح لأمرهم . . . وطاب أن أبيّن له ما سألني عنه

⁽١) يريد بالجوالى الجزية التي تؤخذ من أهل الذمة .

عما يريد العمل به ، وأفسّره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته »(١).

فهل كان هذا العمل تحقيقاً لمطالب ابن المقفع ؟ قد يكون ذلك ، ولكن عالا شك فيه أن ابن المقفع عبر عن أهم المسائل التي تشغَل العقلاء في عصره . فلا عجب أن نرى الكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراءهم يضعون العلاج لتلافيها . كذلك نرى فرقاً كبيراً بين معالجة ابن المقفّع لمسائله وخاصة الخراج ، ومعالجة أبي يوسف . فابن المقفّع يعالجها من الناحية العقلية المحضة ، وأما أبويوسف فيعالجها من الناحية الدينية ، فهو لا يخطو خطوة إلا يدعمها بسَنَد من كتاب أو سنة أو أثر ، وأحياناً بقياس أو استحسان ، وهذا يرجع إلى الفرق بين ابن المقفم وأبي يوسف في المنشأ والمربى والمنصب .

* * *

ثم انتقل ابن المقفّع إلى الكلام في جزيرة العرب من الحجاز واليمن والميامة وغيرها، وقد كانت موضع نقمة المنصور إذ خرجت عليه، فطلب إليه؛ أن يُمنى بها عناية خاصة ، فيتخير لولايتها الخيار من أهل بيته ، وأن تسخُو نفسه عن أموالها: وكأن ابن المقفّع نظر في هذين الأمرين إلى أن جزيرة العرب منبع النبوة، ومصدر الإسلام، وقبلة المسلمين، وقد تولاها ولاة سوء انتهكوا حرمتها ، فكانت حاجتها إلى خير الولاة أمس وأوجب . وهي فقيرة ليس فيها خصب العراق ، ولا غنى الأمصار . فإذا كانت الأمصار الأخرى تحمل ما زاد من ثروتها إلى دار الخلافة ، فير للخليفة ألا يتبع هذه الشنّة في جزيرة العرب فيترك لها ما لها إن لم يُمدّها عال من عنده .

وختم « ابن المقفع » تقريرَه ببيان ما للخليفة من أثر عظيم إذا صلح ، ذلك أن العامّة لا تصلح إلا بصلاح الحاصة ، والحاصة لا تصلح إلا بصلاح إمامها ، سلسلة يأخذ بعضها محُجز بعض . لأن العامة تقلد خاصتها في شؤومها (١) أول كتاب الحراج لابي يوسف .

وتتبعها فى سَيرها ، فإذا كان الخواص من ذوى الدين والعقل كان فى ذلك صلاح للعامة ، وموقف الخاصة « فنسأله أن يعزم لأمير المؤمنين على المراشد ، ويحصنه بالحفظ والثبات » .

* * *

هذه خلاصة وتحليل لرسالة الصحابة ، وإن شئت فقل إنها ترجمة لما فيها من أفكار ، فقد اعتراها من فساد النَّسخ والتحريف والغموض ما جعل إدراك مراميها بعيد المنال .

ومنها نرى أن ابن المقفع كان ناضج العقل فى رسالته قوى الفكر ، شاعراً بوجوه الضعف فى الدولة ، ميالا إلى إصلاحها ، ولو عرفنا أنه تتل ولها يتجاوز الأربعين من عمره ؛ عرفنا قدر نبوغه ، وعرفنا أى عقل كبيركان يشغل رأسه .

لم يعالج ابن المقفع ما عالجه من الناحية الدينية ، كما عالجه أبو يوسف مثلا . فإن تربيته لم تكن دينية بل لم يُسلم إلا قريباً ، كا ساعده على هذا النوع من التفكير أنه كان فارسياً ، وكان واسع العلم بالتأريخ الفارسى ، وترجم بعض كتب التاريخ إلى اللغة العربية ، فهو يعلم تمام العلم نظم الفرس فى الجند والقضاء والصحابة والحراج . وقد مرت هذه الدولة بأدوار كثيرة . وجرّبت تجارب عديدة ، واستقر نظامها عهداً طويلا ، وعالجه مصلحون قبله بأقوالهم وأعمالهم في فكان ابن المقفع ينظر إلى المملكة الإسلامية ، وما فيها من نظم ناقصة فى بعض نواحيها ، وينتقل عقله بسرعة إلى قومه الفرس ، فيقارن بين ما يرى أمامه ، وما أرشده إليه التاريخ الفارسى ، فتُوحِى إليه هذه المقارنة مقترحات الإصلاح وتصطدم هذه المقترحات أحياناً بنظرات رجال الدين ، كالذى رأينا من مخالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع فى تنظيم كالذى رأينا من مخالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع فى تنظيم التشريع والقضاء . ذلك لأنّ ابن المقفع ؛ ينزع تقنين قانون يعم أنحاء

الدّولة ، كاكان الشأن في فارس ، وأن يُحكّم العدالة والمصلحة العامة _ فيا لم يرد فيه نص مجمع عليه _ وهو أقرب ما يكون إلى النظام الفارسي ، والإمام مالك ، يرى أن أهل كل مصر وصلت إليهم أحاديث يرون صحتها فيلزمهم العمل بها ، وليس من الحق ولا من الدين أن يلزمهم برأى عقلي يخالف ما لديهم من حديث صحيح ، أو _ على الأقل _ صحيح في نظرهم ، وابن المقفع ، يتكلم في الخراج بمثل ما نقل إلينا عن الأكاسرة ، وأبو يوسف يتكلم فيه بالآثار التي صحت عنده . والخلفاء يرون ألا يلجئوا إلى ابن المقفع ، والبرامكة وأمثالهم . وإنما بلجئون إلى رجال الدين أمثال الإمام مالك وأبي يوسف .

كليلة ودمنـــة

ليس من قصدنا أن نبحث هنا في كتاب «كليلة ودمنة » و نعرض لأبحاث المستشرقين في أصل الكتاب أمثال « ده ساسي » و « شوفان » و « بيكل » و « فَالْكُونُر » و « هِرْ تِلْ » و « نُولدِكه » و « جُويدي » و « بُرُ و كَمَانْ » و « رَايتْ » وغيرهم ، فلو استقصينا ما قالوا ، وعمدنا إلى مناقشة آرائهم لاحتاج فلك إلى كتاب بأكله . ولكنّا نوجز القول هنا ، فيا يتعلق بموضوعنا ، وهو الثقافة الفارسية وآثارها ، وابن المقفع وأعماله .

بقول ابن المقفع: إنه نقل الكتاب من اللغة الفَهْلَوِية ، وقد نقل فى أيام كسرى أنوشروان من الهندية إلى الفهلوية ، وكان الباحثون فى شك من ذلك حتى عثر الأستاذ هرتل Hertel على بعض الأصول الهندية الأولى ، كتبت باللغة السنسير يتية القديمة ، كما عثر غيره على بعض أبواب من الكتاب مفرقة . فعثروا فى كتاب على باب « الأسد والثور » و « الحامة المطوقة » و « البوم والغربان » و « القرد والغيلم » و « الناسك وابن عرس » ، المطوقة » و « البوم والغربان » و « العُردَ والسِّنَوْر » و « الماك والطائرة فنزة »

و « الأسد وابن آوى » ، كما عثروا فى كتاب ثالث على باب « ملك الفيران » ، وعثروا أيضاً على باب « ايلاذ وبلاذ واير اخت » وباب « السائح والصائغ » و « ابن الملك ورفقائه » فجميع هذه القصص هندية الأصل . ولكنهم لم يعثروا إلى الآن فيا أعلم على كتاب جمعت فيه هذه القصص كلها يسمى كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فهل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، ألفه مؤلف واحد ، ونقله الفرس إلى لغتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص المتفرقة فى الكتب إلى لغتهم ، ووحدها فى كتاب وأسندوها إلى مؤلف واحد ؟ هذا مجال خلاف لا يزال بين الباحثين .

ويرجحون أن باب « بعثة بروزيه » وباب ملك الجرذان من زيادات الفرس أنفسهم .

كما يرجحون أن هناك فصولا برُمّتها من زيادات ابن المقفع نفسه ، وهى باب « غَرَضُ الكتاب » وباب « الفحص عن أمر دمنة ِ » وباب « الناسك والضيف » وباب « البطة ومالك الحزين » .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول وهو مقدمة الكتاب لعلى ابن الشاه الفارسي وضع بعد ابن المقفع ، ويذهب « ده ساسي » ويو افقه « نولدكه » إلى أن بهنود بن سحوان أو على ابن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهري » الذي يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديباً طيباً مفاكها في نهاية الظروف والنظافة» (١). وقد توفى سنة ٣٠٧هجرية .

ولهم أدلة على كل ما ذكرنا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الغرض الذى إليه قَصَدنا .

* * *

وقد كان الباعث لابن المقفع على ترجمته _ على ما يظهر _ ما عهدناه فيه من ميل إلى الإصلاح الاجتماعي ، شاهدناه في الأدب الكبير والصغير ، (١) النهرست ص ١٥٣ .

ورسالة الصحابة . وكتاب كليلة ودمنة يشرح بعض هذه النواحى شرحًا وافيًا ، فهو يتعرض للنصح بعدم الإصغاء إلى الحاسد والنّمّام ، ويبين أن هناك جزاء طبيعيًا ؛ فعاقبة الخير خير ، وعاقبة الشر شر . وينصح بأخذ الحذر من العدو ، والاعتماد على الصداقة ، الخ .

ويظهر أن تعتق ابن المقفع في دراسة الحياة الاجتماعية أدّاه إلى استنكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن الحرية السياسية غير متوافرة في زمنه ، فهو لا يستطيع أن ينقد الخليفة وبطانته نقداً صريحاً . وقد عاش ابن المقفع وقت نضوج فكره في زمن أبي جعفر المنصور ، وهو شديد البطش قوى المُنّة (۱) سريع إلى إعمال السيف . وهو — كان — مؤسس الدولة العباسية وواضع نظمها ومحصنها ، وكان يرى ألا يمكن تثبيت قو اعدها إلا بإخماد كل حركة تُضعف من شأن الدولة ، أو يتوهم فيها ذلك ، ويقطع رأس كل مخالف . وكان من ضحايا المنصور كثيرون قتلوا بالظّنة ، وتذرع في قتلهم بالاتهام بالزندقة أو نحو ذلك ، وكان المقفع نفسه أحد هذه الضحايا ! .

لعل ابن المقفع رأى أن موقفه مع المنصور موقف بيْدَبا مع دبْشَلِيم ؛ فقد جاء في مقدمة الكتاب : « فلما استوثق له (لدبشليم) الأمر ، واستقر له النهلك طغى وبنى ، وتجبّر وتكبّر ، وجعل يغزو مَن حوله من الملوك ، وكان مع ذلك مؤيّداً مظفراً منصوراً ، فهابته الرعية . فلما رأى ما هو عليه من الملك والديّطوة ؛ عبَث بالرعية واستضغر أمرهم ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يرتق حاله إلا ازداد عُتواً . فكث على ذلك برهة من دهمه . وكان في زمانه رجل فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكيم يعرف بفضله ، ويُرجّع في الأمور إلى فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكيم يعرف بفضله ، ويُرجّع في الأمور إلى قوله يقال له « بيدبا » فلما رأى الملك وما هو عليه من الظلم للرعية ، فكر

⁽١) المنة : القوة .

فى وجه الحيلة فى صَرْفه عما هو عليه ، ورَدِّه إلى العدل والإنصاف الخ » .

فلمل ابن المقفع لم يستطع أن يواجه « المنصور » بأكثر مما واجهه به في رسالة الصحابة ، وقد منج نقدَه بكثير من المدح للخليفة والثناء عليه ، ونسب أَ كَثَرَ الشَّدَةِ التي يراها إلى غيره . ولكن هذا لم يَشْف غُلَّتِه ، فرأَى أنَّ أَسْلَمَ طريقة ؛ أن يترجم هذا الكتاب ويزيدَ فيه ليعمل الكتاب في الخلفاء والرعية ؛ ما فعله كليلة ودمنة فى الهند وفارس ، ولعل هذا هو الغرض الرابع الذى أخفاه فى مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد جاء فيها « ينبغى للناظر في هذا الكتاب، أن يملم أنه ينقسم إلى أربعة أغراض : أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غير الناطقة ؛ ليسارع إلى قراءته أهل الهزل من الشبان . . . والثاني إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان، ليكون أنسا لقلوب الملوك، ويكون حرصهُم عليه أشدًّا للنزهة في تلك الصور . والثالث أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ، ولا يبطل فيخلق على مرور الأيام ، لينتفع بذلك المصوِّر والناسخ أبداً. والغرض الرابع وهو الأقصى وذلك مخصوص بالفياسوف خاصة » وسكت عن هذا الغرض الرابع ولم يبينه وهو — من غير شك - غرض ابن المقفع من ترجمته . والظاهر أن هذا الغرض يمكن تلخيصه : فى أنه النصح للخلفاء حتى لا يحيدوا عن طريق الصواب، وتفتيح أعين الرعية حتى يعرفوا الظلم من العدل ، وحتى يطاليبوا بتحقيق العدل . ولم يوضحه ابن المقفم لأن في إيضاحه خطراً عليه من المنصور ، ولعل هذه النَّزعة فيه كانت من الأسباب في الإيعاز بقتله! .

وتدل المقارنة بين ما عثر عليه من الفصول الهندية ، والترجمة السريانية القديمة ــ التى ترجمت من اللغة الفهلوية القديمة نحو سنة ٥٧٠ م ، والتى وجدت في دير في « ماردين » ونشرت سنة ١٨٧٦ م ــ على أن ابن المقفع لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية بل حوار كثيراً في جمله ومعانيه وترتيبه ، حتى يتغق

والذوق العربى الإسلامي ، وذوق المتأذّبين في عصره . بل أضاف فصولا من عنده _ كا أشرنا قبل _ كتاب الفحص عن أم دمنة ، ففيه نفحة إسلامية ظاهرة مثل : « ومن يَجْزِي بالخير خيراً ، وبالإحسان إحساناً إلا الله ! » « ومن طلب الجزاء على الخير من الناس كان حقيقاً أن يحظى بالحرمان ، إذ يخطى الصواب في خُلوص العمل لغير الله تعالى ، وطلب الجزاء من الناس ! » ومثل « لأن تُتمذّب في الدنيا بِجُرْمِكَ ؛ خير من أن تعذب في الآخرة بجهنم مع الإثم ! » ومثل و وقالت العلماء قد قالوا _ في شأن الصالحين _ إنهم يمرز فون بسياهم » ، « وقالت العلماء : مَن كَتَمَ حُجّة ميّت أخطأ حُجّته يوم القيامة » ، « وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب حكما » ، الخ . وقد أثبت البحث أن ابن المقفع كان يحذف جملة من الأصل الفهلوي ، ويضع مكانها جملة أخرى توافق من اج عصره . وقد يضع فصلا كاملا . ولعل هذا هو السبب فيا حكاه ابن خلكان من أن الكتاب مختلف فيه هل هو ترجمة ابن المقفع أو تأليف له .

وترجمة ابن المقفع نفسها قد دخل عليها كثير من التغيير على توالى العصور بدليل (١) اختلاف النسخ التى بين أيدينا اختلافاً كبيراً (٢) وإنا نجد ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار ينقل بعض قطع من كليلة ودمنة ، وهي تخالف في عباراتها ما بين أيدينا من الكتاب (٣) وترى في النسخ التي وصلت إلينا من كتاب « نتائج الفطنة ، في نظم كليلة ودمنة » لابن الهبارية اختلافا في ترتيب الأبواب ، وليس فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب ايلاذ » و « هيلار وبيلار » مع اختلاف في سياق المثل ، الح .

وقد كان لكتاب كليلة ودمنة أثر كبير فى الأدب العربى ، وفى غيره من الآداب . وعنى الناس به عناية كبرى ، وحذوا حذوه . من ذلك أن كثيرين نظموه ، نعرف منهم أباناً اللاَّحقى ، ولكن لم يصل إلينا من نظمه إلا القليل . ثم نظمه ابن الهَبَّارية فى كتابه « نتائج الفطنة » ويذكر ابن الهَبَّارية فى

ترجمته أنها خير من ترجمة أبان (١) . وله نظم ثالث اسمه « در الحسكم في أمثال المنود والعجم » أكمله عبد المؤمن بن الحسن الضاغاني (٢) .

وحذا حذوه كتّاب كثيرون ، فابن الهبارية أنّف على منواله كتاب «الصادح والباغم» (٢). وكذلك ألف على منواله كتاب «سُلوان المطاع في عُدوان الطباع» لأبى عبد الله محمد بن أبى قاسم القرشى المعروف بابن ظَفَر المتوفى سنة ٩٥٠ صنفه لبعض القواد بصقلية (١) . وكذلك ألف على هذا النسق ابن عَرَبُشاه كتابه « فا كهة الخلفاء ، ومناظرة الظرفاء » (٥) . وكتابه « مرزبان نامه » الذى ترجمه من الفارسية (٢) .

ويذكر «كشف الظنون » أن أبا العلاء المعرى ألف كتاباً اسمه «القائف» على مثال كليلة ودمنة وهو في ستين كراسة ولم يتم ، وأن له كتاب «منار القائف» يتضمن تفسيره في عشرة كراريس (٧).

وفى رسائل « إخوان الصفا » رسالة فى المناظرة بين الحيوان و الإنسان لاتخلو من لون من كليلة ودمنة ، بل يظن « جولدزيهير » أن اسم « إخوان الصفا » مقتبس من كليلة ودمنة إذ ورد الاسم فى أول فصل « الحامة المطوقة » .

وعلى كل حال فقد أدخل هذا الكتاب على الأدب العربي القِصَص على السنة الحيوانات — نعم كان للعرب قبله شيء من ذلك كالذي ورد من أمثالم ، أن الأرنب التقطت تمرة ، فاختلسها الثعلب فأكلها ، فانطلقا إلى الضب ، فقالت الأرنب يا أبا الحصين ! قال سميعاً دعوت ، قالت أتيناك لنختصم إليك ، قال عادلاً حكيا . قالت اخرج إلينا ، قال في بيته يؤتى الحَكمُ . قالت إنى وجدت عادلاً حكيا . قالت اخرج إلينا ، قال في بيته يؤتى الحَكمُ . قالت إنى وجدت

⁽١) طبع نظم ابن الهبارية في الهند وبثيروت . (٢) وهو في مُكتبة ڤينا .

⁽٣) طبع في بيروت ومصر . (٤) وقد طبيع في تونس وبيروث .

⁽٥) انظر كليلةو دمنة في دائرة الممارف الإسلامية ، وعيون الأخبار ، وكشف الظنون ، و نو لدكه .

⁽۲) طبیع فی مصر . (۷) جزء ۲ : ۱۲۰

ثمرة، قال حلوة فكليها. قالت فاختكسها منى الثملب، قال لنفسه بَغَى الخير. قالت فلطمته ، قال بحقك أخذت . قالت فلطمنى ، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد فى القرآن الكريم : « قالت نشلة فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد فى القرآن الكريم : « قالت نشلة يا أينها النّمُلُ ادْخُلوا مَسَاكِنَكُم » وقال فى الهدهد « فقال أحَطْتُ بَمَالم تُحط به » ولكن كان لكتاب كليلة ، أثر من ناحية تفصيل القصص على ألسنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحكم والأمثال والعظة على ألسنتها ، وتبينت الحاجة الشديدة إلى هذا النوع فى عصور الاستبداد . يوم كان الملوك والحكام يضيقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن ينقد أعمالهم ، ولا واعظ أن يومى الملوعظة الحسنة إليهم . فقشا هذا الضرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالمدل وكأنهم يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظلم وتحقق المدل فأولى بذلك الإنسان! وإذا كانت الحلاة والرؤساء تأخذهم العزة بالإثم ، ويستعظمون أن يُصرَّح لهم بنصح أو نقد ، فلا أقل من وضع النصيحة على لسان البهائم ! وإذا كان فى التصريح تعريض الحياة للخطر ، فني التلميح نجاة من الضرر .

و إنما ذكرنا كتاب كليلة ودمنة ، وماكان له من أثر فى الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فيما يأتى من الثقافة الهندية لسببين :

- (۱) أن اللغة العربية إنما تلقت الكتاب من الأصل الفهلوى الفارسى ولم تتلقه من الأصل الهندى ، ومُترجمه الذّى كساه حلّة من البلاغة العربية حبّبته إلى الناس ، هو ابن المقفع الفارسى .
- (٢) أن الفرس وخاصة ابن المقفع زادوا فيه زيادات كثيرة كا أُبَنًا من قبل — وإن كان من الحق أن نقرر هنا ما للهند في هذا الكتاب من فضل ، هو فضل واضع الأساس وصاحب الفكرة.

زندقة ابن المقفع

اشتهر رمّى ابن المقفع بالزندقة ، ومِن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن الجاحظ: «أن ابن المقفع ومُطِيع بن إياس ويحيى بن زياد كانوا يتهمون فى دينهم المورون أن المهدى قال: «ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن المقفع الموروي الجهشياري أن سفيان بن معاوية لما أراد قتله — لما يينهما من عداوة شخصية وبإيعاز المنصور — قال له: « والله يا ابن الزنديقة لأحرقنك بنار الدنيا قبل الآخرة! » (٢) ثم تناقل الناس هذا القول وزادوا فيه . وأصبح من المسلم لديهم زندقته ، وكلهم يتداولون الحكاية المشهورة أنه مر ببيت من بيوت النار ، فتمثل بقول الأحوص:

يا بيت عاتِكَة الذى أَنعَزَّل حَذَرَ الْعِدَى وَبِهِ الفَوْادُ مُوَكَّلُ إِنِي لَامِنحَكَ الصَّدودَ وإنَّنِي قَسَماً إليكَ مع الصدود لَأَمْيَلُ وزاد من أَنَى بعدُ كالباقلاني ، والقاضى عياض اتهامَه بمعارضته القرآن الكريم!.

ونحن نعلم من حياة ابن المقفع أنه قضى أكثر حياته ، وهو مجوسى ظاهماً وباطناً ، ولم يسلم إلا وهو كاتب عيسى بن على ، ولم يعتر بعد إلا سنين قليلة ، وهو من غير شك لا يؤاخذ على زندقته ، وما ألّف فيها — إن كان قد ألف — قبل أن يسلم . وإنما يؤاخذ على ما ألّف أو قال بعد إسلامه ، فالإسلام يَجُبُ ما قبله . ولم ينص هؤلاء الرواة على أنه قال ، أو ألّف كتاباً في الزندقة بعد إسلامه إلا عبارة سفيان بن معاوية . وهو متهم لما بينهما من عداء شخصى ، سببه أن ابن المقفع كان يحتقره و يزدريه ، وإلا ما روى من تمثله ببيتي الأحوص .

⁽۱) ابن خلكان ۱ : ۲۱۱ . (۲) الجهشياري ۱۱۴ .

وقد بالغوافى الفحص عما يشتم منه زندقته ، ورموه بها حتى فيما ليس فيه زندقة . فقد روى أبو تمام فى ديوان الحاسة لابن المقفع أبياتاً له فى الرثاء وهى :

رُزِنْنَا أَبَا عَمِ وَلَا حَىَّ مِثْلُهُ فَلَهِ رَيْبُ الحَادِثَاتِ بَمَن وَقَعْ فَإِن تَكَ قَد فَارِقَتَنَا وَتُركَتَنَا ذوى خَلَة ما فى انسداد لما طَبَعُ لقد جرَّ نفعاً فَقْدُنَا لك أنّنا أمِنّا على كل الرزايا من الجزَع

فقال ثملب: « البيت الأخير يدل على مذهبهم فى أن الخير ممزوج بالشر ، والشر ممزوج بالشر ، وأنا أقول لثملب هلا قرأت قوله تعالى « يسألونك عن الحمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما »! الحق أن ثملباً وأمثالة تحاملوا عليه كثيراً .

وقد أخرجت « مؤسّسة كَايْتَانِي » للأبحاث عن تاريخ الإسلام وحضارته كتاباً نشره الأستاذ «ميكائيل انجلو جويدى » سنة ١٩٢٧ عنوانه « كتاب الرد على الزنديق اللمين ابن المقفع - عليه لعنة الله - للقاسم بن إبراهيم ، عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم » .

وهذا القاسم بن إبراهيم كما في «عدة الطالب في أنساب آل أبي طالب » هو القاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم الغمر بن الحسن المثنى بن الحسن بن على بن أبي طالب ، كان يكنى أبا محمد ، وكان يقيم في جبال الرس ولذا عرف باسم قاسم الرسي » وقد مات القاسم سنة ٢٤٦ ه أي بعد ابن المقفع بنحو قرن . وكتاب القاسم كامل ولكن كتاب ابن المقفع لم يذكر كله بنصه ، وإنما ذكر المؤلف فقراً منه تمهيداً للرد عليها . ويقع النص العربي في خمس وخمسين صفحة ، ثم ترجمه الأستاذ جويدى إلى اللغة الإيطالية ، وعلى عليها وقدمه بمقدمة تبحث في الكتاب . وهذه الفقر التي تنسب إلى ابن المقفع تدلنًا على غرض الكتاب ومنحاه ولغته .

ونحن نشك كل الشك فى نسبة الأصل لاتن ألمقفع والرد للقاسم من وجوه :

فأما الشك في نسبة أصل الكتلب لابن المقفع:

- (۱) من الناحية الفنية: فأسلوب الكتاب غيرُ الأسلوب المعروف لابن المقفع ، والذى نتبيّنه من الأدبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة . فني كل هذه الكتب لا يعمد إلى السجع إلا ما جاء عفواً ، أما فى هذا الكتاب فيتعمد السجع أحيانًا تعمداً كقوله: « لأنّ كونَ شيء لا من شيء لا يقوم فى الوَهم له مثالٌ ، وما لا يقوم فى الوهم له مثالٌ فيحال »(۱) هذا إلى أن العبارة نفسها من نوع التعبير الفلسفى ، الذى لم يعرف إلا بعد زمن ابن للقفع .
- (٢) يستهزئ هذا المؤلف بالتعبير بأن ثله يدَيْن ، وبالاستواء على العرش ، وبأنه قاب قوسين أو أدنى ، ويحمل هذه التعبيرات على ظاهرها . ونحن نعلم أن ابن المقفع كان ضليعاً فى اللغة العربية ، حتى قال الأصمعى : « قرأت آداب ابن المقفع فلم أر فيها لحناً إلا قوله (العلم أكثرُ مِن أنْ يحاط بالكل منه فاحفظوا البعض) »(٢) وألف ابن المقفع فى الكلام كا حكى الجاحظ وتعرض للمعتزلة ، فمن البعيد جداً أن يَفْهم ابنُ المقفع من البد والوجه والاستواء على العرش المعانى الحقيقية الظاهرية .
- (٣) إذا نحن استثنينا أول الرسالة ، وهو قوله « باسم النور الرحمن الرحيم » وجدنا الرسالة كلها ليست تأييداً لمذهب مانى ، ولا لمذهب زرادشت أو مزدك ؛ وإنما هى دعوة إلى الإلحاد المطلق ، فهو يهزأ بعلاقة الله بالإنسان ، وكيف انقلب عليه خلقه وهم عَمَلُ يديه ! وكيف قتل أعداؤُه أنبياء ه ورسله ! وكيف أمرض خلقه وعذّبهم بما عرض من الأسقام لهم ! وكيف يأمرك بالإيمان

⁽١) ص ٤٤ (٢) المزهو ٢ : ٨٦ وموضع اللحن في نظر الأصمعي إدخال أن على كل و بعض .

بما لا تعرف ، والتصديق بما لا تَعقِل ! وكيف صارت الغلبة للشيطان فتبعه الناس إلا أقلهم ! ، الخ . وهي كا ترى ليست مطاعن في الإسلام وحده ؛ وإبما هي طعن في كل دين ، ومنها الديانة الثنوية . ونحن نعسلم من تاريخ ابن المقفع ؛ أنه كان يستمسك بدينه ، ولما اعتزم الإسلام أبي أن يبيت ليلةً على غير دين ، وسواء أكان إسلامه حقاً أم ظاهراً فقط فايس من طبيعته الحر ص على دين ما أن يهاجم الأديان كلها بهذه اللغة .

أَلَفّت في العصور الأولى كالمسعودى ، وفهرست ابن النديم مَن نَسَب لابن المقفع كتاباً كهذا ، وهو حرى أن بُنَص عليه ، لأنه يهيج شعور المسلمين ، ويحملهم على الردّ عليه ، ودفع مطاعنه .

وأما شكنا في نسبة الردُّ للقاسم بن إبراهيم فمن وجوه كذلك :

أولها — من الناحية الفنية ، فقد علمنا أن القاسم في النصف الأول من القرن الثالث ، والكتاب من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلف السجع . ونحن نعلم أن هذا العصر «عصر الجاحظ» لم يتكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كلها ، وإن تكلف فيه سجع ففقْرة أو فقْرتان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذا ما لا نعرفه في هذا العصر هذا إلى إسفاف في السجع ، ورداءة في التعبير كقوله : « فالإنس والحلق ليس بينهما عندكم خلاف ، والأعيان والأعراض فقد تجمعها الأوصاف »(1).

ثانياً — ترجم ابن النديم الفهرست للقاسم بن إبراهيم ، وعدّد كتبه ، وهي كتاب الأشربة ، وكتاب الإمامة ، وكتاب الأيمان والنذور ، وكتاب سياسة النفس ، وكتاب الرد على الرافضة (٢) وهذه هي كل كتبه التي ذكرها ولم يذكر منها رداً على ابن المقفع .

⁽۱) ص ۷ . ص (۲)

هذا يجعلنا نخالف ما ذهب إليه الأستاذ « جويدى » من ترجيحه محة نسب الكتاب والرد عليه .

* * *

وبعد فالقارئ لكتب ابن المقفع وتاريخه ، يخرج منه على أديب مُقف ثقافة واسعة فارسية وعربية ، ينز ع نزعة قوية لقومه من الفرس ، ويُحيى أَمَّته بنشر آدابها ، وسياستها وتاريخها ، ويرى عيوبَ النُّظُمُ الاجتماعية في عصره فينادى بإصلاحها ، بتطبيق الصالح من النظم الفارسية ، ثم هو نبيل شريف النفس يسترعى بنُنبله وأدبه أنظارَ الناس. فيروى الأصمعي أن ابن المقفع سئل « من أدّبك ؟ قال نفسى ، إذا رأيتُ مر · عيرى حسناً أتَيْته وإن رأيت قبيحًا أبيته » ثم إن ُنْبَلَه وعلوَّ خلقه أتيا من طريق الفكر والفاسفة ، لا من طريق الدين ، ورجال الخلق قد يكون خلقُهم تديّناً ، وقد يكون خلقهم تفلسفاً . فأخلاق الحسن البصرى العالية _ مثلا - مبعثها الدين ، يتجلى ذلك في حِكَمه وأقواله وسيرته . فهو يَصْدُق ويُحُسِّن ويعدل لأنَّ الله أمر بالصدق والعدل والإحسان. أما ابن المقفع فباعثه الخلقي فلسني يصدق لأن في الصدق شرفًا ورفعة ، ولو لم يأمر به دين لكان في نفسه حَسَنًا ! يظهر ذلك في حِكْمه ، فقل أن يستند في قوله إلى آية أو حديث ، وإنما يملل ذلك تعليلا عقلياً ، فهو رجل مدنى وعالم مدنى ، لا رجل دين ولا عالم دين . يتجلى فى أقو اله إيمان بالله ، وإيمان بدين ؛ لكن لا يتجلَّى فيها إيمان بتفاصيل دين ـ فاو سئلنا ما —كانت — منزلة الإسلام من قبله ؟ فخير ألا نحاول الإجابة فنحن لا نستطيع الحكم - في هذا _ على من هم تحت سمعنا وبجسرنا ، فكيف بمن باعدت بيننا وبينه القرون ، وانغمس فى السياسة وأحزابها ، وحارب وحورب بها! فلنكله إلى الله فالله وحده خير الحاكمين.

إذاً — كانت الثقافة الفارسية عنصراً قوى الأثر في ذلك العصر: في الشعر في الأدب ، في الحكم ، في القصص ، في الخرافات والأوهام ، في العادات والتقاليد ، في نظم الحكم ، في دُعاة الإصلاح ، في رجال اللهو والغناء ، في الديانات ومذاهب المتكلمين ، في رجال العلم والتدوين ، في قصور الخلافة ، في الخاصة والعامة . وكان لهذا العنصر مُحاةٌ ودُعاة ، يعملون كثيراً بداعي العصبية القومية ، وأحياناً بداعي الخير والإصلاح ، وكان لكثير من هؤلاء الدعاة مناصب تمكنهم من بسط نفوذه ، وحماية دعوتهم ، سراً إذا دعت الحال ، وجهراً إن أمكن الجهر . ولم يكن ابن القفع إلا زعيا من زعمائها العديدين ، وأبطالها البارعين . ولم تنتشر دعوتهم في لين وهوادة ، بل قُوومت من عناصر أخرى في شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر ، وقاومتها الأجناس الأخرى دفاعاً عن قوميتها ، وكان صراع لغوى وديني ، وصراع عادات وتقاليد ، وصراع على . وكان النصر في بعض الميادين لهذا ، وبعضها لذاك ، كا سنبينه في الكلام على امتزاج الثقافات إن شاء الله .

الفصل لشا في

الثقافة المندية

قديماً عَرَف العربُ « الهندَ » فى جاهليتهم واتصلوا بهم تجارياً ، وأولعوا بالعود الطيب الذى يجلب من الهند ، فقال عَدئُ بن الرِّقاَع :

رُبَّ نَارٍ بِتُ أَرْمُتُهُا كَثْفِهُمُ الْهُنْدِيُّ والْغَارَا

قالوا إنما عَنَى بالهندى العود الطيب الذى من بلاد الهند . كما أولعوا بالسيوف الهندية ، وسمّوا السيف المطبوع من حديد الهند ؛ المهند ، وقالوا سيف مُهند وهندي وهندُواني إذا عمل ببلاد الهند وأحكم عمله ، واشتقوا منه فقالوا : هنّد السيف إذا شحدَه ، وقال قائلهم : « كل حسام مُحْكم التهنيد » قال الأزهرى : والأصل في التهنيد عمل الهند (۱) . وسموا كثيراً من نسائهم « هند الم سموا « هند الهنود » ولا أدرى هل أصل التسمية هذه البلاد .

ولما فتح المسلمون فارس والعراق فكروا في الهند ، فيحد ثنا البلاذُرى : « أنه لما ولى عثمانُ بن عفان ، ووَلى عبدَ الله بن عامر بن كريز العراق كتب إليه يأمره أن يُوجِّه إلى ثغر الهند من يَعْلَم علمه وينصرف إليه بخبره ؛ فوجه حكيمَ بن جَبلَة العَبْدِيّ ، فلما رجع أوفده إلى عثمان فسأله عن حال البلاد فقال : يا أمير المؤمنين ! قد عرفتها وتنحَّرتها . قال : فصفها لى . قال : ماؤها وشَلُ ، وثمرُها دَقَلُ " كا ولصَّها بَطَل . إن قل الجيش فيها ضاعوا ، وإن كثروا

⁽١) لسان العرب. (١) الوشل: القليل. والدقل: أردأ البمر.

جاعوا. فقال له عثمان : أخابر أم ساجع ؟ قال بل خابر ، فلم يُغْزِها أحداً »(۱) وتتابع المسلمون يغزونها ، ويصيبون منها المغانم ، حتى وجّه الحجائج محمد بن القاسم الثّقني إلى الهند في أيام الوليد ففتح جزءاً عظيا منها ، وهو المسمى بالسّند سنة ٩١ ه ، ففتح دَيْبل «Daibul» و « نيرانكوت » المساة الآن « بحيدر أباد » وسار إلى « رَاوَر » وأخيراً فتح « مُلْتَان » وكان محمد بن القاسم قائدُ الجيوش وفاتح هذه الفتوح فتى شاباً لم يتجاوز العشرين ، قال فيه القائل : إنّ المروءة والسّماحة والنّدى للحمد بن القاسم بن محمد ساس الجيوش لِسَبْع عَشرَة حِجّة يا قُرْبَ ذلك سُؤدُداً من مَوْلِدِ العَسْرِين وقال فيه آخر :

سَاسَ الرّجالَ لِسَبْع عَشْرَة حِجّة وَلِدَانَهُ عن ذاك في أُسَسِغالِ الملكة وقد غنموا مغانم كثيرة ، وسبَوْ ا سَبْياً كثيراً ، انتشر كشأن السبايا في المملكة الإسلامية ، وأصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكوّنة للأمة الإسلامية . حدّث الأغانى قال : « بعث الجنيدُ بن عبد الرحمن المرّى إلى خالد ابن عبد الله القَسْرِي بسبى من الهند بيض ، فجعل يَهب — كما هو — الرجل من قريش ، ومن وجوه الناس ، حتى بقيت جارية منهن جميلة كان يدخرها ، وعليها ثيابُ أرضها : فوطنان ؟ فقال لأبي النجم هل عندك فيها شيء حاضر وتأخذها الساعة ؟ قال : نعم أصلحك الله ؟ «(٢) ثم قال فيها رَجَزَه المشهور وتأخذها الساعة ؟ قال : نعم أصلحك الله ؟ «(٢) ثم قال فيها رَجَزَه المشهور الذي مطلعه » :

عَلِقْتُ خَوْداً من بنَات الزُّطِّ^(٣)

وفى عصرنا الذى نؤرخه تبعت السند للعباسيين ، وولى أبو جعفر المنصور

⁽١) البلاذري ص ٤٣٨ . (٢) أغاني ٩ : ٧٩ .

⁽٣) الزط : جيل من الهند معرب ۽ جت ۽ ويطلق الآن على سكان إقليم البنجاب.

هشام بنَ عُمرو التَّغْلِبي عليها سنة ١٤٢ فتوسع فى الفتح شمالا ، ففتح «كابل» و «كشمير » وأصاب سَنْبياً ورقيقاً كثيراً . واتصلت العلاقات التجارية بين السندوالمملكة الإسلامية ، فكان يأتى منها العُود والسكر، والغاب الهندى(١)

* * *

وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه ، فكان بعض الفاتحين أنفسهم من العلماء ، فالربيع بن صَبيح البصرى أشهر المحدثين ، وأولهم ندويناً للحديث ، كان في الجيش الذي سيَّره المهدى سنة ١٥٩ لغزو الهند وبهامات (٢٠) . وهكذا وقد ترجم الذهبي لبعض المحدثين في السند في كتابه تذكرة الحفاظ (٢٠) . وهكذا لم يكن الجيش الإسلامي فاتحاً فقط ، بل كان — أيضاً — ناشراً للدعوة ومعلماً .

ومن ناحية أخرى سَرْعان ما رأينا الموالى الذين جُلِبوا من الهند، وغَنموا في الحرب ووزّعوا على الجند ؛ ينبغ منهم ومن أولادهم الشعراء وعلماء اللغة والمحدّثون . فمن الشعراء كان أبو عطاء السِّندى ، وهو شاعر من مخضر مى الدولتين الأموية والعباسية ، وكان أبوه سِنْديًا لا يفصح ، ونشأ ابنه في المسلمين شاعراً كبيراً ، وإن كان في لسانه لُكُنة شديدة ولُثغة ، كان يقول في مرحبا «مرهبا» وفي جياكم الله «هياكم الله» وفي الزُّج «الزُّز» وفي جرادة «زرادة» وفي الشيطان «سيطان» وفي أظن «أزن» حتى اضطر أن يتخذ له غلاما ينشد شعره تحامياً من أن ينشده بلسانه وهو القائل :

أَعْوَزَتْنَى الرُّواةُ يا ابنَ سليم وآبَى أَن أَيْقِمَ شِعْرِى لِسانِي وَغَلَرَ بالذي أَجْمِعِمُ صَدْرِي وَجَفِانِي لِعُجْمَتِي سُلطانِي (''

⁽١) المسالك والمالك لابن خرداذيه ص ٦٢ (٢) انظر ابن الأثير ٣ : ١٧ .

⁽٣) جزء ٢ ص ٦٥ و ٢٥٦ . (٤) الجمعمة : إخفاء الشيء في الصدر .

وازْدَرَتْنَى العُيونُ إِذْ كَانَ لَوْنَى صَالِبْكَا مُجْتَوَّى مِن الأَلُوانُ (۱) فَضَرَبْتُ الأَمُورَ ظَهَراً لِبَطْنِ كَيْفَ أَخْتَالُ حِيلةً لِلِسَانِى ! وَتَمَنَّيْتُ أَنَّنَى كَيْفَ أَخْتَالُ حِيلةً لِلِسَانِى ! وَتَمَنَّيْتُ أَنَّنِى كَيْفَ أَبِنَانِي وَلَمَا أَمْرُ أَبُو جَعْرِ المُنْصُورِ النَّاسَ بَلْبَسِ السواد قال :

كُسِيتُ ولم أَكْفُر عن الله نعمة سواداً إلى لَوْنى ودَنَّا مُلَهُوَجا(٢) وبايعت كُرْها بيعة بعد بيعة مُبَهُرَجَةً أن كان أمراً مبهرجا وقد كرهه العباسيون لأنه قال كثيراً فى مدح الأمويين، فلما تحولت الدولة أراد أن يتحول فلم يقبلوا منه، فكان يذميّهم. ومن ذلك قوله هذا، وقوله:

فَلَيْتَ جَورَ بنى مروان عادَ لنـا وليت عَدْلَ بنى العباس فى النار ا^(٣)

ولم يصل إلينا من شعره كثير حتى نتبيَّن إن كان فيه معان جديدة كسبها من أصله الهندى .

واشتهر من اللغويين عمن أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه زياد عبداً سندياً) وكان ابن الأعرابي عَلَماً من أعلام اللغة والأدب والشعر ، أملى على الناس ما يحمل على أجمال ، وألف تآليف كثيرة ، وتلمذ له كثيرون من أشهرهم تَعْلَبُ وابن السِّكِيت . ولم يبق لنا من كتبه إلا كتاب في أسماء البير وصفاتها ، وكتاب في أسماء الخيل وأنسابها . ومن كتبه التي ألفها كتاب الأنواء . ولو وصل إلينا لعلمنا هل تأثر فيها بمعارف الهند أو اقتصر

⁽١) المجتوى : البغيض المكروه .

⁽٢) الدن والدنية : قلنسوة القاضى ، والملهوج : المتفكك غير المحكم .

⁽٣) اقرأ ترجمته في الأغاني جزء ١٦ : ٨١ وما بعد ها وفي طبقات الشعر لابن قتيبة .

⁽٤) نشر في مجلة المقتبس مجلد ٦ جز٠١ (٥) في دار الكتب المصرية من كتب الشنقيطي .

على معارف العرب ، على النحو الذي ألَّف فيها غيرُه من علماء العرب .

ومن المحدِّثين الهنديين . أبو معشر نَجِيحُ السندى ، صاحب المغازى سمع نافعاً و نَفَراً من التابعين ، وكان ألكن يقول حدثنا محمد بن « قعب » يريد كعب ، الخ ، لخ .

هذا نوع يمثّل لنا انْدِماجَ الهنود في المسلمين ، واعتناقهم الإسلام وتعلّمهم علماً إسلامياً عربياً ، ونبوغ بعضهم فيه . وقد رأينا قبل فيا نقلنا عن الجاحظ ؛ اشتهار السنديين بحسن التميام على المال وتدبيره حتى « لا ترى بالبصرة صيرفياً إلا وصاحب كيسه سندى » .

والآن نريد أن نتعرض للجانب الآخر من الموضوع ، وهو تأثيز الهنوه: في الثقافة الإسلامية .

أثر الهنودُ في الثقافة الإسلامية من ناحيتين — ناحية مباشرة — وذلك باتصال المسلمين أنفسهم بالهند من طريق التجارة ، ومن طريق الفتح العربي . فإن هذا الفتح صير ما فتح من بلاد السند جزءاً من المملكة الإسلامية تخضع لنظامها ، وتجرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون إليها ، وينتقل الهنود إلى أنحاء العالم الإسلامي المختلفة . وكل من هؤلاء وهؤلاء يحملون ثقافتهم ، ويتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السّلم .

و ناحية غير مباشرة : وذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس ، فإن الفرس الصاوا بالهنود اتصالا وثيقاً قبل الفتح الإسلامى ، وأثروا فيهم وتأثروا بهم . وأخذو اكثيراً من الثقافة الهندية ، وأدمجوها فى ثقافتهم ، فلما نقلت الثقافة الفارسية إلى العربية ، كان معنى هذا نقل جزء من الثقافة الهندية فى ثناياها .

وقد عَدّ السلمون الهنودَ إحدى الأم الأربع ذات الصفات المتازة ، وهى : الفرس والهند والروم والصين : وقال الجاحظ فيهم : « اشتهر الهند

بالحساب وعلم النجوم وأسرار الطب، والخرط والنَّجْر والتصاوير، والصناعات الكثيرة العجيبة »(١).

وقال المسعودى « ذكر جماعة من أهل العلم والنظر . . . أن الهندكانت قديم الزمان الغُرَّة التى فيها الصلاحُ والحكمة » . . . ثم ألمَّ بطرَف من إلهيَّاتهم ورياضتهم وألعابهم إلى أن قال : « والهند فى عقولهم وسياستهم وحكمهم ، وألوانهم وصفاتهم ، وحقة أمزجتهم ، وصفاء أذهانهم ، ودقة نظرهم بخلاف سائر السودان » (٢) .

وقال الأصفهاني في محاضرات الأدباء: « إن الهند لهم معرفة الحساب والخط الهندي ، وأسرار الطب وعلاج فاحِشِ الأدواء ، والرقى وعلم الأوهام ، وخرط التماثيل ونحت الصور ، وطبع السيوف ، والشطرنج ، والحنكلة — وهي وتر واحد يجعل على قرعة فيقوم مقام العود — ولهم ضروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدخين »(٢).

وقال القِفْطِى: « إن الأم الثمانى التى عُنيت بالعلوم هم: الهند ، والفرس ، والكلدانيون ، واليونانيون ، والروم ، وأهل مصر ، والعرب ، والعبر انيون . وهذه الأمم المذكورة هم الذين اعتنوا بالعلوم واستخراجها ، وباقى الأمم لم تعن بشىء من ذلك ولا ظهر لها شىء منه »(1) .

وفال فى موضع آخر: « والهند هم الأمة الأولى كثيرة العدد فخمة المالك، قد اعترَف لها بالحكمة ، وأقر بالتبريز — فى فنون المعرفة — كلُّ الملل السالفة ... وكان الصين يسمون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند جميع الأم معدن الحكمة وينبوع العدل والسياسة . ولبعد الهند من بلادنا قلّت تآليفهم عندنا فلم يصل إلينا إلا طرَف من علومهم ولا سمعنا إلا بالقليل من علمائهم »(٥)

⁽١) رسائل الجاحظ ص ٧٣ . (٢) مروج الذهب ١ : ٣٥ وما بعدها .

⁽٣) ص ١ : ٩٣ ولعله التدجيل . (٤) إخبار الحكماء ص ٢٧ (٥) ص ٢٦٦

وكان تأثير الهند من نواح: أهمها الإلهيات، أو المقالات الدينية، والرياضيات أو الحساب والنجوم، والأدب وما يتبعه من فن .

الإله أيات - : كان للهند فلسفة كما لليونان فلسفة ، وقد بحث مؤرخو الفلسفة في مبلغ تأثير إحداهما في الأخرى ، وما أخذ اليونان عن الهند ، وما أخذ الهند عن الهند ، وما أخذ الهند اليونان - مما لا مجال لبحثه هنا - ولكنا نقول إن للفلسفة الهندية أوصافًا خاصة تميزها عن الفلسفة اليونانية . ذلك أن الفلسفة الهندية امتزجت امتزاجًا تامًا بالدين ، واصطبغت صبغة شعرية لا صبغة علمية ، لم تتدرج من المحسوس إلى المعقول ، ورضيت في كثير من مواقفها بالتعبير الشعرى ، المهاوء بالمجازات والاستعارات والخيالات ، ولم تنهج المنهج العلى الذي يتطلب التعبير بالحقائق لا المجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كله مشتق من شيء بالحقائق لا المجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كله مشتق من شيء واحد أبدئ أزلي لا يقبل التغير يسمى « بْرَهْمَن » ثم إذا شَرَحَتْ كيف تحكلق هذا العالم من « برهمن » قالت : « كا بتشكل الحديدة الحجاة في النار إلى آلاف من الأشكال ؛ كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود إليه » . أو تقول : « كا ينبعث النسيج من العنكبوت ، أوالشرر من النار ؛ كذلك يخرج الحيوانات والعالم وكل شيء ، من ذلك الأصل » .

فأنت ترى أن هذه تشبيهاتُ ترضى الخيالَ ، ولا ترضى العقل. وهكذا ملئت الفلسفة الهندية بمثل هذه التعبيرات في كثير من شروحها. وقد يكون لها العذر في أنها تحاول شرح شيء من الصعب إدراكه ، والتعبيرُ عنه تعبيراً رياضياً ، أو تعبيراً علمياً ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يصعب توضيحه . ولكن الفلسفة اليونانية _ في مثل هذه المواقف _ مسلك هذا السبيل ، وحاولت جهد طاقتها أن تعبر التعبير العلمي ، وإن كان في المدرسة الأفلاطونية شيء من الشعر .

كذلك مما تخالف فيه الفلسفةُ الهندية الفاسفةَ اليونانية ؛ أن الأولى حدّدت

الغرض من الفلسفة بخدمة الإنسان ، بينما الفلسفة اليونانية تتطلب. للعرفة للمعرفة . فالباعث الأساسى للفلسفة عند الهنود شوق الإنسان للخلاص من آلام هذا العالم ومصايبه . وعند اليونان الباعث الأول على الفلسفة العجب ، عجب من مظاهر العالم فأراد أن يتعرسفها فتفاسف .

* * *

انتشرت في الهندديانة البراهمة ثم البوذية ، ومن الإطالة أن نعرض لشرح هاتين الديانتين في عقائدها وأصولها . وقد وصف « الْبَيْرُونِيّ » ديانة الهند التي رآها في القرن الرابع الهجرى ، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالماً باللغة الستنسكر يتيّة ، عاش في الهند زمناً طويلا ، وخبر أحوال أهله ، ووضع في ذلك كتباً أهمها : « تحقيق ما للهندمن مقولة ، مقبولة في العقل أو مرذولة » (١) وصف فيه عقائدهم ، وعاومهم وآدابهم ، وأحوالهم الاجتاعية . وقد أبان البحث العلمي الحديث ما للبيروني من تحرّ للحق ، وإخلاص للعلم ، وإصابة في كل ما وصف — إلا في القليل النادر الذي أوقعه فيه اعتادُه على نفسه في فهم كلة لغوية لم يكن فيها مصيباً ، وأحياناً نقله عن أخطأ في خبره — وقرب عهد البيروني من عصر نا الذي نؤرخه يجعلنا نعتقد أن حالة الهند في عصر نا العباسي الأول من عصر نا الذي نؤرخه يجعلنا نعتقد أن حالة الهند في عصر نا العباسي الأول من الكتب الهندية باللغة السنسكريتية .

وصف الهنود بالإعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأمّتهم ، والازدراء بمن عداهم « يعتقدون فى الأرض أنها أرضُهم ، وفى الناس أنهم جنسُهم ، وفى اللوك أنهم رؤساؤهم ، وفى الدِّين إنه نِحْلتهم ، وفى العلم أنه ما معهم . وفى طبيعتهم الضّن بما يعرفونه ، والإفراط فى الصيانة له عن غير أهله منهم ، فكيف عن غيره ! على أنهم لا يظنون أن فى الأرض غير بلدانهم ، وفى الناس غير عيره ! على أنهم لا يظنون أن فى الأرض غير بلدانهم ، وفى الناس غير

⁽١) طبع في ليبسك .

سكانها ، وأن للخلق غيرهم علماً ، حتى أنهم إذا حُدِّثُوا بعلْم أو عالِم فى خراسان وفارس استجهلوا المخبر ، ولم يصدقوه للآفة المذكورة . ولو أنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجعوا عن رأيهم ! على أن أوائلهم لم يكونوا بهذه المثابة من الغفلة فهذا « بُرَهُمْن » أحد فضلائهم حين يأمر بتعظيم البراهمة يقول : إن اليونانيين وجب وهم أنجناس — لمّا تخرجوا فى العلوم وأنافُوا فيها (١) على غيرهم وجب تعظيمهم » (٢)

ولما ذكر اعتقادهم في الله ، فرق بين خاصتهم وعامتهم ، لأن طباع الخاصة تقصد التحقيق في الأصول ، والعامّة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الخاصة ، فإذا هي توافق عقيدة المسلمين فيه ، فقال : « واعتقاد الهند في الله سبحانه وتعالى أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا انتهاء ، المختار في فعله ، القادر الحكيم الحي الحيي المدبّر المبقي ، الغرد في ملكوته عن الأضداد والأنداد ، لا يشبه شيئاً ولا يشبهه شيء » (٣) . ثم استدل على أن هذا عقيدة الخاصة من الهنود بنصوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة الغامة « وأن الأقاويل عندهم اختلفت و ربما شَمَجت ، كا يوجد مثله في سائر الملل وفي الإسلام من التشبيه والإجبار ، ومثّل لذلك عند الهنود بأن خاصتهم تقول : إنه يحيط بكل شيء حتى لا تخفي عليه خافية ، فيظنُّ عامِيّهم أن الإحاطة تكون بالبصر ، والبصر على العين ، فيصف الله بألف عين عبارة عن كال العلم .

وقد أطال البيروني في وصف الفلسفة الدينية للهند ، من الاعتقاد بالله وللوجودات العقلية والحسية ، ونعلق النفس بالمادة.، والأرواح وتناسخها ، ومواضع الجزاء من الجنة والنار ، وكيفية الخلاص من الدنيا ، ومنبع السّنن والنواميس ، والرسل ، ونسخ الشرائع . وقارن في كثير من المواضع بين عقائد الهند والإسلام ، والصوفية والنصرانية ، والفلسفة اليونانية والأفلاطونية النونانية ، والفلسفة اليونانية والأفلاطونية (۱) أنان . زاد . (۲) تحقيق ما الهند من مقولة مى ١١ . (۲) مى ١٣ .

الحديثة ، مما يخرج بنا عرب القصد لو شرحناه .

غير أن هنا مسألة هامة لا بد من الإشارة إليها ؛ لأنها خاصَّة من خواص الهند ، ولها أثر كبير في المسلمين ، تلك هي مسألة « تناسخ الأرواح » . وقد قال فيها البيروني بحق « كما أن الشهادة بكلمة الإخلاص شعار إيمان المسلمين ، والتثليث علامة النصرانية ، والإسبات علامة اليهودية ، كذلك التناسخ عَلَمُ النّاطة الهندية ، فمن لم ينتحله لم يك منها ، ولم يُعدَّ من جملتها ! » (١) .

وشرح نظريتهم في التناسخ: أن الأرواح لا تموت، ولا تغنى وأنها أبدية الوجود لا سيف يقطعها ولا نار تحرقها، ولا ماء يَغَصها ولا ريح تيبسها ولكنها تنتقل من بدن إلى بدن ؛ كما يستبدل البدن اللباس إذا خلق، وتترقى النفس في الأبدان المختلفة كما يترقى الإنسان من طفولة، إلى شباب، إلى كهولة، إلى شيخوخة. ذلك أن النفس طالبة للكال، شيّقة إلى العلم بكل شيء، وهذا يحتاج إلى زمن فسيح، وعمر الإنسان وغيره قصير، فلا بد من تنقّل النفس من بدن إلى بدن وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة، ومعلومات جديدة. فالأرواح بدن إلى بدن وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة، ومعلومات جديدة. فالأرواح الباقية تتردد في الأبدان البالية، وهي تتردد من الأرذل إلى الأفضل، دون عكسه، لتترقى النفس في الكال ، حتى يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم، واستيقائها شرف ذاتها، واستغناؤها عن المادة فتُعرض عنها « ويتحد العاقل والعقل والمعقول ، ويصير واحداً ».

وقد ربطوا الثواب والعقاب والجنة والنار بنظرية التناسخ . فقالوا: إن الغرض من جهنم تمييز الخير من الشر ، والعلم من الجهل ، فالأرواح الشريرة تتردد في النبات ، وخشاش الطير ، ومَرْ ذول الهوام ، إلى أن تستحق الثواب فتنجو من الشدة وتتردد فيا هو أرق . وقال بعضهم : « لو لم أكن صائراً إلى آلمة حكماء سادة أخيار ، ثم من بعد إلى أناس ماتوا خير ممن هنا

⁽۱) البيرونى ص ۲۶ .

لكان تركى الحزن على الموت ظلماً ! » ، « وقال يعض من مال إلى التناسخ من المتكامين ، إنه على أربع مراتب : هى « النسخ » وهى التو الد بين الناس ، بأن ينسخ من شخص إلى آخر ، وضد « المسخ » ويخص الناس َ بأن يمسخوا قردة وخنازير وفيلة . و «الرسخ» كالنبات ، وهو أشد من النسخ لأنه يرسخ ، وببقى على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ، والمذبوحات لأنها تتلاشى ولا تثقب » (1).

وقد لعبت نظرية التناسخ دوراً هاماً في الفاسفة اليونانية ، وفي الديانة · المانوية ، وفي الذاهب الإسلامية ، وفي التصوف ، وفي النصر انية .

فقد قال فيثاغورس بنظرية التناسخ ، ويرجح كثيرون من مؤرخى الفلسفة الميونانية أنها مأخوذة — فى الأصل — من الفلسفة الهندية ، ثم أخذها عن فيثاغورس ؟ إمبد كليس ، وأفلاطون — قد كان فيثاغورس برى تناسخ الأرواح بين الإنسان والحيوان ، وأن تحرير النفس بترقيها فىدورة الحياة . وذلك بالشعائر الدينية ، وبالفكر والتأمل والفلسفة — وأفلاطون ربط رأية فى عالم المثل ، ونظريته فى تذكر العلومات قبل حلول الروح بالجسم بنظرية التناسخ ، وإن اختلفت نظريته فى التفاصيل عما حكاه بوذا ، من تذكره أشياء كثيرة ، حدثت له فى مواليده الأولى ، وقد نقض أرسطو رأى فيثاغورس وأفلاطون فى التناسخ ، وخاصة فى حلول روح إنسان فى جسم حيوان ، وذهب إلى أن ما كان وظيفة لشيء لا يمكن أن يكون وظيفة لآخر الخ .

وقد حكى « البيرونى » أن « مانى » أُنِنَى من بلاد فلرس فدخل أرضَ. الهند ونقلَ التناسخَ منهم إلى نَحْلته ، وقال : إن الحواريِّين لما علموا أن النفوس لا تموت ، وأنها مترددة فى صور مختلفة ، سألوا المسيح عن عاقبة النفوس التى لم تقبل الحق فقال : أيُّ نفس لم تقبل الحق هالكة .

لا راحة لها ، وَعنيَ بهلاكها عذابَها لا تلاشبها »(١).

أما فى الإسلام فكان أثر التناسخ فى بعض الفرق الدِّينية كبيراً ، فقد قال أحمد بن حائط (وقد كان من المعتزلة ثم تبرءوا منه) وأبو مسلم الخراسانى ، والقرامطة ، ومحمد بن زكريا الرازى : إن الأرواح تنتقل بعد مفارقتها الأجساد إلى أجساد أخرى ، وإن لم تكن من نوع الأجساد التى فارقت . واحتج أحمد بن حائط بقوله تعالى : « يأيم الإنسانُ ما غَرَّك بربِّك الكريم الذى خَلقك فسَوَّاك فعدلك فى أى صُورَةٍ ما شاء ركَّبك » وبقوله تعالى : « جَعَل كم من أَنْفُسِكم أزواجاً ومن الأنعام أزواجاً يَذْرَوُ كُم فيه »(٢).

وقد أوضح الشهرستاني قول أحمد بن حائط في التناسخ فقال: إنه كان يقول إن الله أبدع خلقه أصحاء سالمين عقلاء بالغين في دار سوى هذه الدار التي هم فيها اليوم ، وخلق فيهم معرفته والعلم به ، وأسبغ عليهم نعمه .. فابتدأهم بتكلف شكره ، فأطاعه بعضهم في جميع ما أمرهم به ، وعصاه بعضهم في جميع دلك ، وأطاعه بعضهم في البعض دون البعض ، فمن أطاعه في السكل أقره في دار النعيم التي ابتدأهم فيها ، ومن عصاه في الكل أخرجه من تلك الدار إلى دار العذاب وهي النار ، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار العذاب وهي النار ، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار الدنيا ، فألبسه هذه الأجسام الكثيفة ، وابتلاه بالبأساء والضراء على صور مختلفة من صور الناس ، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم ... ثم لا يزال يكون الحيوان في الدنيا كرة وسورة بعد أخرى ، مادامت معه ذنوبه » (٣) .

وقبل هؤلاء كان السَّبَيِّيَة اصحابُ عبد الله بن سَبَا ، فقد رَوَوا عنه انه قال لعلى : أنت أنت ! أى أنت الإله . وتبعته فرقته فقالت بتناسخ الجزء الإلهى في الأَّمَة بعد على (١٠) ، وبمثل ذلك قال الغالية من الشيعة (٥٠) .

⁽۱) البيرونى ۲۷ . (۲) الفصل فى الملل والنحل لابن حرّم جزء ۱ ص ۹۰ و ۹۱ و انظر فيه الرد عليهم كذلك . (۳) جزء ۱ ص ۷۷ و ما بعدها .

^{· (}٤) الشهرستاني على هامش ابن حزم جزء ٢ ص ١١ · (ه) الشهرستاني ٢ : ١٠ .

وبعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكبى الآثام يعودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُنِّيين ، أما من لم يؤمن بعلى فيعودون جمالاً أو بغالاً أو حيراً ، أو كلاباً أو نحو ذلك من أصناف الحيوان ، وبمثل ذلك يقول عوام الدروز .

وفي بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقد رأيت قبلُ ؛ أن نظرية التناسخ تُسْلِم إلى مذهب ألحلولَ ، فيتَّحد العقل والعاقل والمعقول و يستركها شيئًا واحداً . وهذا النظر كان له أثر كبير في مذهب الصوفية ، كما سنشرحه إن شاء الله عند الكلام في التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسمى « السَّمَنيَّة » نسبة إلى « سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان محمود بن سبكتكين سنة ٤١٦ كا ذكر الجزرى فى تاريخه ، وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البغض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وقارس والعراق والموصل إلى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجان ، ودعا بباخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فأنجلت السعيمة عنها إلى مشارق يلخ () .

وقد عُرف هذا المذهب على السلمين في العجر الذي نؤرخه له فيحكى لنا الأغانى: « أنه كان بالبصرة ستة من أصحلب الكلام ، عمرو بن عُبيد ، وواصل ابن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عبد القدُّوس ، وعبد الكريم بن أبي العوْجاء ، ورجل من الأزد (قال أبو أحمد يعنى جرير بن حازم) فكانوا يجتمعون في منزل الأزدى ، ويختصمون عنده ، فأما عمرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبقى متحيراً مخلطاً ، وأما الأزدى فمال إلى قول السمنية ، وهو مذهب من مذاهب المند وبقي ظاهره على ماكان عايه »(٢).

⁽١) ما الهند من مقولة ص ١٠ . (٧) أغانى ٣ ٠ ٣٤ .

وقد عرف علماء المسلمين السمنية ، و ناقشوهم طويلا — في كتب التوحيد أو علم الكلام — وأكثر مناقشتهم كانت حول « نظرية المعرفة » ، فيؤخذ من حكاية قول السمنية أنهم كانوا يقولون : إن العلم أو المعرفة لا تحصل إلا من باب الحواس ، فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علماً صحيحاً ، أما النظر المجرد ، غير المؤسس على الحس فلا يفيد علماً . سواء كان ذلك في الإلهيات أو غيرها (۱) ، وقد خلص صاحب كشاف مصطلحات الفنون مذهبهم في هذا بقوله « إنهم يقولون بأنه لا يفيد العلم إلا الحس » فكأنهم بذلك سبقوا «لوك» ومن تبمه ، إذ يقولون : إن أداة المعرفة الصحيحة هو الإدراك بالحس ، وكل الأفكار الراقية الجليلة التي تفوق السحاب رفعة ، وتعلو علو السهاء إنما أصلها الحواس ، يَستبح المقل مسافات بعيدة ويفكر ، ويتأمل تأمّلات رفيعة ، وهو في كل هذا لا يخرج قيد شعرة عما أمدّته به الحواس أو التأمل . وهو يعارضون في ذلك نظرية الدّهنيين أو المقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات يعارضون في ذلك نظرية الدّهنيين أو المقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات ليس سببها الحواس ، وإنما سببها الإدراك المقلى المحض كا في الرياضيات .

* * *

أما فى الرياضيات فقد اتصل المسلمون بالهند ، وأخذوا عنهم قبل أن يتصلوا _ اتصالا وثيقاً _ باليونان . فقد ذكروا : « أن وفداً من الهندوفد على أبي جعفر المنصور سنة ١٥٤ وفيهم رجل ماهر فى معرفة حركات الكواكب وحسابها ، وسائر أعمال الفلك على مذهب علماء أمته ، وخصوصاً على مذهب كتاب باللغة السنسكريتية اسمه « براهمشه طسد هائت » ألفه سهة ١٢٨ م أو (٢٥ و٧) هرية الفلكي الرياضي « برهمكبت » فكلف المنصور ذلك

 ⁽۱) انظر حكاية تولم والرد عليهم في كتاب المواقف جزء ۱ ص ۱۳۷ وما بعدها والمطالع ص ۲۱.

الهندى بإملاء مختصر الكتاب ، ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية ، وباستخراج كتاب منه نتخذه العرب أصلا في حساب حركات الكواكب ، وما يتعلق به من الأعمال . فتولى ذلك الفزارى ، وعمل منه زيجاً اشتهر بين علماء العرب ، حتى إنهم لم يعملوا إلا به إلى أيام المأمون حيث ابنداً مدهب بطليموس في الحساب والجداول الفلكية »(۱). وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من الاسم السابق وهو «سيدهانت» ثم حرفوه قليلا وسموه «السندهند»(۲).

وقد أخد عن هذا الرجل الهندى الذى وفد على المنصور ؛ إبر اهيم ُ بن حبيب الفزارى ، ويعقوب بن طارق (٣) .

وكما أخذ المسلمون عن الهندكتاب السند هند، ترجموا كتاباً ثانياً اسمه « الأرْجَهْر » (1) .

وقد قال الأستاذ « نلينو » بعد بحثه العميق « كفت هذه الملاحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أو ائل نمو الفلك عند العرب وسنرى فيا بعد ... أن العرب أخذوا طرقاً مهمة كثيرة النفع مجهولة لليونان في حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعلم حساب المثلثات الكروية » (٥) وقال في موضع آخر « فاتضح مما بينته أن نأثير علماء الهند والفرس في نشأة ميل العرب إلى ذلك العلم الجليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قليل ، ولكن لم تنل العرب ما نالوا من التقانة والكال والشهرة في ذلك الفن .. لو قصروا عنايتهم على نقل الكتب الموصوفة إلى الآن لأنها . . . مصنفات عملية مقتضرة على منطوق القواعد ، وشر ح استعال الجداول ، خالية عن البراهين وبيان العلل » (١).

⁽١) الأسناذ نلليمو في كمايه القيم علم الفلك ، تاريخه عند العرب ص ١٤٩ وفيه فصول متعة عن علم الفلك عند الهنود ، و ملع ما أخذه العرب علمم ، وقد اعتمدنا عليه في هذا الموضوع .

⁽۲) ص ۱۵۱ . (۳) انظر المصدر نفسه ص ۱۵۹ و ما بعدها .

⁽٤) ص ۱۷۲ و ۱۷۳ . (٥) ص ۱۸۰ . (٦) ص ۲۱۶ .

ويؤيد هذا النظر ما قاله البيرونى من قبل ، فإنه رأى أن فلكى الهنود لا يبحثون فى العلل ، وكان على علم تام بالفلك عند اليونان قبل أن يأخذ عن الهنود ، فقال : « إنى كنت أقف من منجميهم (منجمي الهند) مقام التلميذ من الأستاذ لتُجمتى فيا بينهم ، وقصورى عما هم فيه من مُواضَعاتهم ، فلما اهتديت قليلا لها أخذت أوقفهم على العلل ، وأشير إلى شيء من البراهين ، وألوت لمم الطرق الحقيقية فى الحسابات ، فانثالوا على متعجبين وعلى الاستفادة متهافتين . . . وكادوا ينسبونني إلى السحر »(١).

وقد أخذ العرب بعض الاصطلاحات الرياضية من الهنود ، كلفظة «الجيب» في حساب المثلثات (٢).

كا اقتبسوا كثيراً من نظريات الهند في الحساب والهندسة بما ليس من موضوعنا الأدبى (٢) كذلك كان في بغداد أطباء هنود ، يمثلون الطب الهندى ، - بجانب الطب اليوناني - اشتهر منهم في عبدالرشيد « صالح بن بههة الهندى» ، قال جعفر بن يحيى البرمكي لهرون الرشيد - وقد مرض ابن عمه إبراهيم بن صالح ، فوآه جبريل بن بختيشوع ، وأخبر الرشيد بأنه لا أمل في شفائه ، وسيموت في المساء - : يا أمير المؤمنين جبريل طبه روى ، وصالح بن بهلة الهندى في العلم بطريقة أهل الهند في الطب ؛ مثل جبريل في العلم بمقالات الروى ، فإن رأى أمير المؤمنين أن يأمر بإحضاره ، ويوجه إلى إبراهيم بن صالح ليفهمنا عنه فعل .

ویقول الجاحظ: إن یحیی بن خالد جلب أطباء من الهند مثل « منکه » و « بازیکر » و « فایرقل » و « سندباد » (ه) .

⁽١) ما الهند. من عولة ص ١٢. (٢) فالينو ص ١٦٨.

 ⁽٣) انظر مادتى حاب وهندسة فى دائرة المعارف الإسلامية قفيها نبذ عما أخذ المسلمون
 من الهند وفيهما إشارة إ مراجع تعين الباحث فى الموضوع .

⁽٤) أخبار الحكا لمصطى ص ٢١٥ وفيه أنه رآه وكان نظره أدق من نظر جبريل ظلم يمت (براهيم من مرضه مـ س عكس ما أخبر جبريل . (٥) البيان والتبيين ١ : ٧٨ .

الأدب وما إليه: كان عند الهنود نحو وصرف ، وقالوا في أولية النحو إن أحد ملوكهم كان يوماً في حوض مع نسائه فقال لإحداهن « ماود كندهى » أى احملي حلوى ، أى لا ترشّى على الماء ، فظنت أنه يقول « مود كندى هى » أى احملي حلوى ، فذهبت فأقبلت بها فأنكر الملك فعلها فخاشنته في الخطاب ، فاستوحش الملك لذلك ، وامتنع عن الطعام كعادتهم ، واحتجب إلى أن جاءه أحد علمائهم وسلّى عنه بأن وعده تعليم النحو والصرف ، وذهب إلى « مهاديو » مصلياً مسبحاً وصائماً متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قو انين يسيرة ، كما وضعها في العربية أبو الأسود الدؤلى ، ووعده التأييد فيا بعدها من الفروع . فرجع العالم إلى الملك وعلمه إياها ، وذلك مبدأ هذا العلم () .

وأنا أخشى أن تكون حكاية أبى الأسود قد وضعت فى العربية على نمط الحكاية المندية ، ولعل تما يرجح هذا الظن ، أن الحكاية العربية مختلفة الأشكال ، متعددة الرواية ، فمن قائل إن على بن أبى طالب هو الذى أوْعَزَ إلى أبى الأسؤود بوضع النحو ، ومن قائل إنه عمر بن الخطاب ، ومن قائل إنه زياد ابن أبيه . ثم من قائل إن سبب الوضع ، أن قارئاً قرأ « لا يأكله إلا الخاطئين » ومن قائل إن الله برى من المشركين ورَسُوله » ومن قائل إن ابنة أبى الأسود قالت « ما أحسنُ السماء » تريد التعجب ، فقال لها : نجومُها ؟ يظنها نسنفهم — فقالت يا أبت إنما أخبرتك ولم أسألك ! فقال لها : إذن فقولى يظنها نسنفهم — فقالت يا أبت إنما أخبرتك ولم أسألك ! فقال لها : إذن فقولى « ما أحسنَ السماء ! » إلى آخر ما قالوا مما يحمِل على الشك فى القصة ، ثم هناك شبّه بين ذهاب العالم الهندى إلى « مهاديو » مصلياً مسبّحاً ، وبين ذهاب أبى الأسود إلى على بن أبى طالب يسأله المعونة فى وضع النحو ، وهكذا .

وكان للهنود شعر وولَع بالشعر والنظم ، حتى شكا « البيروني » من نظمهم

⁽۱) البيرونی ص ۲۰ .

لقواعد الرياضة والفلك . لأن ذلك يخرجهم أحياناً عن ضبط القواعد ، وما يستلزمه من دقة فى تعبير لا يتسنى فى النظم . ووضعوا للشعر بحوراً وأوزاناً ، عكف البيرونى على دراستها ، وبتينها فى كتابه ، ثم قال : « ومن المكن أن يكون الخليل بن أحمد سمع أن للهند موازين فى الأشعار ، كأ ظن به بعض الناس »(١) .

وأهم ما استفاد الأدب العربي من الهند أمور ثلاثة :

(١) ألفاظ هندية عُرَّبت ، وقد كان ذلك أيامَ كان العرب يتاجرون مع الهند ، وينقلون سِلَعاً هندية ، ويحملون مع هذه السلع أسماءها ، وقد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت ، ووردت في القرآن الكريم ، مثل : زنجبيل وكافور — ومما ورد في اللغة العربية من الألفاظ الهندية الآبنوس والببغاء والخيزران والفلفل والأهليلج وغير ذلك من أسماء النباتات والحيوانات الهندية .

ويضاف إلى ذلك آراء فى الأدب والبلاغة نقلت إلينا عنهم ، وقد كان من أتى بغداد من أطباء الهند وغيرهم يحملون معهم كتباً وصحفاً فى مواضيع شتى منها الأدب ، حكى الجاحظ أن مَعْمَراً أبا الأشعَثِ قال : قلت لبهلة الهندى صنها الأدب يحيى بنُ خالد أطباء الهند — ما البلاغة عند أهل الهند؟ قال بهلة : عندنا فى ذلك صحيفة مكتوبة لا أُحْسِن ترجمتها لك ، ولم أعالج هذه الصناعة فأثق من نفسى بالقيام بخصائصها ، وتلخيص لطائف معانيها ، قال أبو الأشعث فلقيت بتلك الصحيفة التراجمة فإذا فيها : « أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة ، وذلك أن يكون الخطيب رابط الجأش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، متخير اللفظ ، لا يُكلم سيد الأمة بكلام الأمة ، ولا الملوك بكلام الشوقة . ويكون فى قواه فضل للتصرف فى كل طبقة ، ولا يدقق المعانى كل الشوقة . ويكون فى قواه فضل للتصرف فى كل طبقة ، ولا يدقق المعانى كل

⁽۱) البروني ص ۷۱ .

التدقيق ، ولا ينقِّح الألفاظ كلّ التنقيح ، ولا يُصفِّيها كل التصفية ، ولا يهذبها غاية التهذيب ، ولا يفعل ذلك حتى يصادِف حكيًا أو فيلسوفًا عظيًا »(١).

إذن كان مع هؤلاء الأطباء الهنود صحف في موضوعات غير موضوعاتهم الطبية ، وكان العلماء يخالطونهم ، ويسألونهم في شتّى المسائل ، وكان هناك تراجمة يترحمون من الهندية إلى العربية ، وكان هناك شوق لنعلم الناس ما عند كل أمة ليقارنوا بينها ، ويأحذوا أحسها . وقد تُنقِلت إليهم هذه الجلة الهندية في البلاغة ، فرأيناها نصاغ فيما بعد في كتب البلاغة العربية بما سموه « مقتضى الحال» .

وفارن النَّنُوخِيَّ (٢) بين بلاغة الهند وبلاغة العرب، بأن الأولى مُعلْنَبة . مستهبة ، والثانية مختصرة موجزة ؛ إذ ذكر أن خارجياً خرج على بعض ملوك الهند فخرج إليه الملك بنفسه ، فقتله الخارجي ، وملك دارة ومملكته ، فأحسن السيرة وسلك سبيل الملوك . فلما طال أمرُه ، وعزة ذكرُه وقوى سلطانه ؛ جمع بعض عقلائهم وحكائهم وسألم ، هل ترون في عيباً أو في سلطاني نقصاً ؟ فالوا: لا إلا شيئاً واحداً إن أمنتنا قلناه ! قال أنتم آمنون . فالوا: نرى كل شيء لك جديداً (يُعرِّضون أنه لا عر ف له في الملك) فال : فما حال مَلِككم الدى كان من قبل ؟ فالوا كان ابن ملك . قال فأبوه ؟ قالوا : ابن ملك . قال : فأبوه ؟ إلى متغلباً . قال : فأنا ذلك الملك الأحير ، وإن طالت أيلى كان الملك بعدى في ولدى ! قال التنوخي : هذا شيء قد سبقت إليه العرب في كلتين استغني بهما عن المئل الطويل العجمي ، فقد روّت العرب أن رجلين منهما نفاحرًا ، فقال أحدها للكل الطويل العجمي ، فقد روّت العرب أن رجلين منهما نفاحرًا ، فقال أحدها للكل الطويل العجمي ، فقد روّت العرب أن رجلين منهما نفاحرًا ، فقال أحدها لصاحبه : نسبي مِنِّي ابتدأ ، ونسبُك إليك انتهى » .

(٢) القصص الهندى: وقد أولع العرب به، فقد علمنا قبل أن أصَّل

⁽١) السيان والتبيين جزء ١ ص ٧٩ (٢) فشوار بالمحاضرة ١ : ٧٥ .

«كليلة ودمنة » هندى نقل إلى الفارسية ، ثم نقل من الفارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندى .

وقصة السندباذ ، كا يدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية قال ابن النديم « وكتاب سندباد نسختان كبيرة وصغيرة ، وانخلف فيه مثل الخلف في كليلة ودمنة ، والغالب والأقرب إلى الحق أن يكون المندصنفته » (١) وقد عدّ في الفهرست كتباً كثيرة المهند في الخرافات والأسمار والأحاديث منها كليلة ودمنة والسندباد الكبير والسندباد الصغير ، وكتاب هابل في الحكمة ، وكتاب المند في قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك المند في الرجل والمرأة ، وكتاب حدود منطق المند ، وكتاب ملك المند القتال والسبّاح ، وكتاب شاناق في التدبير ، وكتاب بيدبا في الحكمة .

كاأن في كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلمى على أن أصلها هندى ؛ هذا ، إلى قصص صغيرة نثرت في الكتب العربية ، مما نقل عن الهند كالذى قال الجهشيارى : « ومما أستحسنه من شدة التحرز ما حُكى في كتاب من كتب الهند أنه أهدى إلى بعض ملوكهم حلى وكسوة ، وبحضرته امرأتان من نسائه ووزير من وزرائه ، فقير إحدى امرأتيه بين اللباس والحلية ، فنظرت المرأة إلى الوزير كالمشيرة له ، فنمزها بإحدى عينيه على أخذ الكسوة . وكلفة الملك ؛ فعدلت عما أشار به من الكسوة واختارت الحلى لئلا يفطن الملك للغمزة ، ومكث الوزير أربعين سنة كاسراً عينه ليظن الملك أنها عادة وخافقة »(٢).

وفى كتاب للهند «أن ناسكاكان له عسل وسمن فى جَرَّة، ففكّريومًا فقال: أبيع الجرة بعشرة دراهم ، واشترى خمسةً أعنز فأولدُهن فى كل سنة مرَّ تَيْن

⁽۱) الفهرست ۳۰۵ [.] (۲) ص ۳۰۵ .

⁽ ٣) كتاب الوزراء والكتاب من ١١ .

ويبلغ النّتاج في سنين مائتين ، وأبتاع بكل أربع بقرةً ، إلى آخر القصة المتهورة (١)

(٣) أما النوع الذي أخذوا منه عن الهنود كثيراً فهو الحيكم ، وهو نوع يتفق والذوق العربي ، فهو أشبه شيء بالأمثال العربية ، والجمل القصيرة ذوات المعاني الغزيرة التي أولع بها العرب . وهي نتيجة تجارب كثيرة ، تركّز في جملة بليغة . والعقل يميل إليها قبل أن يميل إلى مثل الفلسعة اليونانية المنظمة في جملة بليغة . والعقل يميل إليها قبل أن يميل المنصل المتسلسل ، لا يصل بأبواب وفصول وموصوعات . فالبحث العميق المفصل المتسلسل ، لا يصل إليه العقل إلا بعد أن يمر بطور يعجب فيه بالنظر التالمنثورة ، والحكم المأثورة . وقد اشتهر الهند بهذا ، وملئت كنب الأدب المؤلفة في هذا العصر بهذا النوع ، يقول ابن قتيبة :

قرأت في كتاب من كتب الهند « شَرُّ المال ما لا ينفق منه ، و شر الإحوان الخاذل ، وشر السلطان من خافه البرىء ، وشر البالاد ما ليس فيه خصب ولا أمْنُ " (٢٠) وفي كناب للهند « نلائة أشباء لا ننال إلا بارتفاع همة وعظيم حطر . عَمَل السلطان ، و تجارة البحر ، ومناجَرَةُ العدو » وفيه أيضاً « ذو الهمة إن حُطّ فنفسه تأبى إلا علواً ؛ كالشعلة من الناريصة بهاصاحبها ، و نأبى إلا اربعاعاً » (٣٠).

وقرأت فى كتاب للهند « ليس من خَلَّة يُمدَح بها الغَنِيُّ إِلا ذُم بها الفَقير . فإن كان شحاعًا قيل أهوج ، وإن كان وقوراً قيل لليد ، وإن كان لسِناً قيل مهْذار ، وإن كان زمِّيتًا قيل عَييُّ! »(¹⁾ .

وفى كتاب للهند « العالِم إذا اغترب فمعه من علمه كافٍ ، كالأسد معه قوَّ نُهُ التى يعيش بها حيث توجه » (٥) الخ الخ .

وعقد صاحب كتاب « سراج الملوك » فصلا من حِكَم « شاناق » الهندى يتضمن نصحاً للملوك والولاة بالعدل في الرعية ، مع ضرب الأمثال . وقال : إن

 ⁽۱) عيون الأخبار ۲،۲۲۱ (۲) عيون الأخبار ۱ : ۳ (۲) ۲۳۱ . ۲۳۱

هذا الفصل مأخوذ من كتاب لشاناق اسمه « منتخل الجواهر »(١) .

وبكل هذا تأثر الأدب العربى ، والشعر العربى . جاء فى كتاب للهند «لا ينبغى اللَّجَاجِ فى إسقاط ذى الهمة والرأى وإذَ الته (٢) ، فإنه إما شَرس الطبع كالحيَّة إن وُطِئت فلم تاسع لم يُغْتَرَّ بها فيعاد لوطئها . وإما سُجُحُ الطبع كالصندل البارد إن أفرط فى حكّه عاد حاراً مؤذياً » تأثر بذلك أبو نواس

خقال: قل لزهير إذا حَدَا وشَدَا أَقْلِلْ وأَكْثَرُ فأنتَ مِهْذَارُ سُخنْت من شدَّة البرودة حتَّى صِرْتَ عندى كأنك النارُ لا يَعْجَبُ السامعون من صفَتى كذلك التَّلْجُ باردٌ حارُّ

قال ابن قتيبة : « وهذا الشعر يدل على نظرة فى علم الطبائع ، لأن الهند تزعم أن الشيء إذا أفرط فى البرد عاد حاراً مؤذياً » .

حتى لقد تأثر الشعراء بأقوال الهنود في الفلك ، قال أبو نواس في الخر : تُخُيِّرَتُ والنُّنجُومُ وُقَفَّ لَم يتمكن بها المَدَارُ

« يريد أن الحمر تخيرت حين خلق الله العلك ، وأصحاب الحساب يذكرون : أن الله تعالى حين خلق النجوم جعلها مجتمعة واقفة فى برج ، ثم سيرها من هناك . وأنها لا تزال جارية حتى تجتمع فى ذلك البرج الذى ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم ، والهند تقول : إنه فى زمان نوح اجتمعت فى الحوت إلا يسيراً منها ، فهلك الخلق بالطوفان ، ويق منهم بقدر ما بقى منها خارجاً عن الحوت » (المنه عنه الحوت) (الحوت) (ال

ولسنا ننسىأن الهنود — كاذهب كثير من الباحثين — همو اضعو الشَّطرَ بج، وعنهم انتشر في العالم، ومنهم أخذ المسلمون، وإن اختلفوا هل أخذوه من

⁽١) سراج الملوك ص ٣٣١ (٢) أذاله : أهانه .

⁽٣) طبقات الشعراء ص ٥٠٦.

الهند مباشرة أو بواسطة الفرس ، وللهند في الشطرنج أشكال من اللعب مختلفة حكاها البيروني في كتابه « الهند » وهي تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم .

انتشرت هذه اللعبة عند المسلمين ، وقد أهدى هرون الرشيد شطرنجاً إلى « شارلمان » واشتهر قوم بلعبه حتى نسبوا إليه مثل : الصُّولى الشطرنجى ، وأبى حفص الشطرنجى . وتكوّن حوله أدب فارسى وأدب عربى ، فالفردوسى نظم فيه صفحات فى لغة شعرية جميلة ، والعرب نظموا فيه الشعر الكثير الجميل ، كالذى قال ابن الرومى فى أبى القاسم التَّوَّذِي الشَّطرنجى :

تَهُوْمُ الجمع أَوْحَدِيًّا وتُلْوِي بِالصَّناديد أَيًّا إِلْوَاءِ وَمُحُطُّ الرِّخَاخَ بعد الفَرَازِينِ فَرَداد شدَّةَ استِعْلاء وَمُحُطُّ الرِّخَاخَ بعد الفَرَازِينِ فَرَداد شدَّةَ السَّعْلاء ربّنا هالني وحيرَّ عقيل أَخْدُ لُكَ اللاعبين بالبأساء ورضاهُم هُناكَ بالنصف والرُّبْ ع وأَدْني رضَاكَ في الإِرْباء ! والضعفاء واحتراسُ الدُّهاة منك وإعْصا فك بالأقوياء والضعفاء عن تدابيرك اللّطاف اللّواتي هُنَّ أُخْني من مُسْتَسرِّ الهباء بل من السّرّ في ضمير مُحِب الدَّبَتُهُ عقوبة الإِنشاء فأخالُ الذي تُديرُ على القوْ م حُروبًا دوائرَ الأَرْحَاء وأَطْنُ افتراسَك القرن فالقرْ نَ منايا وشيكة الإِرْدَاء وأرى أنّ رقعة الأَدَم الأَحْسِرِ أَرْضًا جَلَّتَهِا بدماء وأرى أنّ رقعة الأَدَم الأَحْسِر أَرْضًا جَلَّتَهِا بدماء على القوم أخنى من دَبِيب الفناء في الأعضاء الله كن بأنفس اللّعباء أو دبيب اللّال في مُسْتها مَيْن إلى غاية من البَغْضاء!

أو مسير القضاء فى ظُلَمَ النَيْب إلى من يريدُه بالتَّواء تقتل الشاة حيث شِئْب تَمن الرقعة طَبَّا بالقِتْلة النكراء غير ما ناظِر بعيذَيْكَ فى الدَّسْت ولا مقبل على الرُسَلاء بل تراها وأنت مُستَدْبرُ الظَّهْ ر بقلب مُصَوَّر من ذَكَاء ما رأينا سِواك قِرْنَا يُولَى وهو يُرْدِى فوارسَ الهَيْجاء رُبَّ قوم رأوك ريعوا فقالوا هل تكونُ العُيونُ فى الأَقْفاء ؟! مَرَا الدَّسْت ظاهراً فتُؤدِّ يه جميعاً كَاحفظِ القُرَّاء!

* * *

وأخيراً كان للهند عادات وتقاليد ، وشمائر ونظم وشرائع . فإماتة الحيوان في الأصل محظورة عليهم — قالوا — ولكن الناس نبذوا كل أمر ونهى وراء ظهورهم . ونقذ هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدّين ، ومنع الدين إياهم عن اتبّاع الشهوات (۱) . وربما كانت هذه التعاليم هى التى أثرت فى أبى العلاء ، فرسم على نفسه اللحم وكره ذبح الحيوان ، وكان لهم شرائع فى الزواج والعدة وأحكام الجنين والنفاس ، وشرائع فى المرافعات وطرق القضاء ، ونظام فى العقوبات والكفارات ، وأحكام فى الميراث ، وعادات فى أيام الأعياد ، ومقام فى طبقات الناس و تحديد العلاقات بينهم (۲) .

كل هذه الفلسفة الدينية ، والتعاليم الرياضية ، والقصص والحسكم الأدبية ، والشعائر والتقاليد الاجتماعية ؛ ذابت في المملكة الإسلامية ، وكانت عنصراً هاما من عناصر الآداب العربية .

⁽١) أنظر البيروني في كتابه ﴿ مَا لَلْهَنَّهُ مِنْ مَقُولَةً ﴾ ص ٢٧٦

⁽٢) شرح ذلك البيرونى كله حسب ما رأى فى كتابه ص ٢٧٦ و ما بعدها .

*الفيرل ثالِث الثق*افة اليونانية الرومانيـة

إذا نحن وصلنا إلى اليونان ، فقد وضعنا أيدينا على كنز لا يَفْنى ، وثروة لا تقدّر ، وغنى عظيم فى كل ما ينتجه العقل والعاطفة والذوق . فى الفلسفة ، والرياضة ، والفلك ، فى علوم الطبيعة والحياة والطب . فى الأدب ، فى التاريخ ، فى السياسية ، فى الفنون الجميلة . لقد نفخوا فى كل ذلك من روحهم ، وغذّوا للمقول بآرائهم ، وأمدّوا العالم بأفكارهم وآدابهم ، وعِلْمهِم وأساطيرهم ، وربوا الذوق بفنهم ، ونحتهم وتصويرهم .

فأقليدس ظل إماما في الهندسة من القرن الثالث قبل الميلاد إلى القرن التاسع عشر الميلادى . والطبُّ ظل قائماً في العصور القديمة ، والقرون الوسطى ؛ على أساس ما دوّن بقراط ، وجالينوس . والفلاسفة إلى اليوم عيال على تعاليم سقراط وأفلاطون . وسياسة أرسطو ، ومن إليهم من فلاسفة اليونان ، وجمهورية أفلاطون . وأرسطو منبع لما جدّ من نظريات في السياسة ، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والفلسفة والغن . فاسفة المسلمين أسست على فلسفتهم ، والمدينة الحديثة بما فيها من علم وأدب نَهضَت على أحتافهم ، وأول شرارة للنهضة الأوروبية الحديثة إنما انبعثت من كتبهم . تمتاز علومهم وفلسفتهم بميزة يكاد مؤرخو الفلسفة يجمعون عليها ، وهي أن اليونان كانوا يبحثون وراء الحق المحق ، على حين أن كثيراً من الأم كانت تتفلسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مادية ، أو لتأييد قضايا دينية . ومن ثم لم يشاءوا أن يعدوا الآراء الهندية أو الصرية أو الصينية الأشورية والبابلية فلسفة ، لأنهم شرطوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة المجردة في والبابلية فلسفة ، لأنهم شرطوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة المجردة في والبابلية فلسفة ، لأنهم شرطوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة المجردة في

حرية تامة وسُمو عن المادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال « ماركوس أورينيوس » و « سنيكا » و « شيشيرون » فلاسفة لأنهم لم يقدموا للعالم آراء فلسفية جديدة ، تزيد فى ثروة الفلسفة اليونانية .

وليس من غرضنا أن نلم بما وصل إليه اليونان فى بحثهم فى كل فرع من فروع العلم والفلسفة والفن ، فذلك ما لا يحتمله فصل فى كتاب^(۱) . وإنما غرضنا أن نعرض لبيان ما اقتبس المسلمون من الثقافة اليونانية الرومانية ، ونبحث فى إيجاز عن أى طريق وصلت هذه الثقافة للمسلمين .

كانت فتوح الإسكندر المقدوني لكثير من بلاد آسيا وأفريقية سبباً كبيراً من أسباب انتشار الثقافة اليونانية في الشرق. فقد كانت مملكته بلاد اليونان ومقدونية في أوروبا ، ومصر وليبيا في أفريقية ، وسوريا وفلسطين. والعراق وما إليه ، وبلاد الفرس ، وتركستان وأفغانستان وبلوخستان ، وقسما من بلاد المند في آسيا . وكان من سياسته التقريب بين هذه البلاد المفتوحة وبلاد الإغريق ، ومزج الجنس الإغريق بأجناس آسيا وأفريقية في الحضارة والعارة ، ونظم الحكم والثقافة . ولهذا كان يحث اليونانيين على سكني هذه البلاد ، ومخالطة أهلها ، وينظم مدنها تنظيا يونانياً ، ويشجع الأدباء والكتاب والعلماء على نشر أدبهم وعلمهم ، فكان مِنْ ذلك ، ومن الولاة اليونانيين الذين ورثوا الحكم من الإسكندر في المالك الشرقية ، أن انتشرت الحضارة اليونانية والثقافة اليونانية من عهد الإسكندر . وكانت البلاد التي بين دجلة والفرات ، والثقافة اليونانية من عهد الإسكندر . وكانت البلاد التي بين دجلة والفرات ، تغيل عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس» وربييدس Crassus إلى أوروديس Crodes الملك البرثي (٢٢) كان يطالع مأساة من روايات يوربييدس Euripides . وظلت هذه الثقافة تنمو وتؤتى ثمرها ، حتى بعد أن

⁽۱) اقرأ في هذا Legacy of Greece

⁽٢) والبرث أو الفرث هم الفرس الأولى تكونت مملكتهم من سنة ٥٥٠ ق م إلى ٢٩٦ م

انسحب الجيش اليوناني من هذه الأقطار ، واشتهرت في الشرق قبل الإسلام إلى ما بعده مدن كثيرة كانت منبعاً للثقافة اليونانية ، من أشهرها جُنْدَيْسا بور، وحَرّان ، والإسكندرية .

فَجُنديْسابور: مدينة فى خُوزِسْتان أسسها سابور الأول وإليه تنسب ، واتخذها موطناً لأسرى الروم ، ولعل هذا من الأسباب التى جعلتها فيما بعد منبعاً للثقافة اليونانية ، وأسس فيها كسرى أنوشروان مدرسة الطب المشهورة ، وكانت تُعلم فيها العلوم اليونانية باللغة الآرامية ، وقد فتحها المسلمون فيما فتحوا من بلاد الفرس ، وظلت المدرسة قائمة إلى العصر العباسى . ولم يبق من البلد في عهد ياقوت إلا أطلالها ، وقد زالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن أثر ، وموقعها اليوم أطلال « شاه أباد »(١) .

كان الذى أنشأه كسرى فى جنْدَيْسَابُور بيارستانا ، تعالج فيه المرضى ، ويدرس فيه الطب ، وما إليه . يحكى القفطى : أن المدينة بنيت على شكل القسطنطينية ، وأن أول من علم الطبّ بها أطباه من الروم « ولما أقاموا بها بدءوا يعلّمون أحداثاً من أهلها ، ولم يزل أمرهم يقوى فى العلم ، ويتزايدون فيه ، ويرتبون قوانين العلاج على مقتضى أمن جة بلدانهم ، حتى برزوا فى الفضائل » . « وفى سنة عشرين من ملك كسرى ، اجتمع أطباء جنديسابور بأمر الملك ، وجرى بينهم مسائل وأجوبتها ، وأثبتت عنهم ، وكان أمراً مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارى استدل على فضلهم ، وغزارة علمهم » (كان أطباء جنديسابور يعتقدون أنهم أهلُ هذا العلم ، ولا يخرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد رووا أن الحارث بن ولا يخرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد رووا أن الحارث بن كلّدة الثقني طبيب العرب ، تعلّم قبيل الإسلام فى مدرسة جنديسابور ،

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية في مادة جنديسابور .

⁽٢) أخبار الحكماء ص١٣٣ . (٢) المصدر نفسه ١٧٤ .

وعالج بفارس ، وطَبَّ بعض أجلاء الفرس ، فأعطاه مالاً وجارية ، مماها الحارث سُمَيَّة ، وهي أم زياد بن أبيه . ومات الحارث في أول الإسلام ولم يصح إسلامه (۱) .

وقد كانت تدرس فى مدرسة جنديسا بور الثقافة الهندية ، بجانب الثقافة اليونانية ، وكان يشترك بعض الهنود فى التدريس باللغة الفهلوية .

وظلت مدرسة جُندَيْسابور تؤدى علها فى الإسلام ؛ كاكان فى عهد الفرس ، وازداد اتصالها بالمسلمين فى العهد العباسى ، فإن أبا جعفر المنصور عند ما بنى بغداد أصيب بمرض فى معدته ، لم يستطع أطباؤه معالجته ، فدلوه على جورجيس بن بختيشوع ، رئيس أطباء جنديسابور (٢٠ . ومن ذلك الحين اتصلت قصور الخلفاء بمدرسة جنديسابور ، حتى إن الرشيد أمر جبريل بن بختيشوع أن يعمل ببغداد بهارستانا على نمط بهارستان جنديسابور ، وتقلد رياسته أطباء جنديسابور وتلاميذه (٢٠) .

وقد اشتهر من مدرسة جنديسابور فى العصر العباسى، جورجيس بن بختيشوع طبيب الرشيد، وجبريل بن بختيشوع طبيب الأمون الخ، وكانوا كلهم نصارى نساطرة.

حَرّان : وأما حَرّان فلدينة في الجزيرة شمالي العراق ، تقع بين الرُّها (أودسا) ورأس العين . وهي مدينة قديمة ، عاصرت اليونان والرومان ، والنصرانية والإسلام ، وفي عهد الإسكندر سكن كثير من القدونيين هذا الجزء الشمالي للعراق ، وكان من أثر ذلك في حَرّان أن الآلهة المعبودة عند الحرّانيين كان شمالي العراق الحرّانيين كان شمالي العراق

⁽١) أخبار الحكماء ١٩١ وما بعدها .

⁽۲) القفطي ۱۵۸ . (۳) ص ۳۸۳ .

ومنه خران يسكنه أهله الأصليون ، وهم السريانيون ، وكثير من المقدونيين ، والإغريقيين ، والأرمن ، والعرب . ولما قويت النصر انية ، وأصبحت دينَ ، الرومانيين الرسميَّ ؛ حاولوا أن يضغطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم ينجحوا . ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حَرّان مدينة الوثنيين «هيلينو بوليس» Hellenopolis (مدينة الوثنيين) يهرب إليها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مزيجًا من الديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك في العصر الإسلامي ، إلى عهد المأمون ، فتسموا - إذ ذاك - بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن الكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب ، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل ، إنما كان يطلق على قوم لهم ديانة مزيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون « البطيحة » كما ذكر القفطي (وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة) (٢٢). روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه ديار مصر ، يريد بلاد الروم للغزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرَّانيين (الحرنانيين) . وكان زيهم إذ ذاك لبس الأقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات . . . فأنكر المأمون زيهم! وقال لهم من أنتم من الذمة؟ فقالوا نحن الحرانيون (الحرنانية) ، فقال أنصاري أنتم ؟ قالو الا ، قال فيهود أنتم ؟ قالو الا ، قال فمجوس أنتم ؟ قالو الا ، قال لهم أفلكم كتاب أم نبي ؟ فجمجموا في القول . فقال لهم فأنتم إذاً الزنادقة عَبَدة الأوثان ، وأصجاب الرأس في أيام الرشيد والدى ، وأنتم حلال دماؤكم ، لا ذمة لكم ؛ فقالوا نحن نؤدى الجرية ! فقال لهم إنما تؤخذ الجزية ممن خالف الإسلام من أهل الأديان الذين ذكرهم الله عن وجل في كتابه ، ولمم كتاب . فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتحلوا دين الإسلام ، أو ديناً (1) اقظر دائرة المعارف الإسلامية في مادتي حران وصابئة (٢) افظر القفطي ص١١٣

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا قتلتكم عن آخركم ، فإني قد أنظرتكم إلى أن أرجع من سفرتي هذه ورحل المأمون بريد بلد الروم ، فغيروا زيّهم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا لبس الأقبية ، وتنصر كثير منهم ولبسوا زنانير ، وأسلم منهم طائفة ، وبتى منهم شرذمة بحالهم ، وجعلوا يحتالون ويضطربون ، حتى انتدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال لهم قد وجدت شيئاً تنجون به ، وتسلمون من القتل فحملوا إليه مالا عظيا فقال لهم إذا رجع المأمون من سفره فقولوا له نحن الصابئون ! فهذا اسم دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فانتحلوه فأنتم تنجون به ، وقضى أن المأمون توفى في سفرته . . . وانتحلوا ذلك الاسم من ذلك الوقت ، لأنه لم يكن بحران ونواحيها قوم يسمون بالصابئة ، فلما اتصل بهم وفاة المأمون ارتد من من من الحران ، وأطلق عليهم الصابئة منذ ذلك الحين ، وأطلق عليهم الصابئة منذ ذلك الحين .

* * *

على كل حال كإن هؤلاء الحرانيون منبعاً كبيراً من منابع الثقافة اليونانية في العهد الإسلامي ، وقد اتصلت مدرستهم بالخلفاء العباسيين بعد اتصال مدرسة جنديسابور ، وبعد العصر الذي نؤرخه . فأول من اتصل منهم ثابت ابن قرّة (٢٢١ — ٢٨٨ هـ) أوصله بالمعتضد بنو موسى بن شاكر الذين ربّاهم المأمون . ومن ذلك الحين قُرّب الحرانيون من الخلفاء ثم من بني بويه ، واشتهر منهم ثابت بن قرة هذا الرياضي الفلكي ، وابن سنان الطبيب العالم بالظواهي الجوية وقد أسلم ، وحفيده إبراهيم بن سنان ، كما اشتهر منهم أسرة هلال ، ومنهم هلال بن إبراهيم ، وكان طبيباً ، وابنه الأديب المشهور إبراهيم أبو إسحاق الصابي ، صاحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد الطولى في الرياضة أبو إسحاق الصابي ، صاحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد الطولى في الرياضة

⁽۱) الفهرست ۳۲۰ .

والهندسة والهيئة . كما كان من الحرانيين « البَتَّانى » أحد المشهورين برصد الكواكب، والمتقدمين في علم الهندسة، وصاحب الزِّيج المنسوب إليه . ومنهم أبو جعفر الخازن الرياضى ، وابن وحشيّة المنسوب إليه الفلاحة النّبطية الخ . ولئن كانت مدرسة جُنْدَيسابور لها الأثر الكبير في نشر الثقافة اليونانية في الطب، وما إليه من فلسفة ، فمدرسة حران كان أثرها الأكبر في الرياضيات ، وخاصة الهيئة . ولعل ما في ديانتهم من تعظيم السكواكب ، وإقامة الهياكل لها كان باعثاً على نبوغهم في العلوم الرياضية والفلكية .

* * *

وأما الإسكندرية: فعاصمة مصر اليونانية ، وبها ولد مذهب من أكبر المذاهب الفلسفية هو مذهب الإسكندرانيين ، أو الأفلاطونية الحديثة . مؤسسه مصرى هو «أفلوطين» (٢٠٥ — ٢٦٩ م) . وهذا المذهب مدين بأهم أفكاره لفلاسفة اليونان ، فعناصره الأولى مستمدة من آراء أفلاطون ، وأرسطو ، والرواقيين (١) . وقد امتاز بروحانيته ونقده للمذهب المادى ، حتى لقد حكى أفلوطين أنه وصل في روحانيته إلى الاستغراق في الوحدانية أو على التعبير الصوفي «الفناء في الألوهية» بضع مرات في حياته ، ووصل إلى ذلك تلميذه فورفوريوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو المذهب الفلسفي السائد في المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن المذهب الفلسفي السائد في المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن بعد وفاة مؤسسه — حتى أتى الإمبراطور جوستنيان فأمر سنة ٢٥٥ م بإغلاق مدارس أثينا الفلسفية ، وصادر أملاك الفلاسفة ، وغل عقولهم وقيد ألسنتهم .

⁽١) انظر ما كتب عن هذا المذهب في فجر الإسلام من ١٥٣ وما بعدها وانظر فيه كذلك الكلام على السريانيين ص ١٥٤ وما بعدها .

بجانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفن وأطلق على هذه الحركات كلها مدرسة الإسكندرية ، وقد عاشت من سنة ٣٠٦ ق . م — ٣٤٣ ب . م . وكان يغذى هذه الحركة متحف الإسكندرية ، ومكتبتها المشهورة .

ويقسم مؤرخو هذه المدرسة تاريخها إلى عصرين: العصر الأول ، من قيام دولة البطالسة إلى غلبة الرومان (أعنى من سنة ٣٠٦ ق م إلى سنة ٣٠ م) وقد عُدَّت الإسكندرية في هذا العصر في مقدمة بلاد العالم في الأدب.

والعصر الثانى: من سنة ٣٠ م إلى سنة ٦٤٢ م وهى سنة فتح العرب للإسكندرية ، وتمتاز فى هذا العصر بالمذهب الفلسنى الذى أشرنا إليه . وكانت المدرسة فى عصرَيْها متصلةً بالعالم حولها تبدُّه بنورها .

انتشرت الديانة النصرانية في الإسكندرية ، في العهد الروماني كا انتشرت في غيرها ، وقامت النصرانية فيها بجانب الفلسفة اليونانية ، واختلفت النصارى فيا بينهم طوائف وشيعاً ، وتجادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهوته وعلاقة المسيح بالله . فلجئوا إلى الفلسفة يستعينون بما لها من منطق وترتيب في الجدل ، وبما لها من أبحاث وراء المادة . ومن ثم اتصلت النصرانية بالفلسفة اليونانية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصلت البهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — من قبل — على يد فيلون . وكان من اليهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — من قبل — على يد فيلون . وكان من أوائل النصارى في ذلك «كليان الإسكندرى » « Clement » (١٨٥ — ٢٥٤ م) النصرانية بالأفلاطونية ، ثم من بعده أوريجين « من الإسكندرية . وأنشأ مدرسة على تلميذ أفلوطين ، واضطهد أوريجين ففر من الإسكندرية . وأنشأ مدرسة على هذا المنط في تصيبين ، وأغلقت مدرسة نصيبين ، فانتقلت إلى الرُّها . وهكذا

⁽١) ولد كليمان حول سنة ١٥٠ م من أبوين وثنيين في أثينا .

انتشر النَّمَطُ الإسكندرى فى مزج النصرانية بالفلسفة فى أنحاء الشرق، وأصبح كثير من رجال الكنيسة يعلمون النصرانية مفلسفة. أو الفلسفة منصرة، وجدّوا فى التوفيق بين ما يتعارض بينهما. فمثلا: قالت النصارى « إن المسيح ابن الله » والأبوة مقدمة على البُنُوَّة ، تَقدُّمَ السبب على المسبَّب ، وإذن كان الله قبل المسيح. وترى الفلسفة أن العلة الأولى ، أو بعبارة أخرى « الله » لا يلحقه تغير فكيف يكون أباً ، وكان قبل غير أب ، فيجب أن يفسر الابن تفسيراً يتفق والفلسفة ، وهكذا.

وكان أغلب القائمين بهذه الحركة النصارى النساطرة ، فبتوا مدارسهم و تعاليمهم في الشرق ، وكانوا يعلّمون باللغة السريانية ، وينقلون الكتب اليونانية إلى السريانية . وكانت الحرب في ذلك العهد قائمة بين الفرس واليونان في آسيا ، فكان كثير من البلاد يقع حيناً في يد الرومان ، وحيناً في يد الفرس . وأقنع « بَرْ سوما » ملك الفرس « فيروز » بأن النساطرة يكرهون الرومانيين ؛ بما لقوا منهم من عَنَت ، وأنهم يو الون الفرس ، فقبل منهم فيروز ذلك ، وظلوا هم قائمين عا وعدوا (١) .

* * *

ولمل هذا الذى ذكرنا يلقى ضوءاً على كثير من المسائل الغامضة التى تعترض الباحث: كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليونانية ، وكيف عَرَفوا « ايساغوجي » وأمثاله من كتب اليونان ؟ وكيف كانت الأديار المبثوثة في الشرق مصدراً للفلسفة اليونانية ؟ وكيف اتصل المسلمون بالفلسفة اليونانية ؟ فظهرت في المجادلات الدينية وغيرها ، وفي مناقشات المعتزلة وغيرهم قبل أن تنقل الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية ، نقلا منظماً في عهد المأمون ومن بعده ، ولم كان المترجون الأولون — من السريانية أو اليونانية إلى العربية — أكثرهم نصارى المترجون الأولون — من السريانية أو اليونانية إلى العربية — أكثرهم نصارى

Oleary, Arabie Thought (1)

أو وثنيون ؟ لعل القارئ يجد طرفاً من الإجابة عن هذه الأسئلة فيا حكينا .

كانت الكنيسة الإسكندرانية والمصرية — في الغالب — على مذهب اليعاقبة وكانت لغتها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في الفلسفة باللغة السريانية ؛ أكثر من إنتاج اليعاقبة في مصر ، لأن الجدل الديني في آسيا — وخاصة في العراق — بين النصارى بعضهم وبعض ، وبين النصارى وغيرهم من أهل الديانات الأخرى — كان أكثر منه في مصر ، وقد اشتهرت مدرسة الإسكندرية بالطبوالكيمياء . والعلوم الطبيعية ، وكانت كذلك عندالفتح العربي، ولكن أبحاثها إذ ذاك كانت ممزوجة بالسحر والطلاسم والتنجيم . غلب على المياقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والميل إلى التصوف ، وحب معيشة الأديار والرهبنة ، على حين غلب على النساطرة في آسيا ؛ الميل إلى التفكير الفلسفي ، وحب المنطق من غير إغراق في الروحانية والرهبنة ، وإن كانت لهم أديار .

وقد اتصل المسلمون بمدرسة الإسكندرية فى العهد الأموى ، فنرى أن خالد ابن يزيد بن معاوية يترجم له بعض الكتب « اصطفن » ويلقبه القفطى اصطفن الإسكندرانى ، ونرى ابن أبجر — وهو طبيب اسكندرى — يُسلم على يد عمر ابن عبد العزيز ، ويصحبه ويستطبه عمر . ويعتمد عليه فى صناعة الطب (١) .

وفى العصر العباسى ، نرى ذكراً لبعض تلاميذ المدرسة الإسكندرانية . فابن أبى أصيبعة يروى أن « بليطيان » كان طبيباً نصر انياً مشهوراً بديار مصر ، وكان بطريركا على الإسكندرية فى أيام المنصور ، فلما ولى الرشيد مرضت له جارية مصرية ، فطلب لها طبيباً مصرياً ، لأنه أبصر بعلاجها ، فأرسل إليه « بليطيان » . وبعده كان سعيد بن توفيل طبيب أحمد بن طولون ، وهكذا (٢٠) . ولحن مما نلاحظ ، أن مدرسة الإسكندرية لم تتصل بالخلفاء العباسيين

اتصال مدرسة جنديسابور وحران وأمثالها ، ولم يكن لها أثر كأثرها ،

⁽١) عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة . (٢) عيون الأنباء ٢ : ٨٨ .

ولعل السبب في ذلك ، 'بقد مصر عن العراق ، وقرب حران وجنديسابور ، وأن مدرسة الإسكندرية — كما أشرنا — انفست في العزائم ، والرهبنة والمكاشفة . على العكس من مدارس العراق ، فقد كانت أعلم بشئون الدنيا ، وأكثر اهتماماً بعلومها ، وهذا أنسب لدولة ناهضة كالدولة العباسية ، أما نزعة الإسكندرية هذه فتناسب التصوف ، وسنعرض لذلك عند الكلام في التصوف إن شاء الله . وسبب آخر ، وهو ضعف مدرسة الإسكندرية قبيل الإسلام ، واضطهاد أهلها ، وإحراق كتبها . حتى اضطر كثير من معتنقيها إلى التنصر ، أو الفرار من البلاد .

على كل حال ، فستر النساطرة واليعاقبة كثيراً من كتب اليونان ، نقلوها من هذه اللغة إلى اللغة السريانية ، فلما اتصلو بالعرب ؛ كانوا هم أيضاً البادئين بنقل هذه الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريخ هذه الحركة التى قام بها هؤلاء النساطرة واليعاقبة ؛ يدلنا على عيبين كبيرين فيها . (الأول) قلة الابتكار فلم يزيدوا على ما نقلوا علماً جديداً ، ولا نظريات جديدة ، ولا كثيراً من الآراء الجديدة . (والثاني) أنهم حتى في كثير مما نقلوا لم ينقلوا في دقة ما كان عند اليونان ، بل غيروا فيه ، وحر فوا . وكثير من الأخطاء التي وقع فيها العرب علمياً كان منشؤه هذا الخطأ السرياني . والحق أن العرب في هذا كانوا أكثر ابتكاراً وأدق نظراً . ويكاد مؤر خو علم المسلمين من طب وجبر وهندسة وكيمياء وفلسفة ؛ يقسمون ما وصل إليه المسلمون قسمين : قسم أخذوه عن اليونان ، وقسم ابتكروه بأنفسهم .

نقل إلى العربية في هذا العصر ، أهم تآليف أرسطو، وشروح الإسكندر انيين عليها . وبعض مؤلفات أفلاطون وأهم كتب جالينوس فى الطب، وعلى الجلة أهم ما وصل إليه العقل اليوناني فى العلم والفلسفة . ولسنا نريد أن نفصل الكتب التى ترجموها ، ولكن يمكننا هنا أن نجمل القول بأنه يمكن تقسيم الترجمة إلى أدوار ثلاثة :

الدور الأول: من خلافة المنصور إلى آخر عهد الرشيد، أى من سنة ١٩٣٦ إلى سنة ١٩٣٩ ه وفي هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية ، والسَّندْهند من المندية ، وترجمت بعض كتب أرسططاليس في المنطق وغيره ، وترجم كتاب المجسطي في الفلك — ومن أشهر المترجمين في هذا الدور ابن المقفع وقد تقدمت ترجمته ، وجورجيس بن جبرائيل ، ويوحنّا بن ماسويه وكلاهما كان طبيباً نصرانياً — وفي هذا الدور اتصلت المعتزلة بالكتب التي ترجمت ، فنجد الأوّلين منهم كالنّظام عَرف أرسطو وعرف بعض كتبه في الفلسفة وتأثّرت أبحاثهم بالمنطق ، وتكلّموا في الطفرة والجوهم والعرض ، وما إلى ذلك كما سيأتي بيانه ، وكان كلامهم في هذا قبل المأمون ، مما يدل على اتصالهم فالفلسفة من أول عهد الترجمة .

الدور الثانى : من عهد المأمون من سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ ه وأشهر المترجين فى هذا الدور يوحنًا أو يحيى البطريق — مولى المأمون — وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب ، وتر جم كثيراً من كتب أرسطو . والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق الكوفى عاش سنة ٢١٤ ، وقسطا بن لوقا البملكي عاش سنة ٢٠٠ ، وقسط سنة ٢٠٠ ، وعبد المسيح بن ناعِمة الحيمي عاش سنة ٢٠٠ ، وحنين بن إسحاق توفى نحو سنة ٢٦٠ ، وابنه إسحاق بن حنين توفى سنة ٢٩٨ ، وعنى بكتب الفلسفة عناية أبيه بالطب ، وثابت بن قرية توفى سنة ٢٨٨ ، وحبيش الأعسم ابن أخت حنين ، وغيرهم . وقد ترجم فى هذا الدور أهم وحبيش الأعسم ابن أخت حنين ، وغيرهم . وقد ترجم فى هذا الدور أهم المكتب اليونانية فى كل فن فأعيدت ترجمة المجسطى ، والحكم الذهبية وكتاب السياسة المدنية لأفلاطون ، وكتاب النواميس له أيضاً ، وكتاب المقولات لأرسطو . كل ذلك على يد حنين بن إسحاق ومدرسته ، وترجمت أغلب كتب أرسطو على يد إسحاق بن حنين .

الدور الثالث: من أتى بعد هؤلاء ، ومن أشهر المتوجمين فيه متّى بن يونس ، كان فى بغداد سنة ٣٦٠ ، وسنان بن ثابت بن قُرّة مات سنة ٣٦٠ ، ويحيى ابن عدى سنة ٣٦٤ و ابن زُرْعة سنة ٣٩٨ ، وأهم ما ترجموا الكتب المنطقية والطبيعية لأرسطو ، وتفسيرها (١) .

* * *

وقد كان الباعث على هذه الترجمة ، ونشاطها في الدولة العباسية أموراً :

(الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدوياً -- في الجلة -- ظهرت فيه سيادة العرب على غيرهم من الأم أوضح ظهور ، والعرب، في ذلك العصر لم يتأصل فيهم ميل إلى فلسفة ، إنما كان يعجبهم الأدب العربي ، والتحدث بأيام العرب . ولذة خلفائهم إنما هي في الإصفاء إلى قصيدة عربية ، والاستفسار عن لفظ غامض ، وما إلى ذلك . فلما جاء العصر العباسي ، وأمعن المسلمون في الحضارة ، وسادت العناصر غير العربية ؛ رأوا أن حياة الحضارة لا بد أن تستند إلى العلم . فالية الدولة تحتاج إلى حساب دقيق ، وعيشة الحضارة المركبة تحتاج إلى حساب دقيق ، وعيشة الحضارة المركبة تحتاج إلى أدوية من كب . ومني لجأ الناس إلى نوع أو نوعين من العلوم . وأخذوا يبالجونه عن الأم الأخرى أؤ دعاهم الشغف إلى تعرف ما عند الأم المختلفة من العلوم جيعها ، ولو لم يكن لهم بها حاجة ماسة مباشرة .

(الثانى) أن الحركة الدينية كانت قد بلغت فى آخر الدولة الأموية شأواً بعيداً —كاذكرنا فى فجر الإسلام — وجرّ م البحث إلى أن يتكلموا فى القضاء والقدر ونحوه، ورجحت عند قوم عقيدة الجبر، وعند آخرين عقيدة الاختيار، وتجادل المسلمون والنصارى واليهود: أى

 ⁽١) انظر محاضرات الأستاذ سائتلانا وإذا أردت استيماب الكتب المترجمة فراجع فهرست
 ابن النديم وطبقات الأطباء لابن أبى أصيبعة وأخبار الحكاء للقفطى وقد لخصها الأستاذ جرجى
 زيدان فىكتابه التمدن الإسلامى.

الأديان خير ؟ وأى آراء الأديان في المسائل الجزئية أصح ؟ وكان المعتزلة يحملون لواء الدفاع عن الإسلام ، ومقارعة خصومه ، وكان كل من اليهودية والنصرانية تسلح من قبل بالمنطق اليوناني ، والفلسفة اليونانية يستخدمها في الجدل . فأحس المسلمون أن لا بد من محاربتهم بآلاتهم ، فعكفوا على المنطق والفلسفة يستخدمونهما في أغراضهم ، وفيا هم كذلك شعروا بلذة عقلية من دراسة الفلسفة ، فبعد أن كانت تطلب على أنها وسيلة للدفاع عن الدين أصبحت غاية في نفسها تُطلّب لِذَاتها .

وسبب ثالث: حكاه الأستاذ نالينو وهو أنه « في أواخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التي دخاتها ألويته عنوة أو صلحاً ، أثناء المغازى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهر في تركستان ، إلى منتهى المغرب والأندلس . فعمت اللغة العربية الشريغة أهل تلك الولايات والبلدان ، وغلبت على ألسنتهم الأصلية ، فأخذ المسلمون كلم من أى جنس أو أمة ؛ لا يستخدمون في الإنشاء والتأليف إلا لغة العرب ، فابتدأت وحدة الدين تستوجب أبضاً وحدة اللسان والحضارة والعمران . فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر يُدُخلون علومَهم القديمة في التمدن الإسلامي الجديد »(۱).

وسبب رابع ، وهوميل أفراد من الخلفاء فى العصر العباسي إلى العاوم الفلسفية ، والخلفاء عادة أقدر الناس على الترغيب فيا أحبّوا . والناس أسرع ما يكون إلى تحقيق أغراضهم ، والوكوع بما أولعوا به . وأكثر الخلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك فى عصرنا ؛ كان المنصور والرشيد والمأمون . ويظهر أنه قد كان لكل منهم أسباب خاصة حملته على ذلك . فالمنصور كان ممعوداً . ويظهر أن فلك حمله على العناية بالطب والأطباء ، جاء في الطبرى عن على بن محمد بن

⁽١) تاريخ علم الغلك عند العرب ١٤١.

سليان النّوفلى عن أبيه أنه كان يقول: لا كان المنصور لا يَسْتَمْرِى طعامَه، ويشكو ذلك إلى المتطبين، ويسألم أن يتخدوا له الجوارشنات. فكانوا يكرهون ذلك، ويأمرونه أن يقل من الطعام، ويخبرونه أن الجوارشنات بهضم فى الحال، وتحدث من العلة ما هو أشد منها عليه. حتى قدّم عليه طبيب من أطباء الهند. فقال له كما قال له غيره، فكان يأخذ له سَفُوفًا جوارشنا يابسا فيه الأفاويه والأدوية الحارة، فكان يأخذه فيهضم طعامه، فأحمده الح⁽¹⁾. وكذلك كان يعتقد فى التنجيم كما سيأتى بيانه فقرب إليه المنجمين، والرشيد ربّاه البرامكة على حبّ العلم، والمأمون رباه الرشيد والبرامكة، وقد حذا حذو الخلفاء كثيرٌ من أفراد الشعب كبنى موسى بن شاكر.

إذا علمت ذلك ؛ علمت فساد رأى من يَنْسُب ترجمة الكتب اليونانية إلى رؤيا رآها المأمون أو نحو ذلك ، فقد ذكر صاحب الفهرست « أن أحد الأسباب التى من أجلها كثرت كتب الفلسفة ، وغيرها من العلوم القديمة : الأسباب التى من أجلها كثرت كتب الفلسفة ، وغيرها من العلوم القديمة ، أن المأمون رأى في منامه كأن رجلا أبيض اللون مُشرَبًا حمرة ، واسع الجبمة ، مقرون الحاجب ، أجلح الرأس أشهل العينين حَسن الشهائل ، جالس على سريره ، قال المأمون : وكأنى بين يديه قد مُلثت له هيبة ، فقلت من أنت ؟ قان أنا أرسطاليس ، فسررت به وقلت أيها الحكيم ! أسألك ؟ قال سل ، قلت ما الحسن ؟ قال : ما حَسن في المقل ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن في الشرع ، قلت ثم ماذا ؟ قال لا ثم ! وفي رواية أخرى ، قلت : زدنى ، قال : من نصحك في الذهب فليكن عندك كالذهب ، وعليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب» (٢٠) . وعليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب» ويقول : « أنا و منامه كأن شيخاً بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا في منامه كأن شيخاً بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا في منامه كأن شيخاً بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا

⁽۱) جزء ۹ ص ۲۹۲ . (۲) الفهرست ص ۲۹۲ .

أرسططاليس » فانتبه من منامه ، وسأل عن أرسططاليس فقيل له رجل حكيم من اليو نانيين فأحضر حنين بن إسحاق ، إذ لم يجد من يضاهيه فى نقله ؛ وسأله نقل كتب الحكماء اليو نانيين إلى اللغة العربية ، وبذل له من الأموال والعطايا شيئًا كثيراً .

فهذه القصص وأمنالها لا يصح أن تكون سبباً ، وإنما كانت الترجمة لأسباب طبيعية ، هى التى ذكرنا ورواية ابن أبى أصيبعة أبعد عن الحقيقة ، فمن المستحيل ألا يسمع المأمون باسم أرسطو حتى يأتيه فى المنام ويقول له أنا أرسطو اوحكاية ابن النديم إن صحت دلّتنا على أن الحُلْم كان انعكاس صورة طبيعية لما كان يفكر فيه المأمون فى اليقظة .

* * *

قال فى طبقات الأم لصاعد الأندلسى : «كانت العرب فى صدر الإسلام لا تُتفنَى بشىء من العلم إلا بلغتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ؛ حاشا صناعة الطب ، فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب ، غير منكرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طُرًا إليها ، ولما كان عندهم من الأثر عن النبي صلى الله عليه وسلم فى الحث عليها حيث يقول : لأن أهباد الله تداووا فإن الله عن وجل لم يضع داء إلا وضع له دواء إلا واحداً وهو الهرم»

« فهذه كانت حالة العرب فى الدولة الأموية ، فلما أدال الله تعالى للهاشمية وصرف الملك إليهم ثابَتِ الهِممُ من غفلتها ، وهبّت الفِطَن من سِنَتها ، فكان رحمه أول من عنى منهم بالعلوم الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور . . . فكان رحمه الله مع براعته فى الفقه مقدَّماً فى غلم الفلسفة ، وخاصة فى علم صناعة النجوم كلِفا بها وبأهلها .

ثم لما أفضت الخلافة إلى الخليفة السابع منهم ، عبد الله المأمون بن الرشيد ابن محمد المهدى بن أبى جعفر المنصور . تمم ما بدأ به جدُّه المنصور ، فأقبل

على طلب العلم فى مواضعه ، واستخرجه من معادنه بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة ، فداخَل ملوك الروم وأتحفهم بالهدايا الخطيرة ، وسألمم صلته بما لديهم من كتب أفلاطون والرسططاليس وأبقراط ، وجالينوس وأقليدس ، وبطليموس وغيرهم من الفلاسفة ، فاستجاد لها مَهَرَة التراجمة ، وكلفهم إحكام ترجمتها . فترجمت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغبهم فى تعلّمها ، فنفقت سوق العلم فى زمانه . وقامت دولة الحكمة فى عصره ، وتنافس أولو النباهة فى العلوم لَما كانوا يرون من إحظائه لمنتحليها ، واختصاصه لمتقلديها . فكان يخلو بهم ، ويأنس بمناظرتهم ، ويلتذ بمذاكرتهم ، فينالون عنده المنازل الرفيعة والحد ثبين علو بهم ، وأهل اللغة والأخبار والمعرفة بالشعر والنسب ، فأتقن جماعة من ذوى الفنون والتعلم فى أيامه كثيراً من أجزاء الفلسفة . وسنّوا لمن بعدهم منهاج الطلب ، ومهّدوا أصول الأدب ، حتى كادت الدولة العباسية تضاهى منهاج الطلب ، ومهّدوا أصول الأدب ، حتى كادت الدولة العباسية تضاهى الدولة الرومية أيام اكتالها ، وزمان اجتاع شملها » (1)

وقال في موضع آخر : « إن أول علم اعتنى به من علوم الفلسفة ؟ علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول من اشتهر به في هذه الدولة عبد الله بن المقفع الخطيب الفارسي ، كاتب أبي جعفر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التي في صورة المنطق وهي كتاب « قاطاغورياس » وكتاب « بارى أرمنياس » وكتاب « أنولوطيقا » وذكر أنه لم يكن ترجم منه إلى وقته إلا الكتاب الأول فقط ، وترجم مع ذلك المدخل المعروف « بايساغوجي لفورفوريوس الصوري » وعتر عما ترجم من ذلك عبارة سهلة قريبة المأخذ

⁽١) طبقات الأمم ص ٤٧ وما بعدها .

وترجم مع ذلك الكتاب الهندى المعروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم · من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية . . .

وأما علم النجوم فأول من عنى به فى هذه الدولة محمد بن إبراهيم الفزارى وذلك أن الحسن بن محمد بن حُميْد المعروف بابن الآدمى ذكر فى زيجه الكبير المعروف بنظم العقد: أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٥٦ رجل من الهند عالم بالحساب المعروف بالسندهند فى حركات النجوم . . . فأمر المنصور بترجمة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، وأن يؤلف منه كتاب تتخذه العرب أصلافى حركات الكواكب ، فتولى ذلك محمد بن إبراهيم الفزارى . . . فكان أهل ذلك الزمان يعملون به إلى أيام الخليفة المأمون (١) .

ونحن إذا استعرضنا ما حكى عن الترجمة ونشأتها أمكننا أن نستنتج منها النتأئج الآتية :

(۱) أن أول نقل حدث في الإسلام كان بقضل خالد بن يزيد بن معاوية ، والذي نقل له هو « اصطفن » وهو من الإسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة اليونانية والقبطية إلى العربية — وأن خالداً إنما كان أهم ما يعنى به الصنعة أو الكيمياء ، والغرض بها تحويل المعادن إلى ذهب ، ويظهر أن الذي دعاه إلى ذلك أنه كان شاباً يطمع في الخلافة إذ كان أبوه (يزيد بن معاوية) خليفة ، وأخوه (معاوية بن يزيد) خليفة ، ثم نُحّى عن الخلافة ، وغلبه عليها مروان بن الحكم ، فصدم من ذلك صدمة قوية فتحول إلى مَلْهَى شريف يلهو به ويناسب أرستقر اطبته ، فكان ذلك هو « الصنعة » رأى أنه إذا استطاع به ويناسب أرستقر اطبته ، فكان ذلك هو « الصنعة » رأى أنه إذا استطاع أن يحول الناس إليه ، أو على أقل تقدير كان أله من المنزلة ما يحسده عليها الخلفاء . قال ابن النديم : «كان خالد جواداً ، يقال إنه قيل له : لقد فعلت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب

⁽۱) ص ٤٩ ، ٥٠ .

بذاك إلا أن أغنى أصحابى وإخوانى ، إنى طمعت فى الخلافة فاخْتُزُلَتْ دونى ، فلم أجد منها عرضاً إلا أن أبغ آخر هذه الصناعة ، فلا أحوج أحداً — عرفنى يوماً أو عرفته — إلى أن يقف بباب سلطان ، رغبة أورهبة! » (١) وقد اشتغل بالنجوم على أنها قد تكون وسيلة تساعد على الوصول إلى « الصنعة » إذ كان علم النجوم ممزوجاً بعلم أحكامها ، وتأثيرها فى العالم الشّقلى ، فلعله أمّل فيه عوناً على الوصول إلى بغيته .

- (٢) أنه عنى فى الدولة الأموية بالطب بعض عناية ، لأن النـاس فى حاجة مادية إليه ، ولأنه أبعد العلوم الأجنبية عن أن يؤثّر فى الدين ، ولهــذا لم يتحرج من إجازة الترجمة فيه أتتى بنى أمية عمر بن عبد العزيز .
- (٣) أن محاولة الترجمة فى العهد الأموى كانت محاولات فردية ، تموت بموت الأفراد القائمين بها ، أما فى الدولة العباسية فكانت الترجمة عمل أمة لاعمل أفراد ، وإن شئت فقل ؛ كان فى الدولة العباسية مدرسة كبيرة للترجمة ، لا يضيرها موت فرد أو أفراد منها .
- (٤) كانت الترجمة فى العهد الأموى مقصورة على العلوم العملية كالصنعة والطلب والنجوم (بالمعنى الذى فسرناه) ولم يتعد ذلك إلى العلوم العقلية كالمنطق والفلسفة والهندسة ، وما إلى ذلك ، فهذه لم تكن إلا فى الدولة العباسية .
- (ه) نرى أن المسلمين اتصلوا بالفلسفة اليونانية أول الأمر من طريق الفرس، فقد ترجم ابن المقفع كتباً من منطق اليونان، والظاهر أنه نقلها من الفارسية، إذ لم يعرف عنه أنه يعرف اليونانية، ثم تولى الترجمة بعد ؟ النصارى من النساطرة واليعاقبة، من السريانية إلى العربية.
- (٦)كانت أول عناية الخلفاء العبـاسيين موجَّهة إلى الطب والتنجيم .

⁽١) الفهرست ص ٣٥٤ .

والسبب في ذلك الحاجة الماسة إلى ذلك ، فالنصور احتاج إلى الطب لمرضه سبحاً بينا سـ واحتاح إلى التنجيم لأنه كان بعتقد أن هناك ارتباطاً بين حركات النجوم وأوضاعها ، وبين ما يحدث في عالمينا من نحس أو سعد . ومن ذلك الحين صار الطب والتنجيم عملين رسمين ، يتولاعا رجال رسميون . فجور جيس ابن جبريل بن بختيشوع الجنديسابورى صار طبيباً المنصور ، ثم لما تقدمت به السن عين المنصور مكانه ابنه أبا سهل بن نوبخت . ولما تولى منجا له ، فلما نعف عبن المنصور مكانه ابنه أبا سهل بن نوبخت . ولما تولى اتخذ المهدى طبيبه عيسى الصيدلاني الملقب بأبي قريش ، واتخد توفيل بن توما النصراني الرهاوى رئيساً المنجميه . فلما تولى الرشيد اتخذ طبيبه بختيشوع بن جور جيس ، ويوحنا بن ماسويه النصراني . ولما استخلف المأمون كثر في بلاطه الأطباء والمنجمون ، فمن منجميه حبش الحاسب ، وعبد الله بن سهل بن تو بحد بن موسى الخوارز في ، وما شاء الله اليهودى ، ومن أطبائه سهل بن وعمد بن موسى الخوارز في ، وما شاء الله اليهودى ، ومن أطبائه سهل بن وركويا الطيفورى . فلما آلت الخلافة للمتمم كان طبيبه سلموية ، ثم يوحنا بن ماسوية ، (۱) الح .

فترى من هذا أن الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تحميهما ألخلفاء، وكانت حاجتهم إليهما حاجة عملية . فأمر الطب ظاهر، والتاريخ مملوء بالحكايات التي همرع فيها الخلفاء إلى المنجمين ، فالمنصور استشار المنجمين في اختيار الوقت الذي يبدأ فيه ببناء بغداد ، والمهدى لما هم بالخروج إلى « ماسبذان » استشار توفيل بن توما النصراني المنجم (٢٠) ، والمعتصم نصحه المنجمون ألا يغزو « عَمُّوريةً » إلا في أيام نضج التين والعنب ، فلم يُصغ لقولهم وغن اها وفتحها . وقال أبو تمام في ذلك بائيته المشهورة « السيّف أصدق أثباء مِن المكتب » والوائق لما

⁽۱) ابن العبرى في مواقع متفرقة . (۲) ابن العبرى ص ۲۱۹ .

اشتد مرضه ، أحضر المنجمين ، منهم الحسن بن سهل بن نوبخت ، فنظروا فى مولده فقد روا له أن يعيش خمسين سنة مستأكناً من ذلك اليوم ، فلم يعش بعد قولهم إلا عشرة أيام (١) . . الخ .

ولسنا ندّى أن الخلفاء لم يشجّعوا من علم النجوم إلا هذا الفّرب ، فقد كان علم النجوم يشمل ما نُطلق عليه علم الهيئة الآن ، ويشمل كذلك البحث عن التغيرات التى تحدث فى الأرض بسبب مواقع النجوم وتأثيرها . وكلا الأمرين كان عند اليونان ، وكلا الأمرين عنى به العباسيون ، فرصدت الكواكب فى عهد المأمون ، وأصلحت آلات الرصد . وإنما الذى نريد أن تذكره ؛ أن الشغف بمعرفة أحكام النجوم هو الذى جذب الخلفاء أولا إلى تشجيع هذا العلم ، ثم تدرجوا منه إلى تشجيع القلك الرياضي البحت .

ويظهر لى أن هذين العلمين (الطب والنجوم) ها البابان اللذان أوصلا المسلمين إلى ساحة العلوم الفاسفية ، والسبب فى ذلك أن التخصص الذى نهمه الآن ونراه فى دراسة الطب والهيئة لم يكن معروفاً فى هذا العصر العباسى ، فكان الطبيب والمنجِّم يُلمان بكثير من المسائل الفلسفية . وتكاد تعد الفلسفة كوحدة ، فروعها : الطب ، والإلهيات ، والحساب ، والمتطق ، والموسيق ، والمندسة ، والهيئة . فالطب والمنجم يلمان — غالباً — بكل ذلك ، ثم يتبحران فى الطب أو التنجيم ، وكانت رغبة الأطباء والمنجمين فى إتقان فنونهم تحملهم على معرفة اللغات الأجنبية ، وخاصة اليونانية . فإذا حدَّقوها أقبلوا على الكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة . وقد نقل إلينا ابن النديم تُنبتاً بأسماء الكتب التى كان يدرسها المتطببون ، فإذا فيها طب وتشريح ، وما إلى فلك . ثم فيها منطق وأخلاق وبحث فيا وراء لللاة . وكان مما يقرءون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً »(٢) . واستمر هذا الحال

⁽۱) ابن العبرى ص ۲۶۰ . (۲) فهرست ۲۸۹ و ما بعدها .

حتى فيمن نبغ بعدُ من الفلاسغة المسلمين ، فيعقوب الكِنْدِى — مثلا — «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والهندسة ، وطبائع الأعداد والهيئة »(١) وكذلك كان ابن سينا منطقياً طبيباً رياضياً طبيعياً فلكياً ، الخ .

من أجل هذا نرى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمنجمين الذين كان الملفاء 'بيدُّونهم بالمال ، عُنوا بترجمة كتب غير طبية ولا فلكية ، أو أشرفوا على ترجمتها ؛ فابن العبرى يذكر «أن يُوحَنا بن ماسويه النصراني السرياني الطبيب ولآه الرشيد ترجمة الكتب الطبية القديمة . . . وكان له تصانيف جيلة ، وكان يعقد مجلساً للنظر ، ويجرى فيه من كل نوع من العلوم القديمة بأحسن عبارة »(٢) ويقول : « إن يوحنا بن البطريق (الطبيب) الترجمان مولى بأحسن عبارة »(٢) ويقول : « إن يوحنا بن البطريق (الطبيب) الترجمان مولى المأمون كان أميناً على ترجمة الكتب الحكمية حسن التأدية للمعاني ، ألكن اللسان في العربية ، وكانت الفلسفة أغلبَ عليه من الطب »(٢) الخ .

* * *

كان لهذه الثقافة اليونانية أثر كبير في المسلمين ، وبما زاد في أثرها أن اتصال المسلمين بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسربت الثقافة اليونانية إليها ، وصبغتها صبغة خاصة ، كان لها تأثير كبير في الشكل ، وفي الموضوع . أما الشكل فيرجع إلى تأثير المنطق اليوناني ، وقد صبغ العلوم العربية صبغة جديدة صبّبت في قالبه ، ووضعت على منهاجه . إذ كان المنطق كما قال ابن سينا « خادم العلوم » — عنى به المسلمون من أول عهدهم بالفلسفة ، وقد رأينا أن ابن المقفع ترجم كتب المنطق الأرسطو ، وتتابع المترجمون بعده يترجمون الكتب المنطقية ، وكان المنطق الذي وصل إلى العرب هو منطق يترجمون الكتب المنطقية ، وكان المنطق الذي وصل إلى العرب هو منطق

[.] (1) llähds on (7) . (7) on (7) . (7)

أرسطو معدّلا ومضافاً إليه ، ومشروحاً بمنطق الرَّواقيين والإسكندرانيين ، ولم يزد العرب فيه شيئاً يذكر . فكل المنطق الذي بين أيدينا هو منطق اليونان ، لم يزد عليه إلا بعض الشروح . وقد نقل نقلا صيحاً ، لم يدخله نقص ولا تهويش ؛ كالذي كان في الإلهيات اليونانية . وقد كان منطق أرسطو وشروعه العربية أوسع وأعمق مما بين أيدينا من كتب المنطق اليوم ؛ فكان القياس يشغل فيه حيزاً كبيراً . وفيه كتاب واسع في البرهان ، وآخر في الجدل وكيف يكون ، وكيف تسلك في إلحام الخصم ، وكان فيه باب للسفسطة ، وباب في الخطابة ، وباب في الشعر والسفسطة تبُحث فيه بحثاً وافياً (۱) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والشعر والسفسطة تبُحث فيه بحثاً وافياً (۱) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والشعر والسفسطة تبُحث فيه بحثاً وافياً (۱) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والشعر والسفسطة تبُحث فيه بحثاً وافياً (۱) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والقضايا والقياس ؛ مع أن الذي حذفوا أهم من الذي أثبتوالا) ، وبذلك أفقدوا المنطق روحه .

على كل حال كان للمنطق سلطان كبير على العقول في العصر العباسي ، وكان من جرّ اء ذلك أن اصطبغت طريقة الجدل والبحث والتعبير والتدليل صبغة غير التي كانت تعرف من قبل . فإن أنت قارنت بين أسلوب القرآن الكريم ، وأسلوب المتكلمين : وجدت فرقاً كبيراً يمكنك أن تلخصه في أن أساليب المتكلمين جارية على أساليب منطق أرسطو ، وليس كذلك أسلوب القرآن . وبحق وضع محمد بن إبراهيم الحسني اليمني الصنعاني كتابه المسمى « ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان » (أ) فأسلوب القرآن في إثبات وجود الله أساليب القرآن على أساليب اليونان » (أ) فأسلوب القرآن في إثبات وجود الله تعالى : « قلْ مَنْ يَوْلِكُ السّنع على السّناء والأرض ؟ أمْ مِنْ يَعْلِكُ السّنع تعالى : « قلْ مَنْ يَوْلِكُ السّنع المناه على السّناء والأرض ؟ أمْ مِنْ يَعْلِكُ السّنع تعالى : « قلْ مَنْ يَوْلِكُ السّنع المناه المناه على السّناء والأرض ؟ أمْ مِنْ يَعْلِكُ السّنع المناه على السّناء والمناه المناه المنا

⁽١) انظر في ذلك منطق أرسطو باللغة الإنجليزية ، وقد اتبع العرب الأولون شراح أرسطو من اليونان بإضافة الخطابة والشعر . (٢) انظر مقدمة ابن خلدون ١٠٤ .

⁽٣) الكتاب طبع في مصر بمطبعة المعاهد.

وَالأَبْصَارَ ؟ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَى ؟ وَمَنْ يَدُوْ وَ اللَّهُ ا

وكذلك الشأن إذا أنت قارنت بين تعبيرات الفقهاء في عصر الخلفاء الراشدين، والعصر الأموى، وبين تعبيرات الفقهاء في العصر العباسي — بعد أن عرفوا المنطق — فإنك تجد التعبير الأول عربياً بحتاً، وتجد الثاني أرسططاليسيا بحتاً فثلا تقرأ الباب في موطأ الإمام مالك فتجده يذكر الحكم، ثم يحكي ما يدل عليه من حديث أو أثر، ثم لا تجد فيه أثراً لعلم المنطق، وتقرأ في كتاب الهداية مثلا التدليل الفقهي، وخاصة في المسائل الخلافية بين أبي حنيفة والشافعي ؛ فترى أن قواعد الجدل التي وضعها أرسطو، وقو اعد البرهان مطبقة في دقة تامة، فقدمة صغرى، ومقدمة كبرى، و نتيجة. وأشكال القياس مستوفاة شروطها.

وتقرأ كتاب سيبويه فتجد ترتيباً وتبويباً منطقياً ، يبدأ بتقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يعر"ف كل قسم ويأتى بأمثلته ويذكر أحكامه ، وهكذا . ومن ذلكأن أرسطو قال : « إن الزمان والمكان كالوعاء للأشياء إذ لابد لكل شيء مخلوق أن يكون واقعاً في زمان من الأزمنة ، وفي مكان من

الأمكنة فهمنا كالوعاء له . وهذا أصل تسمية النحويين للمفعول فيه ظرفًا ، أى وعاء » (١) وكما ألَّف ايساغوجي أى المقدمة أو المدخل فى المنطق ؛ آلَّف ابن فارس « مقدمة فى النحو » .

وهذا القياس الذى شغل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً دقيقاً ، وروعى فى كثير من العلوم . فالقياس فى الفقه وأصوله ، والقياس فى النحو واللغة ، والقياس فى الفلسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير فى تفريع المسائل وتنويعها ، ووضع المسائل المتشابهة تحت قاعدة واحدة ، وطرد أحكامنا على ما لم يرد فيه حكم مأثور ، سواء فى ذلك الفقه والنحو واللغة ، وكان لهذا كله أثر فى تضخيم العلم وترتيبه وتبويبه (٢) .

هذا في الشكل ؛ وأما في الموضوع ، فقد كان للفلسفة اليونانية أثر كبير في تماليم المتكلمين ، نعرض له عند الكلام في المعتزلة . وكان للأفلاطونية الحديثة بعض الأثر في التصوف ، نوخحه عند الكلام فيه . وكان لها مما أثر كبير في الفلسفة الإسلامية أشبه وأليق . وكان الفلسفة الإسلامية أشبه وأليق . وكان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربي ، ولكنه دُوّن بعد عصر نا الذي نؤرخه فلا نتعرض له الآن .

⁽۱) محاضر ات الأستاذ جويدى ٨٥ .

⁽٢) أما القياس في الفقه فسيأتي الكلام فيه ، وأما القياس في النحو فقد عرفوه بأنه «حل فرع على أصل لعلة مشتركة بينهما » ويكاد يكون هو التعريف الفقهى ، وقد طبقه النحاة كما طبقه الفقها، فيقولون - مثلا - مفتوح والقياس الكسر . وكانوا إذا رووا مسألة عن عربي قاسوا عليها ولذلك يقول ابن الأنبارى : « اعلم أن إنكار القياس في النحو لا يتحقق لأن النحو كله قياس ، فمن أنكر القياس فقد أنكر النحو » وكانوا يقسمون مصدر المسائل إلى سبع وقياس ويعنون بالساع ما سمعوه على العرب ، وبالقياس ما قاسوه على ما سمعوا . وقد ذكروا أن نحاة البصرة كانوا أصح قياساً من نحاة الكوفة ، لأن البصريين لا يلتفتون إلى كل مسموع ، ولا يقيسون على الشاذ . ومعى هذا أن الكوفيين كاتوا يستعملون القياص بأوسم من البصريين ، لأنهم كانوا يقيسون على الشاذ . وقال الأندلي : « الكوفيون لو سمعوا بيئاً واحداً فيه جواز شيء مخالف للأصول جعلوه أصلا ، وبوبوا عليه مخلاف البصريين » (انظر مقدمة كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف) .

ولكن مما لا شك فيه أن العرب أو المسلمين استخدموا ما أخذوا من الثقافة اليونانية استخداماً صالحاً ، وأخذوا منها ما أخذوا ثم بنوا عليه ، وزادوا فيه وابتكروا ، ولم يكن موقفهم موقف الناقل فحسب . وكان كثير منهم ينظر بإحدى عينيه إلى الثقافة اليونانية ، وبالعين الأخرى إلى التعاليم الإسلامية والثقافة العربية . فيختار من الأولى ما يتفق والثانية ، ويؤلف منها من يجا لا هو يونانى بحت ، ولا إسلامى بحت . إنما أظهر ما كان ذلك في العصر الذي يلى عصرنا هذا وهو العصر العباسى الثانى ، فقد كانت الترجمة قد تمت وركزت ، فأعقبها الأخذ بها والبناء عليها . وظهر أمثال إخوان الصفاء ، والفارابي ، وابن سينا ، وابن رشد ، وأمثالهم .

* * *

وهناك نوع آخر خفيف من الثقافة اليونانية الرومانية ، وأحنى به الثقافة التى تنشأ من امتزاج الجنسين : أعنى الجنس العربى والجنس اليونانى الرومانى فى الحياة الاجتماعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين سمّع العرب وبصرهم ، ولهم عادات وتقاليد ، وأه كار وآراء فى نظم الحكم ، ولهم فنون من غناء وتصوير وما إلى ذلك . فكان العرب يقتبسون من ذلك ما تيسر لهم لا عن طريق المداسة المنظمة ، ولا عن طريق البحث العلمى ؛ وإنما عن طريق المشافهة . ولئن كان العراق طريق المشافهة . ولئن كان العراق أم منبع للثقافة اليونانية العلمية ، فقد كان الشام — على ما يظهر — أهم منبع لهذا النوع من الثقافة الإونانية العلمية ، فقد كان الشام كان محكوماً بالرومان فذا النوع من الثقافة الاجتماعية وسبب ذلك : أن الشام كان محكوماً بالرومان وقت الفتح الإسلامي ، وكانت سلطة الرومان علية أكبر من سلطتهم على العراق لقرب العراق من الدولة الأخرى القوية — وهي الفرس — ووقوعه العراق لقرب العراق من الدولة الأخرى القوية — وهي الفرس — ووقوعه تحت سيطرتها في أغلب الأحيان ، وكان في الشام عرب كثيرون ، ورومان تحت سيطرتها في أغلب الأحيان ، وكان في الشام عرب كثيرون ، ورومان كثيرون ، اختلطوا اختلاطاً تاماً . وترك الرومان عند خروجهم عادات

وتقاليد وفنوناً ونظا اقتبسَ منها العرب.

من الأمثلة على ذلك الفناء ؟ فيحدثنا الأغانى أن السلمين اقتبسوا من الروم بعض غنائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول فى « ابن مُحْرِز » « إنه سقط إلى فارس فأخذ غناء الفرس ، وإلى الشام فأخذ غناء الروم ، فتخير من نفمتهم ما تغنى به غناءه » (1) ويقول ابن مِسْجَح « إنه رحل إلى الشام وأخذ ألحان الروم » (2) .

وقد رأينا عند الكلام فى الرقيق ، أن كثيراً منه كان من الروم . وكان هذا الرقيق من غلمان و جوار فى قصور الخلفاء والأغنياء ، والشعراء والعلماء . فكان للمأمون جوار روميات ، يلبسن لِبسهن الرومى من زُنَّار ، وما إليه . وكان لأبى تمام الشاعر، غلام رومى وهكذا .

ويَحكى أبنُ أبى أَصَيْبِعَةَ: أن الرشيد كانت له جارية رومية اسمها خَرَشَى ، وكان لها من قرابتها أخت أو بنت أخت ، فتفقّد ها الرشيد فلم يجدها ، فسأل خرشى عنها فأعلمته أنها زوَّجَهُا من قريب لها ، فغضب من ذلك وقال : كيف أقلمت على ذلك بغير إذنى وأنت إنما اشتريتها من مالى ! وأمر سَلاماً الأبرش بتأديب زوجها على عمله ، فما زال سلام يتعرّف خبرَه ، حتى وجده فخصاه ، وكانت الجارية الرومية قد عَلِقت منه بغلام ، فلما ولدت الجارية — وكان الرشيد قد توفى — تبنّت خرشى الغلام ، وأدَّبته بآداب الروم وقراءة كتبهم ، فتم اللسان اليوناني علماً كانت له فيه رياسة ، وكان يعرف بإسحاق ابن الخصى ، وكان يتصل به كثير من أهل العلم والأدب .

وكانت الحروب بين المسلمين والروم متواصلة فى عصرنا هذا ، وتقع الأسرى من كل من الجانبين فى يد الآخرين فأسرى المسلمين قد يذهبون إلى

⁽۱) ۱ : ۱۰۱ . (۲) ۳ : ۸٤ . (۲) أغاني ١٠٧ .

⁽٤) طبقات الأطباء ١ : ١٨٥ .

القسطنطينية . وأسرى الروم إلى العراق . والحكايات كثيرة في التاريخ عن النوعين من الأسارى ، وخاصة في عهد الرشيد ، فكان هذا سبباً من أسباب المتزاج الحياة الاجتماعية واقتباس كل من كل . وليس من المعقول أن يَسُر هذا الاتصال — بحكم الروم لكثيرمن البلاد الإسلامية أولاً ، ثم بالرق والأسر ، ثم بالاحتكاك الدائم السلمى أحياناً ، والحربى أحياناً — من غير أن يترك بعضاً من المسلمين يتكلمون الرومية وبعضاً من الرومانيين يتكلمون العربية . فالرقيق الرومى مثلا في البيوت كان يتكلم الرومية أولا بالفرورة ، ثم يتكلم العربية بحرّفة ، ثم العربية القريبة من الصحيحة ، وهكذا الشأن في أسرى المسلمين في الروم إن استقرّوا ، وهذا يحمل بعض الأفراد الراقين من الجانبين على أن يتبادلوا الآراء والأفكار والكلام في اللغة والأدب . ويرى الأغاني في ذلك خبراً طريقاً فيقول : قدم رسول لملك الروم إلى الرشيد فسأل عن أبى العتاهية ، وأنشده شيئاً من شعره . وكان (أى الرسول) بحسن العربية فمضى (الرسول) وأنشده شيئاً من شعره . وكان (أى الرسول) بحسن العربية فمضى (الرسول) يُوجّة بأبي العتاهية ، ويأخذ فيه رهائن مَن أراد وألح في ذلك ، فكلم الرشيد أبا العتاهية في ذلك فاستعني منه وأباه » (١):

* * *

وهـذا يسلمنا إلى مسألة تستوقف النظر ، وهو ضعف تأثير الأدب اليونانى إذا قيس بتأثير العلم والفلسفة اليونانية ، فإنك تقرأ أسماء الكتب التي ترجمت من اليونانية إلى العربية ؛ فتجد الكثير في كل فرع من فروع العلوم الرياضية والطبية والفاسفة ، ولا تـكاد تعثر على كتلب أدبى يونانى ترجم إلى العربية مع وفرة ما لليونان والرومان من كتب أدبية . وقد ألحنا بشيء من أسباب ذلك فيا مضى (٢) فير الإسلام : ١٦١ .

والعلوم عالمية ، والأدب قومى ؛ ذلك أن الفلسفة والعلم نتاج العقل ، والعقل. قدر مشترك بين الأفراد والأمم — وإن اختلفوا في أنصبائهم منه — والمنطق الذي يضبط هذه العلوم يسيغه عقل الناس جميعاً ، وقواعد الهندسة والطب تطبق على الناس جيعاً : أما الأدب فلغة العواطف ، وليس للعواطف منطق. يضبطها ، والأدب ظل الحياة الاجتماعية ، ولكل أمة حياة اجتماعية خاصة بها تمتاز عن حياة الأم الأخرى في أشكالها ومراميها . من أجل ذلك تذوق. العرب منطقَ أرسطو ، وطبَّ جالينوس . ولم يتذوقوا إلياذة هوميروس ، ألا ترانا اليوم حتى في عصرنا الذي أتصل فيه الناس والأمم اتصالا أوثق مماكان في القديم ؛ لا يتذوق العربي منا الإلياذة ، إلا أن يكون قد وقف على الحياة الاجتماعية اليونانية وأدرك كنهها ، ومنَّن ذوقه طويلا على أن يستسيغها . وسبب ثالث يصح أن بكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب وثني ، فيه آلهة متعددة ، وفيه عبادة أبطال . والذوق العربى حين ترجمت العلوم ذوق.

مسلم ، لم يستسغ هذا النوع من الأدب الوثني .

ومع هذا فقد كان لليونان أثر في اللغة العربية والأدب العربي من وجوه: (١) ألفاظ يونانية عربت ، و نلاحظ أنها أكثر ما تكون في أنواع ثياب يونانية أو رومانية لم يكن يعرفها العرب ، ثم عرفوها ولبسوها ، وأطلقوا علمها كلاتها الأصلية مثل « النُبرُ جُد » Paragauda وهو كساء غليظ مخطط ، وأبو قَلَمُون وهو ثوب رومي يتلون للعيون ألوانًا . أو أسماء أشياء عرفها العرب بعد اتصالهم بالرومان، ولم تكن من نتاج جزيرة العرب، كالزبرجد والزمرد والياقوت ، ومقاييس أو موازين رومانية كالقيراط والأوقية : أو أسماء طبية أو نباتية ، كالبلغم والقولنج والبرقوق ، واللوبيا والترمس ، أوكلات نصرانية كالجاثليق، والبطريق، أو نحو ذلك (١). ويظهر أن أكثر هـذه الـكلمات

⁽١) انظر في هذا كتاب الفروق للأب لامانسُ.

تسربت إلى العرب عن طريق الشام للسبب الذي أبنا قبل.

(۲) قصص يونانية نقلت إلى العربية. وقد نقل ابن القديم أسماء كتب للروم فى الأسماء والتاريخ ترجمت إلى العربية (١) ، وحكى الجاحظ فى كتاب الحيوان قال: «كان فى اليونانيين عمرور له نوادر عجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكماء يروون له أكثر من ممانين نادرة [ما من نادرة] إلا وهى غرة وعين من عيون النوادر . فمنها أنه كان كلا خرج من بيته مع الفجر إلى شاطئ الفرات للا ينصفق الباب فيحتاج إلى معالجة فتحه ، وإلى رفعه . وكان كلا رجع من حاجته لم يجد الحجر ، ووجد الباب منصفقاً . فكن فى بعض الأيام ليرى هذا الباب من يصنع به ما يصنع ، فبينا هو فى انتظاره إذ أقبل رجل حتى تناول الحجر فلما غماه عن مكانه انصفق الباب ، فقال له مالك ولهذا الحجر ، ومالك تأخذه ؟ فقال لم أعلم أنه لك !

وقال بعضهم : ما بال ريسيموس يعلّم الناس الشعر ولا يقول الشعر ! قال : ريسيموس كالمِسَنّ الذي يَشْحَذُ ولا يقطع .

ورآه رجل يأكل فى السوق فقال : أتأكل فى السوق ؟ فقال إذا جاع ريسيموس فى السوق أكل فى السوق »^(٢) الخ.

(٣) الحكم: فقد ترجمت حكم نسبت لفيثارغوس، وسقراط، وأفلاطون وأرسطو. وملثت بهاكتب الأدب فى ذلك العصر مثل البيان والتبيين، وعيون الأخبار. وقال ابن النديم: إن على بن رَبَن النصراني نقل كتاباً في الآداب، والأمثال على مذاهب الفرس والروم والعرب (٢) الخ.

والظاهمأن ولوع العرب بهذين النوعين « القصص والأمثال » دون غيرها

⁽٢) الحيوان ١ : ١٤٠ وقد أصلحنا في

⁽٣) الفهرست ٣١٦.

⁽۱) الفهزست ۳۰۹ ، ۳۰۹ .

الحكاية بعض أغلاطها في الأصل .

ونقرأ أثبت الكتب التي ترجمها أو ألفها حنين ، والتي ذكرها ان أبي أصيبعة في طبقات الأطباء ؛ فنرى أنه تعرض لكثير من فروع العلم المختلفة ، ففضلا عن كتبه الكثيرة في الطب كانت له كتب في الفاسفة وغيرها ، فله كتاب في الهواء والماء والمساكن ، وكتاب في تولد الفروج ، بين فيه أن تولد الفروج إنما هو من بياض البيضة ، واغتذاؤه من المح الذي فيها ، ومقالة في المد والجزر ، وكتاب في أفعال الشمس والقمر ، وكتاب السهاء والعالم وكتاب في المنطق ، وكتاب في خلق الإنسان ، ومقالة في تولد النار بين المحبرين ، وكتاب في أحكام الإعراب على مذهب اليونانيين ، وكتاب نوادر الفلاسفة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس المحبرين ، وكتاب تاريخ العالم والمبدأ والأنبياء والملوك والأمم والخلفاء والماوك في الإسلام ، ومقدمة لكتاب فرفوريوس في المنطق ، وكتاب في الفراسة ، في الإسلام ، ومقدمة لكتاب فرفوريوس في المنطق ، وكتاب في الفراسة ، وكتاب في إدراك حقيقة الأديان .

ولو عددناكل ما ترجمه وألفه ، لخرج ذلك بنا عن القصد الذي قصدناه ، ومن هذا نرى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زبدة آثار اليونان ، وتناولوها بالشرح والاختصار ، وجعلوا الثقافة اليونانية في مختلف فروعها بين أعين العلماء من المسلمين والنصاري يقتبسون منها ، وينتقعون بها ، وكان عملهم هم وأمثالهم عذاء للمتكلمين في مذاهبهم ، وفلاسفة المسلمين ، الذين نبغوا في العصر الذي بعد عصرنا هذا .

وقد نقل حنين الترجمة نقلة جديدة لإتقانه اللغات المختلفة ، فكان العلماء يدركون الفرق الكبير بين ما ترجمه حنين ، وما ترجم قبله . قد كأنت ترجمة حنين وافية دقيقة ، وترجمة من قبله عليلة سقيمة . حتى أن ابن ماسوية لما قرأ قطعة من ترجمته أول أمره قال « أتُركى المسيح في دهمانا هذا أوْحَى إلى . أحد! » إعجابًا بترجمته ، واعترافًا بأنها خارجة عن المألوف في الترجمة لعهده .

إلى السريانية سرجيس الرَّأَسُعَيْني ، وأيوب الرُّهاوي ، وسواها من الأطباء المتقدمين »(١).

ومع هذا فنجد له كتباً كثيرة في غير الطب. فله كتب في المنطق ، وفي الطبيعة والهيئة ، في فلسفة أفلاطون وأرسطو . وقد أثبت البحث العلمي أن بعض الكتب التي نسبت إليه إنما هي من عمل تلاميذه ومدرسته لا من عمله . وإذا نحن أدركنا أنه أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات الكلمات اليونانية التي لم يُعرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طبية وفلسفية ، وأسماء للنبات والحيوان والهيئة وغيرها . وأنه كان مضطراً أن يوجد لها ألفاظاً عربية تقابلها إن أمكن ، وأن يصقل الكلمات الأجنبية صقلا عربياً إن لم يمكن ؟ علمنا أنه اضطاع بعبء ينوء بالعصبة أولى القوة ، أدركنا قدر عَنَائه . ومبلغ نجاحه .

وقد عاب الأستاذ « سيمون » Simon كان ترجمة حنين وحبيش لكتب جالينوس — عليهما « أن ترجمتها مملوءة بالفقرات الدخيلة التي لم تكن في الأصل ، وأن طريقتهما في التعبير حرفية وليست دائماً جيلة » وقد رد عليه الأستاذ برجستراسر ، ورأى أن حنيناً وتلميذه حبيشاً تجشما أكبر عناء في التعبير عن معنى أصول الكتب اليونانية بقدر ما يستطاع من الوضوح ، وكانا يترجمان ترجمة حرفية حتى ولو ضحّيا في ذلك بجال اللغة وتنسيقها . لكن ترجمة حنين أفضل ، ودقتها أعظم ، ويخيل إلى الإنسان أنها ليست نتيجة مجهود صادق فقط ، ولكنها نتيجة تمكن وثيق من اللغة ، وحسن تصرف في مذاهبها ، ويتجلى هذا في سلاسة التوفيق بين اليونانية والعربية ، والدقة المتناهية في التعبير مع الإيجاز . تلك مميزات فصاحة حنين التي اشتهر بها »(٢) .

 ⁽۱) الأستاذ .ايرهوف (۲) كتاب الأستاذ برجستر اسر عن حنين بن إسحاق و مدرسته
 وقد نقلنا نعريب هذه الجملة من مقدمة الأستاذ مايرهوف لكتاب العشر مقالات لحنين بن إسماق .

آهم ما امتاز به حنين الترجمة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ ذلك وهو فى السابعة عشرة من عمره ، ولكن كانت ترجمته ضعيفة لم تروضه لما أن نضج ، فأعاد بعدُ بعضَ ما تَرْجَم وصحح بعضاً .

اتصل أول أمره بالمأمون وعُين فى يبت الحكمة الذى كان يزخر بالكتب اليونانية التى نقلت من آسيا الصغرى ، ومن القسطنطينية . فأخذ حنين يترجم منها إلى السريانية أولا ، ثم إلى العربية ، ثم ترجم للمعتصم والواثق والمتوكل .

ولم يكتف بما مجمع فى يبت الحكمة ، بل رحل فى نواحى العراق ، وسافر إلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم ؛ يجمع الكتب النادرة . ومات سنة ٢٦٤ ه بعد أن عمر نحو سبعين عاماً ، بذل فيها من الجهد العلى ما لا يستطيع غيره أن ينهض به فى مئات السنين .

كان يترجم بنفسه ، وكان يشرف على جماعات تعمل بإرشاده ، فقد « جعل له المتوكل كُتّابًا نحارير ، عالمين بالترجمة . كانوا يترجمون ، ويتصفح ما ترجموا ، كاصطفن بن بسيل ، وموسى بن خالد الترجماني ، ويحيى بن هارون » (١) كان يترجم كثيراً ، ويؤلف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشرح لما ترجم ، ويلخص يترجم كثيراً ، ويولف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشرح لما ترجم ، ويلخص المطولات ، ويصحح تراجم السابقين . وعلى الجلة فقد كان حركة علمية دائمة ، قل أن تُبارى بل ظلت حركته التي أنشأها تعمل عمله بعد وفاته ، على يد ولديه وتلاميذه (٢) .

أكثر ماترجمه حنين كتب طبية ، وخاصة كتب جالينوس. فقد ذكروا: « أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس خسة وتسمين كتاباً ، وترجم إلى العربية منها تسعة وثلاثين ، وأصلح ما ترجمه تلاميذه وهي ستة إلى السريانية ، ومحو من سبعين إلى العربية ، وأصلح معظم الخسين كتاباً التي كان قد ترجمها

 ⁽١) أخبار الحكاء ١٧١ . (٢) انظر قائمة كتبه في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

من أنواع الأدب كالإلياذة وبقية الروايات ، والأشعار ، والخطب اليونانية ؛ سببه ما قدمنا . فهذان النوعان من النوع العالمي ، قد جُردا بما يلابسهما من حياة اجتماعية خاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية ثقيلة على سمع العربي ولسانه ، وليس فيهما أوزان شعرية لا تسيغها العربية ، ولا فيهما وصف لحياة اجتماعية بعيدة عما يألفه العربي المسلم .

و بعد ؛ فقد كان تأثير اليونان واسعًا عميقًا في الفلسفة والعلوم الرياضيه والطبية ، ضيعًا خفيفًا في الناحية الأدبية .

فإن شئنا أن مختار من يمثل هذه الثقافة اليونانية اخترنا لذلك « حنين ابن إسحاق » .

حنين بن إسحاق

حُنيْنُ بِنُ إِسحَق ، ويلقب بأبي زيد ولد سنة ١٩٤ ه من أب عربي من قبيلة عباد التي تسكُن الحيرة ، وكان أبوه إسحاق نصرانياً نسطورياً ، فنشأ ابنه كذلك . وكان إسحاق صيدلانيا ، فأعد ابنه لدراسة الطب . بدأ حنين يدرس على يوحنا بن ماسويه ، وكان حنين يكثر السؤال على أستاذه ، ويلح في الأسئلة فأحرج صدر يوحنا فطرده ، وقال : « ما لأهل الحيرة والطب ، عليك ببيع الفلوس في الطريق ! » وكان في يوحنا عصبية لأهل جنديسابور ومدرستها ، يعتقد أن العلم لا يخرج عنهم .

فذهب حنين إلى بلاد الروم ، وأجاد تعلم اليونانية ، ثم عاد إلى البصرة . ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه العربية . ويروون أنه حمل كتاب العين المنسوب للخليل إلى بغداد .

وكان يجيد أربع لغات : الفارسية ، واليونانية ، والعربية ، والسريانية .

ولنسق الآن مثلامن ترجمته ، قال فى أول كتاب الأسابيع لبقراط ، وشرحه. لجالينوس الذى ترجمه حنين :

« قال جالينوس: إن أُبقر اط شبه الإنسان بالدنيا ، وسماه الدنيا الصغيرة ». لأن تدبيره على تدبير الدنيا ، وهذا الكتاب هو لأصحاب القياس ، أعنى الصنف من الأطباء الذين يُدْعَوْن « دُغْمَاطيقيين » وهم ذوو الجدل والمحاورة ، وقد ذكر ههنا جزءى الطب ؛ الجزء الذي يسمى « فسيولوغيا » وهو معرفة الطبائع والتوسم لها ، والجزء الذي يدعى « بَطُلُوغيا » وهو معرفة العمل (۱).

وقال في موضع آخر: قال أبقراط (إن الفرقدين يشبهان الحرارة التي في الإنسان) قال جالينوس قد وعد هذا الرجل الفائق أن يجزّى العالم على سبعة أجزاء، فأنجز وعده، وأبحسن فيا قسم وجزّاً. فإنه بدأ بالعالم الأقصى، وانتهى الله الأرض، ثم قرن بعد ذلك كل جزء من أجزاء العالم بأجزاء الإنسان فألطف النظر، وأتقن القول، وأحسن النظم، فبدأ من الأرض حتى انتهى إلى النار وفسرنا قوله هذا، والوجه الذي أراده في ذكره الأرض وابتدائه بها . فإنه أراد أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم، والإنسان أرضى، يسلك على ظهر الأرض، فابتدأ بالأرض، وجعلها أول قوله، وكرر القول هنا ليذكركم ما قال الأرض، فإن المعنى إذا رُدّد ذكره مراراً كان الفهم له أرسخ في القلب والحفظ» (٢٠) .

وقال فى موضع ثالث: « واعلموا أن الغضب ينقادُ للمقل ، وإنّا إذا تحركنا للغضب قدر العقل وقوى على إمساك ذلك الغضب ولزومه ، ومنعه أن يفعل أفاعيله ، فإن الغضب ربما هيج أفاعيل سيئة مكروهة ، فيحول العقل بينه وبين أفاعيله :

⁽١) كتاب الأسابيع س ٤ (٢) مس ٦٨

واعلمو أيضاً أن الشمس هي المدوِّرة للفرقدين ، وليست الفاعلة لذلك ، لكنها تصعد وتنحدر فتظهر للفرقدين على نحو صعودها وانحطاطها ؛ فقال لذلك هذا المرء الفاضل : إن الشمس تدبر الفرقدين ، وليست المحركة لهما بالحقيقة ، لكنها تظهرهما على وجه ما ذكرناه آنهاً ومعناه .

وقد ذكر ذلك « أراطُسُ » الشاعر ووصفه فأحسن الصفة وأحكمها . فمن أراد أن يستقصى معرفة ذلك فاينظر في كتابه الذي وضع في الفلك ويتفهمه » (١).

* * *

ومن هذا نستطيع أن نحكم أن عبارة « حنين » واضحة المعنى جيدة الأسلوب ، وأنه — إذا اضطر — يستعمل المصطلحات العلمية بألفاظها مثل «دغماطيقيين » و «فسيولوغيا » و « بطلوغيا » وأن يتبعها بشرح معناها إلى أن تؤلف الكلمة في العربية ، ويتحدد مدلولها ، وأنه يضع المتن بين قوسين ، ويتبع ذلك بما عنده من شرح . وقد جرى على هذا النمط علماء المسلمين بعد في كتبهم .

وعلى الجلة ، فقد كان حنين ومدرسته خير من يمثل الثقافة اليونانية ، وخير من قدم إلى قراء العربية نتأمج القرأمح اليونانية .

⁽۱) ص ۸۲

الفصلالوابع

الثقافة العربية

للثقافة العربية ناحيتان هامتان (١) ناحية دينية من دراسة للقرآن الكريم وحديث وفقه ، ومن انتشار للثقافة الإسلامية بين أهل الملكة ، وأثرها في عقولهم وأرواحهم . وهذا كله سنعرض له في مواضع متفرقة من الكتاب . (٢) وناحية لغوية أدبية وهي ما سنتكلم فيه الآن ، ذلك أن جزيرة العرب منبع اللغة العربية ، ومولد الإسلام ، والعرب هم الذين حملوا لغتهم معهم حيث يسكنون ، وحيث يفتحون ، ومحمد رسول الله صلى الله عليه وسلم عربي ، والقرآن عربي ، ودعاة الأم الأولون إلى الإسلام عرب . فمن الواضح بعد والقرآن عربي ، ودعاة الأم الأولون إلى الإسلام عرب . فمن الواضح بعد أن ينسب الدين واللغة ، وما لهما من فضل إلى العرب ، أن نسمى ما نتج عنهما ثقافة عربية .

اللغ: —: في الحق إن اللغة العربية أرقى اللغات السامية ، كما يقرر دارسو تلك اللغات فلا تعادلها اللغة الآرامية ولا العبرية ، ولا غيرها من هذا الفرع السامى . وهي كذلك من أرقى لغات العالم ، فهي ... تمتاز حتى عن اللغات الآرية ... بكثرة مرو تنها ، وسعة اشتقاقها . فإذا قيس مايشتق من كلة عربية من صيغ متعددة لكل صيغة دلالة على معنى خاص ، بما يقابلها من كلة افر نجية وما يشتق منها ، كانت اللغة العربية في ذلك ... غالباً ... أو فر وأغنى . فمثلا اشتقوا من الضرب عرب ، واضرب ، واضرب ، واضرب ، واضرب ، واضرب ، واضرب ، واضطرب ؛ ومضروب . وسموا آلة الضرب يمضر با ، وقالوا ضاربة أي جالده ، وتضرّب الشيء ، واضطرب ؛ مضرب ، وحديث مُضْطَر ب ، وأمر مضطرب ، والضربية ؛ ماضر بته بالسيف تحرك ومديث مُضْطَر ب ، وأمر مضطرب ، والضربية ؛ ماضر بته بالسيف

وضارَبه في المال من المضارَبة (وهي أن تعطي إنسانًا من مالك ما يتَّجر فيه على أن يكون له سهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مُضاربًا ، ومُضارَبًا ، الح الخ . هذا إلى المعانى الحجازية التي يستعملون فيها الكلمة ، فيقولون : ضَرَب الدراهم والدنانير (أي صَكُّهَا) واضطَرب خاتمًا من ذهب (أي أمر أن يصاغ له) وضرَبَ في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، وضَرَبَت الطيرُ ؛ ذهبت. وضرب في سبيل الله ؟ نهض ، وضرب على يده ؟ كمَّه عن الشيء ومنعَه. وأضرب عن العمل ؛ كف . وأضرَبَ البردُ النبات ، وضربه ؛ إذا اشتد عليه البرد حتى يَبِس ، والضُّريبة ؛ الصوف أو القطن يُضْرَبُ بالمِطْرَقة ، والضَّريبُ من الَّابَن ؛ الذي يُحْلَبُ من عدة لِقَاح في إناء واحد ، فيُضرب بعضه ببعض ، ثم أخذوا منه فلان ضَرب فلان أى نظيره (والضَّرَباء ؛ الأمثال والنظراء) والضرائب؛ الأشكال ، وضرَّب المثل ذِكرُه وقوله ، الخ . . . هذا قليل من كثير مما يدل على غنى اللغة العربية ، غنى تاماً فى الاشتقاق والحجاز ، قلّ أن تجاريها فيهما لغة أخرى . وكذلك ما لها من طرق متعددة في القلب والإبدال والنَّخْت مما يطول شرحه . وقد أبَّنَّا في « فجر الإسلام » ماكان للعرب من ملاحظات دقيقة فما يقع عايمه حسهم ، فالإبل والخيل والأرض لكل شيء منها اسم ، فإذا طرأ أى تغيير وضعوا له اسما خاصا ، فإذا قصَّرت اللغة فى شيء، فَفِي ما لم يكن يقع تحت حسهم كمستخرجات البيمار ، وأنواع النباتات والحيوانات التي تنتج في غير إقليمهم (١).

هذه المرونة التامة ، وهـذا الاشتقاق والحجاز والقلب والإبدال والنحت ؛ هو الذي جعل اللغة العربية تستطيع أن تكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من معان في منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية واجتماعية وتشريعية ، لا عهد للعرب بها في جاهليتهم ، كما استطاعت بعـد

⁽١) انظر فجر الإسلام ص ٢٢ وما يعدها .

أن تكون أداة لكل ما نقل من علوم الفرس ، والهند واليونان وغيرهم . وفى نحو ثمانين سنة من بدء العهد العباسي كانت خلاصة كل هذه الثقافات مدونة باللغة العربية ، والعرب الذين لم يكونوا يعلمون شيئاً من مصطلحات الحساب والهندسة والطب ، ولا شيئاً من منطق أرسطو وفلسفته ؛ أصبحوا في قليل من الزمن يعبرون بالعربية عن أدق نظريات أقليدس ، وحساب الجيب الهندى ، وما وراء المادة لأرسطو ، ونظريات الهيئة لبطليموس ، وطب جالينوس ، وحكم بزرجمهر ، وسياسة كسرى . وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما من حياة ومهونة ورقى .

واجَه العرب في العصر العباسي صعوبة شديدة في نقل هذه الذخيرة العلمية الأجنبية إلى اللغة العربية ، بل وفي وضع مصطلحات لعلومها كالنحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم جديدة وأفكار جديدة ، وأن رقعة المملكة الإسلامية قد اتسعت ، واختلفت أقاليمها . ولكل إقليم نباتات ، وحيوانات لم تكن تعرفها . ورأوا أنها قدمت على أنماط من النظم الاجتاعية ، لم تكن تألفها ، فقد أنشئت دواوين لم تنشأ في العهد الأموى ، واخترعت في الأغاني نغات لا تعرف لهما اسماً عربياً ، وآلات الموسيقي فارسية ورومية ، ولكل اسمه . وملابس مختلفة الأنواع ، لأم مختلفة . ومآكل ومشارب كذلك . وعلى الجماة فقد واجه العرب الحضارة العباسية ؛ كما يواجه اليوم العرب الحضارة العباسية ؛ كما يواجه اليوم العرب الحضارة الغربية وهكذا ، فماذا تصنع أمام هذا السيل الجارف ؟ أتنطق بكل هذه الأسماء كرا ينطق أهلها؟ وفي ذلك إهدار لشخصيتها . أو تضع لها أسماء عربية من عندها ؟ وفي تعميم هذا صعوبة شاقة . لقد نغلبت على ذلك كله في دقة ومهارة . وفي الحق إن معجم اللغة العربية تضخم في العصر العباسي ، من طريقين :

الأول - : وهو الأكثر ، التوسع في مدلول الكلمات العربية ، فالعربي لم يكن يعرف الفاعل ، والمفعول ؛ بالمعنى الذي يفهمه النحوي ، ولا يعرف

القضية ولا الموضوع والمحمول ؛ بالمعنى الذى يعرفه المنطق . ولا يعرف الطويل والخفيف والمديد ؛ بالمعنى الذى يفهمه العروضي وهكذا . وقد ملثت الكتب بحكايات ظريفة كانت تجرى بين النحويين والأعراب الوافدين ، فلا يستطيع الأعرابي أن يفهم النحوي ، لأنه يكلمه بمصطلحات لا علم له بها(١) .

وكان علماء اللغة 'يعْملون جهدهم فى الأخذ عن الأعراب ، ويجتهدون فى وضع الصيغة التى يفهمها الأعرابى ، فإذا قيل له صغ من وَفَى على وزن مفعَّل لم يفهم ، لأنه مصطلح على .

بهذا كثرت معانى الكلمات العربية ، فلو عمل معجم لغوى فى العهد الأموى ما وجدنا للطويل معنى أنه بحر من بحور الشعر ، ولا وجدنا فيه فاعلا وظرفا بمعناها النحوى وهكذا — وقد سد هذا الباب أكثر الحاجات العلمية ، فإنك تقرأ النحو والصرف والفقه فلا تجد فيها لفظا أعجمياً ، بل تقرأ النطق كله — وهو يونانى الأصل — فلا تكاد تجد فيه كلة أجنبية إلا مثل سفسطة ، وكذلك الشأن فى الفلسفة والرياضة فاستعملوا كلة كيفية وكمينة وجوهم وعَرض ، والمثلث والمربع والزاوية الح ، ولم ينقلوا الكلمات الأعجمية إلى اللغة العربية .

والثانى: نقل الكلمات الأعجمية نفسها. إلى العربية ، وأكثر ماكان ذلك في أساء البلدان والنباتات والحيوانات ، والآلات والأمراض والمآكل التي لم يكونوا يعرفونها من قبل ، وفي هذ تصرفوا تصرفات مختلفة طوعا للسانهم ولم يجروا في ذلك على سنن واحد ، قال الجواليق : « إن العرب كثيراً ما يجترئون على الأساء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال ، قالوا : إساعيل وأصله ما يجترئون على الأساء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال ، قالوا : إساعيل وأصله

⁽١) مثال ذلك ما حكى الربيع بن عبد الرّحن السلمى قال : قلت لأعراب أتهمز إسرائيل ؟ قال إنّى إذاً لرجل سوء ! قال فتحر فلسطين ؟ قال إن إذاً لقوى ! . وقال خانم : قلت لأعراب ألقى عليك بيتا ماكما ؟ قال على نفسك فألقه !

اشهائيل فأبدلوا لقرب المخرج . . وقد يبدلون مع البعد من المخرج وقد ينقلونها إلى أبنيتهم ويريدون وينقصون »(١) . وفى الواقع لو قارنا بين أصل الكلمات الأعجمية وما عربت به ؛ وجدنا أنهم لم يتبعوا قواعد ثابتة فتارة يبدلون الشين سينا وأحياناً يبقونها ، وأحياناً يقلبون الثاء تاء وأحياباً يبقونها ، وتارة يغيرون تغييراً خفيفاً وتارة تغييراً كبيراً (٢) . والذى نلاحظه فى ذلك أن النقل كان من مصدرين : مصدر العلماء الذين واجهوا كتب اليونان ، فعربوا بعض أسهاء النبات والحبوان . وهؤلاء تعريبهم أقرب إلى الأصل ، وأقرب لأن يكون على نمط واحد . ونقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأميون وأمثالهم متروكين فيه لسليقتهم . فالعربي يسمع اسم بلدة فارسية أو شيء يوناني فينطقه كما يسهل عليه حسما اتفق له . وقد يسمع عربي آخر اسما آخر في ناحية أخرى ، فينطقه نطقاً ليس على نمط الأول ، بل إن الكلمة الواحدة قد ينطقها قوم من العرب نطقاً خاصاً وينطقها آخرون نطقاً مخالفاً ، فيكون في الكلمة لفتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما لغتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما النعه العرب في نقل الكلمات مما ليس من موضوعنا .

* * *

خرجت اللغة العربية من هـذا المأزق سليمة قوية واسعة ، هى لغة الدين ولغة العلم والفلسفة ، ولغة الأدب ، واضمحلت بجانبها كل لغات البـلاد المفتوحة . فالغة السريانية التى ترجمت إليها الكتب اليونانية ؛ أخذت تتدهور بعد أن نقل ما فيها إلى اللغة العربية . والفرس فى ذلك العصر أصبحت لغتهم العلمية والأدبية هى اللغة العربية ، إن ألفوا أو شعروا أو كتبوا فبالعربية وحياة اللغة الفارسية إنما كانت عند التكلم العادى ، أو فى أوساط الديانة المجوسية .

 ⁽١) المزهر ١ : ١٣٣٠.
 (٢) للأمثلة على ذلك أنظر كتاب الفرول للامانس ،
 وكتاب الألفاظ الفارسية والمزهر السيوطى ، وفقه اللغة الثماليي .

وكذلك اللغات الأخرى من رومانية وقبطية ، فى الشام ومصر . وكسبت اللغة العربية من ذلك أنها أصبحت فى نآليفها وأدبها وعلومها نتاج كل هذه الأمم ، تلبس كل أفكارهم ، وتعبر عن قرائحهم . وكسبوا هم منها ما لها من ثقافة إسلامية وأدبية .

ولئن أغنى الأعاجم اللغة العربية التحريرية ؛ فقد أفسدوا اللغة اللسانية بما أدخلوا من لَحْن . كانت جزيرة العرب سليمة المنطق قبل الفتح ، وقبل دخول الأعاجم في الإسلام ، ثم بدأ اللحن يفشو فيها ، ولَّلَحن تاريخ من عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والأمويين ؛ لا نعرض له الآن ، وإنما نريد أن نذكر كلة عن اللحن في عصرنا ، فقد زاد بغلبة الأعاجم سياسيًا ، وأصبحنا نرى بدءتكون لغتين : لغة الكتابة ، والأعراب الفصحاء ، ومن جرى مَجْرِاهُم ، ولغةٍ يسميها الجاحظ لغة المولَّدين والبلدِيين ، يقول : ومتى سمعت بنادرة من كلام الأعراب، فإياك وأن تحكمها إلامع إعرابها، ومحارج ألفاظها فإنك إن غيرتها بأن تلحن في إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية ، وعليك فضل كبير . وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح اكلشوة والطَّفَام ، فإياك وأن تستعمل فها الإعراب ، أو أن تتخير لها لفظاً حسناً ، أو أنَّ تجعل لها من فيك مخرجا سَرِيا » ويقول : « ولأهل المدينة ألسنة ذَلْقة وألفاظ حسنة ، وعبارة جيدة ، واللحن في عوامهم فاش ، وعلى من لم ينظر في النحو منهم غالب »(١) ويقول: واللحن من الجوارى الظِّراف، ومن الكواعب النواهد، ومن الشوابّ الملاح ، ومن ذوات الخدور الغرائر أيسر ، وربما استماح الرجل ذلك منهن ، ما لم تكن الجارية صاحبة تكلف »(٢) .

وقال في موضع آخر : « وزعم أبو العاصي ؛ أنه لم ير قرَوياً قط لا يلحن

⁽١) البيان والتبيين ١ : ١١١ . (٢) البيان ١ : ١٢٣ .

فى حديثه ، وفيما يجرى بينه وبين الناس ؛ إلا ما تفقّده من أبى زيد النحوى ، ومن أبى سعيد المعلّم » :

وذكر ابن قتيبة : أن أعرابياً دخل السوق ، فسمعهم يلحنون . فقال : سبحان الله ! يلحنون و يربحون ، ونحن لا نلحن ولا نربح ! »(١) .

كان هذا اللحن أنواعاً: فلحن في الإعراب فلا يصححون آخر الكلات كا تقتضيه قواعد النحو ، كالذى رؤوا: أن رجلا قال لآخر: أحضر نيه قال قد دعوته لكل ذلك يأبى - برفع كل - (٢٠ ولحن في بناء الكلمة كالذى قيل: إن نَبَطياً سئل: لم اشتريت هذه الأتان ؟ قال أركبها ، و تلّد لى (بفتح اللام) (٢٠) . ولحن في ثركيب الجمل كالذى حكى الجاحظ قلت لخادم لى: في أى صناعة أسلم هذا الفلام ؟ قال: أصحاب سند ، نعال ، يريد في أصحاب النعال السندية (١٠) . وأحياناً يلجأ الرجل منهم إلى إسكان آخر الكلات ، وترك الإعراب خوفا من اللحن ، كان مهدى بن مهلل يقول حدثنا هشام بن حسان و يجزم ذلك كله لأنه حين لم يكن نحوياً رأى أن السلامة في الوقف (٥٠) . وهذا اللحن فاشيا ؛ حتى في العلماء فقد لحن أبو حنيفة ، ولحن عرو بن وكان هذا اللحن فاشيا ؛ حتى في العلماء فقد لحن أبو حنيفة ، ولحن عرو بن عبيد ، وبشر المريسي (٢٠) . وهذا الا يطعن في علمهم ، فهناك فرق بين معرفة غييد ، وبشر المريسي (٢٠) . وهذا الا يطعن في علمهم ، فهناك فرق بين معرفة ألفة علماً والنطق بها كلاماً ، فقد يجيد الرجل معرفة قواعد لغة وضبطها وفهمها ، هم هو لا يحسن التكلم بها ، كالذى حكى عن بعض أثمة النعو (٢٠) .

نستنتج من هذاكله : أن فساد اللغة من الناحية اللسانية كثر ـــ فى ذلك العصر ـــ وأنه قد بدأ يكون للناس لغتان ؛ لغة عامية هى التى يسميها الجاحظ لغة المولّدين والبلديين ، وهذه لها ألفاظ غير منتقاة ، وتتسامح فى الإعراب ،

⁽١) عيون الأخبار ٢ : ١٥٩ . (٢) المصد رئفسه .

⁽٣) اليان ١ : ١٢١ . (٥) البيان ١ : ١٦٢ . (٥) البيان ٢ : ١٦٢ .

⁽٦) البيان ٢ : ٢٥١ والعقد الفريد ١ : ٢٩٦ وطبقات الأدباء ص ١٧٩ .

⁽٧) كان الشلوبين إماماً في النمو ، وكان لا يحسن الكلام .

وتميل إلى إسكان أواخر الكلمات (١). ولغة الطبقة الراقية والمتعلمة ، وهذه لغة معرَبة متخيَّرة — وإن كان اللحن يصدر منهم — وهذه اللغة الأخبرة هي لغة الكتابة .

* * *

ومن ثم م بكن علماء اللغة والنحو يأخذون إلا عن سكان البادية ، لأنهم رأوا الحضر قد فسد بالاختلاط ، بل كانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا لم يفسده الحضر . فكانوا لا يأخذون عن الأعرابي إذا فهم القول الملحون لا ومتى وجد النحويون أعرابياً يفهم هذا (اللحن) وأشباهه بهرجوه (زينّوه)، ولم يسمعوا منه ، لأن تلك اللغة إنما انقادت واستوت واطرّدت ، وتكاملت بالحصال التي اجتمعت لها في تلك الجزيرة ، وفي تلك الجيرة . ويقول الجاحظ : « ولقد كان بين يزيد بن كثوة يوم قدم علينا البصرة ، ويبنه يوم مات بون بعيد ، على أنه كان قد وضع منزله في آخر موضع الفصاحة ، وأوّل موضع العجمة ، وكان لا يَنفَكُ من رُواة ومذا كرين » (٢) . وكان البصريون يفتخرون على الكوفيين فيقولون : نحن نأخذ اللغة حَرَشَة (٢) الضّباب ، وأكلة البرابيع ، وأنتم تأخذونها عن أكلة الشوّاريز ، وباعة الكواميخ » (١) وكان العلماء وأنتم تأخذونها عن أكلة الشوّاريز ، وباعة الكواميخ » (١) وكان العلماء يمتحنون الأعرابي قبل أن يأخذوا عنه ، من ذلك : أن أبا عمرو بن العلاء ارتاب في فصاحة أبي خيرة الأعرابي ، فسأله كيف تقول حفرت الإران ؟ قال حفرت إرانًا . قال أبو عمرو « لانَ جِلْدُكَ يا أبا خيرة ! » (٥) .

⁽۱) ذكر الأغانى أن الرشيد كان مما يعجبه غناء الملاحين فى الزلالات إذا ركبها ، وكان يتأذى بفساد كلامهم و لحبهم فقال : قولوا لمن معنا من الشعراء يعلموا هؤلاء شعراً يغنون فيه ، فقيل له ليس أحد أقدر على هذا من أبي العتاهية فعمل قصيدته و خانك الطرف الطموح » . أغانى ٣ : ١٧٧ . (٣) حرش الضب : صاده . أغانى ٣ : ١٧٧ . (٣) حرش الضب : صاده . (٤) الشواريز ، جمع شير از : اللبن الرائب المستخرج ماؤه ، والكواميخ جمع كامخ نوع من الأدام . (٥) يريد أنه تحضر ففسدت لغته لأنه جمع و إرة » فكان الواجب أن يقول حفرت الإرين كمزة وعزين .

كان كثير من الأعراب يفدون على مدن العراق، فيأخذ العلماء عنهم اللغة، وقد عدَّ ابن النديم في الفهرست عدداً، منهم أبو زياد السكلاً بي ، أبو سوّار الفنوي — وقد أخذ عنه أبو عُبيْدة — ثوْر بن يزيد — وقد أخذ عنه ابن المقفع — وأبو خيْرة العدوي، وأبومهْديّة، وأبومسْحَل، وأبوضهْ خَم الكلابي (١٠) وقد اتصل بهم علماء اللغة يأخذون عنهم ومن هؤلاء الأعراب مَن كان يكتب ويؤلف كتباً . كأبي زياد الكلابي ألف كتاب النوادر، وكتاب الفرق، وكتاب الإبل، وكتاب خلق الإنسان. ومنهم من كان يعلم اللغة ويتعلم النحو على علمائه ، كأبي مسْحَل فقد أخذ النحو عن الكسائي. ومنهم من كان يعلم اللغة من كان يميل إلى الغريب النادر، ويتقعر في كلامه، ويغلظ طبعه ليبرهن على من كان يميل إلى الغريب النادر، ويتقعر في كلامه، ويغلظ طبعه ليبرهن على إمعانه في البداوة، كأبي مُحمّل الشّيباني. وكانوا يتكسبون بذلك فنهم من كان يعلم الصبيان بأجرة كأبي البَيْداء الرّباحي، ومنهم من كان يفد على الأمراء كأبي ضمضم وقد على الحسن بن سهل، وكثير من الأعراب كانوا يفدون. على إسحاق الموصلي (٢).

وكاكانت الأعراب ترحل إلى الحضر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدباء يرحلون إلى البادية في ظلب اللغة والأدب ، فيحدثنا الأغانى أن بشاراً « قيل له ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال فيه شيئاً استنكرته العرب من ألفاظهم ، وشك فيه ، وإنه ليس في شعرك ما يشك فيه . قال : ومن أين يأتيني الخطأ ؛ وولدت هاهنا ونَشأت في حُجُور ثمانين شيخاً من فصحاء بني عقيل ، ما فيهم أحد يعرف كلة من الخطأ ، وإن دخلت إلى نسائهم ، فنساؤهم أفصح منهم ، وأ يفعت فأبديث إلى أن أدركت ، فمن أين يأتيني الخطأ ! » (ويقول نزل في ظاهم البصرة قوم من أعراب قيس عَيلان ، يأتيني الخطأ ! » () . ويقول نزل في ظاهم البصرة قوم من أعراب قيس عَيلان ،

⁽١) الفهرسب : ٣٣ وما بعدها . (٢) أغانى ٥ : ٧٧ ، ٨١ ، ٩٠ ، ١٢٠ ـ

⁽٣) أغانى ٣ : ٢٦ ، وأبدى أقام بالبادية .

وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم (وكان يأتيهم أبآن اللاحقق) (1) وكان علماء اللغة من بصريين وكوفيين يتسابقون في الرِّحلة إلى البادية ، والأخذ عن العرب . وقد اشتهر في عصرنا بهذه الرحلة أبو زيد الأنصارى ، وأبو عمرو ابن العلاء ، والأصمعي والكسائي . فأبو زيد يقول في أول كتابه النوادر «ماكان فيه من شعر القصيد ؛ فهو سماعي من الفضل بن محمد الضبي ، وماكان من اللغات ، وأبو اب الرَّجَز ؛ فذلك سماعي من العرب » . وسأل الكسائي الخليل بن أحمد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بوادى الحجاز ، ونجد وتهامة . الخليل بن أحمد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بوادى الحجاز ، ونجد وتهامة . عفر الكسائي وأنفذ خمس عشرة قنينة حبراً في الكتابة عن العرب سوى ، ما حفظه » (٢) . وأما أبو عمرو بن العلاء ، فقد رووا ؛ أن كتبه عن العرب الفصحاء قد ملأت بيتاً له إلى قريب من السقف » (٢) وتاريخ الأصمعي مماوء بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع مهم من لغة وشعر وقصص .

ولم يكن عمل علماء اللغة فى ذلك العصر ، إلا نقل ما يسمعون من العرب مشافهة إلى التقييد بالكتابة ، فأكثر اللغة كتبت فى العصر العباسى الأول لاقبله ، وكانت أهم وسائل النقل هى ما ذكر نا من رحلة العرب إلى العراق ، ورحلة علماء العراق إلى البادية ، وتحرير اللغويين لما سمعوا من العرب مباشرة أو بواسطة . وبعد ، فهل كان كل الذى دوّنوه صحيحاً ؟ وهل كان الآخذون وهم علماء اللغة والمأخوذ عنهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ! وأن بعض العرب كانوا يخطئون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، وأن بعض علماء اللغة كانوا يخطئون أحياناً ، كان العلماء شغوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، أحياناً ويكذبون أحياناً ، كان العلماء شغوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، وكانت للنافسة بينهم شديدة ، وحب الفخر والتظاهر شديداً خصوصاً في مجالس الخلفاء والأمراء . وكان مُنفضى على العالم في جهله بكلمة

⁽١) أغان ٣ : ٢ ه . (٢) طبقات الأدياء لابن الأنباري ص ٨٤ .

⁽۳) ابن خلکان ۱ : ۰۰۰ .

أو خطئه فى كلة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيدوا ويختلقوا إذا أحرجوا ، وأحس بعض الأعراب بهده النفسية فكانو يُنْرِبون أحياناً ، ويختلقون أحياناً . وسبب آخر وهو أن العداء بين البصريين والكوفيين بلغ مبلغاً عظيما ، فكان علماء كلتا المدينتين يتشيّعون لمذهبهم ، ويبرهنون عليه بالمصنوع أحياناً ، وكتبُ النحو واللغة مملوءة بالأدلة على ما نقول .

أما خطأ العربى فقد يكون من عدم فهمه لمعنى الكلمة ، كقول عربى يصف امرأة بالغفلة :

لَمْ تَدْرِ مَا نَسْجُ الْيَرَنْدَجِ قَبْلَهَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسٍ مَتَخَددِ ظن أَن اليرندج يُنْسَجُ ، وإنما هو جلد يصبغ (١) .

وقال عمرو بن كلثوم:

علينا الْبَيْضُ والْيَلَبُ الْيَمَانِي وأسياف يَقُمْنَ ويَنْحَنِينا قال ابن السِّكِّيت. سمعه بعض الأعراب، فظن أن اليَلَبأجودُ الحديد، فقال: « ومِحْوَرِ أُخْلَصَ مِنْ مَاء اليَلَب» وهو خطأ، وإنما هو جلود تنْسَجُ^(۲). وأحياناً يكون خطأ العربي ناشئاً من عدم فهم طبائع الأشياء، كقول عربي يصف درَّة:

فجاء بها ما شئت من لَطَمِيَّة يَدُومُ الفُراتُ فوقها ويموج فِعل الدر من الماء العذب، وإنما يكون في الماء الملح.

وقد يكون خطأ في الحوادث التاريخية ، فقد قال الكمُّيْت :

كَأَنَّ الغُطَامطَ من غَلْيِها أَراجِيزُ أَسْلَمَ تَهجو غِفَاراً ٢٠٠٠

فقال نُصَيب: ما هجَت أسلم غفاراً قط! وقد يكون من ســوء تصريف

⁽١) المزهر ١ : ٢٤٨ . (٧) لسان العرب ٢ : ٣٠٦ .

⁽٣) الغطمطة : صوت القدر .

العربى ، فقد قال عربى ــ وكانت قد ماتت زوجاته تباعاً ــ :

غَدَا مَالِكُ يُر مَى نسأنَى كَأَنَمَا نِسَأَنَى لِسَهْمَى مَالَكِ غَرَضَانِ
فيارِبِّ فَاتَرَكُ لَى جُهَيْمَةَ أَعْصُرا فَالِكُ مَوْتِ بِالقضاء دهانى !
ذلك ؛ أن هذا الأعرابي لما سمعهم يقولون « مَلَكَ الموت » سبق إليه أن هـذه
اللفظة على زنة فَعَلَ ــ كفلك ــ فاشتق منها كلة على وزن « فاعل » مع أن مَلَكَ على وزن مَفَل لأن أصله مَلاً فالاشتقاق خطأ . وكهمزهم مصائب ، قياساً

على صحائف ، وهو غلط لأن ياء مصيبة أصلية ، وياء صحيفة زائدة ، الخ . وأما أكاذيبم ، فقد عقد المبرّد باباً في كتابه الكامل ، سماه « أكاذيب العرب » __ هذا شأن العرب .

وأما خطأ العلماء فنروى منه ما روى ابن الأعرابي قال لقيني أبو محلّم ومعه أعرابي ، فقال جئتكم بهذا الأعرابي لتعرفوا منه كذب الأصمى ، أليس كانَ يقول في يبت عنترة :

شَرِبَتْ بماء الدُّحْرُضَيْنِ فأصبحتْ زَوْرَاءَ تَنْفِرُ عَنْ حِيَاضِ الدَّبْلَمَ إِنْ الديلم الأعداء لأنهم أعاجم، والعرب كانوا يعدون جميع الأعاجم أعداءهم. فسلوا هذا الأعرابي، ما معنى الديلم ؟ فسألناه فقال: الديلم حياض النَّوْر أَوْرَدْتُهَا إِبلي غيرَ مهة!

والظاهر أن معاجم اللغة بعد ذلك جمعت كلّ ما رُوى وتأوّلت الخطأ ، وصححت الغلط ، وأخدَت آراء العلماء على اختلافهم من غير تدقيق ، فقه تأولوا كلة « مالك » الواردة فى البيت السابق ، وقالوا فى اليلب إنّه الحديد أو الجلد ، وصححوا الشطر الذى رويناه « بَدوم الفرات فوقها ويموج » بقولهم تدوم البحار فوقها وتموج ، وفسروا الديلم بأنها الأعداء أو حياض بالغور ، وأسبغوا على العرب نوعاً من العصمة ليس بصحيح ، حتى زعموا أن العربي لا يطاوعه لسانه فى الخطأ ولو تعبّد ، ورووا

لذلك الحكاية المشهورة التي كانت بين سيبويه والكسائى ، والحق أن العربى الصميم ؛ مثله كثل الإنجليزى الصميم ، والفرنسى الصميم . ولو أراد الفرنسى مثلا أن يحوِّر لسانه ؛ لينطق بالخطأ عمداً لاستطاع ذلك في يسر ، وهو كذلك يخطئ في استعال بعض الكلات والتراكيب ، ونحو ذلك ، فالعربى مثال ذلك . ولكن مهما قانا في الخطأ أحياناً وفي الكذب أحياناً فهو صفة عارصة و نادرة ، وكان الأغلب فها نقل من اللغة والصدق والصواب .

وقد جد العلماء الأولون في تمحيص ما جمع من ألفاظ اللغة ، فقــد رأوا أن هناك كمات كثيرة أخذت عن قبَائل مختلفة ، لبكل قبيلة لفظ أو لهجة ، وبعضها أفصح من بعض . ورأوا ألفاظاً لم يستوثق من صحتها ، والذي جاء بها لا يوثق به ، ورأوا كلمات اختلف في تحديد معانيها ، لأنها رويت في مجمّل ، ولللفظ فيها يحتمل أكثر من معنى واحد . ورأوا ألفاظًا صُحِّفَتْ ، وألفاظًا كان ينطق بها عربي ألنغ ؛ فيظنها الآخذ عنه لغة ، وهكذا . فاضطروا أن يحرروا ذلك كله ويمحصوه ، فبذلوا من الجهد ما يستدعى الإعجاب ، وبينوا من اللغة ما هو صحيح وفصيح ، وضعيف منكر ، وردىء مذموم فقالوا مثلا : تَبْطَتْ شَفَّةُ الإنسان ورمَت ، وليس بَتَبَت - أرض حثوًا عكثيرة التراب ، وليس بثبت وهكذا . وألَّف ابن خالويه كتاباً سماه « ليس في كلام العرب » بيَّن فيه ألفاظاً تستعمل ولم يصح سماعها عن العرب، وقالوا: قال الأصمعي ما سمعنا العام قابةً أي صوت رعد ، ولم يروه أحد غيرَ الأصمى ، وإنما روى العلماء ما أصابتنا المام قَابَة أَى قطرة ، وقالوا الغَرْز لغة أهل البحرين والغَرَز اللغة العايا ، وهكذا . وقد تكون الكلمة واحدة ، ويختلف العرب في النطق بها فقبيلة تقول ، الطَّبْء . في الطَّبْع ، وأما والله ، وهمَا والله ، وحَمَا والله ، والأباب والعياب . وأنَّ له وعنَّ له ، والإِعاء والوعاء . وهضم عليهم وهجم عايهم ، إلى مثات من مثل ذلك . وليس لاختلافها من سبب إلا اختلاف

القبائل العربية في النطق ، وأحياناً يكون الخطأ من العلماء في الكتابة ، وهو ما يسمى بالتصحيف ، فقالوا : وبها سؤدة من شباب ، أى بقيّة من شباب ، ثم قالوا وبها سؤرة من شباب أى بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفاً للثانية . وأحياناً بكون العربي ألثغ ، فيقول في الشابة الثابة ، وفي الديك الديش . وقد تعرض العلماء لشيء من ذلك ولم يستوفوه ، ولكن المتأخرين وبخاصة صاحب القاموس الحيط كدّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، وفحروا بأنهم زادوا موادّ كثيرة عمن قبلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثغات ، ويحقق التصحيف ، ونترك اللهجات . وإذن لا تتضخم هذه المعاجم ، وتملأ فراغاً كبيراً نحن أحوج إليه في ألوف الأشياء التي ليس لها اسم واحد .

* * *

وكان المدوّنون الأولون للغة في هذا العصر يدونون المفردات حيثما اتفق ، وكما يتيسر لهم سماعها . فقد يسمعون كلمة في الفَرَس ، وأخرى في الغَيْث ، وثالثة في الرجل القصير . وهكذا ، فكانوا يقيدون ما سمعوا من غير ترتيب . وكانت الخطوة الثانية ، أن جمعوا الكلمات الخاصة بموضوع واحد ، وأظهر ماكان ذلك في كتب الأصمى ، فله كتاب الأنواء ، وكتاب الميسر والقدّاح ، وكتاب ذلك في كتب الأصمى ، فله كتاب الأنواء ، وكتاب الميسر والقدّاح ، وكتاب خلق الفرس ، وكتاب الإبل ، وكتاب الشاء ، وهكذا ، يجمع ما ورد من الألفاظ اللغوية في موضع واحد ، ويسميه كتابًا ، وقد يكون الكتاب بضع ورقات ، ثم كانت الخطوة الثالثة عمل المعاجم .

هذا موجز فى القول من الناحية اللغوية للثقافة العربية ، وهناك ناحية أخرى هى الناحية الأدبية ، فقد كان للعرب أدب غزير ممتع ، وكان بجانب رواية اللغة رواية الأدب ، بل كثيراً ما تكون رواية اللغة فى ثنايا رواية الأدب ، وكان عرب البادية فى ذلك العصر مصدراً للغة والأدب معاً .

كان الناس إذ ذاك يتلذذون من سماع حديث الأعراب، لخفة روحهم

وعذوبة نطقهم وبساطتهم ، قال الجاحظ : « ليس في الأرض كلام هو أشتم ولا أنفع ، ولا آنق ولا ألذ في الأساع ، ولا أشدُّ اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويماً للبيان ؛ من طول استاع حديث الأعراب ... ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويماً للبيان ؛ من طول استاع حديث الأعراب ... ولا هو أشرف المكلام حسباً ، وأكثره رونقاً . وأحسنه ديباجاً ، وأقله كلفة ، وأوضحه طريقة ، إذ كان مدار الكلام كله عليه ، ومنتسبه إليه » (٢) وقد عقد فصلا طويلا ، نقل فيه شيئاً من كلام الأعراب في الزهد والمدح والذم والغز كو الخيل والغيث ، والنوادر والملكح ، والطعام ، الخ^(٣) . وعقد الخصر ي فصلا متما عنوانه : « فقر من كلام الأعراب في ضروب مختلفة » في الحق ، إنك تقرأ هذه الفصول فتؤمن بأن أدبهم جيّد اللفظ ، قريب المعني ، قليل الكلفة . يقول أعرابي في امرأة يحمها : « لقد نَعمَت عَيْنٌ نَظَرَتْ إليها ، وَشَقَى قلب تفجّع عليها ، ولقد كنت أزورُها عند أهلها ، فيرحّب بي طرْفُها ، ويتجهّمُني تفجّع عليها ، ولقد كنت أزورُها عند أهلها ، فيرحّب بي طرْفُها ، ويتجهّمُني السانها » . وكره أعربي البصرة وأهلها ، فقال :

« دخلت البصرة ، فرأيت ثياب أحرار على أجساد عبيد ، إقبال حظهم إدبار حظ الكرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَغَلهم عن المعروف رغبتهم في المنكر » ووصف أعرابي أميراً ، فقال : « إذا وَلى لم يطابق بين جفونه ، وأرسل العيون على عيونه ، فهو غائب عنهم ، ساهد معهم ، فالحسنُ راج والمسىء خائف » وقدم أعرابي البادية _ وقد نال خيراً من البرامكة _ فقيل كيف رأيتهم ؟ قال : « رأيتهم وقد أنست بهم نعمة كأنها من نيابهم » إلى كثير من أمثال ذلك . ولهم النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة يتفكه بها الخلفاء ف مجالسهم ، والأدباء في سَمَرهم . وروى الأصمى _ مَثلا _ في ذلك .

⁽١) البيان والتبيين ١ : ١١٠ . (٢) العقد ٢ : ٩٢ .

 ⁽٣) المصدر نفسه ٩٢ - ١٣٢ . (٤) زهر الآداب هامش العقد ٢ : ٢ .

الشيء الكثير، يفرِّج به همَّ الولاة، ويضحك به الشَّارَ ــ سافر أعرابي إلى رجل فحرمه، فقال لنَّا سئل: «ما ربحنا في سفرنا إلا ما قصرنا من صلاتنا، فأما الذي لقيناه من الهواجر، ولقيَت منا الأباعر، فمقوبة لنا فيما أفسدنا من حسن ظننا!» وقيل لأعرابي ما عندكم في البادية طبيب؟ قال حُمرُ الوحس لا تحتاج إلى بَيْطار!. وسأل أعرابي رجلا فاعتل عليه فقال: إن كنت كاذباً في فيلك الله صادقاً! وقال الأصمى: أصابت الأعراب مجاعة، فمررت برجل منهم قاعد مع زوجته بقارعة الطريق، وهو يقول:

یارَب إنی قاعد کما تَرَی وزوجتی قاعدة کما تری والبطن منی جائع کما تری فما تری یا ربنا فیما تری ؟ الح .

ثم لهم الحكمة الرائعة يجرون فيها على سَنَنِ حِكَم أَكُمْ بن صَيفًة والأحنفِ بن قيس هي أشبه ما يكون بالأمثال ، قال أعرابي : « الدنيا تنطق بغير لسان ، فتخبر عما يكون بما قد كان » « لم أر صاحباً أغر من الدنيا ، ولا ظالماً أغشم من الموت ، ومن عصف عليه الليل والنهار أردياه ، ومن و كُلّ به الموت أفناه ! » وقال أعرابي : « الدراهم مياسم ، تسم حمداً وذماً ، فمن حبسها كان لها ، ومن أنفقها كانت له ، وما كل من أعطى مالا أعطى حمداً ، ولا كل عديم ذميم ! » وقال أعرابي : « إذا كان الرأى عند من لا يُقبل منه ، والمسلاح عند من لا يستعمله ، والمال عند من لا ينفقه ضاعت الأمور ! » وقيل لأعرابي عند من لا تطيل الهجاء ؟ قال : « يكفيك من القيلادة ما أحاط بالعنق » الخ .

ولهم الشعر الرقيق العذب . كالأعرابي يقول في رثاء ولده :

دَفَئْتُ بِنَفْسَى بَعْضَ نَفْسَى فَأَصْبَحَتْ وَلَلْنَفْسَ مِنْهَا دَافْنِ وَدَفَيْنُ وكالأعرابي يقول في سوداء :

كأنها والكُعْل في مِرْوَدِها تَكُعُل عينيها ببعض جلدها

وأنشد الرّياشي لأعرابي :

ما كنت للقلب إلا فتنة عَرَضَتْ يَاحَبَدَا أَنْتِ مِن مَعْرُوضَةِ الفتنِ تَسَىء سَلْمَى وَأَجْزِيها بِهِ حَسَنًا فَمَنْ سِواى يَجَازِي السَّوْء بالحَسنِ وقال أعرابي قتل أخوه ابناً له ، فُقدِّم إليه أخوه ليقتاد منه ؛ فرمى السيف من يده ، وقال :

أقولُ لِلنَّمْسِ مَاْسَاء و مَعْزِيةً إِحْدَى يَدَٰى أَصَابِتْنَى وَلَمْ تُردِ. كَلاها خَلَفُ مِن فقد صاحبه هذا أخى حين أدْعوهُ وذا ولَدِي

ولهم القصص عن حروبهم وأيامهم ، فكانوا يروون أيام العرب فى جاهليتها وإسلامها ، وماكان فيها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفيجار ، ويوم ذي قار ، وحروب قيس فى الجاهلية ، وحرّب دَاحِس وَالغَبْرَاء ، ومقتل كليب بن وائل . كما يتحدثون بسيرة النبى صلى الله عليه وسلم وغنواته ، والصحابة وماكان بينهم ، ويروون شعر الشعراء من جاهليين وإسلاميين ، وخطب الخطباء ، وأمثال الحكاء ، ونوادر الظرفاء .

كل هذا كان فى البادية ، فهم رواة الأدب القديم ، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث ، لذلك قصدهم العلماء يأخذون عنهم كل ذلك .

وفي الحق كانت سكناهم في البادية ، وقلة امتزاجهم بغيرهم من الأم أدعى لأن يسلكوا سبيل الأولين ، ويتذوّقوا ذَوْتهم ، ويعجبوا بمَا ثرهم ، ويسيروا في الأدب على منهاجهم . فإنْ تأثر شعراء العراق وأدباؤهم بالفرس ومن إليهم ؟ فإنَّ هؤلاء تأثروا آباءهم في الجاهلية وآباءهم في الإسلام ، وكان أدبُهم صورةً حَيَّة للأدب القديم ، وصدورهم واعية لآثار الأقدمين ، ونوع معيشتهم أشبه بمعيشة الأولين ، قال عمر بن عبد العزيز : « ما قَوْم أشبه بالسلف من الأعراب ، لولا جفاء فيهم ! »(1) .

[.] ۱۳ : ۲ عقنا (۱)

فما لا شك فيه ، أنه كان فى هـذا العصر أدبان : أدب عربى صرف ليس فيه كبير أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأم المختلفة . وهـذا أدب حال الله عنه الروح ، رشيق اللفظ ، لا ترى فيه خمراً كثيراً ، ولا ترى فيه تشبيباً بغلمان ، ولا ترى فيه غزلا بقيان ، ولا ترى فيه فجراً فاجراً . ولا فشاً داعراً . كما لا ترى فيه عمقاً فى تفكير ، ولا إمعاناً وفلسفة فى تعبير . بعجبنى فى ذلك قول النّمري ، فقد قال : مما يدل على أن قصيدة :

خَبْرُ مَا نَابَنَا مُصْمَئِلٌ جَلَّ حتى دق فيه الأَجَلُ فإن الأَعرابي لا يكاد يتغلغل إلى مثل هذا.

وأدب آخر حَضَرى، كالذى تراه فى كتابة عمرو بن مسعدة ، وابن للقفّع ، وقد تأثر بالفرس أثراً كبيراً . وفى ذوقى إنه ليس فى خفة دوح الأول ولا رقته وعذوبته ، يحتاج الذهن فيه إلى أن ينحرف بعض الانحراف ليفهمه ، وكالذى تراه فى شعر بشار ، وأبى نواس ؛ فيه العمق وفيه الفجر . والقصيدة التى كان رُيغتى بها العربى ، ليعبر عن عاطفة قوية بسيطة ؛ أصبحت فى الحضر مُعلة يتصنع صاحبها العاطفة و يَغلو فيها . والأدب الذى كان يشرح حياة البادية ، وما فيها من بطولة وشجاعة وقوة ؛ أخذ يعبر عن حياة المدن ، وما فيها من نعومة ولين ، وانتقل النثر من جمل صغيرة مفصولة مقطعة أو خطبة قوية تقال شفاها ، إلى كتابة يتنوع موضوعها بتنوع مرافق الحضارة . ويفصل فيها الكلام ويربط . وقد كان العربى الذى يعبر بلسانه خريج الطبيعة والبيئة ، فأصبح الذى يكتب بقلمه وليد التربية العلمية ، وخريج الكتب والدفاتر والحابر . وعلى الجملة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته الاجتاعية ، هذا فى حَضَره وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية لم تتغير ، الاجتاعية ، هذا فى حَضَره وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية لم تتغير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلها فى العهد الأموى ؛ كان أدبهم كذلك يجرى فى واد واحد ، وإذا كان الحضر متغيراً . فالعراق العباسى غير العراق الأموى ؟ كان الأدب الحضرى مختلفاً عما قبله . فكتابة فى أنواع جديدة ، وغزل جديد ، والكتب المؤلفة فى الأدب تصف حياة اجتماعية جديدة ، وهكذا .

* * *

وَكَمَا كَانَ خَطَأُ وَوَضَعَ فِي اللَّغَةُ ؛ كَانَ كَذَلْكُ فِي الأَدْبِ ، بِلِ الباعث في الثانى أقوى منه في الأوَّل ، فالولاة الأمراء يعجبهم الشعر اللطيف ، والقصص الغريب، أكثر بما يعجبهم اللفظ، والتزيد منى القصائد لفخر قبيلة أو ذمها، والنوادر في القصص تسترعي الأسماع ، والحكايات لإعلاء شأن فرد أو قبيلة ، والتوسع في المثالب والمناقب . كل هذا يجد مجالاً في الأدب أكثر مما يجد فى اللغة ، وقد كان هؤلاء الوُضّاع من العرب أحيانًا ومن العلماء أحيانا . « تكاذَب أعرابيان ، فقال أحدها : خرجْتُ مرَّة على فرَّس لى ، فإذا أنا بظلمة شديدة فيمَّمتها حتى وصلت إليها ، فإذا قطعة من اللَّيل لم تنْتَبه ، فما زلت أحمل عليها بفرسي حتى نَبَهُتُهُما فانْجَابَتْ ! فقال الآخر : لقد رميت ظبياً مرة بسهم ، فَعَدَل الظبي يَمْنَةً فعدل السهم خلفه ، فتياسر الظبي فتياسر السهم ، ثم علا الظبي أ فعلا السهم ، ثم انحدر فانحدر حتى أخذه ! » فال التورزي : سألت أبا عبيدة عن مثل هذه الأخبار من أخبار العرب فقال : إن العجم تكذب أيضاً فتقول : كان رجل نصفه من نحاس، ونصفه من رصاص! فتعارضها العرب بهذا وما أشبهه. وقد عقد الثعالبي _ في كتابه فقه اللغة _ فصلا في خرافات العرب، فوضعوا اسم اُنُحُسَّ لمن يتولد بين الإنسى والجنية ، والغُملوق بين الآدمى والسِّعْلاَة . والعِلبان بين الآدمي والملَّك . ومن ذلك ما ذعموا أن جُرْ هُمًّا كانوا من نتاج حدث بين الملائكة والإنس، وأن بلقيس ملكة سَبَأ كانت من مثل ذلك النجل،

⁽١) المزمر ٢ : ٣٥٪ نقلا عن الكامل.

وأن يأجوج ومأجوج هم نتاج ما بين النبات وبعض الحيوان ، الخ(١) .

واشتهر بالوضع من العلماء ؛ حَمَّادُ الرَّاوية ، وخَلَف الأحمر ، وهِشام بن الكَّلْمِي النسَّابة وغيرهم ، فهؤلاء ملثوا كتب الأدب العربي قصصاً وقصائد وأخباراً وأنساباً لم يتحروا فيها الحتى والصدق . فحاد روى كثيراً من أخبار الجاهلية وشعر الإسلاميين ، وحروب القبائل ، وروى المعلمات السبع ، وكان له من المقدرة ما يستطيع بها أن يقلد الشعراء الأولين ، ويُعمِّى بها على الناس . روى الأغاني : « أنه اجتمع في دار المهدى بعيساباذ ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب ، فدعا بالدُفضَل الضبِّي الراوية ، فدخل فحكث مَليًّا ، ثم خرج إلينا وجه المفضل السرور والنشاط — ثم خرج حسين الخادم معهما ، فقال : يا معشر من أهل العلم ؛ إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حاداً الشاعر بعشرين ألف درهم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيارته في أشعار الناس منها ، ووصل المفضل بخمسين ألفاً لصدقه وصحة روايته ؛ فمن أراد بعسم شعراً جيداً محدثاً فليسمع من حاد ، ومن أراد رواية سحيحة في أن يسمع شعراً جيداً محدثاً فليسمع من حاد ، ومن أراد رواية سحيحة في أنه فضل بأخذها عن المفضل » (٢)

وخلف الأحريقول: «أتيت الكوفة لأكتب عَنهم الشعر فَبخلوا على به فكنت أعطيهم المنحول، وآخذ الصحيح، ثم مرضت فقلت لهم: ويلكم! أنا تائب إلى الله ، هذا الشعر لى ، فلم يقبلوا منى ، فبقى منسوباً إلى العرب لهذا السبب » (٣).

و ابن الـكلبيكان عالمًا بالنَّسب، وأخبار العرب وأيامها ووقائعها، مكثرًا

⁽١) ص ١١٧ فقه اللغة طبع مصر وقد حذف هذا الفصل من الآباء اليسوعيين .

⁽ ٢) أغافى ه : ١٧٢ وانظر بقية الحكاية وسبب هذا التشهير (٣) ابن خلكان ١ : ٢٩٣

فى التصانيف ، تزيد تآليفه على مائة وخمسين مصنفاً ، عدها ابن النديم فى الفهرست . وقد قال فيه أحمد بن حنبل : كان صاحب سير ونسب ، ما ظننت أن أحداً يحدّت عنه » وقال الدارقطنى « هشام متروك وقال غيره ليس بثقة » (۱) . هؤلاء الوضاعون ؛ أفسدوا العلم والرواية . وأجهدوا الثقات من العلماء بنقد ما رووا ؛ يتبينون صحيحه من فاسده ، فوُفقوا أحيانا ، ولم يوفقوا أحيانا . لأن قولهم فشا فى الناس ، وتفرق فى البلدان ، وتساهل الناس فى الأدب والأخبار ما لم يتساهلوا فى الحديث .

* * *

كان نتاج الأمة العربية اللغوى والأدبى فى هذه القرون الثلاثة ـ أعنى قرناً ونصفاً قبل البعثة ، وقرناً ونصفاً بعدها ـ نتاجا عظيا ، ولكن نتاجها لا فى فلسفة ولا فى علوم رياضية ونحوها ، بل نتاج أدبى ، وليس محرراً فى كتب كالتى دونها الفرس واليونان وإنما هو شفوى ـ إلافى القليل الغادر ـ يتناقله جيل عن جيل ، والذاكرة لا تعى كما يعى الكتاب ، فدخل على هذه الثروة نقص وتزيد وتغيير وتبديل . ولكنها على العموم ثروة كبيرة وقيمة إذا قورنت بثروة أمة أخرى فى مثل هذا الزمن ، وفى موقف كموقف الأمة العربية . وهذه الثروة متعددة النواحى ، فشعر تدهشك كثرته ؛ حتى ليخيل إليك أن كل عربى شاعر ، وأن لسانه ينطق بالشعر كما ينطق بالكلام ، ثم هو متنوع الأغماض ، متنوع الوزن ، متنوع المعانى . فكان لنا من امرى أن كل عربى شار بن بُر د دواوين ضخمة لا تجمع كل ما قالوا ، ولكن تجمع القيس ، إلى بشار بن بُر د دواوين ضخمة لا تجمع كل ما قالوا ، ولكن تجمع وصفوا فيه نوعتهم وحنينهم إلى وطن ، ووفاءهم لميت ، ووصفوا طبيعة أقله ، أودعوا فيه لوعتهم وحنينهم إلى وطن ، ووفاءهم لميت ، ووصفوا طبيعة أرضهم ، ونباتهم وحيوانهم .

⁽۱) ياقوت ۷ : ۲۵۰ .

وثروة من الخطب لا تقل شأناً عن الشعر ، يستعينون بها في تهييج القبائل في الجاهلية ، وفي تنظيم الأحزاب السياسية في الإسلام ، ويصلون بها في الجاهلية والإسلام إلى تحقيق أغماضهم ، وبث أفكارهم في السلم والحرب ، وجمع الكلمة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وقامت لهم مقام الفلسفة لليونان ؛ أمدهم بها كثرة تجاربهم ودقة ملاحظتهم وحسن صياغتهم .

ولهم الأخبار الكثيرة عن أبطالهم فى الكرم ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى الوفاء ، وأبطالهم فى القيافة والكهانة ، الخ .

ولهم القصص عن وفودهم وأسواقهم ، وحكامهم وفرسانهم ، وعدائيهم ولصوصهم ، ولهم أساطيرهم وخرافاتهم ، وتفاؤلهم وتشاؤمهم وتخيُّلاتهم ، ولم الأخبار الطويلة عن أيامهم ، وأصنامهم وعباداتهم ، وحنفائهم ويهودهم ونصاراهم .

* * *

ولما جاء الإسلام اتصلت به الثقافة العربية اتصالاً وثيقاً ، حتى كان من الدين التثقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملا كبيراً في رقيها وتقنينها . ذلك أن القرآن الكريم والحديث عربيان ، ومن حسن الإسلام تعلم لفته ، فكان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعناية بها . دخل اللحن في العربية ، فخاف المسلمون على القرآن أن يتسرّب إليه لحن فوضعوا النحو ، وحَملَهم وضع النحو على مشافهة الأعماب ، والأخذ عنهم ، حتى يصلوا إلى قاعدة في الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها ، وكانت حركة عنيفة ومجهود كبير تُوِّج بكتاب سيبويه . وما كان يكون لولا القرآن (١) .

⁽١) قال ابن خلمون : ﴿ لما فسدت اللغة بما ألقى إليها مما يغايرها وخشى أهل العلوم أن تفسد تلك الملكة رأساً ، ويطول العهد بها ، فينغلق القرآن والحديث على الفهوم استنبطوا من

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكباد الإبل إلى البادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، ففيها أحيانًا ما يفسر لفظًا قرآنيًا ، أو يساعد على فهم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللغة والأشعار لذلك ، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وماكان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراءه من باعث ديني (١) .

وعنوا بلهجات العرب ، وكيف ننطق تميم وقريش ، ومن الذى يميل ومن لا يميل ، ومن يبدل ؛ لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بلعرّب وأصيل .

بل وجدَّ بعض العلماء بعد في البلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القوانين تفهماً لمواضع الإعجاز في القرآن ، وتذوّقا لبلاغته (٢) .

جارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة ، شبه الكليات والقواعد يقيسون عليها سائر أنواع الكلام ويلحقون الأشباء بالأشباء ، مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب ، البخ مقدمة ٤٨٠ .

⁽١) قال النمالبي في أول كتابه فقه اللغة « أما بعد فإن من أحب الله أحب رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ومن أحب النبي العربي أحب العرب ، ومن أحب العرب أحب الله العربية التي بها دزل أفصل الكتب على أفضل العجم والعرب ، ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها وصرف همته إليها » و يقول « و العربية خير اللغات و الألسنة و الإقبال على تفهمها من الديانة إذ هي أداة العلم ومنتاح التعقه في الدين ، الخ » .

وقال ابن عَباس ؛ الشمر ديوان العرب فإذا خفى علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلمة العرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه ، وسئل عن قول الله تعالى و عن اليمين وعن الشهال عزين » قال عزين الحلق الرقاق ؛ قالم عبيه بن الأبرس :

فجاءوا بهرعون إليه حتى يكونوا حوله منبره عزينا انظر الاتقان ١ : ١٤٩ وما بعدها .

⁽٢) يقول عبد القاهر في البلاغة «وهو باب من العلم إذ أنت فتحته اطلعت منه على نوائد جليلة ، ومعان شريفة ، ورأيت له أثراً في الدين عظيماً وفائدة جسيمة . ووجدته سبباً إلى حسم كثير من الفساد فيما يعود إلى التنزيل وإصلاح أنواع من الحلل فيما يتعلق بالتأويل « دلانا الاعجاز ص ٣٣ .

و هكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنبينها بعد . وكان منبعاً لثقافة عربية وعلمية ، أشرنا إلها الآن .

* * *

وغنيت الثقافة العربية فى الإسلام بما كان فيه من أحداث ، فسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبار الخلفاء ، والغزوات والفتوح ، وما تخللها من شعر وأدب وقصص ، وما كان يفد على الخلفاء والولاة من شعراء وما كانوا يقولون ، وما تكون من مذاهب دينية من خوارج وشيعة ومرجئة ومعتزلة ، وما كان لذلك من أدب ، وما كان من أحزاب سياسية وانحياز الشعراء والخطباء إلى هذه الأحزاب .

كل هذا كان ثقافة عربية ، يتثقَّف بها من كانوا عرباً في أصلهم ، ومن كانوا فُرساً أو روماً أو يونانيين ، وعلى الجلة من كانوا في المملكة الإسلامية ، وخاصة من أسلموا وتعلموا . وما كان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها ، فكانت بذلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في ذلك العصر .

* * *

هم العلماء ... في عصرنا الذي نؤرخه ... من عرب وموال على هذه النقافة يبحثون عنها من نواحيها المتعددة ، ويرحلون إلى البادية أحياناً ، وإلى الأمصار أحياناً ، ويسمعون الرجال والنساء والصبيان ، والخاصة والعامة . حتى اختلفوا ؛ هل يأخذون اللغة عن المجنون أو لا . يدخلون على المرأة في خبائها ، وعلى راعى الإبل في مرعاه ، أبو حاتم يسأل أمَّ الْهَيْمَ ، والأَصْمَعِيُّ يقول : سمعت صبية يتراجزون . والجاحظ: يروى عن عبدأسود لبني أسد . والواقدى : يروى عن فاطمة بنت المنذر زوجة هشام بن عروة . وكان أهم عمل لهؤلاء يحويل الثقافة العربية من ثقافة لسانية شفهية ... في الغالب ... إلى ثقافة كتابية تحريرية ، وكانت هذه هي الخطوة الأولى ليتناول العلماء بعدُ ما جمع ينقحونه ،

ويميزون خطأه من صوابه ، ويضعون له القواعد .

وكان هؤلاء العلماء فركاً ، كل فرقة يغلب عليها الميل إلى ناحية من نواحى هذه الثقافة . فالخليل بن أحمد ، وأبو زيد الأنصارى ، والأصمى ، وأمثالم ؛ غلب عليهم مفردات اللغة وجمعها والبدء بتبويبها . والمفضل الضّي ، وخلف الأحمر ، وحمّاد الراوية ، وغيرهم غلب عليهم جمع القصائد والأشعار والأمثال ، وما إلى ذلك . ومحمد بن إسحاق ، والواقدى ، وأبو مخنف ، والهيثم بن عدي والمدائنى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريخية ؛ كفتوح الشام ، وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، ونحو ذلك ، وفى أخبار النبي صلى وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، وأسماء المنافقين ، والوفود . وابن السكلبى ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافر ات وموء ودات الكبى ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافر ات وموء ودات العرب وأسمارهم ، الخ .

* * *

وبعد ، فإذا حاولنا أن نحتار من يمثل هذه الثقافة العربية بفروعها ، فلسنا نحتار الأصمى وما بين أيدينا من كتبه ؛ فليست تمثل إلا الناحية اللغوية ، ولا الفضل الضبى وكتابيه المفضليات والأمثال ؛ فهما لا يمثلان إلا الناحية الأدبية ولا كتب الجاحظ وابن قتيبة ؛ فإنها تمثل نوعا آخر من الثقافة سيأتى بيانه ؛ إنما الذي يمثل الثقافة العربية هو « المبرد » وكتابه الكامل أولا ، ثم أمالى القالى ثانياً . وليست الأمالى مما ألف في عصرنا ، فلندعها الآن ونجتزى علام والكامل ، وإن كان قد عاش زمناً في عصرنا ، وزمناً في العصر الذي بعده ، وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، يمثل وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، يمثل شيئين هامين ؛ يمثل الثقافة العربية في عناصرها المختلفة ، ويمثل طريقة تعليم المعلمين في ذلك العصر لتلك الثقافة ومنهج التأليف فيها .

المبردوالكامل

كذلك لا نطيل في ترجمة المبرد ، فالذي يهمنا كتابه .

هو محمد بن يزيد ، عربى الأصل من قبيلة ثُمَالةً . وثمالة من الأزْد ، والأزد من قحطان ، فهو من عرب البمن . وكان للأزديين أثر كبير فى الدولة الأموية . أعانوا زياد بن أبيه وابنه من بعده ، وتحالفوا مع ربيعة يناهضون حلفاً آخر هو حلف تميم وقيس ، ووقفوا مجانب المُهَلَّب بن أبى صُفْرة _ وهو أزدى كذلك _ يحاربون الخوارج .

وُلد اللّبرّد بالبصرة سنة ٢١٠ وأخذ العلم عن الجرّمي والمازني « وكان إمام العربية ببغداد ، وإليه انتهى علمها ، وكان حَسَنَ المحاضَرة فصيحاً بليغاً مليح الأخبار ، ثقة فيا يرويه كثير النوادر ، فيه ظرافة ولباقة » (١) وكان يتنازع رياسة العلم في بغداد هو وثعلب ، ومن أسباب نزاعهما اختلاف مدرستهما ، فالمبرد بصرى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وثعلب كوفي تعلم على المذهب الكوفي وطريقته ، ويينهما اختلاف كبير في النحو والصرف واللغة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الخ . وقد ظفر المبرد بثعاب ؛ لأن المبرد كان حسن العبارة حُلق الإشارة فصيح اللسان ظاهم البيان ، وثعلب متحفظ منكم ليس في لباقة المبرد وفصاحته ، وكان المبرد يحب الاجتماع بثعلب المناظرة ، وثعلب يراوغ .

كان يحفظ كثيراً من اللغة وغريبها ، وأحفظ الناس في عصره للأخبار ، واسع الاطلاع في النحو ، وكان لا يعنى بالأسانيد فيا يروى من لغة وأدب كا يعنى غيره من علماء عصره . وقد ألف كتباً كثيرة في فروع الثقافة العربية المختلفة . ألف في النحو « المقتضب » وغيره ، وألف في إعراب القرآن . وفي قواعد الشعر و ضروب الشعر و شرح كلام العرب و تخليص ألفاظها ، وفي قحطان وعدنان الخ^(٢)، وأهم كتبه الكامل . وقد مات ببغدادسنة ٢٨٥ في خلافة المعتضد .

كتاب الكامل

المَبَرَّد مسلم عربی ، أزدی يمانی ، وهو لغوی نحوی ، وهو لبق ظريف ، وهو لم يثقف بغير الثقافة العربية ـــ على ما يظهر ــــ

كان لكل كلة من هذه الكلمات لون في كتابه الكامل، فهو صورة تامة لكل ما ذكرنا.

قال في صدر الكتاب: «هذا كتاب ألّفناه يجمع ضروبا من الآداب: ما بين كلام منثور، وشعر مرصوف، ومَثَل سائر، وموعظة بالغة، واختيار من خطبة شريفة. ورسالة بليغة، والنية فيه أن نفسر كل ما وقع في هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستَغْلَق، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً، وعن أن يُرجَع إلى أحد في تفسيره مستغنياً » ويقول في صدر باب من أبوابه: «نذكر في هذا الباب من كل شيء؛ لتكون فيه استراحة للقارئ، وانتقال ينفي الملل، لحسن موقع الاستطراف، ونخلط ما فيه من الجد بشيء يسير من الهزل ليستري إليه النفس »(۱) فالكتاب تغلب — في مختاراته — الناحية التي تبعث السرور والفرح والضحك؛ إلا قليلا من ذكر الموت والرّثاء.

اختار فيه من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومن أقوال الصحابة والتابعين مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وعمر بن عبد العزيز ، ومن أمثال الحكماء كأكثم بن صيفيي في الجاهلية ، والأحنف بن قيس في الإسلام ، وشعراً كثيراً من الشعر الجاهلي وصدر الإسلام ، وقليلا من شعر الحدثين ، وأدبا لحوادث تاريخية ومذاهب دينية كأدب الخوارج ، والكتب التي دارت بين أبي جعفر المنصور ومحمد بن عبد الله بن حسن العلوى .

⁽۱) كامل ۲:۲.

أكثر ما يعجبه ما جمع بين الأشياء ثلاثة ؛ معنى جيد ، في التعبير عنه شيء من غريب اللغة . وشيء من مسائل النحو أو مشكلاته . تورد ما اختار ثم يعنى بشرح ما فيه من لغة ونحو _ ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الأنصار : « إنكم لتَكُثْرُون عند الفزع وتقلّون عند الطمع » فلا يتعرض إلا لكلمة الفزع ومعانها المختلفة ، ويستشهد على كل معنى ، وإذا ورد في الاستشهاد كلة لغوية أو نحوية شرحها .

يعَنْوِن كل بضع مختارات بكلمه « باب » ومن العسير في كثير من الأحيان أن تفرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هذا الباب وحدة مستقلة تجمع ، مختارات ذات صبغة خاصة تخالف ما في الباب الآخر ، اللهم إلا في القليل النادر كباب الخوارج ، حتى ليخيل إلينا أن كلمة « باب » يستعملها في معنى « درس » فكأنه يعنون كل درس أو جملة دروس بباب ، والدرس أو الدروس تكون حيثًا اتفق له ، لا يتقيد فيها إلا بأنها مختار فيه أدب ، وفيه لغة وفيه نحو .

والكتاب يمثل التقافة العربية في جميع نواحيها ؛ فهو يختار من الحديث ومن أقوال الصحابة مثل كلة أبي بكر في مرض موته ، ورسالة عمر في القضاء إلى أبي موسى الأشعرى ، وكتاب عثمان إلى على بن أبي طالب حين أحيط به ، وكلة على حين بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتلوا عامله حسّان بن حسان ، ثم يذكر باباً يُعنى فيه بما كان من كلام العرب مختصراً مفهما ، بين اللفظ حسن الوصف ، جميل الرصف كقول الحطيئة :

وذاكَ فتى إن تأتهِ في صنيعَةٍ إلى مالهِ لا تأته بشفيع ِ وقول عنترة:

يخبرُكِ من شَهِدَ الوقيعَةَ أُنَّنى أَغْشَى الوَغَى وأَعَفُّ عِنْدَ المَغْنَمِ فَ عِنْدَ المَغْنَمِ ويقارن بين ما ورد لبعض العرب؛ من ضرورة فبينحة ، وألفاظ مستهجنة ،

وبين ما هو أوضح لفظاً وأبين معنى ، ثم ينتقل إلى نبذة من كلام الحكماء فينقل عن ابن عمر أنه كان يقول : « إنا كنا معشر قريش نعد الجود والحلم ؛ السؤدد، ونعد العفاف و إصلاح المال ؛ المروءة . وينقل عن الأحنف بن قيس قوله كثرة الضحك تذهب الهيبة ، وكثرة المزح تذهب المروءة ، ومن لزم شيئاً عُرف به » ثم يسترسل فى ذلك فينتقل عن عبد الملك بن مروان ، وأبى سفيان ومعاوية، ثم ينتقل إلى شعر لرجل يهجو بلال بن البعير المحاربي ، ولأبى الطّمَحان يمدح بجير بن إياس وآخر ينفى نسب آخرين ، الخ . ويعقد باباً ثالثاً ، يذكر فيه تُنتذاً من حكم العرب لمعاوية والأحنف بن قيس .

ثم باباً رابعاً يذكر فيه مختاراً لرجل من بنى سعد يرثى رجلا ولحَضْرَمِيًّ ابن عامر ، وقد غُبِط بميراث ورثه من أحد أهله . وانتقل فجأة إلى قول جميل يشَبِّبُ فيه بُبتَيْنَة ثم لأمية بن أبى الصّلت فى الغناء ، ثم للهيثم بن الربيع فى الغزل ، ويأتى بعد ذلك باب خامس فيه نبذ من كلام حكاء العرب .

وعلى هذا النحوكل الكتاب؛ يتعرض فى بعض فصوله لما قال العرب فى الخر، وما قالوه فى السؤدُد وما قال جرير والفرزدق فى الفخر، ووعظ الوعاظ أمثال عمر بن عبد العزيز وعلى بن أبى طالب، وينقل مختاراً فى مجالس العرب؛ فينقل عن الأحنف بن قيس وقد سئل: أى الجالس أطيب، وعن المهلب بن أبى صُفْرة، وقد قيل له ما خير المجالس، وعرف ابن عباس فى الجليس ويذكر نبذة من أمثال العرب مثل: لم يذهب من مالك ما وعظك، ورب مجلة تهب ريثاً، وأن ترد الماء بماء أكيس. ويذكر ما قاله بعض العرب فى الرثاء، وما قالوه فى اللغة والعيش الرغد، ويعرض لطرف مما دار من الكلام الحسن فى الحروب الإسلامية الأولى كوقعة الجل وما كان بين الحكين. ويذكر طرفاً من الخطب المختارة؛ كحطبة زياد والحجاج. ثم الغزل وطرائفه، ويذكر طرفاً من الخطب المختارة؛ كعطبة زياد والحجاج. ثم الغزل وطرائفه، فأعرابي يشكو حبيبته، وعمر بن أبى ربيعة فى النحافة وأقوال فى دَهاء العرب

وحلمهم وكرمهم وشجاعتهم ، وما بينهم من مدح وهجاء ، وعدّائيهم ولصوصهم وتكاذيبهم ، ونوادر الأعراب فى زواجهم وطلاقهم ، وطول لحية وقصرها ، وبعض طرائف العشاق ، وتهاجى القبائل . ثم ما ورد من العرب فى الوصف : فى وصف جمل وحمار وحمامة وحاد ، ثم باب طويل فى أخبار الخوارج ، وحروبهم وعقائدهم وخطبهم وأشعارهم ونوادرهم . وبين هذا وذاك ؛ أبواب علمية بعضها محوى مثل « باب ما يجوز فيه يفعُل فيا ماضيه فَمَل مفتوح العين » وبعضها بلاغى مثل باب فى التشبيه .

هذه نظرة الطائر، إلى كتاب الكامل، أردنا بها نستدل على أن الكتاب يمثل الثقافة العربية، ونتبين منها الاتجاهات المختلفة التى اتجهتها هذه الثقافة، وعلى أن أنظار المعلمين في ذلك العصر كانت أنظاراً فردية لمسائل فردية ، فالموضوع الواحد كالسؤدد عند العرب، مفرق في ثنايا الكتاب من أوله إلى آخره. لا يجمع الباب ولا الكتاب إلا أنه مختار فيه معنى جميل أيًّا كان، وفيه لغة نحو، فأما أن تكون أبيات المديح في جانب، والذم والرثاء ونحو ذلك في موضع واحد ؛ فليس هذا شأن الكتاب، ولا شأن معلمي ذلك العصر.

قلنا إن المبرد - على ما يظهر - لم يثقف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح في كتابه ، فلم يتعرض لغيرهم إلا قليلا نادراً ، لقد نقل عن بُزُرُجِهُم وأردشير ولكن في مواطن معدودة ، وورد فيه كلام عن الموالي ولكن نظره إليهم نظر عربي ، وقص ما كان بين عبد الله بن عبد الأعلى وأليون ملك الروم وقد أرسله عربن عبد العزيز إليه يدعوه إلى الإسلام . وقص ما كان بين الشعبي وملك الروم ، وقص ما كان بين الشعبي وملك الروم ، وقص ما كان من استئذان ملك الروم معاوية في أن يغالبه ، فبعث إليه ملك الروم برجلين أحدها طويل ، والآخر قوى جسيم الخ ، ولكن هذه أمور لا تدل على ثقافة أجنبية لأنها حوادث متصلة بالسلمين العرب ، وقد رواها المبرد كما نقلت إليه عن العرب .

وقلنا إن المبرّد عربى أزدِى يمانى ، وكتاب الكامل يمثل هذا النوع من العصبية القبَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب للأزد ولليمانين ، ويروى الكثير من الصحيح والسقيم لإعلاء شأنهم ، فهو يعقد بابًا يعنونه « باب ذكر الأذواء من اليمن في الإسلام » فيذكر فيه الأذواء في الجاهلية ، كذى كلاّع وذي نواس وذى رُعَيْن ، وفي الإسلام كَخُزَيْمةَ بن ثابت ذي الشهادتين ، ويذكر خبراً عن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية ؟ فسعد بن معاذ الأنصارى هبط لموته سبعون ألف ملك لم يهبطوا إلى الأرض قبلها. وحنظلة بن أبي عامر الأنصارى غسلته الملائكة ، الخ . — هذا في آخر الكتاب -- وأما في أوله فيختار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار « إنكم لتَكْثرُون عند الفزع وتقلون عند الطمع » والأنصار من الأوس والخزرج وهما قبيلتان يمانيتان أزديتان في قول النسَّابين ، ويختار قول أبى بكر فى المهاجرين « ولمَا لقيت منكم يا معشر المهاجرين أشد على من وجعي ، إني وَلَّيت أمورَكم خيرَكم فكلكم ورم أنفُه أن يكون له الأمر من دونه » ويختار السكلام في الخوارج ويطيل لسببين — على ما يظهر — (١) فهو يعارض الجاحظ ، وقد ذكر في كتابه الشعوبية ، والشعوبية حركة أعجمية تناهض العرب. والخوارج أكثرهم عرب خلَّص، لهم أدب عربي (٢) والذى فاتل الخوارج المهلب بن أبى صفرة وبنوه ، وهو أزدى كالمبرد ، وكان يعاونه الأزديون قبيلة المبرد ، فالإشادة بالتنكيل بالخوارج إشادة بقبيلته . وهو في كتاب الكامل يعلى شأن المهلب ويتأوّل له ، « لقد رمي المهلب بالكذب حتى في حديث رسول الله » فهو يذكر أنه إنما كذب في الحرب ، والحرب خدْعَة والكذب في الحرب جائز ، والكتاب مملوء بالأخبار التي تعظم آل المهلب وترفع من شأمهم ، ويَرْوى فى أخبار الخوارج قول أعشى همُدان :

إِنَّ المكارمُ أَكْمِلَتْ أُسبابُهَا لاَبْنِ الليوثِ الغُرِّ من قَحْطانِ للفَارسِ الحامى الحقيقةَ مُعلِما زادَ الرِّفاق إلى قرى نَجْرَاث

الحارث بن عُمَيْرَةَ الليثِ الذَى يحمى العراقَ إلى قرى كو مان ودّ الأَزارِقُ لو يُصاب بطعنَةٍ ويموت من فرسانهم ماثنان (١) ويروى المبرد عن على أنه قال « للأزد أربع ليست لحيّ : بذل لما ملكت أيديهم ، ومنع لحو زَتهم ، وحيّ عَمَارةٌ لا يحتاجون إلى غيرهم ، وشجعان لا مجبُنُون » (٢) .

وهكذاكان كتاب الكامل يمثل كل ناحية ، حتى التزيد في الأخبار المعصبية القومية والقَبلية .

* * *

وبعد ؛ فإن كانت الثقافة الفارسية تمثل حياة كِسْرَوية فيها مدينة معقدة ونظم مركبة ، وفيها مرافق المدنية المعنة في الحضارة ، وفيها محاسن المدنية ومساويها . فالثقافة العربية تمثل حياة بسيطة سهلة لا تركب فيها ولا التواء ، فيها بساطة العيش ، وفيها بساطة القول . وفيها محاسن البادية ومساويها ؛ كا تمثل قوما عاشوا في جاهليتهم في نزاع قبلي ، يفخرون ويمدحون ويهجون ، ويدينون بالأصنام ، ثم يجمعهم دين واحد هو الإسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم . ويأخذون في حياة فيها أثر للقديم ، من عصبية قبلية ونجوها ، وفيها كثير من جديد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة في ثوابه ، وفيها شعور بعزة الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم وسيفهم ، واعتاد على غيرهم في مرافق مدنية دُربوها ومرنوا عليها .

ولئن كانت الثقافة الفارسية دونت من قديم وتعاوَرَها التلف والتجديد ، وادَّخرت في كتب سلم منها شيء إلى العهد الإسلامي فالثقافة العربية كانت كلها في جاهليتها ثقافة شفوية تعتمد على الذاكرة والرواية ، وفي الإسلام إنما عنى بتدوين القرآن وبعض الحديث ، فأما الأدب واللغة فظل أغلبهما كما كان

⁽۱) الكامل ۲: ۲۱۰ . (۲) كامل ۱: ۳۵ .

الحال فى الشعر الجاهلي والأدب الجاهلي يتناقل من طريق الحفظ والرواية ، حتى كان آخر الدولة الأموية وأول العباسية فأخذ العلماء في تدوينه .

ولئن كانت الثقافة اليونانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للعلم من بحث في مسائل متفرقة ، فتنظيم و تبويب ، وجمع للمسائل المتشابهة و قواعدها في باب واحد ، وو صلت إلى المسلمين بعد أن هذبها المنطق ، ورتبتها الأجيال المتعاقبة من فلاسفة اليونان ، فالثقافة العربية في عصرنا الذي نؤرخه من لغة وأدب و تاريخ و نحوها كانت في أول دورها من حيث الترتيب والتبويب ، فنرى الفوضى في كتب اللغة المؤلفة في ذلك العصر ، كما رأينا في كتاب الكامل . و لم تجتز الثقافة العربية هذا الدور إلا بعد أن انتهى عصرنا أو كاد .

ومهما يكن من شيء فالثقافة العربية كانت ركنا من أركان الثقافات في ذلك العصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا تقلّ عن غيرها من العناصر ، إن لم تزد عليها ، لأن لسانها لسان الحاكين ، ولغتها لغة الدين .

الفصالخامس

الثقافات الدينية

اليهودية والنصرانية والإسلام

بجانب هذه الثقاقات المدنية — إن صح هذا التعبير — ثقافات أخرى رُوحية ، تنشرها الأديان المختلفة ، وأهمها الإسلام والنصرانية واليهودية .

اليهودية والنصرانية - : يقول الأستاذ « مِتَرْ » « إن مما يميز الملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقي الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس والبيّع ظلت في الملكة الإسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكوِّن جزءاً من الملكة ، معتمدة في ذلك على العهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب المسلمين ، فأعان ذلك على خلق جو من التسامح لا تعرفه أوروبا في القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصر اني حراً أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم ارْتَدَّ عوقب بالقتل . وفي الملكة البيزنطية كان عقاب من أسلم القتل » (1).

كانت الكنيسة تحرِّم على النصراني أن يتزوج غير نصرانية إلا إذا تنصرت، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانياً . أما الإسلام فقد حرم على المرأة المسلمة أن نتزوج غير مسلم ، وأحل للرجل المسلم أن يتزوج كتابيَّة

⁽١) لحصنا هذه الكلمة من كتاب متر « بهضة الإسلام » الذي ترحمه « خدا يخش » من الألمانية إلى الإنجليزية .

يهودية أو نصرانية ، وإن بقيت على دينها لقوله تعالى : « الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطيباتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُو تُوا الْكِتَابَ حِلَّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلَّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » فكان كثير من المسلمين يتزوجون يهوديات أو نصرانيات . ومنهن من تسلم ، وكان هذا سبباً من أسباب اتصال المسلمين باليهود والنصارى .

وقد كان بين الحنفية والشافعية خلاف شديد في قتل المسلم بالكافر ، فكان الحنفية برون أن المسلم إذا قَتَلَ ذِمِّيًا تُتل به ، وخالفهم في ذلك الشافعي وكان بين الفريقين جدال وحجاج ، تراه مبسوطاً في كتب الفقه . وكان مما احتج به الحنفية : أن عبيد الله بن عمر بن الخطاب — لما قتل أبوه — اتهم في الاشتراك في تدبير قتل « جُفَيْنَة » وكان نصرانياً ، فذهب إليه عبيد الله وقتله ، ولما علاه بالسيف صلّب بين عينيه ، فلما استخلف عثمان بن عفان ، دعا المهاجرين والأنصار . فقال : أشيروا على في قتل هذا الرجل (يعني عبيد الله بن عمر) فتق في الدين ما فتق ، فاجتمع المهاجرون والأنصار فيه على كلة واحدة ، يأمهونه بالشدة عليه ، ويحثونه على قتله . فإشارة المهاجرين والأنصار دليل على أن المسلم يقتل بالذمي ، ولم يفعل عثمان ذلك ؛ لأن عرو بن العاص أشار عليه بألا يفعل ؛ لأن الحادثة كانت قبل أن يتولى عثمان ويكون له على الناس سلطان (۱) ، الخ .

وقد وقع فى أيام أبى يوسف القاضى ؟ أن مسلماً قتل كافراً ، فحكم على المسلم بالقود ، فقال أحد الشعراء :

يًا قاتلِ المُسْلِمِ بالكافِرِ جُرْتَ وما العادلُ كالجائرِ

⁽١) ويقول ابن قتيبة إن عبيد الله بن عمر بن الحطاب – لما قتل أبوه – جرد سيقه فقتل بنت أبى لؤلؤة وقتل الهرمزان وجفينة – رجلا أعجمياً – وقال لا أدع أعجميا إلا قتلته فأراد على قتله بمن قنل فهرب إلى معاوية فقتل في صفين : المعارف ٦١ ، ٦٢ .

وخاف الرشيد الفتنة ، فأمر أبا يوسف أن يتدارك الأمر بحيلة لثلا تكون فننة ، فطالب أبا يوسف أصحاب الدم ببينة على الدِّمَّة (١) وثبوتما ، فلم يأتوا فأسقط القَوَد (٢) .

وكان الشافى يرى ؛ أن القَوَد لا بد فيه من تساوى القاتل والمقتول فى الحرية والإسلام ، فقتل حراً على المقتول بحرية أو إسلام ، فقتل حراً عبداً ، أو مسلم كافراً فلا قَوَد عليه (٢٠) .

وكان الشافعي يرى ؛ أنه يصح أن يشترك أهل الذمة من يهود ونصارى في الحروب مع المسلمين — أى أن يجنّدُوا في الجيش الإسلامي — إذا رأى الإمام ذلك — واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان في غزاة خُنين خَيْبَرَ بعدد من يهود بني قَيْنُقاع كانوا أشدّاء ، واستعان في غزاة حُنين بصَفُوان بن أمية وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين ، إذا خرجوا طوعًا ، ويرضخ لهم ولا يسهم لهم (٣) .

ولسنا نتمرض هنا لعلاقة اليهود والنصارى بالحكومة الإسلامية من حيث الضرائب، وعلاقتهم برؤسائهم، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء، ومدى استقلالهم، والمقارنة بين حال النصارى في الملكة الإسلامية، والمسلمين في المالك

⁽١) في الأصل (الدية) وهو خطأ على ما يظهر .

⁽٢) الأحكام السلطانية ٢١٩ وقد قال الحاحظ: «إن قضاتنا أو عامهم يرون أن دم الحائليق والمطران والأسقف وفاء بدم جعفر وعلى والعباس وحزة ٤ ثلاث رسائل : ١٨ . (٣) الأم ٤ : ١٧٧ ومعى يرضخ لحم ؛ يعطيهم عطاء ليس بالكثير .

وقد روى الخطيب النعدادى عن أبي هريرة أن النبني صلى الله عليه وسلم قاتل معه قوم من اليهود في بعض حروبه فأسهم لهم مع المسلمين ، تاريخ بغداد جزء ؛ . ١٦٠ .

النصرانية ، وكيف كان اليهود والنصارى يتقاضون فى الأصقاع الإسلامية ، وعلاقتهم بالقضاة المسلمين ، ونحو ذلك من الشئون . فهذا بالتاريخ السياسى أشبه ، وإنما غرضنا هنا شرح ما كان لهم من أثر فى الثقافة .

كان اليهود والنصارى منتشرين فى الملكة الإسلامية ، وكانوا عدداً كبيراً ، فقد ذكر بنيامين أحد الرحالة اليهود الذين رحلوا سنة ١١٦٥ م أى نحو سنة ٢٥٠ هجرية « أن عدد اليهود فى المسكة الإسلامية غير العرب كانوا نحو ثلاثمائة ألف » وكانوا منتشرين على نهر دجلة والفرات ، وفى جزيرة ابن عمر والمتوصل وعُكُبرة وواسط وفى بغداد والحلة ، والكوفة والبصرة ، وفى كثير من بلاد فارس ، فى همذان واصفهان وشيراز ، وكانوا فى غزية وسمرقند ، وكان فى فارس بلدتان تسمى كل منهما « اليهودية » ، إحداها ، بجرجان ، والأخرى بأصهان . وكان ببغداد إذ ذاك نحو ألف يهودى ، وكان فيها درب يسمى درب اليهود ، نسب إليه قوم من المحدِّثين منهم أبو محمد عبد الله بن عبيد الله بن يحيى اليهودى (١) وفى أو ائل القرن الثالث الهجرى كان يجبى منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان ببغداد إذ ذاك من غير المسلمين عن يدفع الجزية نحو خمسة عشر ألفا دينار . وبيقول ابن حَوْقَلَ : إن النصارى فى مدينة الرّها وتكريت أكثر عدداً .

وكان أغلب الماليين فى الشام يهوداً ، وأغلب أطباء القصور فى بغداد نصارى ، واشتهر اليهود باحترافهم حرفاً خاصة ، كالصيرفة ودباغة الجلود والصياغة (٢) . وقال الجاحظ: « إن النصارى اتخذوا البراذين الشَّهرية ، والخيل

⁽١) معجم البلدان في مادة يهودية .

⁽٢) مَتَز نقلا عن خرداذبه .

⁽ mez (۳) فكذلك ذكر الجاحظ في رسالة الرد على النصاري ص ١٧ .

العتاق ، وأتخذوا الجوقات ، وضربوا بالصَّوالجة ، وتحدّقوا المدبني ، ولبسوا المُلْحَم والمطبَّقة . وأتخذوا الشاكريَّة ، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلى" »^(١) .

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الأخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل آنخذوا منهم أصدقاء . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسعود بن قِنْدِيل الفَزَارِي في ناس خالطهم من المود:

وَجَدْنَا فِي اليهود رجالَ صِدْقِ على ما كان من دِينِ مُريبِ لَمَرُكُ اننى وا بنَى غريض لمِثْ لَ الماء خالطه الحليبُ خَلِيلان اكتسَبْتُهُما ، وإنى لِخَلّة ماجدِ أبَداً كَسُوبُ وقال أبو الطُّمَحان الأسدى — وكان نديمًا لناس من بني الحدَّاء ، وكانو ا نصارى فأحمد ندامتهم - فقال:

وَلَمْ ۚ أَرِدْ الْبَطْحَاءَ أَمْزُ جُ مَاءَهُ بِخَسْرٍ منَ البَرُّوقَتَيْنِ عتيقُ ۚ مَعِي كُلُ فَضْفَاضِ الثِّيَابِ كَأَنَّهُ إِذَا مَا جَرَى فِيهِ المُدَامُ فَتَيِقُ بَنُو الصَّلَبِ وَالْحَدَّاء كُلُّ سَمَيْدَعٌ لَهُ فِي الْعُرُوقِ الصَّالِحَاتِ عُرُوقُ عُرُوقُ وَإِنْ وَإِنْ كَانُوا نَصَارَى أُحِبُّهُمْ وَيَرْ تَاحُ قَلْبِي نَعْوَكُمْ وَيَتُوقُ ٢٠٠

كَأَنْ لَمْ يَكُنْ فِي الْقَصْرِ مَقَاتِلٍ وَزَوْرَةَ ظِلْ نَاعِمْ وَصَدِيقُ ويقول أنو نواس:

سَأَلْتُ أَخِي أَبَا عيسَى وجبريلٌ له عَقْلُ ٣٦

⁽١) ثلاث رسائل ص ١٨ والملحم نوع من الثياب سداه حرير ولحمته غير حرير ، والشاكرية جمع شاكرى معرب « چاكر » وهي بالفارسية بمعى الأجبر .

⁽۲) الحيوان ه : ۰۲ . (۳) أبو عيسى هو جبريل بن بختيشوع بن جورجيس ابن يختيشوع النصراني ، كان طبيبًا الرشيد .

فقلت: الرَّاحُ تعجبنى فقال كثيرُها قتلُ رأيتُ طبائعَ الإنسا ن أربعةً هى الأصلُ فأربعة لأربعة رطلُ طبيعة رطلُ

وبعد ، فقد كان لكل من اليهودية والنصرانية ثقافة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء منها ، فلنحاول بيان ذلك .

اليهودية — أهم منبع للثقافة اليهودية التوراة ، وقد ذكرت في القرآن الكريم ، ووصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة « إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَاة وَيَهَا هُدَّى وَنُورٌ » وورد فيه أن عيسى أتى بعدُ مصدقاً لما في التوراة « وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِم ْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاة ، وَمُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاة ، وَآتَيْنَاهُ الإنْجيلَ فيه هُدًى وَنُورٌ ، وَمُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاة ، وَهُدًى وَمُو عَظَةً لِلمُتَّقِينَ » وقد نص القرآن على بعض أحكام ورَدَت في التوارة « وَكَتَبْنَا عَلَيْهِم فيها أنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالعَيْنِ وَالا نُنْ وَاللَّنْ بِاللَّيْنَ وَالْجُرُوحَ قَصَاصُ » وَالا نَنْ واللَّنَ بِاللَّنْ وَاللَّنَ وَالْجُرُوحَ قَصَاصُ » وأسر وأشير في الأحاديث كذلك إلى التوراة ، وذكر فيها بعض أحكامها .

من ذلك ما رؤى أبو داود عن ابن عمر ، قال : أنى نَفَر من اليهود فدَعَوْ ا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى القَفّ ، فأتاهم فى بيت المدْراس ، فقالوا : يا أبا قاسم ؛ إن رجلا منا زنى بامرأة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : اثنونى بالتوراة فأتى بها ، فنزع الوسادة من تحته ، ووضع التوراة عليها ، ثم قال : آمنت بك وبمن أنزلك ، ثم قال : ائتونى بأعْلَمِكم ، فأتى بفتى شابّ ، ثم ذكر قصة الرجم (١)

وقد اختلفت أنظار المسلمين إلى التوراة على أقوال ثلاثة ، فقال قوم :

⁽١) انظر كذلك البخارى في باب التوحيد وباب الاعتصام وباب التغسير .

إنها كلها أو أكثرها مبدلة مغيرة ، ليست هي التوراة التي أنزلها الله على موسى . وتعرض هؤلاء لتناقضها ، وتكذيب بعضها لبعض(١) . وذهبت طائفة أخرى من أئمة الحديث والفقه والكلام : إلى أن التبديل وقع في التأويل لا في التنزيل ، وهـ ذا مذهب البخارى ، قال في صيحه : « يحرِّفون الكَّلِّم عن مَواضعِه » يزيلون وليس أحد يزيل لفظ كتاب من كتب الله تعالى . ولكنهم يتأولونه على غير تأويله ، وهــذا هو ما اختاره الرازى فى تفسيره . ومن حجة هؤلاء أن التوراة قد طبقت مشارق الأرض ومغاربها ، ولا يعلم عدد سخِها إلا الله ، ومن الممتنع أن يقع التواطؤ على التبديل والتغيير في جميع تلك النسخ ، بحيث لا يبقى في الأرض نسخة إلا مبدلة مغيرة ، والتغيير على منهاج واحد وهذا ما يحيله العقل ويشهد ببطلانه ، قالوا : وقد بيّن الله تعالى لنبيه عليه السلام محتجاً على اليهود بها : « قُلْ فَأْتُوا بِالتوْرَاة فَاتْـلوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » الخ. وذهبت طائفة ثالثة ؛ إلى أنه قد زيد فيها ، وغُيِّرَ ألفاظ يسيراة ، ولكن أكثرها باق على ما أنزل عليه ، والتبديل في يسير منها جداً . وممن اختار هـ ذا القول ابن تيمية في كتابه « الجواب الصحيح لمن بدل دين السيح ، ومثّل لذلك بما جاء فيها « إن الله سبحانه وتعالى قال لإ براهيم عليه السلام : اذبح ولدك بكرك أو واحدك إسحاق » فإسحق زيادة منهم في لفظ التورأة ، لأدلة ذكروها(٢).

وكلة التوراة يستعملها المسلمون كثيراً للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود، فتشمل الزبور وغيره، كما يستعملها اليهود أنفسهم أحياناً.

وكان لليهود بجانب ذلك سنن ونصائح وشروح ، لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابة ، وإنما تدوول نقلها شفاها ونمت على تعاقب الأجيال ، ثم

⁽١) من أشد من ذهب إلى هذا الرأى ابن حزم فى كتابه الفصل فى الملل والنحل وقد بحث فيه بمثاً مفصلا وأطال فى التدليل على ما فى التوراة التى بين أيدينا من تناقض فارجع إليه . (٢) انظر ذلك مطولا فى كتاب إغاثة اللهفان لابن القيم الجوزية ص ١٥ و وما بعدها .

دوّنت بعد ، وهـذا هو المسمى بالتَّلُمود ، والتلمود مختلَف فيه فيا بينهم ، فنهم من يقبله وهم طائفة القرّائين .

فأما التوراة بالمعنى الدقيق فخمسة أسفار ؛ السفر الأول سفر التكوين أو الخلق ، وقد ذكر فيه خلق العالم ، وقصة آدم وحوّاء وأولادها ، ونوح والطوفان وتبلبل الألسن ، ثم قصة إبراهيم عليه السلام وابنه إسحاق وابنيه يعقوب وعيصو ، ثم قصة يوسف .

والسفر الثانى يسمى الخروج — أى خروج اليهود من مصر — وفيه قصة موسى من ولادته وبعثته ، وفرعون وخروج بنى إسرائيل من مصر ، وصعود موسى الجبل وإيتاء الله له الألواح .

والسفر الثالث سفر اللاوِيِّين — أى الأحبار — وفيه حُكم القُرْبان والطهارة وما يجوز أكله ، وغير ذلك من الفرائض والحدود .

والسفر الرابع سفر العدد ، بعضه فى الشرائع ، وبعضه فى أخبار موسى وبنى إسرائيل فى التيه وقصة البقرة .

والسفر الخامس سفر التثنية ـــ أى إعادة الناموس ــ .

وفى العهد القديم غير التوراة ، سفر يوشع وهو فى استيلاء بنى إسرائيل على فلسطين ، ثم سفر القضاة أى الحكام ، ثم أربعة أسفار الملوك الأول فى أخبار شمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والثانى فى ذكر داود ، والثالث والرابع فى سلمان بن داود ومن ملك بنى إسرائيل من بعده .

وأما التلود فمجموعة من المناقشات الدينية الأولى ، مع شروح لرجال الدين من الأجيال المتعاقبة ، فيه القوانين اليهودية من قانون عقوبات وقوانين مدنية ، وبعبارة أخرى فيه تحديد العلاقات الدينية والدنيوية . يسجل أفكار اليهود في حياتهم وتقاليدهم في نحو ألف عام ويمزج من جا تاماً نواحى الشعب الخلقية بنواحيهم الدينية .

وقد مجمع التلمود في نحو ثلاثة قرون ، ابتدءوا بجمعه في أوائل القرن الرابع للميلاد ، وتم في نحو نهاية القرن السادس . ويسمى القسم الأول منه الميشناً « Micgna » وهو مجموعة أحكام استندت على العهد القديم ، وقد كتب باللغة العبرية الأولى . والقسم الثاني يسمى الجيارة « Gemara » ويتضمن مباحثات لرباً نيهم ـــ أي فقهائهم ــ وقد كتب باللغة الآرامية .

وحول هذه الكتب الدينية نسج كثير من الأدب اليهودى والقصص ، والتاريخ والتشريع والأساطير .

وكان بين اليهودية والوثنية اليونانية ، وبين اليهودية والمسيحية نزاع شديد في الشرق ، وخاصة في الإسكندرية — أهم مراكز الثقافة اليونانية — واضطر كثير من اليهود أن يتعلموا اللغة اليونانية ويتكلموا بها . وكان هذا النزاع في نوع الحياة الاجتماعية وفي الثقافة وفي الدين ، فاضطر كثير من اليهود أن يبدلوا حياتهم وأنظارهم نحو الحياة اليونانية — كانوا يحرسمون غشيان معاهد التمثيل تمثل فيها روايات يونانية . فنشأ جيل جديد لا يرى في ذلك من بأس ، وهكذا . واضطروا أن يأخذوا بحظ من الثقافة اليونانية ، وواجهوا مشكلة جديدة وهي إلى أي حد يقبلون تعاليم اليونان مع الاحتفاظ بأصول اليهودية ؟ وكان من أشهرهؤلاء «فيلو» الذي حاول أن يوفق بين المعتقدات الدينية اليهودية ، وبين العلم اليوناني . فكان من ذلك يهودية مفلسفة ، لا هي يهودية صرفة ولا فلسفة صرفة . اقتبس «فيلو» من أفلاطون والرواقيين ، واستعمل المصطلحات ولا فلسفة صرفة . ولكنه استخدم ذلك كله لإحياء العاطفة الدينية ، وتدليل الصعاب التي تواجهها اليهودية ، وقد انتفعت الكنيسة النصرانية بعد موقف اليهود التي تواجهها اليهودية ، وقد انتفعت الكنيسة النصرانية بعد موقف اليهود التهود قبلهم (١) .

⁽١) انظر الفصل الذي كتب في العلاقة بين اليهودية والفلسفة اليونانية في كتاب The Legacy of Israel

وعلى الجلة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبية وتاريخية وقانونية ، مزجت يعدُ بالثقافة اليونانية .

وقديماً تسربت الثقافة اليهودية إلى من جاورهم من العرب ؛ جاء في الحديث عن ابن عباس : «كان هذا الحي _ من الأنصار — وهم أهل وثن مع هذا الحي من اليهود وهم أهل كتاب ، فكانوا يرون لهم فضلا عليهم في العلم وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم »(1) وكان ذلك قبيل الإسلام كما يدل عليه تتمة الحديث .

وكان بعض المسلمين فى العصور الأولى يطَّلعون على الكتب الأخرى المنزلة ويتلونها ، روى ابن سعد فى الطبقات أن أبا الجُلْد واسمه جيلان بن فَرَ وَة ؛ كان يقرأ الكتب . وروى عن ميمونة بنت أبى الجلد قالت كان أبى يقرأ القرآن فى كل سبعة أيام ويختم التوراة فى ستة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يومُ يختمها مُشِد لذلك ناس ، وكان يقول : كان يقال تنزل عند ختمها الرحمة (٢٠) .

وفى الحديث عن أبى هم يرة قال: «كان أهل الكتاب يقر و التوراة بالعبرانية ويفسرونها لأهل الإسلام بالعربية ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا تصدِّقوا أهل الكتاب ولا تكذِّبوهم ، وقولوا: آمنا بالذى أنزل إلينا ، وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد » (٣) ويروون عن وَهب بن مُنبه أنه كان يقول « لقد قرأت اثنين وتسعين كتابًا ، كلها أنزلت من السماء ، اثنان وسبعون منها في الكنائس ، و في أيدى الناس ، وعشرون لا يعلمها إلا قليل » (١)

تسربت هذه الثقافة اليهودية إلى المسلمين من طرق أهمها : من دخل في

⁽١) أخرجه أبو داود . (٢) طبقات ابن سعد جز٠٧ قسم أول ص ١٦١٠ .

⁽٣) وفى البخارى أيضاً حديث آخر يخالف هذا ويهمى عن سؤال أهل الكتاب فانظره في باب شهادة أهل الكتاب .

⁽٤) ابن سعد ه : ٣٩٧ .

الإسلام من اليهود ، وخاصة مُسْلمة اليمن ؛ ككعب الأحبار ، ووهب بن منبه وأمثالها . وقد دخل فى الإسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابة وبعض التابعين ، وظلوا يتتابعون إلى عصر نا الذى نؤرخه ، وكان منهم محدّثون ومنهم قصّاص . ومنهم قرّاء ، ومنهم أخباريون . وأشهر من عَرَفنا فى عصر نا هذا بمن أصله يهودى : أبا عبيدة مَعْمَرَ بن المُثنى — والآن نعرض لأنواع المعارف التى تأثرت باليهود .

فأول ذلك تفسير القرآن : ذلك القرآن الكريم والتوراة يتفقان — كما رأيت — في إيراد بعض المسائل ، وخاصة في قصص الأنبياء . ولكن القرآن منسى يخالف منحى التوراة ، فإنه يقتصر على مواضع اليظة . ولا يتعرض لتفصيل جزئيات المسائل ، فهو لا يذكر — غالباً — تاريخ الوقائع ولا أسماء البلدان التي حصلت فيها ، ولا أسماء الأشخاص الذين جرت على يدهم بعض الحوادث ، ولا يدخل في تفاصيل الجزئيات . إنما يتخير ما يمس جوهم الموضوع وموضع العبرة — لنأخذ لذلك مثلا قصة آدم ، فقد وردت في القرآن الكريم في مواضع أطولها ما ورد في سورة البقرة منها « وَقُلْنا يَا آدَمُ السَّكُنُ أَنْتَ مُواضع أَطُولُها مَا ورد في سورة البقرة منها « وَقُلْنا يَا آدَمُ السَّكُنُ أَنْتَ مُواضع أَطُولُها مَا مَن رَبِّه كَلمات فَتَابَ عَليه إِنَّه هُو التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ، وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْصَكُم لِبَعْض عَدُونٌ ، وَلَـكُم في الأرْض مُسْتَقَرٌ وَمَتَاعُ وَقُلْنَا اهْبِطُوا مِنها جَبِيعاً فَإِمَّا يَأْتِينَكُم مِنِّي مَلِيه إِنَّه هُو التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ، وَلَكُم في الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌ وَمَتَاعُ فَلَنا اهْبِطُوا مِنها جَبِيعاً فَإِمَّا يَأْتِينَكُم مِنِّي هُدًى فَتَنْ تَبِع هُدَاى فَلا خَوْفَ فَ النَّالُ هُمْ فِيها خَالِدُونَ ، وَالَّذِينَ كَفُرُوا وَكَذَبُوا بِآيَانِنَا أُولِئِكَ أَصَحَابُ عَلَيْهِ فَعَ الْمَالُونَ اللَّيْ اللَّيْ فَيْ الْمَالِكُ أَنْ الْمَالُونَ اللَّيْعَالَ النَّيْقِ وَكَذَبُوا بِآيَانِنَا أُولِئِكَ أَصَحَابُ عَلَيْهِ فَلَا خُوفَ فَيَا خَلِيكُونَ ، وَالَّذِينَ كَفُرُوا وَكَذَبُوا بِآيَانِنَا أُولِئِكَ أَصَحَابُ النَّذِي مَ وَلاَ هُمْ فَيَا خَلِدُونَ » وَالَّذِينَ كَفُرُوا وَكَذَبُوا بَايَانِنَا أُولَئِكَ أَصَحَابُ اللَّذِيمُ فَيَا خَلَادُونَ » .

فترى من هذا أن القرآن لم يتعرض لمكان الجنة ولا لنوع الشجرة التي نهى آدم عن الأكل منها، ولا بين الحيوان الذى تقمَّصه الشيطان لبزلها ولا

ماكان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ولا للبقعة التي طرد إليها آدم بعد خروجه من الجنة ، الخ . ولكن التورأة تعرضت لكل ذلك وأكثر منه فأبانت أن الجنة في عدن شرقًا ، وأن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسلط الجنة ، وأنها شجرة الحياة ، وأنها شجرة معرفة الخير والشر ، وأن الذي خاطب حواء هو الحية ، وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي أغوتهما بأن جعلها تسعى على بطنها وتأكل التراب وانتقم من حواء بتعبها هي ونسلها في حَبَلها الخ ، فجاء المفسرون للقرآن ينقلون عن مُسْلِمة اليهود ما جاء في كتبهم ويضعونه شروحاً . فيحكى الطبرى مثلا عن وهب بن منبه أن هذه الشجرة كان لها تُمَرُّ تأكله الملائكة لخلدهم ، فلما أراد إبليس أن يستزلما دخل في جوف الحية ، وكانت للحية أربع قوامم كأنها بختية من أحسن دابة خلقها الله ، فلما دخلت الحية الجنة خرج من جوفها إبليس ، فأخذ من الشجرة التي نهى الله عنها آدم وزوجته الخ، فلما أكلا قال الله لحواء يا حواء أنت التي غررت عبدى فإنك لاتحملين حملا إلا حمليته كَرْهما فإذا أردتِ أن تضعى ما في بطنك أشرفتِ على الموت مراراً ، وقال للحية أنت الذي دخل الملعون في جوفك حتى غر عبدي ، ملعونة أنت لعنة تتحوّل قوالمُك في بطنك ، ولا يكن لك رزق إلا التراب ، الخ ، وروى عن ابن عباس نحو هــذه القصة (١) . وتقرأ تفسير الطبرى على هــذه الآيات فيتجلى لك بوضوح أنهم أخذوا ما في التوراة وشروحها ، والأخبار التي رويت حولها ، ووضعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم . وهم يروون ذلك عن وهب بن منبه تارة ، وعن إسرائيل عن أسباط عن السُّدّى مرة أخرى . وهكذا فعلوا في كل ما ورد في القرآن من قصص وردت في التوراة . ولم يكن

⁽١) تفسير الطبرى ١: ١٨٦ وما بعدها وقد روى الجاحظ فى الحيوان ٤: ٢٤ عن كعب الأحبار أنه قال : مكتوب فى التوراة أن حواء عوقبت بعثر خصال وأن آدم عوقب بعثر خصال وأن الحية عوقبت بعثر خصال ثم ذكرها ، وشك الجاحظ فى ذلك الأنها ليست فى التوراة وقال إن صحت الرواية عن كعب فإنه إنما كان يمنى كتب البهود جميعها .

كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدقّقين ، بل كان منهم عوام يعرفون — كما يقول ابن خلدون — ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المفسرون فى مثل ذلك وملئوا كتب التفسير بهذه المنقولات (١). ومازالت هذه الإسرائيليات تكثر وتنمو ، حتى امتلأت بها الكتب أمثال قصص الأنبياء للثعلبي .

وعنى المسلمون بنقل تاريخ بنى إسرائيل وأنبيائهم كما فعل الطبرى فى تاريخه ، وكما فعل ابن قتيبة فى كتابه المعارف . وقد أثبت العلم أن كثيراً بما نقل من تاريخ بنى إسرائيل غير صحيح ، بما يدل على أن الروايات التى نقلت كان كثير منها ينقل عن العوام وأشباههم . ونجد ابن قتيبة بقارن بين ما يرويه وهب ابن منبه وبين ما فى التوراة ، ويبين أحياناً ما بينهما من خلاف .

وكان اليهود أثر غير قليل في بعض المذاهب الإسلامية ، فابن الأثير يروى عند الكلام على أحمد بن أبى دُواد « أنه كان داعية إلى القول بخلق القرآن وغيره من مذاهب المعتزلة وأخذ ذلك عن بشر المريسي ، وأخذ بشر عن الجهم بن صفوان ، وأخذه الجهم عن الجهر بن دِرهم وأخذه الجعد عن أبان بن سمعان ، وأخذه أبان عن طالوت بن أخت لبيد بن الأعصم وختنه وأخذه طالوت عن ختنه ، البيد بن الأعصم اليهودي الذي سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان لبيد يقول بنيو التوراة ، وأول من صنف في ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشي الزندقة (٢) بخلق التوراة ، وأول من صنف في ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشي الزندقة (٢) وروى صاحب العقد الفريد عن الشعبي أنه قال لمالك بن معاوية « أحذرك وروى صاحب العقد الفريد عن الشعبي أنه قال لمالك بن معاوية « أحذرك الأهو الملضلة ، وشرهاالر افضة ، فإنها يهود هذه الأمة ، يبغضون الإسلام كايبغض اليهود النصر انية ، ولم يدخلوا في الإسلام رغبة ولا رهبة من الله ، ولكن مقتاً بأهل الإسلام وبغياً عليهم ، وقد حرقهم على بن أبي طالب وذلك أن عبة الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل داود ، وقالت الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون

⁽١) مقدمة ابن خلدون ٣٦٧ . (٢) ابن الأثير ٧ : ٢٦ .

جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المسيح المنتظر وينادى مناد من السهاء ، وقالت الرافضة لا جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المهدى وينزل بسبب من السهاء . واليهود يؤخرون صلاة المغرب حتى تشتبك النجوم ، وكذلك الرافضة . واليهود لا ترى الطلاق الثلاث شيئا ، وكذا الرافضة . واليهود لا ترى على النساء عدَّة ، وكذا الرافضة ، واليهود تستحل مكل مسلم ، وكذلك الرافضة . واليهود حرَّفوا التوراة ، وكذلك الرافضة حرفت القرآن . واليهود تنتقص جبريل وتقول هو عدونا من الملائكة ، وكذلك الرافضة تقول غلط جبريل فى الوحى إلى محمد بترك على بنأ بى طالب ، واليهود لا تأكل لحم الجزور وكذلك الرافضة الخ »(1).

واجه اليهود كثيراً من المسائل وبحثوا عنها واختلفوا فيها ، فقد بحثوا فى النسخ ، وقالوا إن الشريعة لا تكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يجوز النسخ لأن النسخ فى الأوام، بَدَالا ولا يجوز البداء على الله .

وتكلموا فى التشبيه لأنهم وجدوا التوراة مملوءة بألفاظ تشعر بالتشبيه مثل الصورة والمشافهة والتكلم جهراً والنزول على طور سيَنَاء والاستواء على العرش وجواز الرؤية .

وتعرضوا للرَّجعة أى رجوع بعض الأفراد إلى الحياة بعد الموت ، وجاءهم ذلك من أن عُزَيراً أماته الله مائة عام ثم بعثه . وقالوا إنه مات وسيرجع وقال بعضهم غاب وسيرجع (٢) .

وهذه الأقوال والخلافات كلها تسربت إلى المسلمين عمن أسلم من اليهود، فرأينا المسلمين يبحثون فى جواز النسخ فى القرآن ، كما بحث اليهود فى نسخ التوراة . ويذهب جمهور المسلمين إلى جواز نسخ الحسكم دون النص ، وإلى أن

⁽١) العقد ١ : ٢٦٩.

⁽٢) حكى هذه الأقوال كلها عن اليهود الشهرستانى فى الملل والنحل ص ٨٥ و ٨٦ فانظرها

ذلك وقع فعلا، ويخالف في وقوعه أبو مسلم الأصفهاني . ونرى السلمين في كتب أصول الفقه -- عند الكلام على النسخ -- يناقشون اليهود في رأيهم ، ويجادلونهم ويردون عليهم (۱) مما يؤيد وجهة نظرنا في أن اليهود مم السبب في إثارة هذه المسألة ، ورأينا بعض الشيعة يرى البداء الذي أنكره اليهود . وأقدم من قال به المختار بن عبيد الذي كان يدعو لحمد بن الحنفيّة . ويقول الشهرستاني « إنما صار المختار إلى البداء لأنه كان يدعى علم ما يحدث من الأحوال إما يوحى وحدوث حادثة فإن وافق كو نه قولة جعله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق وحدوث حادثة فإن وافق كو نه قولة جعله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق قال قد بدا لربكم . وكان لا يفرق بين النسخ والبداء فإذا جاز النسخ في الأحكام جاز البداء في الأخبار » (۲) وقد اعتنق كثير من الشيعة مذهب البداء وطبيقوه في كثير من مسائلهم التاريخية وقال أحد أثمتهم « لا يعبد الله بأحسن من القول بالبداء » لأنه يفتح باب التوبة في طلب العفو من الله وكان اليهود أقوى المعارضين في البداء (۲) .

كذلك انتقل إلى المسلمين ما دار بين اليهود في التشبيه . فقد وضعت للبحث الآيات القرآنية التي تُشعر بذلك مثل « يدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » « الرحْمَنُ عَلى الْعَرْشِ اسْتُوَى » « وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلاَلِ وَالْإِكْرَامِ » الح وما ورد في الحديث كقوله « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحمن » وانقسم المسلمون فيها أقساماً فقال قوم من السلف نؤمن بذلك ولا نتعرض للتأويل بعد أن نعلم قطعاً أن الله لا يشبه شيئاً من المخلوقات ، وذهب جماعة من غلاة الشيعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه الشيعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه

⁽١) الظر أصول ابن الحاجب ٢ : ١٨٨ .

⁽٢) الشهرستاني ٥٥ وقد اشتقت كلمة البداء من بدا له .

⁽٢) انظر حكاية يحيى بن زكريا في التنبيه والإشراف المسعودي .

الانتقال والنزول والصعود والاستقرار ، الخ . فحذوا في ذلك حذو اليهود في المختلافهم . ويقول الشهرستاني في الكلام على المشبهة و إنهم أجروا (الأحاديث الواردة في ذلك) على ما يتعارف في صفات الأجسام ، وزادوا في الأخبار أكاذيب وضعوها ، ونسبوها إلى النبي عليه السلام ، وأكثرها مقتبس من اليهود ، فإن التشبيه فيهم طباع حتى قالوا (في الله تعالى) اشتكت عيناه فعادته الملائكة ، وبكي على طوفان نوح حتى رمدت عيناه ، وإن العرش ليئط من تحته كأطيط الرحل الجديد . وروى المشبهة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لقيني ربى في فصافحني وكافحني ، ووضع يده بين كتني حتى وجدت بر د أنامله الخ » (ا) ويقول في موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خالصاً في اليهود لا في كلهم ، بل في القرآئين منهم ، إذ وجدوا في التوراة ألفاظاً كثيرة تدل على ذلك » (٢) .

وقال الشيعة _ فى الرجعة — على نحو ما قال اليهود ، قد كان عند اليهود أن النبى «الياس» صعد إلى السها ، وسيعود فيعيد الدين والقانون ، فقال ابن سَبَأ اليهودى _ كا حكى ابن حزّ م — لما قتل على : «لوأ تيتمو نابدماغه ألف مرة ماصدقنا موته ، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلا كما ملئت جورا » و نمت هذه الفكرة عند الشيعة ، فقالوا كذلك فى بعض الأئمة الذين اختفوا ، ثم قالوا كذلك فى المهدى المنتظر .

فترى من هذا أن كثيراً من المسائل الكلامية وغيرها كان منبعها اليهود، وأنها قيلت على مثال ما قالوا . وحق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : لتتبعن سنَنَ من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جحرضب تبعتموهم ، قلنا : يا رسول الله أليهود والنصارى ؟ قال فمن !

وكان بعض المتكلمين في العقائد من أصل يهودي كبشر المريسي ، وله

 ⁽۱) الشهرستانی ۳۷، ۳۸.
 (۲) سائی ۳۷، ۳۸.
 (۲۲ – نسعی الإسلام ، ج ۱)

آراء كثيرة انفرد بها ، وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القائلين بخلق القرآن .

وروى ابن قتيبة «أن هرون الأعوربن موسى _ أحد القراء _ كان يهودياً ثم أسلم ، فال الأصمعي قال هرون : كنت أقرأ ايذام بالعبر انية يعني آدم (١) » . و دخلت كتب الأدب نصائح يهودية تروى عن أنبيائهم وصلحائهم ، كالذى روى أن شعياء قال لبني إسرائل « إن الدابة تزداد على كثرة الرياضة لينا ، وقاربكم لا تزداد على كثرة الموعظة إلا قسوة ، إن الجسد إذا صلح كفاه القليل من الطعام ، وإن القلب إذا صلح كفاه قليل من الحكمة ! كم من سراج أطفأته الربح ، وكم من عابد أفسده العجب ! يا بني إسرائيل اسمعوا قولى ، فإن قائل الحكمة وسامتها شربكان ، وأولاها بها من حققا بعمله (٢) » .

وقد ذهب بعض الباحثين _ كالأستاذ شوفان _ أن بعض قصص ألف ليلة وليلة من أصل يهودى .

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودية ، بعضها صحيح علميًّا و بعضها غير صحيح . بعضها أخذ عن أهل العلم بالكتاب ، و بعضها أخذ عن عوام اليهود ، وهذا وذاك نفذ منه إلى المسلمين شيء غير قليل : وتجادل اليهود والمسلمون كل يدعو إلى دينه ويقيم الحجة على صحته ، وقد حكت لنا الكتب الكثير من هذا الجدل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بني قريظة ، فقد أسلمت امرأته ودعته أن يُسلم فأبي وقال :

دَعَتْنی إلى الإسلام يومَ لَقِيتها فقلتُ لها لا بل تعالى تهوَّدی فنحنُ عَلَى توراة موسى ودبنه و نِنْم لَمَنْرى الدينُ دينُ محمَّد كلاً ما يرى أن الرَّشادة دينُه وَمن يُهُدَّ أبواب المَرَ اشد يَرْسُدِ وَكَالَانَ حَكَى الصَّفَدَى في « الغيث » من مناقشة بين يهودى ومسلم مقول وكالذي حكى الصَّفَدى في « الغيث » من مناقشة بين يهودى ومسلم مقول (۱) المعارف ١٨٠ (۲) عند ۱ : ٢٥٦ ونيه مواعظ كبرة من حلما القبل .

بالجبر (۱) · كل هذه المناقشات كانت نضطر كل جانب أن يكون على علم بدين مناظرِه ، يستمد منه حجته ويدفع به حجة خصمه . فكان ذلك من أسباب انتشار الثقافتين .

النصرانية -: كذلك ورد فى القرآن الكريم آيات تشير إلى الإنجيل، وتعده كتاباً من كتب الله السهاوية « ثُمَّ قَفَيْنا عَلَى آثارِهِم بِرُسلِنا وَقَفَيْنا عَلَى آثارِهِم بِرُسلِنا وَقَفَيْنا عَلَى آثارِهِم بِرُسلِنا وَقَفَيْنا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْناهُ الْإِنْجِيلَ » « إِذْ قَالَ الله با عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْ كُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّنَكَ إِذْ أَيَّدْتُكَ بِرُوحٍ القُدُسِ تُكلِّمُ الناسَ أَذْ كُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّنَكَ إِذْ أَيَّدْتُكَ بِرُوحٍ القُدُسِ تُكلِّمُ الناسَ فِي المُهْدِ وَكُهْلاً ، وَإِذْ عَلَيْتُ الْكِتَابَ والْحِكْمَة وَالتَّوْرَاة وَالإِنْجِيلَ » (وَلَيْحَكُمُ أَهُلُ الإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ فيه » الخ. وكان موقف المسلمين (وَلْيَحْكُمُ أَهُلُ الإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ فيه » الخ. وكان موقف المسلمين إذاء الإنجيل واختلافهم في صحته وتحريفه كاختلافهم في التوراة ، بل ذهب ابن حزم وابن تَيْمِية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدينا إلى أكثر حزم وابن تَيْمِية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدينا إلى أكثر عذه ما ذهبوا إليه في التوراة .)

على كل حال كان للنصرانية ثقافة دينية أهمها الإنجيل، وما أحاط به من شروح، وما زاد عليه من قصص وأخبار. وقد تسرّب ذلك كله إلى المسلمين من طرق: أهمها نصارى العرب، وقد كانت النصرانية انتشرت بين بعض قبائلهم، ولا سيا قبيلة تغلّب ونجران. وكذلك من طريق مَن أسْلَمَ من النصارى. ونامس هذا الأثر في كثير من النواحى، فأول ذلك تفسير القرآن.

ذلك أن القرآن الكريم اشتمل على مواضع وردت فى الإنجيل ، كقصة عيسى ومريم ومعجزات عيسى عليه السلام ، وأسلوب القرآن — كما ذكرنا — أسلوب موجز ، يقتصر على موضع العظة . فجاء المفسرون ينقلون عن مُسلمة اليهود والنصارى شروحاً لهذه الآيات — إن شئت فاقرأ تفسير سورة مريم

⁽۱) ج ، : ۲۲ .

⁽٢) أنظر الفصل في الملل والنخل والجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تيمية .

في الطبرى تجده ينقل شروحاً كثيرة من الإنجيل وتفسيراته، وما وضع حوله، ينقل ذلك عن وهب بن منبه وعن أسباط وعن ابن جريج وعن زكريا بن يحيى بن زائدة. وانظر كذلك تفسيره لقوله تعالى — في سورة آل عران — في تعداد معجزات عيسى عليه السلام: « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِسْرًا ثِيلَ أَنِّي أَخُلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ إِسْرًا ثِيلَ أَنِّي أَخُلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ لَمْ الطَّينِ اللهِ » الآية ، فيأتى ابن جريج كَهَيْئة الطَّيرِ فَأَنْفُخُ فيهِ فَيَسَكُونُ طَيْراً بِإِذْنِ اللهِ » الآية ، فيأتى ابن جريج فيفسر الطير بانكفاش ، ويروى الطبرى عن ابن تحميد عن سلمة عن ابن أليقه من راينا القصص أسحق قصة في كيفية ذلك إلى آخره (١). وتضخم ذلك بعد حتى رأينا القصص الطويلة عن زكريا ويحيى بن زكريا ومريم وعيسى عليهم السلام والحواربين وحدث المائدة في كتاب قصص الأنبياء للثعلي (٢) وأمثاله .

كذلك أدخل مُسلمة النصارى أقو الاً من الإنجيل دُسَّت على أنها أحاديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد مثل الأستاذ جولدزيه بريا دخل عن النصرانية في الحديث بحديث ورجل تصدّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » وحديث قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنكم سترون بعدى أثرة ، وأموراً تنكرونها قالوا فما تأمرنا يا رسول الله ؟ قال: أدُّوا إليهم حقهم وسلوا الله حقكم » فقد أخذ هما ورد في إنجيل متى « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » وكذلك الإمعان في تفضيل الفقراء على الأغنياء ، فإن هذا نظر نصر انى ، وقد ورد في الحديث «يدخل فقراء أمتى الجنة قبل أغنيائها بخمسائة عام » ومثل حديث «كونوا بلها كالحمام » فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكاء فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكاء كالحيات وبُسَطاء كالحمام » وكذلك حديث أبي داود عن أبي الدرداء ، قال معت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « من اشتكى منكم شيئاً أو اشتكاه

⁽١) انظر ذلك في الطبري ٣ : ١٩٠ . (٢) توفي الثعلبيي سنة ٢٧ ٪ ه .

أخ له فليقل: ربَّنَا الله الذي في السياء تقدّس اسمُك ، أمرك في السياء والأرض ، كارحتك في السياء فاجعل رحتك في الأرض ، اغفر لنا حُوبَنا وخطايانا أنت ربُّ الطيبين ، أنز ل رحمة من رحمتك ، وشفاء من شفائك على هذا الوجع فيبرؤ » فإنه دعاء نصر أني مشهور .

ونحن مع موافقتنا للأستاذ جولدزيهير في أن بعض الأقوال النصرانية دخلت في الحديث ، ونسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا نوافقة على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصرانية ، فمثلا نظرة تبجيل الفقر و تعظيمه ليست نصرانية بحتة ، فكل الديانات الإلهية — من يهودية و نصرانية وإسلام — ترى هذا النظر . وطبيعي لها أن تراه ، فمن أركان الأديان اتخاذ المقياس العمل الصالح لا المال ، وهي تهاجم ما ألف الناس من نقديرهم الإنسان بغناه ، فالدين يرى أن العمل الصالح له قيمته الذاتية سواء أتى من غنى أو فقير ، بل طبيعي أن يكون بعض الأعمال من الفقير أفضل كالأعمال الخيرية المالية ، إذ تضحية الفقير أعظم ، فقد ل أن يكون ثوابها أن يكون في إمكافه أن يكون غنياً ، وكان في إمكافه أن يكونه . ووردت في القرآن نفسه . آيات تمجّد الفقراء الصالحين : « لِلْفُقَرَاء أن يكون أو البها أن يكونه . ووردت في القرآن نفسه . آيات تمجّد الفقراء الصالحين : « لِلْفُقَرَاء أخصروا في سَدِيلِ الله لا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْباً في الأَرْض » فاتحاد الإسلام الحيل المن النقر لا يدل على أخذ الإسلام ذلك من النصرانية ، والنصرانية في مدح الفقر لا يدل على الفقر ، فقد قال عُرْوَةُ بنُ الوَرْدِ : والنصرانية إن العربي كان يفضل الغني على الفقر ، فقد قال عُرْوَةُ بنُ الوَرْدِ : والنصرانية إن العربي كان يفضل الغني على الفقر ، فقد قال عُرْوَةُ بنُ الوَرْدِ :

دَعِينِي الْنِنَى أَسْمَى فَإِنِّى رَأَيْتُ النَّاسَ شَرُّهُمُ الْفَقِيرِ ولكن ، قد قال عربی غيره و هو قَيْسُ بْنُ الطَّلِمِ: غَنِیُّ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ غَنِیٌ وَفَقْرُ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ شَقَله

وليس في هذا ولا ذاك دليل على قولم ، فكلامنا في الإسلام . والإسلام حَكُمُهُ مَا يَيِّنَا ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَّهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَاهُ » « مَا أُغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ » ولكن - من غير شك - روبت في النصر انية واليهودية أخبار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفضلهم ، أدخلها المسلمون في كتبهم. كالذي روى في الإحياء « أن السيح صلى الله عليــه وسلم مر في سياحته برجل نائم ملتف في عباءة ، فأيقظه وقال : يا نائم قم فاذكر الله تعالى ، فقال ما تريد منى ؟ إنى قد تركت الدنيا لأهاما . فقال له فنم إذاً » ومر موسى عليه السلام برجل نامم على التراب وتحت رأسه لَبنة ، ووجه ولحيته في التراب وهو متزر بعباءة ، فقال : يا رب عبدك هذا في الدنيا ضائم ! فأوحى الله تعالى إليه : يا موسى أما علمت أنى إذا نظرت إلى عبد بوجهي كلِّه زوَيْت عنه الدنيا ﴿ كلما ، وقال المسيح صلى الله عليه وسلم : بشدةٍ يدخل الغني الجنة ، وقال موسى عليه السلام يا ربّ من أحباؤك من خامّك حتى أحمهم لأجلك ؟ فقال كل فقير فقير (١) الح . ويظهر لنا أن هذه الأخبار وأمثالها لوَّنت حياة للسلمين بلون خاص ؛ فقد كان الإسلام في أصله يدعو إلى العمل في الحياة ، ولا يحب الرهبانية . ويقدر العمل ممن عمل ، غنياً كان أو فقيراً . ثم رأينا الأخبار التي وردت بعدُ من مثل ما حكى في الإحياء تحث على نزعة جديدة ، هي الهرب من الغني ، وحب العبادة ، وإن تَرَكُ صاحبِها العمل في الدنيا . وهي نزعة أشبه ما تكون بالرهبانية لم نعرفها كثيراً في الأيام الأولى من تاريخ الإسلام .

روى أن رفقة من الأشعريين كانوا في سفّر ، فلما قدموا قالوا ما رأينا يا رسول الله بعدك أفضل من فلان كان يصوم النهار ، فإذا نزلنا قام من الليل حتى نرتحل . قال فمن كان يمهن له ويكفله ؟ قالوا كلنا ، قال : كلّه أفضل منه . وفي التاريخ عنى مؤرخو المسلمين بتاريخ النصارى ، وكان من أولهم في ذلك

⁽١) الإحيا. ٤ : ١٥٢ وما بعدها .

اليعقوبي ، فقد ذكر فى تاريخه مقنبسات من الإنجيل. وفى تاريخ الطبرى طرَف من تاريخ النصارى ، فقيه خبر طائفة من الحواريين وخبر جرجيس وهو — كما يقول الطبرى — عبد صالح من أهل فِلَسطين ، أدرك بقايا من حواريًّى عيثنى وأطال فى قصته . وفيه خبر أصحاب الكهف ، الخ . وكذلك فعل المسعودى . وقد خلطوا فيما كتبوه بين الأخبار الصحيحة ، والأقاصيص المتداولة على الألسنة ، كما فعلوا فيما نقلوا من تاريخ اليهود .

وغير هذا الذي ذكرنا كانت المناقشات الدينية بين المسلمين والنصاري ، فقد فتح المسلمون البلاد كالشام والعراق ، وكانت مملوءة بالنصارى ، فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان . كان المسلمون يدعون إلى الإسلام، فيضطرهم ذلك إلى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين. فكان رؤساء النصرانية يقابلون الحجج بحجج ، فنشأ من هذا جدل كثير ، وكثر ذلك في الدولة الأموية . وكان أكثر ما يكون في الشام ، إذ دمشق عاصمة الخلافة ، وفي الشام كثير من النصارى ، لأنها كانت في يد الرومان النصارى . ولأن قصور الخلفاء الأمويين في دمشق كان فيها نصارى ، يتولون مناصب كبيرة - من ذلك ما حكى لناعن يحيى الدمشقى ، فقد كان نصر انياً شديد التمسك بنصر انيته ، وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان ، وألف يحيى كتابًا للنصاري يدفع به دعوة السلمين ، من أمثال ما جاء فيه : « إذا قال لك العربي ، ما تقول في المسيح ؟ فقل له : إنه كلة الله ، ثم ليسأل النصر أني المسلم بم سمى المسيح في القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشيء حتى يجيبه المسلم ، فإنه سيضطر إلى أن يقوُّل « كُلَّة اللهُ أَلقاها إلى مريم ورُوح منه » فإن أجابُ بذلك فاسأله ؛ هل كُلَّة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ فإن قال مخلوقة فليرد عليــه بأن الله إذن كان ولم تكن له كلة ولا روح ، قال يحيى : فإن قلت ذلك فسُتفحم العربي ، لأن من يرى هـذا الرأى زنديق في نظر السلمين . والسلمون ردوا على هـذا

الاعتراض بأن المراد بالكلمة أنه وجد بكلمة الله وأمره ، من غير واسطة كا قال : « إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرابِ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ » وأما الروح فتستعمل بمعنى الرحمة ، كقوله تعالى « وأيدَكُمُ برُوح مِنْهُ » وأن عيسى لما لم يتكون من نطقة الأب ، وإنما تكون من نفخة اللّك وُصف بأنه روح ، وقد سمى الله جبريل رُوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عيسى ، وقال الله في آدم (ونفخت فيه من روحى) كما قال في عيسى ما قالوا في عيسى ، وقال الله في آدم (ونفخت فيه من روحى) كما قال في عيسى الخرق أوحيننا إليك رُوحاً مِنْ أمْرِنَا » ، الخرق قالوا وحيننذ لا يَرِد اعتراض يحيى الدمشقى لأنه اعتراض وارد على فهم ظاهر الخر قالوا وحيننذ لا يَرِد اعتراض يحيى الدمشقى لأنه اعتراض وارد على فهم ظاهر وكان ذلك يضطر كلا لقراءة كتب الآخر ، يستعين بها على تأليف حججه .

وفى الفِرق الإسلامية نجد ظلا للتعاليم النصرانية ، فقد تجادلت الكنائس النصرانية مثلا فى خلود العذاب ، وذهب آباء الكنيسة اليونانية إلى إنكار أبدية عذاب النار (۱) . فرأينا جَهْمَ بن صفوان يقول : إن الجنة والنار يفنيان ويفنى أهلهما (۲) .

ويذهب الأستاذ فون كريمر « إلى أن فرقة المعتزلة نشأت من النصرانية ، لأن آباء الكنائس كانوا يتجادلون في حرية الإرادة ، وأن الإنسان مجبوراً ومختار . وبعبارة أخرى في مسألة القدر ، كما كانوا يتجادلون في صفات الله . وقد تسربت هذه العقائد إلى المعتزلة من طريق النصارى — بعد فتح المسلمين للشام — ومن أشهر من احتك بالمسلمين في ذلك العصر الأموى يحيى الدمشتى وثيودور ابوكارا Abucara ، وقد تكلم يحيى في أن الله مصدر الخير ، وقال إن الخير يصدر من الله كما يصدر الضوء من الشمس ، فتكلم المعتزلة الأولون في القدر وفي صفات الله أخذاً عن النصارى .

 ⁽۱) فون كريمر . (۲) الفصل لابن حزم ٤ : ٨٣ .

ولكني لا أرى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرت عن المسلمين. أنفسهم ، وكان سبب ذلك أن القرآن الكريم وردت فيه آيات ظاهمها الجبر مثل قوله تعالى « وَلاَ يَنْفَعُكُمْ نُصْحِى إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللهُ يُرِيد أَنْ يُغْوِيَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ » « أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنْقِذُ مَنْ فِي النَّارِ » ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَنِ اعْبِدُوا اللهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُم مَنْ هَدَى اللهُ ومنهم مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ » « وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ ولَـكَنَّ اللهَ رَمَى » وبجانب هذا آيات ظاهرة الاختيار ، وأن الإنسان مسئول عن عمله مثــل « وَأَنَّ هَذَا صرَاطى مُسْتَفَعاً فَتَبَعُوهُ وَلاَ تَتَبِعُوا السُّبلَ فَتَفَرَّقَ بَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ » « فَمَنْ. سَاء فَلْيَوْمِنْ وَمِنْ شَاء فَلْيَكُفُوْ » « ومَنْ يَعْمَلْ سُوءاً أَوْ يَظْلُمْ ۖ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُوراً رَحِماً ، وَمَنْ بَكْسِبْ إِثْماً فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَى نَفْسِه وَكَانَ اللهُ عَلِماً حَكِماً » ووردت أحاديث كثيرة تتعرض للقدر ، وكان ذلك قبل فتح المسلمين للشام والعراق ، مثل ما روى عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر حيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه » وعن على قال «كنا في جنازة ببقيع الغَرَ قد، فأنانا رسول الله صلى الله عايه وسلم وبيده مِغْصرة فجعل بنكت بها الأرض، ثم قال: ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة ، فقالوا يا رسول الله أفلا نتَّ كل على كتابنا ؟ فقال اعملوا فكل ميسَّر لما خاق له ، أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عمل السعادة ، وأَما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل الشقاء . ثم قرأ « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنِي فَسَنْيَسِّرِه لِلْيُسْرَى »(١) وروى.

⁽١) اقرأ في هذا كتاب شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لانن القبم .

أن علياً _ لما انصرف من صِفِّين _ قام إليه شيخ ، فقال أخبرنا عن سيرنا إلى الشام أكان بقضاء وقدر ؟ » الح ، إلى كثير من أمثال ذلك .

فنرى من هذا أن فكرة القضاء والقدر كانت عند السلمين قديما ، ويظهر أنها فكرة تحدث حول كل دين تقريباً ، فقد كانت في اليهودية والنصرانية والجوسية ، فلم كانت لما ظهرت في الإسلام ، وكان شأنها شأن الديانات الأخرى عبوس عُدَّت نصرانية الأصل ؟ بل تاريخ المعتزلة يدلنا على أن جدالهم مع مجوس الفرس كان أكثر من جدالهم مع اليهود والنصارى ، وأن كثيراً من أصول مذهبهم وضع للرد على الفرس لا على النصارى ، وأكبر ردهم كان على الجهمية أصحاب جهم بن صفوان الخراساني الأصل ، لهذا نرى أن المعتزلة كانت نشأتهم الأولى إسلامية بحتة . وإن تأثروا بغيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فمن ناحية أن هذه الديانات كانت تقترح على المعتزلة موضع النزال : فإذا قال المجوسي الذي دخل الإسلام بالتجسيم ، أو قال بالجبر نازلها المعتزلة . ولكنهم يستندون في حججم على الإسلام والعقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آخر حججم على الإسلام والعقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آخر منتناوله عند الكلام في المعتزلة في العصر العباسي إن شاء الله .

* * *

واستمر الجدل بين المسلمين والنصارى فى عصر نا العباسى ، وقد حكت لنا الكتب منها الشىء الكثير كرسالة الجاحظ « فى الرد على النصارى » (١) فهى تصور لنا ما كان يثيره النصارى واليهود من شبهات ، وما كاد يدفع به المسلمون تلك الشبهات . كما تذكر لنا طرفا من أخبار اليهود والنصارى ، والسبب الذى من أجله كانت العداوة بين للسلمين والنصارى أقل من العداوة بين للسلمين والبهود ، الخ — و نقل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الهاشى كتب رسالة إلى

⁽١) وردت هذه الرسالة باختصار في رسائل الجاحظ على هاش الكامل ووردت بأطول من ذلك في مجموعة ثلاث رسائل للجاحظ وهي التي نشرها يوشع فنكل .

د المسيح إسحاق الكندى يدعوه بها إلى الإسلام ، فرد عليه عبد المسيح عوه إلى النصر انية ، وكان ذلك في عهد المأمون (١).

وحكى الجاحظ فى الحيوان جدالاكان بينه وبين النصارى فى القرابين لذبائح (٢٠) ، إلى كثير من أمثال ذلك . وكل هذا الجدل يدل على معرفة اليهود لنصارى لكتب المسلمين يأخذون منها حججهم ، ومعرفة المسلمين لكتب هود والنصارى كذلك .

وفى الأدب تسرب بعض ما للنصرانية إلى الأدب العربى من وجوه عدة:

١ — أن بعض الشعراء كانوا نصارى ، فأدخلوا فى شِعرهم العربى ، عالى النصرانية ، وكان أوضح مثل لذلك فى العصر الأموى « الأخطَل » ك ورد فى شعره أثر من النصرانية مثل قوله :

لقد حلفتُ برب موسى جاهِداً والبيتُ ذِى الحُرُ مَاتِ والأَسْتَارِ بَكُلُ مُهْتَبِلٍ عليه مُسُوحُه دُونَ السّاء مُسَبِّح جأْر بُكُلُ مُهْتَبِلٍ عليه مُسُوحُه دُونَ السّاء مُسَبِّح جأْر بُحَرِّنَ لابن الخليفة مِدْحة وَلأَقْذِفَنَ بها إلى الأَمْصَارِ ويقول « والصليبِ والقربانِ لأتخلصنَّ إلى كليب خاصة — دون مضر — يُلبّسُهُم خزيهُ ويَلزُ مُهُم عارُه » (٢) وروى ابن الأثير أن الأخطل لما قال: للسّهُم خزيهُ ويَلزُ مُهُم عارُه » (١) وروى ابن الأثير أن الأخطل لما قال: لما رأونا والصليب طالعاً ومارِ سرجيسَ وسُمَّا ناقِعا والخيال لا دَارِعا والصروا راياتِنا لوامعا الح

أَفْبَالْصَلَيْبِ وَمَارِ سَرْجِسَ تَتَّقَى شَهْبَاءَ ذَاتَ مَنَا كِبٍ جُمُهُورًا !؟

⁽۱) ورد اسم الرسالة والإشارة إليها في كناب الآثار الباقية للبيروني ، فاستشهد بكلام المسيح على ذبيح الصابئة للآدميين قرباناً القمر ، وقال : إن هذه الرسالة كتبت جوابا على ب عبد الله بن إسهاعيل الهاشمي . وقد طبعت هذه الرسالة جمية ترقية المعارف المسيحية ربا ولكنا نشك كل الشك في أن هذه الرسالة كلها بعينها هي التي رآها البيروني لأسباب , هنا موضع دكرها .

⁽۲) الحيوان ٤ : ١٣٨ وما معدها . (٣) أغانى ٧ : ١٧٣ .

وقال أيضاً :

بعد الصليب ، وما لهم من ناصر ! يستنصرون بمار سرجس وابنه ولكن أثر النصر انية في شعره قايل ، كما لاحظ الأستاذ « لا مانس » بل هو متأثر في أيمانه بالإِسلام أكثر من تأثيره بالنصرانية ، كقوله :

إلى حَلَمْتُ بربّ الرّ الصّاتِ وَمَا الْضَي بَكَة من حُجْب وأَسْتَارِ وبالهَدِيُّ إِذَا احَرَّتَ مَذَادِعُها ﴿ فِي يَوْمِ نُسُكٍ وتَشْرِيقِ وَنَنْحَارِ وما بزمزمَ من شُنط نُحَلِّقَة وما بيثْرِبَ من عُونِ وأَبْكَارِ (١)

وقد حَلَفْتُ بِمِيناً غـــــيرَ كاذبة بالله ربّ ستور البيت ذي الحجُب وكلُّ مُوفٍ بِنَذْرِ كان يَعْيِلُه مُضَرَّجٍ بدماء البدْنِ مُخْتَضِبِ

كذلك هو في حيانه مضطرب بين عادات من حوله من النصارى والمسلمين ، فهو يشرب الخر ويعلق الصليب ، وهو يطاق امرأته ويتزوج أخرى بل و يَتَسَرَّسَي!

وفي العصر العباسي لم يشتهر كثير من النصاري بالشعر العربي ، وعرف منهم أبو قَابوس قال في العُمْدة «كان أبوقابوس الشاعر رجلا نصر انيا من أهل الحيرة ، وكان منقطعاً إلى البرامكة يمدحهم ويمنحونه ، روى من شعره قليل ، من ذلك أنه استمنح جعفر َ بن يحيى البرمكي ثوبًا يَابسه يوم العيد في الكنيسة ، فقال من قصيدة :

أَا الفضل لو أبصرتنا يومَ عيدِنا ﴿ رأيتَ مِناهَاةً لِنَا فِي الكِنائسِ فلا بُدّ لى من جُبةٍ من جِبَابكم طَيْاسَان من خِيار الطّيالِس

⁽١) رقص البعير إذا أسرع في سيره ، والحدي المم تهدي إلى الحرم ، والأشمط الذي شعر رأسه أيض وأمود ، والعون جمّع عوان وهي المرأة النصُّف والى كان لها زوج

ولكن — على العموم — شعراؤهم فى عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر فى الشعر العربى ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (١) .

٢ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل -- من المواعظ -- عن الرهبان في الأديار ، وما نقل عن الكتب النصرانية . كالذي حكى ابن قتيبة « قال بعضهم أبيت الشام فمررت بدير حرملة وبه راهب كأن عينيه عِدْ لا مَزَادٍ ، فقلت ما يبكيك ؟ فقال يا مسلم ، أبكى على ما فراطت فيه من عرى ، وعلى يوم مضى من أجكى لم يحسن فيه على ! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم من أجكى لم يحسن فيه على ! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم وغزا فقتل في بلاد الروم » (٢) ويقول ابن قتيبة أيضاً قرأت في الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث ينقب السراق ، ولكن اجعلوا كنوزكم في الساء ، فإنه حيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، الخ » (٣) وفي العقد الغريد « قال عيسى عليه السلام للحواريين تكون قلوبكم ، الخ » (٣) وفي العقد الغريد « قال عيسى عليه السلام للحواريين فإنما الناس رجلان مبتلي ومعائي ، فارحوا أهل البلاء ، واحدوا الله على العافية » (١) « ولتي رجل راهباً فقال يا راهب صف لنا الدنيا ، فقال الدنيا ، فقال الدنيا ، فقال الدنيا ، فقال الدنيا ، أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كانت منبعًا لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبعًا لزهد وورع وبعد عن الدنيا وشئونها ، ومحطًا لبعض زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالهم فى الهرب من اللذات كالذى روينا . وكانت كذلك مناح الخليمين من الشعراء والأدباء يخرجون إليها ، ويتشببون

و كانت ددلك مناح الخليمين من الشعراء والادباء يخرجون إليها، ويتشببون بغتيانها وفَتَياتِها ، ويقولون في ذلك القول الخليع والشعر الجميل . ذلك أن

⁽١) انظر مصداق ذلك ، كاب شهراء النصرانية بعد الإسلام ، الأب لويس شيعنو .

⁽٢) عيونَ الأخبار ٢ : ٢٩٧ . ﴿ (٣) عيونَ ٢ : ٢٧٠ .

⁽٤) المقد (١ ، ٣٥٦ . ١ ، ٢٧١

الأدياركانت غالباً فى أجمل المواضع ، وأحسنها هواء وأجملها منظراً ، تحيط بها أنواع البساتين وتجمل فيها الأزهار والرياحين ، قال البُحْنزِيُّ :

ما تُقضَّى لُباك عند كُبْنَى والمَعَنَّى بالغانيـــاتِ مُعَنَّى الغانيـــاتِ مُعَنَّى الغانيـــاتِ مُعَنَّى الزلوا رَبُوءَ العِراقِ ارْتياداً أَيُّ أَرضِ أَشفُّ داراً وأَشنَى ؟ بين دَيْر العاقول مُرْتَبَعُ أَشـــرف مُعْتَلُهُ إلى دَيْر قُتَى حيث باتَ الزَّيتونُ من فوقه النخــــلُ عليه وُرْقُ الحمام تَعَنَّى وشاع عند الشعراء ما فيها من خمر معتق ، وشراب جيد مصنَّى .

إِنَّ عَجِزاً كَا نَكُونَ وَغَبْنَا أَن نُرَى صَاحِيَيْنِ فَى دَيْر ثُقَّى حَبَّذَا رَوْضَهُ الْمُدَبَّجُ لِيلا وهَوَاهُ ذَاك الْمُمَسَّكُ رُدُنَا قَدَجَرَى السلسبيل بالسِك فيها فَحَوته الدِّنَانِ، دَنَّا فَدَنَّا

ويظهر أن الخمارين استغلوا شهرة الأديار بالشراب، فأنشئو احولها الحانات، قال ابن فضل الله العُمرى « وكانت حول دير المذارى حانات للخارين وبساتين ومتنزهات » (۱) وكانت تقام لبعض الأديار أعياد سنوية ، قال الخالدى فى دير الكلّب « وله عيد فى وقت من السنة يخرج إليه خلق من النصارى نساء ورجال للإقامة عنده وخلق من السلمين للنظر إليه والنزهة فيه ، ويجمتع إليه أهل الرفَثِ والمُجّان ، وتُسمع به الأغانى وأنواع الملاهى ، وتذبح به الذبائح، وتشرب الخور » (۲).

اغتنم المجآن من الشعراء هذا كله ، فأنشئوا حول الأديار أدبًا غزيرًا ، وشعراً كثيراً ، هو من الناحية الفنية بديع ممتع ، مثل قول ابن المعتز :

يَا لَيَالَيَّ بِالْمَطِيرَةِ وَالْكُرْ خِودَبْرِ السُّوسِيِّ بِالله عودِي

⁽١) مسالك الأبصار ١: ٢٥٨.

كنتِ عندى أنموذَ جاتٍ من الجنـــة لكنها بغـــير خاود ! أشربُ الرَّاح وهي تشربُ عقلي وعلى ذاك كان قتلُ الوَليد وقول آخر :

ما ترى الدَّيْرَ ، ما ترى أسفل الديــــــر وقد صار وردةً كالدّهان ؟ لو رآه النّعان شَقَّ عليــــــه ما يرى من شـــــقاثقِ النّعان. وآخر :

فَتَنَنَا صُورَةٌ فَى بِيعَةٍ فَتَنَ اللهُ الذَى صَوّرَهَا زادها الناقشُ فَى تحسينها فَضْلَ حُسْنِ إِنه نَضَّرَها وجُهُها لاشك عندى فتنَهُ وكذا هِي عُنْدَ مِن أَبْصَرَها أَنا للقَسِّ عليها حاسِدُ ليت غيرى عَبَنا كَسَّرَها

وسرت هذه العادة فى كل الأقطار ، فتجد شعراء العراق والشام ومصر يتشببون بالأديار ومن فيها وما فيها ، وتقرأ كتاب الديارات للشابشتى ومسالك الأبصارلابن فضل الله العمرى ، فتعجب من كثرة ماقيل من الشعرفيها وسكانها . وتراهم قد سلكو افى ذلك كلَّ مسلك ، وتفننوا كل فن ، وهم بين مستهتر ومحتشم وطريف مؤدب وخليع ماجن . وهكذا كانت الأديار مصدراً لنغمتين كان الناس يسمعونهما كثيراً فى ذلك العصر : نغمة حزينة زاهدة ، تدعو إلى الفرار من الحياة وارتقاب الموت . و نغمة من حة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكأس إلى آخر قطرة من قطراته ، كلُّ يوقيع على الوتر الذى يهواه ، وكلُّ يغني على ليلاه .

* * *

كذلك نفذ إلى المسلمين بعض عادات اليهود والنصارى الدينية ، فقد اتخذ بعض المسلمين أعياد النصارى عيداً فيوم السَّعانين (١) عرف في العصر العباسي

⁽١) السعانين عيد النصارى قبل الفصح بأسبوع.

وما بُعده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً . من ذلك ما يقوله عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع:

> يا شادِناً رَامَ إِذْ مَــرَ في السَّعانين قتلي يقولُ لى كيف أصبحت، كيف بُصْبِحُ مِثْلى؟!

> > ويقول:

يا ليلة ليس لها صُبح وموعداً ليس له نُجْح من شادِنِ من على وعْده الــــميلادُ والسُّلاَّقُ والدُّبْحُ (١) وفى السَّعانين لو آنى به وكان أقصى الموعد الفصْح فَاللَّهُ أَسْتَعْدَى عَلَى ظَالْمٍ لَمْ يَغْنِ عَنْهُ الْجُودُ والشُّحُّ

ويقول:

حَبِّهِ لَمْ السَّعَانِين وما يَلْتُ فيه من نعيم لويدومُ ! إِن تَكُنَ أَعْظَمْتَ أَن هِمْتُ بِهِ فَالذِي تَرَكَبُ مِن عَذَلِي عَظْيمُ لم أكن أولَ من سنَّ الهوى فَدَع ِ اللوم فذا دا؛ قديم (٢)

إِنَّ فِي القلبِ الظَّبِي كُلُومُ فدع اللوم فإن اللوم لومُ ويقول:

إِن كَنْتَ ذَا طُبِّ فَدَاوِينِي وَلَا تَلَمْ فَاللَّوْمُ يَغُرِينِي يا نظرة أبقت جوى قاتلا من شادن يوم السَّعانين الخ ويرى ابن تيمية أن اتخاذ المسلمين القبور مساجدكان تقليداً لليهود والنصارى ، وروى فى ذلك الأحاديث الكثيرة مثل « إن من كان قبلكم كانو ا يتحذون القبــور مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد » ويقول الشافعي

⁽١) الميلاد والسلاق والذبح أعياد للنصارى ﴿ ٢) انظر كذلك ضحى الإسلام ص ٨٨

« وأكره أن يعظم مخلوق حتى يجعل قبره مسجداً مخافة الفتنة عليه وعلى من بعده من الناس » (١) وعدد كثيراً من البدع التي أدخلت على زيارة القبور من أبنية الأضرحة وإيقاد المصابيح والتوجه بالدعاء نحو القبور ، وختم ذلك بقوله « وكل هذه الأشياء من البدع التي تضارع دين النصارى » (٢) .

وعلى الجلة ، فنظرة إلى هذا كله ترينا أنه قد تسرّب إلى السلمين — فى المعصر العباسى ــ شىء غير قليل من اليهودية والنصر انية فى التفسير و الحديث ، و المذاهب الدينية و العادات و المقاليد ، و أنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة المامة فى ذلك العصر .

* * *

الإسموم - : ليس من غرضنا - هنا -أن نبين تعاليم الإسلام وما دعا إليه ، وما أتى به من أصول وفروع ؛ فموضع ذلك قد مر فى فجر الإسلام ، وإنما غرضنا أن نبين تاريخ الإسلام فى العصر العباسى ، فهو بموضوعنا أليق .

ليس من شك أن العباسيين لم يضيغوا كثيراً من البلدان والأقطار إلى رقعة المملكة الإسلامية ، فنحن إذا قارناها فى ذلك بالدولة الأموية رأينا العهد الأموى أكثر فتحا ، وأعظم نشراً للإسلام ؛ ففيه فتح السند وبُخارى وسَمَر قَند إلى كاشْغَر ، فى حدود الصين . وفتحت الأندلس وكان الفاتحون — كما رأينا — فيهم الدعاة إلى الدين ، وفيهم العلماء ، فلم يكن الفتح فتحا سياسيا حربيا فقط ، بل كان أيضاً نشراً للدعوة الإسلامية ، وتعليما لأصول الإسلام وفروعه ، ووضعاً للنظم الإسلامية وتعليما للفة العربية وما إليها . وتبع ذلك دخول عد كبير من أهل البلاد المفتوحة فى الإسلام " ، وكان أكبر هم "

⁽١) ابن تيمية في كتابه اقتضاء الصراط المستثيم ص ١٦٠ وما بعدها .

⁽٢) ص ١٧٥ وقد عدد في هذا الكتاب أشياء كبيرة من العادات وللتقائيد التي أخذت عن أهل الكتاب والمجوس فارجع إليه . (٣) روى بعض للثررخين أن العراق كان يدفع من الجزية في عهد عمر بن الحطاب نحو مائة مليون درهم أو ١٢٠ مليوناً فنقص في عهد عبد الملك ابن مروان إلى نحو ٥٠ مليوناً من كثرة دخول اللميين في الإسلام .

العباسيين أن يُبقوا على التراث الذى ورثوه عن الأمويين ، ويحافظوا على وحدته ، فنجحوا بعض النجاح أولا وفشلوا أخيراً ، وعلى العموم لم يزيدوا شيئاً يذكر من الأقطار الأجنبية على المملكة الإسلامية .

ولكن — مع هذا — كان للعباسيين أثر كبير فى دخول عدد عديد فى الإسلام ، من اليهود والنصارى والحجوس وغيرهم ، مما فتح فى عهد الخلفاء الرأشدين والأمويين .

وفى نظرى أن العباسيين من حيث هم أصحاب السلطان وأولياء الأمر والقابضون على زمام الدولة ؛ بذلوا فى هذا الباب جهداً أكثر من الخلفاء الأمويين — إذا استثنينا عمر بن عبد العزيز — فقد كان نشر الدعوة فى المهد الأموى عمل قواد وعلماء وأفراد متدينين أكثر منه عمل حكومة ، ولم يكن الخلفاء الأمويين — غالباً — مظهر دينى من هذا القبيل . أما الخلفاء العباسيون فقد صبغوا صبغة دينية ظاهرة ، و نظر إليهم كأنهم حماة الإسلام . وكان أبو جعفو المنصور أكبر من أحاط الخلافة بالإجلال الدينى ، وقوسى من حرمة البيت العباسي ، لا من ناحية القوة المادية — فحسب — بل من ناحية القوة الروحية كذلك . وكان من أثر هذا أن الخلفاء العباسيين لما ضعف نفوذهم المادى ، وفقدوا السلطان على الرعية ، ولم يك شىء من القوة فى أيديهم ظات هذه السلطة الروحية فيهم ، يستغلها القواد والأمراء والوزراء وأصحاب السلطان المادى ، فيستجابون رضى العامة بإعلان رضى الخليفة عنهم وإمداده الروحي لمم . ومن فيستجابون رضى العامة بإعلان رضى الخليفة عنهم وإمداده الروحي لمم . ومن مظاهر ذلك فى هذا العهد أن رأ بنا البيعة للخلفاء تحاط بأنواع من المراسم والشمائر وغو دلك .

صبغة الخلفاء العباسيين بهذه الصبغة جعاتهم يشرفون على الدين من نواح مختلفة ، ويتدخلون في للسائل الدينية بأكثر مماكان الأمويون . من ذلك أنا

نرى المهدى - كما سبق - يتعقب الزنادقة ، ويعيّن من يلي أمرهم ، ويعاقب من ظهر منهم ، ويحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم ، ويسير مَنْ بعده من الخلفاء سيرته ، وذلك ما لم نعهده من قَبْل المهدى . ونرى الرشيد يتصل بالقضاة والعلماء اتصالاً لم نعرفه في العهد الأموى ، فلا نجد — مثلا — قاضياً كان من الخليفة الأموى من القرب والاتصال ؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد.

ويصور أبو يوسف نظر الناس إلى الخليفة في عصره ، فيقول للرشيد في أول كتابه الخراج « وإن الله بمنه ورحمته وعفوه جمل ولاة الأمر خلفاء في أرضه ، وجعل لهم نوراً يضىء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيما بينهم ، ويبين ما اشتبه من الحقوق عليهم » وقعد إبراهيم بن السُّندِيّ أمام المأمون على ركبتيه ، فقال له المأمون تمكن فى قعودك ، فقال إبراهيم : والله لا أضع قدر الخلافة ، ولا أجلس إلا جلوس العبد بين يدى مولاه ! (١) .

ويقول البحترى للمتوكل ويذكر خروجه يوم عيد الفطر :

أَظهرتَ عِزَّ الملك فيه بِجَحْفَل لَجِب بِحَاطُ الدِّينُ فيه وينْضَرُ خِلْنَا الْجِبَالَ تَسير فيه وقد عدت عُدُدٌ يُسير بها القديدُ الأكثرُ والخيلُ تَصْهِل والفوارس تَدَّعى والبِيضُ تلمعُ والأسِنَّة تُزْهِرُ والأرضُ خاشعة تَمِيلُ بثقُلها والجَوُّ مُعْتَكِرُ الجوانب أَغْبَرُ حتى طَلَعْتَ بضَوْء وجهكَ فانجَلَتْ لللهُ الدُّجي وانجاب ذاكَ المِثْيَرُ وافتنَّ فيكَ الناظرون فإصَّبَعْ ۖ يُونَى إليــــك بها وعينُ تنظرُ يجدون رؤيتَكَ التي فازوا بها من أنعُمِ الله التي لا تُتَكَفَّرُ ذكروا بطلقتك النيَّ فهلُّوا

لمَّا طَلَفْتُ مِن الصَّفوفِ وَكَبَّرُوا

⁽۱) طيفور ۲۸.

حتى انتهيتَ إلى المُصَلَّى لاَبسًا نورَ الهدَى يبدو عليك ويظهُرُ ومشيت مِشية خاشعٍ متواضع الله لا يزهو ولا يتكلَّبُرُ فَلَوَ انَّ مَشْتَاقًا تَكُلُّفَ فُوقَ مَا فِي وُسْمِهِ لَشَي إليكُ الْمِنْبَرُ أبديتَ من فَصْلِ الخِطَابِ بحكمة تنْبي عنِ الحقِّ المبينِ وتخْبِرُ حتى لقد عَلِمَ الجهولُ وأخلصتْ نَفْسُ الْمُرَوِّي واهتدى المتحيّرُ صادًا وراءكَ آخذينَ بعصمةٍ من رسهم وبذِمَّةٍ لا تُخْفَرُ

وكان من أثر ذلك نشاط الخلفاء في نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ما كان من حمية الناس وحماستهم للدعوة . ولذلك رأينا كثيراً من أهل الملل الأخرى يدخلون في الإسلام أفواجاً ، ولم يكن السبب لدخولهم واحداً ، فهناك -- من غير شك - أسباب لذلك متعددة .

مُنهم من كان يسلم اقتناعاً بالإسلام، وإيماناً ببساطة عقيدته ويُسرها وسهولة فهمها . فيكني أن يقول الرجل « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ليُعد مسلماً من غير مراسم ولا القوس ، وفي أي مكان وعلى يد أي إنسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الأستاذ أرنولد « من أن المذاهب النصر انية من يعاقبة ونساطرة وملكانية وغيرها ،كان بينها من العداء واضطهاد بعضها بعضاً أشد مما كان بين أهل دين ودين آخر ، فايس عجيباً أن يهرب آلاف من هذا الاضطهاد والعذاب، ويلجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية »(١).

وقد عمل - بجد - في نشر الدعوة في ذلك العصر المتكلمون من المسلمين وعلى رأسهم المعتزلة ، ذلك أن هؤلاء المتكلمين هم الذين كانوا يبحثون في الإسسلام ، ويعللون آراءه وتعالميه من طريق العقل؛ على حين أن الحدِّثين

⁽١) انظر Preaching of Islam لأرتوك ص ٢٦ وما يمدها .

والمفسرين وأمثالهم كانوا يخدمون الإسلام من طريق النقل. فاضطر المتكلمون تمشياً مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعينهم في سبيلهم ، فاستعانوا بالمنطق اليوناني يصوغون في قوالبه قضاياهم ، وعرفوا آداب الجدل والمناظرة وتقيدوا بقوانينها ، وقرؤًا بعض كتب الفلسفة اليونانية . فيذكر المرتضى «أن النَّظَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفة ، فلما ورك البصرة كان يرى أنه قد أورد من لطيف الكلام ما لم يسبق علمه إلى أبي الهذيل العلاف . قال فناظرت أبا الهذيل في ذلك ، فيِّل إلى أنه لم يكن متشاغلا قط إلا به لتصرفه فيه وحذقه في المناظرة فيه» (١) ويقول في موضع آخر : « إن جعفر بن يحيى البرمكي ذكر أرسططاليس. فقال النظام : قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيّما أحبّ إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر شيئاً فشيئاً وينقضه عايه فتعجب منه جعفر »(٢) ثم نظروا في كتب الديانات الأخرى وتبحروا فيها ، فيقول المرتضى أيضاً : « إن النظام كان يحفظ القرآن والإنجيل وتفسيرها »(٢) ووصف رجل واصِل بن عطاء فقال: « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيعة ومارِقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين والرد عليهم منه »(1) وبعد أن أعد المتكلمون ـ وخاصة المعتزلة - أنفسهم هذا الإعداد نزلوا في الميدان وقاموا بعملين ، أحدهما : أنهم نازلوا الطوائف الأخرى الإسلامية المخالفة لهم يجادلونهم ويردون عليهم ، ويدعونهم إلى عقائدهم الخاصة . فالمعتزلة تحارب المجيرة ، والمعتزلة تنازل الرافضة . تجادلوا جميعًا في الجُبْرُ والاختيار ، وفي صفات الله وفي التجسيم ، وفي الثواب والعقاب . وروت لنا الكتب الشيء الكثير من هذا الجدال ، وليس هذا الموضع محله . وثانيهما : منازلتهم لأهل الديانات الأخرى من مجوس ويهود

⁽١) المنية والأمل ص ٢٦. ٪ (٢) ص ٢٩.

⁽٣) دن ۲۹ .

ونصارى ، ودعوتهم إلى الإسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون من العنف ، مانوية يدعون إلى دينهم ويظهرون محاسنه ، ويهاجمون الإسلام ويأتون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك . ولم يكر الحِدُّثُون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم ، إنما الذين استطاعوا ذلك وانتدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى « أن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث إليه من يناظره في الدين فبعث الرشيد إليه قاضياً لا متكلا _ لأن الرشيد كان قد منع الجدال في الدين وحبس عاماء الكلام _ فانتدب ملك السند سُمَنياً ليجادل القاضي فسأل السميُّ القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نعم ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضي . هذه المسألة من علم الكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدين من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين ، وجماعة منهم في الحبس . فقال : أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه المسألة ؟ فقال صبى من بينهم : هذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا محدثًا ، والمحدثُ لا يكون مثل القديم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله أو لا يقدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً أو جاهلا ، فقال الرشيد : وجُّبوا إليه بهذا الصبي ، فقالوا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هذا ، فقال اختاروا غيره ، فاختاروا معمر بن عباد السلمي (من شيوخ المعتزلة) فَسُمَّ في الطريق »(١) .

عرف المعتزلة المانوية واليهودية والنصرانية معرفة واسعة ، كما عرف علماء هؤلاء الطوائف الإسلام . وبذل كل فريق الجهد في الدعوة إلى دينه والرد

على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرون : يقول (المرتضى) إنه أسلم على يد أبي الهذيل العلاف - شيخ المعتزلة - أكثر من ثلاثة آلاف رجل(١). ويقول ابن خلكان « إن لأبي الهذيل كتابًا يعرف بميلاس ، وكان ميلاس رجلا مجوسيًا فأسلم ، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل المذكور ، وجماعة من الثنوية فقطعهم (٢) أبو الهذيل ، فأسلم ميلاس عند ذلك ٥ (٢) وحكى الجاحظ « أن قساً نصرانياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنه من العود الذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه ، وكاد يفتن بذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكلمين ، فأتاهم بقطعة عود تكون بكرمان ، فكانت أبقى على النار من صليبه »(4). وحكى الرتضى في أماليه « أن أبا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا يهودياً قدم البصرة ، وقطم جماعة من متكلميها ، فقال لعمه : يا عم امض بي إلى هــذا اليهودي حتى أكله ، وألح عليه في ذلك ، فذهب إليه وما زال به حتى أفحمه » (^(م) . ويذكر ابن خلكان أن واصلا ألف فما ألف كتابًا في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة إلى الإسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبل أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججهم ويرد علمها ويروى ابن النديم : أن المأمون أرسل إلى يزدانبخت - أحد رؤساء المانوية - فأحضره من الرى -- بعد أن أمنه -- فقطعه المتكلمون . فقال له المأمون : أسلم يا يردانبخت فلولا ما أعطيناه إياك من الأمان لكان لنـا ولك شأن! فقال له نزدانبخت: نصيحتك يا أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول ، ولكنك

⁽۱) س ۲۲ .

⁽٢) يعني ألزمهم الحجة وقد استعملت كلمة قطعهم في هذا المعني كثيراً في ذلك العصر .

⁽٣) ابن خلكان ١ : ٩٨٠ . (٤) الحيوان ٥ : ٩٠.

⁽ ه) انظر الحكاية بطولها في أمالي المرتضى 1 : 174 .

من لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم . فقال المأمون أجل ، ووكل به حفّظة خوفا عليه من الغوغاء ، وكان فصيحاً لسناً (١) » .

وبجانب هؤلاء العقايين الذين يدعون إلى الإسلام — من طريق العقل والحجج المنطقية — كان من يدعو إلى الإسلام من طريق السيرة الطاهرة، والخلق النبيل، والحياة الصالحة، فكان داعيًا من طريق المثل. ومن ذلك ما حكى ابن خلكان «قيل إنه أسلم يوم مات أحمد بن حنبل عشرون ألفًا من النصارى واليهود والمجوس »(٢) أو من طريق الوعظ والتصوف، فأبو القاسم الجنيد يقف على حلقته فى المسجد غلام نصرانى. ويسلم (٢). وبعد هذا العصر كان أبو الغرج بن الجوزى واعظًا مؤثرًا وقد أسلم على يده كثيرون.

وكان الخلفاء العباسيون من أنشط الخلفاء في الدعوة إلى الإسلام للصبغة الدينية التي شرحناها قبل.

وكان المأمون من أحرصهم على ذلك ، فحوله المتكلمون ، يدعون الله الإسلام . وهو بجنده ينشر دعوته ، روى البلاذري قال : «لما استخلف المأمون أغنى الشعد وأشر وسنه ، ومن انتقض عليه من أهل فر غانة ، الجند وألح عليهم بالحروب وبالفارات أيام مقامه بخراسان وبعد ذلك ، وكان مع تسريته الحيول إليهم يكاتبهم بالدعاء إلى الإسلام والطاعة والترغيب فيهما » وقال : « وكان المأمون — رحمه الله — يكتب إلى عماله على خراسان في غنو من لم يكن على الطاعة والإسلام من أهل ما وراء النهر ، ويوجه رسله فيفرضون لمن رغب في الديوان . . . ويستميلهم بالرغبة فإذا وردوا بابه شرفهم وأسنى صِلاتهم وأرزاقهم ، ثم الستُتخلف المعتصم بالله

⁽۱) الفهرست ۳۳۸ (۲) ابن خلکان ۱ : ۲۳ (۳) ابن خلکان ۱ : ۱۲۰

فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السغد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب الإسلام على من هناك.»(١).

وكان رجل من خراسان ، نصرانياً فأسلم فارتد ؛ فأمر المأمون بحمله إلى بغداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الإسلام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم ! قال المأمون : فإن لنــا اختلافين ، أحدها كالاختلاف في الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات في التشهد وصلاة الأعياد وتكبير التشريق ، ووجوه القراءات . واختلاف وجوه. الفتيا ، وما إلى ذلك ، وليس هذا باختلاف إنما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من المحنة فمن أذَّن مَثْنى وأقام فرادَى ، لم يؤثُّم من أذن مثنى وأقام مثنى ، لا بتعايرون ولا يتعايبون ، أنت ترى ذلك عيانًا ، وتشهد عليه بيانًا . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، وتأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مع إجماعنا على أصل التنزيل ، واتفاقنا على عين الخبر ، فإن كان الذي أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغي أن يكون اللفظ مجميع ما في التوراة والإنحيل متفقًا على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من اليهود والنصارى اختلاف في شيء من التأويلات . . . ولو شاء الله أن ينزِّل كتبه و يجمل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لا تحتاج إلى تفسير لفعل ، ولكنا لم نر شيئًا - من الدين والدنيا - دُفع إلينا على الكفاية . ولو كان الأمر كذلك لسقطت البلوى والمحنة ، وذهبت المسابقة والمنافسة . فرجع الرجل إلى الإسلام فخر المأمون ساجداً لله ، ثم قال لأصحابه : لا تَبَرُّوه في يومه ريثما يعتق إسلامه كيلا يقول

⁽١) فتوح البلدان ٤٣٦ و ٤٣٧ طمعة مصر .

عدوه إنه يُسلم رَغبة ، ولا تنسَو ا نصيبكم من بره و نصرته وتأنيسه (١).

على كل حال نشط الخلفاء العباسيون الأولون فى الدعوة إلى الإسلام ، ولكن قل أن كان منهم إكراه على الدخول فى الإسلام ، كما رأينا فى موقف المأمون نحو يزدانبخت ، فقد اعترف بأن المأمون لا مجبر الناس على ترك مذاهبهم ، وأقرته المأمون على قوله ، يقول الأستاذ « فِنْسِنْكُ » : « ومع أن نصارى المسرق كان يقل عددهم باعتناقهم الإسسلام ، فقل منهم من أسلم كرها » (٢)

نع ، صدر من بعض الخلفاء فى ذلك العصر من اشتد فى معاملة المسيحيين ، كالذى رواه الطبرى فى حوادث سنة ١٩١ فقد قال : « إن الرشيد أمر بهدم الكنائس بالثغور ، وكتب إلى السّندى بن شاهك يأمره بأخذ أهل الذمة — بمدينة السلام — بمخالفة هيئتهم هيئة المسلمين فى لباسهم وركوبهم » (٢) ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الإسلامية والمملكة البيزنطية ، لا أثراً للتعاليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد مختصاً بأهل الذمة فى بغداد ، دون سائر الأقطار الإسلامية ؟ وظلت الأوامر بمخالفة الذميين فى لباسهم والتشديد عليهم تنمو مع نمو سوء العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما كان من معاملة الروم للسلمين .

كذلك لا ننكر أن بعض من أسلم إنما أسلم لنيل الجاه والمنصب ، كالذى كان من كاووس ملك أشروسنه ، فإنه لما غُلِبَ فى الحرب أظهر الإسلام ، وكذلك ابنه حيدر المعروف بالأفشين ، والذى مات فى سجن المعتصم لزندقته كما أبنا من قبل (). وحكى الجهشيارى أن الفضل بن سهل (وكان

⁽١) طيفور ص ٦٠ ووردت الحكاية في العقد الفريد مع خلاف في بعض ألفاظها .

Muslim Creed (۲) مابری ۱۰: ۱۰۰ مابری ۱۰

^(£) انظر البلاذري ص ٤٣٦ و ٤٣٧ .

مجوسيًّا) نقل ليحي بن خالد البرمكي كتابًا من الفارسية إلى العربية ، فأعجب بفهمه وبجودة عبارته، فقال له يحيى: إنى أراك ذكيًا وستبلغ مباغًا رفيعًا، فأَسْلُمْ ، حتى أجد السبيل إلى إدخالك في أمورنا ، والإحسان إليك ، فقال نعم ، أصلح الله الوزير ، أُسْلِمُ على يديك فقال له يخيى لا ، ودعا بسلاّم مولاه فقال خذ بيد هذا الفتي و امض به إلى جعفر وقل له يدخله على المأمون وكان المأمون في حجر جعفر — حنى يسلم على يديه ، ففعل وأسلم على يد المأمون (١٠). وهو الذى صار فيما بعدُ وزير المأمون ، والذى لقب بذى الرياستين . كما أسلم بعض الناس فراراً من الجزية ، حتى إن بعض الولاة كتب إلى الحجاج « إن آخَرَاجَ قد انكسر ، وإن أهل الذِّمَّة قد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار ، فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم ، وجعل قراء البصرة يبكون لما ترون! » (٢) ولكن هذه الجزية لم تكن بالمُرهِمّة « فهي لا تؤخذ من المسكين الذي 'يُتَصدق عليه، ولا من أعمى لا حرفة له ولا عمل، ولا من ذمّي يتصدق عليه، ولا من المترهبين الذين في الدِّيارات إذا لم يكونوا من أهل اليسار . ولا تؤخذ الجزية من الشيخ الكبير الذي لا يستطيع العمل ولا شيء له »(٣) ويدفع الغني ٤٨ درها كل سنة ، ويدفع الوسط ٢٤ درها ، والعال والصناع ونحوهم ١٢ درها (٤). وهذا مقدار محتمل ، لا يدعو كثيرين أن يهربوا من دينهم .

* * *

وكما أثر النصارى فى المذاهب الإسلامية ، والعادات - كما أسلفنا - أثر المسلمون فى النصارى ، فقد ظهر بين النصارى نزعات يظهر فيها أثر الإسلام . من ذلك أنه فى القرن الثامن الميلادى أى فى القرنين الثانى والثالث الهجريين

⁽١) الوزراء ٢٨٧ (٢) ابن الأثير ٤ : ١٧٩ (٣) الحراج لأبي يوسف

⁽٤) والدرهم نحو قرشين مصريين ونصف قرش .

ظهرت فى سبتمانيا (Septimania) حركة تدعو إلى إنكار الاعتراف أمام القسس ، وأن ليس للقسس حق فى ذلك ، وأن يضرع الإنسان إلى الله وحده فى غفران ما ارتكب من إثم ، والإسلام ليس له قسيسون ورهبان وأحبار ، فطبيعي ألا يكون فيه اعتراف (٢) .

وكذلك كانت حركة تدعو إلى تحطيم الصُّورو التماثيل الدينية (Iconoclasts) ذلك أنه في القرن الثامن والتاسع الميلادي أو القرن الثالث والرابع الهجري ظهر مذهب نصراني يرفض تقديسالصور والتماثيل، فقد أصدر الإمبراطور الروماني ليو الثالث أمراً سنة ٧٢٦م يحرم فيه تقديس الصور والتماثيل ، وأمراً آخر سنة ٧٣٠م ، يعد الإتيان بهذا وثنية . وكذلك كان قسطنطين الخامس وليو الرابع ، على حين كان البابا جريجورى الثانى والثالث وجرمانيوس بطريرك القسطنطينية والإمبراطورة ايريني من مؤيدي عبادة الصور ، وجرى بين الطائفتين نزاع شديد لا محل لتفصيله وكل ما نريد أن نذكره أن بعض المؤرخين يذكرون أن الدعوة إلى نبذ الصور والتماثيل كانت متأثرة بالإسلام ، ويقولون أن كلوديوس (Claudius) أسقف تورين (الذي عين سنة ٨٢٨م وحول ٢١٣ هجرية) والذي كان يحرق الصور والصابان ، وينهى عن عبادتها في أسقفيته ، ولد ورُبي في الأندلس الإسلامية (٢) ــ وكراهية الإسلام للما ثيل والصور معروفة . روى البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفَر وقد سترتُ سَهْوَة لي بقر َام فيه تماثيل ، فلما رآه هتكه و تلوَّن وجههُ ، وقال يا عائشة أشد الناس عذابًا يوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله ، قالت فقطَّعناه فجعلنا منه وسادة أو وسادتين »(١) والأحاديث في هذا الباب مستفيضة ـ

كذلك وُجدت طائفة من النصارى ، شرحت عقيدة التثايث بما يقرب

⁽١) سبَّهانيا مقاطعة فرنسية قديمة في الجنوب الغربي لفرنسا على البحر الأبيض المتوسط .

⁽٢) خدايخش (٣) حدايخش (٤) السهرة النافذة بين الدارين والقرام الستر .

* * *

ومسألة أخرى كبيرة الأهمية في عصرنا الذي نؤرخه. تلك هي أن تصور كثير من السلمين الإسلام في ذلك العصر يختلف عن تصور السلمين له في العصور الأولى ، فحياة العربي الساذجة البسيطة السهلة تعقدت ، والديانات المختلفة تسربت والأعاجم الذين كانوا وثنيين أو مانويين أو نحوهم دخلوا في الإسلام ولم تنَقُّ رهوسهم من كل ما عالى بها من الديانات القديمة. وقد عاشو ا في المدنيات المركبة المعقدة ، فنظروا إلى الإسلام بعيونهم ، لا بالعين العربية الأولى . وحق ما يقال : إن الأم وإن اتحدت دينًا فكل أمة يختلف نظرها فى تفاصيل دينها عن الأمم الأخرى ، وهي تنظر إلى الدين من خلال تاريخها ونظمها الاجتماعية ، من خلال أديانها المتعاقبة . ومن خلال لغانها وتقاليدها ، ومن خلال ثقافتها وتربيتها ، إلى غير ذلك . كل المسلمين يقولون « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ولكن نظر العالم ِ الواسع الثقافة إلى الإسلام غير نظر العامي الجاهل ، وكلاها غير نظر الصوفي ، وهكذا . بل نظر المسلمين من · المصريين - على وجه العموم - إلى الإسلام ؛ يختلف في تفاصيله عن نظر الهنود المسلمين والأتراك السلمين . لأن كل أمة تداول عليها من العوامل ما يخالف غيرها ، وذلك ــ من غير شك ــ خالف بين أنظارهم وعقاياتهم ، والناس كانوا بنظرون إلى الاسلام نظراً يختلف باختلاف العصور ، يعجبني فى ذلك ما رواه البخاري والترمذي عن أنس بن مالك التوفى سنة ٩٠ ه قال : « ما أعرف شيئًا مماكان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قيل : الصلاة ؟ قال أليس صنعتم ما صنعتم فيها ! »(٢) فأنس رضي الله عنه قد شاهد عصر النبي

[.] ۱۱٦ : من Halae's Christianity of Islam in Spains (١)

⁽ ٢) باب الاعتصام بالسنة .

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحظ اختلاف الأنظار والأعمال ، فكيف إذا شاهد العباسيين ومن بعده . قد كان الإسلام مهلا يسيراً ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم . « إن هذا الدين يسر ، ولن يشاد الدين أحد إلا عَلَم عليه » . ويقول : « لا تشددوا على أنفسكم فيُشدَد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم فى الصوامع عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم » (1) ، وكان القاسم بن محمد والديار ، رهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم » (1) ، وكان القاسم بن محمد كلبس الخز ، وسالم بن عبد الله يلبس الصوف ، ويقعدان فى مسجد للدينة ، فلا يذكر هذا على هذا ، ولا ذا على هذا (1) » وكان هناك نزعة لبعض الصحابة فى النيل فى الدين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم . كالذي كان يبنه وبين عبد الله بن عمرو ، فقد بلغه أنه لا ينام ولا يفطر ، ولا يؤدى حقوق وبين عبد الله بن عمرو ، فقد بلغه أنه لا ينام ولا يفطر ، ولا يؤدى حقوق وبين عبد الله يصوم ويفطر ويأكل اللحم ، ويؤدى إلى أهله حقوقهم . عسنة ، فرسول الله يصوم ويفطر ويأكل اللحم ، ويؤدى إلى أهله حقوقهم . باعبد الله إن لله عليك حقاً ، وإن لبدنك عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً » .

وبعد هذا رأينا تشدداً في دين ، وابتداعا لتقاليد ، وغُلوا في نواح مختلفة ، منهم من يلبس الصوف ويلتزمه ، ومنهم من يغلو في الإنكار عليهم « قدم حماد بن سلمة البصرة ، فجاءه فرقد السُّنجي ، وعليه ثياب صوف ، فقال له حماد دع عنك نصر انبتك ! » (٢) وقال ابن الساك لأصحاب الصوف ، والله لئن كان لباسكم وفقا لسر اثركم ، فقد أحببتم أن يظلع الناس عليها ، وإن كان مخالفا لقد هلكتم ! » وكان بعض الموالى يتشدد في الوضوء والطهارة ، ويغاو في ذلك غلواً لا يعرفه العرب . فيكان العرب يكرهون منهم ذلك في إلى كثير من أمثال هذا

⁽١) أخرجه أبوداود , . . (٢) العقد الفريد ١ : ٢٥٠ .

 ⁽٣) المقد ١ : ٢٥٠ . (٤) انظر ألمقد ٢ : ٩١ .

وهناك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وبمده كانوا يقرءون القرآن أو يسمعونه فيُعْنَوْن بتفهُّم رُوحه ، فإن عنى علماؤهم بشيء وراء ذلك فما يوضح الآية من سبب للنزول ، أو استشهاد بأبيات من أشعار العرب تفسر لفظا غريبا ، أو أسلوبًا غامضا . وأكثر ما روئ لنا في الطبري وغيره عن الصحابة في تفسير القرآن هو من هذ القبيل، وما عرفنا في العصر الأول انحياز الصحابة إلى مذاهب دينية ، وآراء في الملل والنحل . فلما كنا في آخر العصر الأموى رأينا الكلام في القدر ، ورأينا المتكلمين فيه ينظرون إلى القرآن من خلال عقيدتهم ، فمن قال بالجبْر أوَّل كلُّ آيات الاختيار . ومن قال بالاختيار أوَّل كلُّ آيات الجبر . وسال بعد ذلك السيل في العصر العباسي ، فصارت كل طائفة وأصحاب كل مذهب ينظرون إليه من خلال مذاهمهم . ولئن كان هذا النظر أفاد من ناحية الجدال بين المسلمين، وغيرهم والدعوة إلى ألإسلام — كما بينا في موقف المعتزلة -- فقد أساء بإضعاف الروح الدينية وماكانت توحيه من إحياء القلب . أصبح علماء الكلام والمذاهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من خلال الفاسفة اليونانية ، وذلك إن كان فيه مران عقلي وتوسيع لبعض مناحي الفكر ، ففيه إضعاف لقوة الروح وحماسة القلب ؛ سواء في ذلك المعتزلة والأشعرية والماتريدية ، فكلهم استخدموا الأدلة اليونانية في العقائد الدينية ، وهي غير العاريقة التي نحاها القرآن الكريم في الدعوة إلى الدين ، لقد كادوا بعملهم هذا يقطعون الصلة بين العقل والقلب ، وينتُمون الناحية العقلية على حساب قوة العاطفة ، إن شئت فاقرأ - لإثبات قدرة الله - قوله تعالى ﴿ وَأُوْحَى رَبُّكَ إِلِّي النَّحَلُّ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الجَبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَّا بعرِشُونَ ثُمَّ كَلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكُي سُبِلَ رَبِّكِ فَجُلُلًا يُخرَجُ مِنْ بُعَلُونِهَا شَرَابُ مُحْتَلَفٌ " أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاهِ للنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيةً لَقُومٍ يَتَفَكَّرُونَ » ثم اقرأ – في

كتب علم الكلام — الجدّل بين الأشعرية والماتريدية في أن القدرة صفة أزلية تتعاق وفق الإرادة ، بمعنى سحة صدور الأثر والتمكن من الترك كما يقول الماتريدية ، أو هي صفة تؤثر في المقدورات عند تعلقها بها كما يقول الأشاعرة . فكم من الفرق بين المنهجين والرُّوحين! أهمُ غرض للقرآن الكريم أن يحيى الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية بالله والعالم ، وأن يعمل على ذلك بتغذية الحياة الرُّوحية . أما المتكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى ذلك من طريق المنطق ، وشتان بين الطريقين! فحياة المنطق لا تملأ القاب حماسة ، ولا تبعث في النفس حرارة إيمان ، إيما تفعل ذلك الحياة الروحية .

لقد كثرت المذاهب والنّحَل فى ذلك العصر كثرة مدهشة ، حتى يصفهم المأمون فيقول : « وطائفة قد آنخذ كل رجل منهم مجاساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله يدعو فئة إلى ضرب من البدعة . ثم لعل كل رجل منهم يسادى من خالفه فى الأمم الذى عقد به رئاسة بدعة ويشيط بدمه ، وهو قد خالفه من أمم الدين بما هو أعظم من ذلك ، إلا أن ذلك أمم لا رئاسة له فيه فسالَمة عليه » (١) الح . ونستعرض أسماء الفرق والمذاهب فى كتاب الملل والنّحل الشهر ستانى ، فندهش لكرتها واختلافاتها . وهذه كلها كانت تنظر إلى القرآن الكريم بعين مذهبها وتفسره بما يلائمه . فالمعترلى يطبّق القرآن على مذهبه فى الاختيار والصفات والتحسين والتقبيح العقليين ، ويُؤوّل ما لا يَتّفق ومذهبه ، وكذلك يفعل الشيعى ، وذلك يختلف كل الاختلاف عن نظر المسلمين الأولين إلى القرآن .

كان القرآن يدعو إلى الإيمان من طريقين : طريق النظر إلى العالم نفسه وطريق التاريخ . فهو يرى أن نظر الإنسان إلى العالم يدعم إيمانه ويقوى يقينه ، ففي الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض ، والإبل كيف خاقت والسماء كيف رفعت والأرض كيف سطحت آيات على الله ؛ كما أن في الأحداث

⁽۱) طيغور ۷۸ ـ

التاريخية من الأنبياء وأعمهم ما يدعو إلى الإيمان ، وهذا النظر يناسب الناس على اختلافهم . فني استطاعة العالم والجاهل أن ينال الإيمان من هذا الطريق ، والدعوة إلى الحياة الروحية وحدها هى الدعوة التي يمكن أن توجه إلى الناس كافة . فلما أولع العلماء بالفلسفة اليونانية في العصر العباسي حوالوا اتجاه القرآن على نفسه إلى نوع من الثقافة العقلية والبراهين المنطقية ، ودرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والمندسة والهيئة ، فكان في ذلك إضرار بالدين من ناحيته القلبية . و نتج عن ذلك تعقيد العقيدة الإسلامية السهلة السمحة ، حتى صار يمثّلها تعاليم المتكلمين من معتزلة وأشعرية ، وأصبح أخيراً يمثلها « العقائد النسّفية » و « متن السّنوسية » وشعر بهذا النقص قوم من الصوفية المخلصين ، فدعَوْ الله الإسلام من منهجه الأول ، ولكن سُرْ عان ما تحوّل بعضهم أيضاً إلى الإسلام من منهجه الأول ، ولكن سُرْ عان ما تحوّل بعضهم أيضاً إلى الفلسفة يستمد منها ، كما سنبينه إن شاء الله .

وكان كلا تعمق المسلمون في العلوم والفلسفة نظروا إلى القرآن من خلالها، فإذا أتت آية في الرّعد والبرق شرحوها بكل ما وصل إليه علمهم في الظواهم الجويّة، وإذا أتت آية في النجوم والسهاء طبّقوا ما علموا من علم الهيئة، وإذا أتت إشارة في آية إلى جبر أو اختيار عدّدوا مذاهب المتكلمين فيها، وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا في الخلافات النحوية بين البصريين والحكوفيين. وعلى الجلة، فقد كدّسواكل ما عرفوا من علوم حول الآيات القرآنية، وتضخم ذلك على توالى الأزمان، كا ترى بعد في تفسير الفخو الرازى، ففيه كل شيء وصل إليه المسلمون إلا شيئاً واحداً، هو شرح روح القرآن.

* * *

ولكن إن كانت هـذه نقطة ضعف فى الفلسفة والعلوم من ناحية الدين فقد كان لها فضل كبير من الناحية الدينية أيضاً ، ذلك أن الغاس واجهوا

مشكلة كبرى في العصر العباسي ، رأوا مدنيات عظيمة لأم مختلفة ، ورثتها الملكة الإسلامية ، ورأوا عادات مختلفة لأم متعددة في جميع مناحي الحياة ، ورأوا معاملات تجارية ونُظا للأحوال الشخصية تأثرت بديانات الأمم المختلفة . وهكذا في كل ناحية من النواحي الاجتماعية ، ســواء كانت نواحي اقتصادية أم سياسية أم قانونية . ورأوا -- من ناحية أخرى -- أن الإسلام أتى بأصول يجب الححافظة عليها ، وأتت فيه نصوص كذلك على جزئيات يجب مراعاتها ، ولكن في كل عصر تحدث من الأقضية والأحداث ما لم يكن حدث من قبل ، ولم يرد فيه نص . فكان أمام العلماء أن ينظروا بإحدى العينين إلى قواعد الإسلام وتعالميه ، وبالعين الأخرى إلى المدنية العباسية ، وما جَدَّ فيها من مظاهم وأحداث شتى ، وكان لا بد من أن يطبّقوا قواعد الإسلام على تلك الأحداث - ولم يكن هـذا بالأمر الهين - نعم عرضت هـذه المشكلة في تاريخ الإسلام من قبل العباسيين ، قد واجهها عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، بعد أن فتحت الفتوح ومُصّرت الأمصار ، ودخلت أمم مختلفة العقائد والنظم واللغات تحت حكم الإسلام ، وبَذَل من الجهد هو ومن حوله من العالماء ما لا يقدَّر ، وضرب مثلا صالحًا لمن يأتى بعده . ولذلك نص المشترعون على العمل برأيه في كثير من نظام الفتح والجهاد والضرائب ، ونحو ذلك ، وعدوه مثَلهم الذي يحتذى . وواجه هـذه المشكلة الأمويون ، فحوروًا في نظم الدواوين والنقود ونحوها ، فحطوا بذلك خطوة ثانية . ولكن المشكلة أمام العباسيين كانت أعقدَ لأن الدهشة الفتح قد زالت ، والأمم التي دخلت في الاسلام استقرت ونَسَلَت جيلا جديداً ، ورث من آبائه وورث من السامين . والعباسيون — كما رأينا قبـل — لم يشاءوا أن يعيشوا عيشة ساذجة كن قباهم من الأمويين، وتغلبت العناصر الأخرى كالفرس ذات الحضارة المركبة ، فحكان من ذلك كله أن أرادوا أن يضعوا نظا كاملة شاملة ،

وأن ىواجهوا هــذه المشاكل ويحلوها حلا بقوانين ومبادئ لا بأمر جزئى ولا برأى فرعى ، فأعانتهم العلوم في ذلك العصر على هذاكله ، ولولا العلوم مَا استطاعوا . فرأينا أبا يوسف في كتابه « الْخراج » يضع النظام المالي لدولة الرشيد ، فيقرر نظام الأرض ومسحها ، وما يؤخذ منها وكيف يكون ذلك ، ويضع نظام الضرائب غير الأرض مما يخرِج البحر ونحوه ، ويضع نظام الريّ من الآبار والأنهار . ونجد الأئمة الأربعة وغير الأربعة يجتهدون في وضع القوانين مرــــ مالية وجنائية وما يسمى بالأحوال الشخصية ، وغير الفقهاء يضعون نظا إدارية كنظام الشرطة والجند والجيش ، وقد تتعارض نظم الفقياء مع نظم الإداريين فينظر في التوفيق بينهما ، ويوضع نظام البريد والمصانع والتجارة ونحوها ، كل هذه حركاتكانت في الدولة العباسية نشيطة قوية ، وكانت خاضعة في مبادئها للقواعد الأساسية للإسلام . وبذلك نستطيع أن نقول : إنه في هذا العصر تُهنن الإسلام وأصبح هو النظام لحكومة مدَّنة - بالمعنى العصرى - نعم كان هناك خروج عن الإسلام في بعض التصرفات، وكان هناك نقص في نُنفيذ الأحكام القضائية ، وكان هناك نقص في إعطاء الأحكام الفقهية سلطةَ القانون ، ولكن هذا لا ينقض ما ذكرنا من أن الروح العامة — في التشريع ووضع النظم — كانت نتقيد بأصول الإسلام . وأنه لولا اشتغال المسلمين بالعلم في فروعه المحسَّمة ماكان يمكن ذلك .

وهذا الإسلام بتعاليمه ونظم حكمه خن كل الأمم الإسلامية على اختلاف أنواعها من آريين وساميين وحاميين يخضعون لسلطانه ، ويجرون في نظامهم وقضائهم ومعاملاتهم على ما قنن من أحكامه . ومن أجل هذا أخذت الفروق بين الأمم تنقلص ويحل محلها وحدث إسلامية . ومن أجل ذلك أيضاً كانت هذه الوحدة متجلية في العصر العباسي أكثر مما كان في العهد الأموى ، ودخل الإسلام في الحياة العامة وفي السياسة وفي الإدارة ،

وتأثر التشريع بعادات الناس ، وتأثرت عادات الناس بالتشريع .

كان الإسلام ديناً في مكة ، وكان ديناً وحكما في المدينة ، وكان ديناً وحكما ومدنية في بغداد وسائر المملكة الإسلامية في العصر العباسي . ولعل هذا من الأسباب التي دعت إلى دخول كثيرين في الإسلام في ذلك العصر ، فقد كان الناس يتنفسون إسلاماً أينا حلوا ، في البيت ، في الشارع ، في الحكمة ، في للعاملات التجارية ، في الضرائب ، في التعليم ، في كل مرافق الحياة .

* * *

وبعد فقد كان للإسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الكلام في الحركة العلمية إن شاءالله .

الفصل لساوس

امتزاج الثقافات

هذه الثقافات التي ذكرنا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربية . ومن يهودية ونصرانية وإسلام ، التقت كلها في العراق في عصرنا الذي نؤرخه . ولكن كل ثفافة في أول أمرها كانت تشق لنفسها جدولا خاصاً بها يمتاز بلونه وطعمه ، ثم لم تابث إلا قليلا حتى تلاقت ، وكوّنت نهراً عظيا تصب فيه جداول مخنافة الألوان والطعوم ، مختافة العناصر .

والعلماء — على اختلاف أنواعهم — لم يكونوا كلهم يستسيغون اء النهر الأعظم ، ولا يتذوفون طعمه ، فكان منهم من يخرج إلى بادية العراق يَرِدُ الجدول العربي صافيا قبل أن تكدره الحضارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، ويعود إلى الحضر وقد تزود بما استساغه من ماء يعيش عليه ولا يشرب إلا منه ، وإذا استُسْقى فلا يَسْقى إلا منه ، أولئك أمثالُ الأصمى الذى حفظ — كا يقولون — اثنى عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب ، وحفظ الكثير من قصائدهم ونوادرهم ولغتهم ، وتخصص لذلك يؤلف فيه ويعلم فى المسجد ويحاضر الخلفاء والولاة وأمثالم . وكأبي زَيْد الأنصارى الذى يجيد نوادر اللغة وغريبها . وكمّاد الرّاوية وخكف الأحمر والمفضل الضّبي وأبى عمرو الشّيبانى ومحمد ابن سكرم المجميعي ، فهؤلاء كانوا لا يعجبهم إلا الجدول العربى ، يرحلون إليه ويأخذون منه ، ويتنقلون فى قبائله ، ويروون شعره ولغته وأدبه ، ويقصون نوادره مهما تفهت ، ويحبّون كل شىء له . ثم يذهبون إلى العراق يعلنون عن مائة ، ويبشرون بعذوبته وصفائه . فإن عرض لهم ماء من جدول

آخر عافوه واستكرهوه ومجَّته نفوسُهم .

ومنهم من كان لا يحب إلا الجدول اليونانى ، يتعلم كتبه ولغته ، ويستلهم مؤلفاته ، ولا يرى العقل إلا فيه ، ولا الحكمة إلا صادرة عنه ومقتبسة منه ؛ كأطباء السريان فى ذلك العصر ، وهكذا .

ومن الناس من يستقى من جدولين ، يَرِد هذا مهة وذاك مهة ، حتى إذا علق ونهل ملاً منهما كل آنيته ، وعاد فمزج العنصرين وكون منهما شراباً جديداً يستسيغه الناس فيُعجبون به ويستطعمونه ؛ كالذى فعل أبو عبيدة معمر ُ بنُ للنى فهو مو لَى فارسى ، اطلع على آداب الفرس وأخبارها ومهوكها وحكائها ومساويها ، وعرف أخبار العرب وقبائلها ولغتها وأقاصيصها وحقائقها وخرافاتها ، وروى أيام العرب التى يتناقلها المؤرّخون إلى اليوم . فكان واسع الاطلاع فى الأدبين — العربى والفارسى — وكان يجلس إلى الناس فيحدث بأخبار هؤلاء وهؤلاء ، ويقارن بين مفاخر العرب ومفاخر الفرس ، ويؤلف الكنب فى هذا وفى ذاك ، يؤلف فى « فضائل الفرس » و « مآثر العرب » ومثالبهم فطاع على الناس بثقافتين فى وعاء واحد ، فكرهه من العرب » ومثالبهم فطاع على الناس بثقافتين فى وعاء واحد ، فكرهه من العرب ، ورأوا ماءه ليس صافياً ، ولا طعمه بالذى ألفوه واعتادوا الرّى به . وأحبه من ينزع إلى الفرس كالمؤصلي وأبى نواس ، ومن يفسح صدره لكل علم وخبر ، ويرى الحكمة ضالة المؤمن ينشده عيث وجدها كالجاحظ .

ومنهم من تثقف بأكثر من ثقافتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كما سيأتى بيانه .

وفى الحق، إن الجدول العربى كاديكون مستقى الناس جميعًا ، إذا نحن . استثنينا طائفة من السريانيين الذين يثقفون بالثقافة اليونانية ، أو المجوس الذين يتأدّبون بالآداب الفارسية ، ويدينون بالديانة الزردشتية وأمثالمم . أما غير هؤلاء فكانوا يأخذون بحظ من الجدول العربى قل أو كثر ، ذلك لأن الدولة السياسية عربية بخلفائها ولغتها ودينها ، ودولة الأدب عربية ، فلا يحيا فيها إلا ماكان عربياً ، فاضطركل ذى أدب وكل ذى علم ، وكل ذى لغة أن يتعلم اللغة العربية ، يَصُوغ فيها أفكاره وأدبه وعلمه . فمن تبحّر فى العلوم اليونانية وجب أن يُخرِج ما علم إلى اللغة العربية . ومن تأدب بالأدب الفارسي فلا قيمة له إلا أن يخرج أدبه باللغة العربية . وإذا كان رياضيا هندياً ، الفارسي فلا قيمة له إلا أن يخرج أدبه باللغة العربية . وإذا كان رياضيا هندياً ، هذا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جهدهم هذا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جهدهم اضطروا إلى وروده فوردوه ، يستعينون بمائه على إساغة ما عندهم الناس .

* * *

وهنا يمترضنا سؤال لا بدمنه ، وهو : أيّ أنواع الثقافات كان أكبر أثراً وأشد نفوذاً وأقوى سلطاناً ، الثقافة العربية بما لها من لغة وأدب ودين ؟ أم الثقافة الفارسية بما لها من نظام وأدب ؟ أم الثقافة اليونانية بما لها من علم وفلسفة ؟ وإن شئت وضعت السؤال بهذه الصيغة : أيّ الثقافات كان أكثر تثيراً في الثقافة العربية ، الثقافة الفارسية ، أم الثقافة اليونانية ؟ نعم ، كلتا الثقافتين لونت الثقافة العربية بلون ما كان يكون لولاها ، ولكن أى اللونين كان زاهياً ناضراً ، وأيهما كان ضعيفاً شاحباً .

ذلك سؤال عويص ، ولكن يظهر لى أن أسدٌ طريق ألا نجيب إجابة مطلقة ، أن نقول : إن كل ثقافة من هذه الثقافات كانت لها « منطقة نفوذ » لا تكاد تزاحها فيها الثقافة الأخرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطب وما إليه وفلسفة وما إليها كانت منطقة النفوذ

اليونانى، تزاحمها فيها الثقافة الهندية، ولكن مناحمة غير عنيفة. فأساس هذه الأشياء كلها عند المسلمين هو الأساس اليونانى - وإن كان بعض أركانه هنديا - والمنهج الذى اتبع فى هذه العلوم منهج يونانى فى منطقه وطريقة تأليفه، وما على عليه من شروح. وكتب هذه العلوم عليها مسحة خاصة مى غير المسحة المخرافية والتاريخية، هى مسحة يونانية بحتة، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان، وظلت حافظة لشكلها، حتى أن ألف المسلمون فيها. وقد بدأت الرياضة الهندية والغلك المندى تدخل فى ثنايا ما ألف المسلمون في هذه العلوم، ولكنها ما لبثت أن ذابت.

أما الأدب، فلم يتأثر كثيراً بالأدب اليوناني ، وهذا ظاهر فيا ألف من الكتب في هذا العصر ، فنهجها غريب لا يتصل بسبب إلى النهج اليوناني ، فلا أثر للترتيب المنطق فيه ، ولا ترى وحدة للكتاب ولا للباب ، كا رأينا في كتاب الكأمل للمبرد ، وكا نرى في البيان والتبيين للجاحظ ، إنما هي جزئيات جمعت حيثًا اتفق ، هي أشبه بسمر العلماء في المجالس . فأما موضوع واحد يرتب فيه كل ما يزاد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألفه إلى والتدريج ، كا يفعل العقل اليوناني ، فذلك ما لا نجده في كتب الأدب العربي .

هذا من ناحية الشكل، وأما من ناحية الموضوع، فإن ما فيها من أدب شرق فارسى أو هندى أكثر مما فيها من أثر يونانى . ففيها الحم عن أردشير وبزرجهر أكثر مما عن أفلاطون وأرسطو، وفيها نظام الحمكم الفارسى لا نظام الحمكم اليونانى ، وفيها تصور للعدل وطبقات الناس، كما يتصوره الفرس، وفيها توقيعات الملوك وقصصهم مع رعيتهم على النحو الفارسى لا النحو اليونانى ، وعلى الجملة فنفوذ الفرس فى الأدب أكثر من

نفوذ اليونان. وقد حاولنا فما سبق بيان السبب في ذلك .

ومما يجب التنبه له أن كثيراً من حاملي لواء الأدب في ذلك العصر ، من شعراء وكتاب كانوا من أصل فارسي من ناحية الأبوين مما أو أحدها ثم تعلموا اللغة العربية وحذقوها . فكان تجديدهم للأدب مديناً للفرس والعرب مماً ، فأدخلوا على الأدب العربي عناصر جديدة لم تكن ، فبشار الفارسي يخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو المتاهية زعيم الشعر الديني والسابق إليه من الموالي ، وأبو نواس المتخصص في الخر وما إليه ، والفاتح اللناس باباً من الهجاء لم يلجوه من قبل هو نصف فارسي . وكذلك اليثأن في الكتّاب وما أدخلوا من أسلوب ، كابن المقفع وسهل بن هارون . كل هؤلاء كابوا من أصل فارسي والثقافة العربية ، وملوّن بالحياة الاجتاعية التي كان يعيشها العراق . وقل أن بحد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتلون بلون العراق . وقل أن بحد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتلون بلون الروم ، ويتثقف بثقافتهم ، وإذا كان الأدب العباسي أساساً كبيراً من أسس الأدب جرى الناس بعد على منواله وحذوا حذوه . وإذ كان من ضعيف . هذا الأساس هم الفرس لا اليونان ، أمكننا أن نستنتج أن نفوذ اليونان في الأدب العربي ضعيف .

ثم من الحق أن نقول: إن نفوذ العرب فى أدبهم — وخاصة فى شعرهم — كان أقوى من أى نفوذ آخر ، فقد ظل الشعر حافظا لأوزانه الجاهلية وتقاليده إلى عصرنا هذا ، ولم تستطع أمة بنفوذها مهما عظم أن تحوله . وكل ما قلنا من أثر فارسى ، فإنما كان فى بعض العناصر ــ التى تصب فى القالب ــ لا فى القالب نفسه ، وأبو نواس يحاول أن يخرج على الجاهليين ، ويقول:

صِفَةُ الطُلُولِ بَــلاَغَةُ الْقُدْمِ . فَأَجْعَلْ صِفَاتِكَ لا بُنَةِ الــكَرْمِ ولَــكنه ـــ مع هذا ـــ لا يستطيع أن يتحرر من قيوده ، ولو فعل لما قرى ً

ولا سمع . ويصف الجاحظ شعور الناس ــ في عصره ــ نحو الشعر الجاهلي والتراث الجاهلي ، فيقول : ﴿ إِنَّهُمْ يَفْضَاوَنُهُ عَلَى الشَّعْرِ الْإِسْلَامِي ، وهم به أكثر ولوعا، وأشد تقديرا » . ويقول : « إنهم يعدون حاتماً أجود العرب ، ولو كان الأمر مفوضاً إلى تقدير الرأى لكان ينبغي لغالب بن صعصعة أن يكون من المشهورين بالجود ، دون همم وحاتم . فإن زعمت أن غالبًا كان إسلاميا ، وكان جاتم في الجاهلية ، والناس بمآثر العرب في الجاهلية أشد كلفاً فقد صدقت! » ويقول: « إن أيام الإسلام ورجالها لم تكن أكبر في النفوس، وأحل في الصدور من رجال الجاهلية مع قرب العهد . . . ومع الإسلام الذي شيمهم ، وجعله الله تعالى أولى بهم من أرحامهم (١) » كل هذا جعل تأثير الأدب الجاهلي في الأدب الإسلامي شديداً قويا ، وجعل الإسلاميين محتذون حذوه ولا مخرجون ــ كثيراً ـ عن قيوده . فائن كانت الثقافات الأجنبيـة في العلوم واضحة الأثر فأثرها في الأدب خفيف ، ولو كان شديداً قويا لأدخلوا على بحور الشعر الجاهلية بحوراً فارسية أو يونانية ولتحرروا أحيانا مرخ القافية ، ولأدخلوا ضرب الشعر القصصي والتمثيلي ولرسموا طريقة جديدة لنهج القصيدة ، فلم يتقيدوا ببكاء أطلال ولا وقوف على ديار ، ولهجروا الغزل الطويل يدخلون به على مدح الممدوح . ولفعلوا كثيراً من أمثال ذلك ولحدثت ثورة في الشعر والأدب ، فنقلته نقلة جديدة كما حدث فى العلوم . نعم ، حدث تغيير من دخول بعض الفنون الشعرية ، واصطباغها بصبغة الحياة الاجتماعية ونحو ذلك ، ولكنه تغيير خفيف ، لا يكاد يرى إلا بالجهر . كم بين طب العرب في الجاهلية وطب حنين بن إسحق وبختيشوع من فرق ! وكم بين نظر العربى إلى الأنواء والنجوم ونظر نوبخت ! بل كم بين ما روى من فقه عن ابن مسعودوما روى عن محمد بن الحسن ، ونحو (۱) حيوان ۱ : ۲۷ .

أبى الأسود الدؤلى كما يروون ونحو سببويه! . . ولكنك لا تجد هذه المسافات الواسعة بين الشعر الجاهلي والشعر الإسلامي والعباسي .

وعلى الجملة فقدكانت نواحى التأثير ومصادره ومقداره مختلفة اختلافاً كبيراً وعلى أشد ما يكون من دقة ، إن أنت حاولت أن تعبر عن ذلك بأرقام خانتك قوتك ، ولم تجد سبيلا لذلك . كل ما نستطيع أن نقوله : إن طبيعة الثقافة اليونانية عقلية منطقية ؛ تحاول أن تجعل لكل شيء مقدمات وتتأمج. وهذا الضرب تجلى عند السلمين في الرياضيات والفلسفة وما إليهما ، وأتت هذه الأشياء في العهد العباسي ومواضعها خالية — تقريبا — فكان من السهل أن تصبغ بالصبغة اليونانية من غير كبير مناحمة ، وطبيعة الثقافة الفارسية على ما وصلت إلينا فلسفة عملية ، من حكم تصاغ حول العدل والظلم ونظام الحكم ، ونحو ذلك مما تراه في الأدب الكبير والصغير لابن المقفع ، ليس فيها مجال كبير للنظريات كما هو الشأن عند اليونان ، ولكن تجارب عملية تجرب فتصاغ في قالب حكمة أو مثَل . وهذا النوع استساغه العرب في أدبهم لأنه أشبه بأمثالهم ، وطبيعة الثقافة الهندية مزيج من حَكَمة ، كالتي قلنا في الفرس تتجلى في مثل كليلة ودمنة ، ومن نظريات فلسفية ورياضية كالتي عند اليونان ، ولكن يلاحظ البيروني أنهم لا يجيدون تعليلها ، ولا البرهان عليها - كما يفعل اليونان - وطبيعة الثقافة العربية الأدبية لسانية ، أبين شيء فيها جمالها الغنى ، وإنها بنت البديهة ونتيجة السليقة ووليدة الفطرة . وهذا هو السبب فما حكى الجاحظ ، إذ يقول : « وقد نقلت كتب الهند وترجمت حكم اليونان ، وحولت آداب الفرس ، فبعضها ازداد حسنا وبعضها ما انتقص شيئًا . ولو حولت حكمة العرب لبطل ذلك المعجز الذى هو الوزن ، مع أنهم لو حولوها لم يجدوا في معانيها شيئًا لم تذكره العجم في كتبهم ، التي

وضعت لمعاشهم وفطنهم وحكمهم » (١) ، وسبب ذلك : أن أسهل شيء في الترجمة المعانى المحددة ، وأصعب شيء جمال الأسلوب ، وإذ كانت طبيعة الأدب العربي ما ييّنا كان نقله أصعب نقل ، وكان أداؤه بلغة غير اللغة العربية ذاهبا بهجته ، مضيعًا لجاله .

عمل على نشر نتاج هذه الطبائع المختلفة قوم مختلفون ، فوزراء العباسيين ومن نحا بحوهم يؤيدون الثقافة الفارسية ، ومدرسة جند يسابور وما تفرع منها تؤيد الثقافة اليونانية ، والعرب والأدباء وعلماء اللغة والنحو يؤيدون الثقافة العربية ، وأطباء الهند يؤيدون الثقافة الهندية . وقد نشر هؤلاء جميعاً في الجو هذه الثقافات المختلفة ، يتنفس كل منها حسب ميوله واستعداده ونوع تعلمه ، وكان الوزراء والكتاب أكثر الناس ثقافة فارسية عربية ، وكان أطباء القصور النساطرة أكثرهم نقافة يونانية عربية ، وكان المتكلمون سيدون ما يظهر — أكثر ثقافة من كل نوع ، يقول الجاحظ : « والمتكلمون يريدون أن يعلموا كل شيء ويأبي الله ذلك » (٢).

وفى الحق، إن المتكلمين كانوا أكبر عامل من عوامل المزج بين الثقافات المختلفة ، من نواح متعددة . فقد كانوا بطبيعة موقفهم الذى شرحناه قبل من دعوة إلى الإسلام مضطرين أن يطلعوا على الأديان الأخرى : من مجوسية ويهودية ونصرانية . وكانت اليهودية والنصرانية قد تسلحت بالفلسفة اليونانية والمنطق اليوناني ، فاضطر المتكلمون أن يتسلحوا بنفس سلاحهم ، فكانوا أول من أدخل الفلسفة اليونانية في الإسلام ، وكان المتكلمون حلقة الانصال بين من قبلهم من المسلمين الذين وقفوا عند نصوص القرآن والحديث ، وبين من قبلهم من فلاسفة المسلمين كالفارابي وابن سينا وابن رُشد ، وكان مؤقفهم جديداً لأنهم سلكوا غير طريق السلف و تعرضوا لمسائل كثيرة موقفهم جديداً لأنهم سلكوا غير طريق السلف و تعرضوا لمسائل كثيرة موقفهم جديداً لأنهم سلكوا غير طريق السلف و تعرضوا لمسائل كثيرة

لم يتعرض لها مَن قبلهم . فقام في وجوههم طبقة المحافظين ، وعلى رأسهم رجال الحديث ، وكانت حرب عوان نشرحها عند الكلام في المتكلمين إن شاء الله .

كذلك كانوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب، فقــد تثقفوا ثقافة يونانية —كما رأينا — وتثقفوا ثقافة عربية من لغة وأدب، ومزجوا الاثنتين مزجًا تامًا . رأوا معانى يونانية وأسماء يونانية ، فوضعوا لهــاكلات عربية . كما أنهم ـــ لدعوتهم إلى الإسلام ـــ مضطرون أن يتخيروا خير الألفاظ وخير التعبيرات ، فمرنوا على الخطابة والبلاغة ، ووضعوا أسسها كما وضعوا أساس آداب البحث والمناظرة ، قال الجاحظ : «كان كبار المتكلمين ورؤساء النظارين فوق أكثر الخطباء ، وأبلغَ من كثير من البلغاء ، وهم تخيّروا تلك الألفاظ لتلك المعانى ، وهم اشتقُّوا لها من كلام العرب تلك الأسماء ، وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له فى لغة العرب اسم ، فصاروا فى ذلك سلفًا لبكل خلف ، وقدوة لكل تابع . ولذلك قالوا العَرَضُ والجَوْهُم وأيس وليس ، وفرَّقوا بين البُطلان والتلاشي ، وذكروا الْهَدِيّة والهُويَّة والماهية ، وأشباه ذلك »(١٠).

وقدموا معانى للأدباء والشعراء لم تكن معروفة من قبل ، كما قدموا لهم تعبيرات لم تكن ، يقول أبو نواس:

تَكُلُّ عن إِذْرِاكِ تَحْسِيلُهُ عُيُونُ أُوهَامِ الضَّمَايير نَنْتَسَبُ الأَلْسُنُ مَن وَصْغِهِ إِلَى مَدَى عَجِزٍ وتقصير

تَنَازَعَ الأحمدَانِ الشِّبهِ فاشتبها خَلْقًا وخُلْقًا كَما قد الشَّراكان

اثنان لا فَصْلَ للمعقول بينهما معناها واحد والعِدَّةُ اثنان ويقول:

> كَتَن الشُّنَـآن فيه لنـا كَـكُمُون النار في حَجَر (١) البيان والتبيين ١٠٦ . ١٠٦ .

ويقول أبو تمام :

جَهْمِيَّة الأوصاف إلا أنهم قد لقّبوها جَوْهَرَ الأشياء وقال سعيد من نُحَميد :

ويقول ابن الرومى :

قد قلْتُ بالعدْل ولكنني عدَلت في الحبّ عن العدلِ فقلت بالإجبار مستغفراً لله من قولي ومِنْ فعـــلي

مَا عَذْر مُعْتَزِلِيِّ مُوسِرٍ مَنَعَتْ كَفَّاهُ مُعْتَزِليًّا مِثْلَهُ صَفَدَا أَيَرْ عُمُ الْقَدَرُ _ الْمَحْتُومَ _ يَيْسُطُهُ إِنْ قَالَ ذَاكَ فَقَدْ حَلَّ الذِي عَقَدَا

ويقول الناشي ً يفتخر بالكلام والمتكلمين:

وَنَحْنُ أَنَاسٌ يَعْرِفُ النَّاسِ فَضْلَنَا بِأَلْسُلِنَا زِينَتْ صِدُورُ الْمَحَافِلِ تُنِيرُ وُجُوهَ الْحَقِّ عِنْدَ جَوابِنَا إِذَا أَظْلَمَتْ يَوْمًا وُجُوهُ الْمَسَائل صَمَتْنَا فَلَمْ نَنْرُكُ مَقَالًا لِصَامِتِ وَقَلْنَا فَلَمْ نَنْرُكُ مَقَالًا لِقَائِلَ

و يقول أبو نواس:

وَذَاتِ خَدٍّ مَوَرَّدُ قَوهِيِّهِ لَلْتَجِرَّدُ تَأَمَّلُ العَيْنُ منْهَا يَحَاسنًا لَيْسَ تَنْفَذْ فَبَعْضُهَا قَدْ تَنَاهَى وَبَعْضُهَا يَتَـولَّدْ وَالْحُسنُ فَي كُلُّ عُضو مِنْهَا مَعَادٌ مَرَدَّدْ

ويقول:

تَرَّكَتْ قَلْبِي قَلِيلاً مِنَ القَلِيلِ أَقَلاً يَكَادُ لاَ يَتَجَزَّا أَقَلُ فِي اللَّهْظِ مِنْ لاَ

إلى كثير من أمثال ذلك .

⁽١) زهر الآداب على هامش العقد . (٢) ١٣١: ١٣٣ .

وعلى الجلة كان المتكلمون صلة لأشياء مختلفة ، كانوا صلة بين الأديان بعضها وبعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب ، فلو قلنا إن المتكلمين كانوا مر أظهر القائمين بعملية المزج لم نبعد عن الصواب .

* * *

لئن كان المتكلمون هم الصلة بين اليونان والمسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، منجوا ما نشئوا عليه من أدب فارسى عا تعلموا من أدب عربى ، منحوا القصة الفارسية بالقصة العربية كما فى ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومنجوا الحكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحكم والتشبيهات العربية . « كان كسرى أنوشروان مشتهراً بالنرجس ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر ببن در أبيض ، على زمرد أخضر » فيقول الشعر العربى:

وَيَاقُونَةٍ صَفْرَاء فِي رَأْسِ دُرَّةً مِنْ رَبَرْ جَدِ كُنَةً فِي قَائِمٍ مِنْ زَبَرْ جَدِ كُنَا تُمَا الطَّلِّ فِي جَنَبَاتِهَا بَقِيَّةٌ دَمْعٍ فَوْقَ خَدٍ مُورَّدِ

وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، ويقول : « هو دُرُّ أبيض ، وياقوت أحمر ، على كرسى زبرجد أخضر ، توسطه شذور من ذهب أصفر ، له رقة الخمر ونفحات العطر » فيقول محمد بن عبد الله بن طاهم :

كَأَنَّهُنَّ يَوَاقِيتُ يُطِيفُ بِهِا زُمُرَّ دُ وَسَطَهُ شُذُرُ مِنَ اللَّهَبِ فَاشْرَبْ عَلَى مَنْظَرٍ مِسْتَظْرَفٍ حَسَنٍ مِنْ خَمْرَةٍ مُزَّةٍ مُزَّةٍ كَالْجَسْ فِي اللَّهَبِ فَاشْرَبْ عَلَى مَنْظَرٍ مِسْتَظْرَفِ حَسَنٍ مِنْ خَمْرَةٍ مُزَّةٍ مُزَّةٍ كَالْجَسْ فِي اللَّهَبِ وَيَضْعِ الفرس الأساطير فينحو العرب نحوهم ، فقول العرب في العنقاء يشبه قول الفرس في «سيمرغ» ومن أساطير الفرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تتى كل البذور ، وهي في المحيط الواسع على مقربة من شجرة على الشجرة التي تتى كل البذور ، وهي في المحيط الواسع على مقربة من شجرة

الخلد، تجتمع عليها البذور التي أنتجتها النباتات كلها طول السنة ه(1).
ولا تزال تنتقل الأسطورة بين العرب، حتى يدخلها الفيروزابادى في القاموس المحيط فيقول: والجزائر الخالدات، ويقال لها جزائر السعادة ست جزائر في البحر المحيط من جهة المغرب، منها يبتدئ المنجمون بأخذ أطوال البلاد، تنبت فيها كل فاكهة شرقية وغربية وريحان وورد، وكل حب من غير أن يغرس أو يزرع ه(1) ويقرأ القارئ الشاهنامه، وما فيها من أساطير فتوحى إليه بمقارنات ومشابهات بينها وبين الأساطير العربية لا تكاد تحصى . كأسطورة

يمنع ماء السحاب أن ينزل إلى الأرض ، وعند الفرس ملك ظالم جبار يتمثل فيه الشركله . فيه الشركله . وتتحول المكلمة في العربية إلى الضحالة ، ويزعمون أنه عربي من المين

« ازدهاك » وهو روح شريرة في الأساطير الآرية ، وفي الأبستاق هو شيطان

ويفتخر به أبو نواس فى قصيدته التى يفخر فيها بقحطان على نزار فيقول :
وكان مِنّا الضحاك يعبده المسخابل والطير فى مساربها (٢٦)
ويقول صاحب القاموس والضحاك رجل ملك الأرض ، وكانت أمه جنية فلحق بالجن ، الح .

ويتنقل مذهب تناسخ الأرواح من الهند ، فينتشر في العراق ، ويدعو إليه غلاة الشيعة وبابك الخرَّمي وأصحابه .

وهكذا تمتزج فى العراق كل الثقافات ، وتتبادل كل الآراء ، وتعرض كل الآداب فيروى الأغابى : « أنه كان فى مسجد البصرة حلقة قوم من أهل الجدل يتصايحون فى المقالات والحجج فيها »(³⁾ ومجانبهم حلقة للشعر والأدب

⁽¹⁾ انظر الشاهنامه والتعليق عليها ص ٥٦ . (٢) القاموس مادة ج ژر .

 ⁽٣) انظر تعليقات الشاهنامه ص ٢٥ وما بعدما ، والخابل الجن .

^{. 178 : 17 (1)}

وهكذا . وكان الذين يحضرون هـذه الحلقات من أجناس مختلقة وديانات مختلفة وآراء مختلفة ، وكانوا يتلاقون في المسجد وفي المنازل ، وفي قصور الولاة والخلفاء ، ويتحاجون ويتجادلون ، يخرج الجاحظ صباحاً إلى المسجد لطلب الحديث ، ويلتقي بعد بحنين بن إسحق وسلمويه ، ويلقي النصراني واليهودى فيجادلها ، ويلقى البدوى العربي فيأخذ عنــه . يتقابل أصحاب الديانات فيحكى كلُّ ما ورد في كتبه عن خلق العالم ، ويتجادلون في رؤية الله هل تكون أو لا تكون ؟ وفي صفات الله هل هي زائدة على الذات أو لا ؟ على حين يتجادل الآخرون في أي الأم خير ، ويتعصب هذا للعرب وهذا للعجم ، وغير هؤلاء في لغة وفي أدب ، ويقارن العلماء بين اللغات المختلفة والآداب المختلفة . فكان من هذا كله حركة عنيفة ، لم تدع نوعا من المذاهب والأديان واللغات والآداب يعيش وحده ، بل لم تدع جزءًا من الأجزاء إلا مزجته بأجزاء أخرى حتى صعب على الباحث أن يرد الأشياء إلى أصولها ، ولم تكن هذه العملية كعملية مزج الزيت بالماء ، يعود كل عنصر ملتمًا مع نوعه مفارفا لغيره، ولكنه كامتزاج السكر بالماء، أو نفحات الأزهار بالهواء. تمتزج فتبقى أبداً ، وتتلاقى فلا تفترق أبداً . وكذلك كانت الثقافات ، التقت في هذا العصر فكان أول تلاق ، وصارت على توالى العصور أشد تلاقيًا ، وأكثر امتزاجًا.

وكان للإسلام أثر كبير فى هذا الامتزاج ، فإن من أسلم من الأم الأخرى —وأعنى الخاصة — يرى أن لا يكمل دينه ، ولا يقوى إيمانه إلا إذا قرأ القرآن ودرسه . فكان ذلك يدعوه إلى تعلم العربية والتثقف بآدابها ، وبذلك يجمع يين ثقافته القومية وثقافته العربية . وفى هذا مزج —على الأقل— لثقافتين ، وجمع بين عقليتين . فكثير من الفرس تعربوا ، وكثير من الروم والهنود تعربوا ، وكثير من الأنباط تعربوا ، ومعنى تعربهم أنهم أفسحوا رءوسهم تعربوا ، وكثير من الأنباط تعربوا . ومعنى تعربهم أنهم أفسحوا رءوسهم

وألسنتهم لثقافة عربية ، تتزاوج مع ما نشأوا فيه وشبوا عليه ، وأفسحوا صدورهم للإسلام ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حينا في شعائره وتقاليده . كل هذا وذاك كان سبباً في التزاوج والإنتاج ، ومن أجل هذا لا تكاد ترى في هذا العصر ثقافة مدنية أو دينية عاشت وحدها في عزلة عما حولها ، بل كان كل مؤثراً متأثراً ، وفاعلا قابلا ، وإن اختلفت — فيا ينها — في مقدار فاعليتها وانفعالها ، ونواحي تأثيرها وتأثرها .

وبعد ، فإن نحن أردنا أن نختار من يمثل هذه الثقافات ممتزجة لا نجد خيراً من الجاحظ وابن قتيبة وأبي حنيفة الدينوري . كل واسع الاطلاع ، غزير العلم ، كثير التأليف ، نال حظا وافراً من نواحي العلوم المختلفة أولهم زعيم المتكامين من المعتزلة ، وثانيهم زعيم أهل السنة ، وثالثهم زعيم علماء النبات . كل أديب وعالم ولغوى ومؤرخ . وعلى الجلة فكانوا هم ثلاثتهم « دائرة معارف » زمنهم ، نستطيع إذا ألمنا بكتبهم أن نعرف أي شيء من العلم كان في عصرهم وأي شيء لم يكن . وهم مع هذا كله مختلفون تمام الاختلاف طما وذوقا وروحاً وعقلية ونظراً إلى الحياة ، كما سيتضح عند الـكلام فيهم . ولسنا نريد أن نتوسع في تاريخ حياتهم . ولا تحليل كل كتبهم . ولا الإحاطة بكل نواحيهم ، فذلك ما لا يسعه كتاب كهذا . وإنما نتكلم من الناحية التي قصدنا إليها فحسب . وهي أنهم يمثلون الثقافات ممتزجة . وجداول العلم مجتمعة . ونختار من كتبهم أدلها على ذلك الغرض ، وأوفاها لهذا المقصد . الجاحظ - : هو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكناني ، والأرجح أنه كناني بالولاء . لا كناني صليبة ، فقريب الجاحظ - وهو يَمُوت بن المزرّع — يقول « الجاحظ خال أمي ، وكان جد الجاحظ أسود يقال له فزارة ، وكان جمالًا لعمرو بن قلع الكناني »(١) وقد اختلف في تاريخ مولده ولكنهم

⁽١) طبقات الأدباء ٦ : ٥٦ .

يكادون يتفقون على تاريخ وفاته وهو ٢٥٥ ه وأنه تُحمِّر نحو ٩٦ عاما فيكون ميلاده حول سنة ١٥٩ ه، ولد بالبصرة وأخذ اللغة والأدب عن أبي عبيدة والأصمعي وأبى زيد الأنصاري. وأخذ النحو عن الأخفش. وأخذ الكلام عن النظَّام وكان يذهب إلى مِمْ بَدِ البصرة يأخذ عن العرب شفاها. وأولع بالقراءة فقالوا (إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كائنا ماكان . وكان يَكْتَرَى دَكَاكِينَ الوراقينِ ، ويبيت فيها للنظر) تثقف الثقافة العربية من المِوْ بَدِّ ، ومن علمائها أمثال الأصمعي وأبي زيد . وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء الكلام ومشافهته لحنين بن إسحق وسَلْمُو يه وأمثالها . وحذق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وأخذِه عن أبي عبيدة ، وتوسَّع في الثقافات كلها بما كان يقرأ من الكتب كلها . ولد في خلافة المهدى ، وكان صبيًا في خلافة الهادي . وأنته خلافة الرشيد وهو شاب ، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون ، وكان ناخجا وقت سلطة المعتزلة في عصر المأمون ، واتصل بما كان في أيامه من حركة علمية وفلسفية . في كل ذلك شاهد سلطان الفرس وغلبتهم ، وشاهد في أيام المتعصم سلطوة الترك ، وحلولهم محل الفرس ، كما شاهد دولة الواثق وسَيره سيرة المعتصم والمأمون في منــاصرة الاعتزال، وحضر دولة المتوكل وقد هزم المستزلة وأبطل دولتهم ، ومرت عليه دولة المنتصر والمستعين والمعتز وهو يعانى الفالجَ والنقرس ، إلى أن مات في خلافة المهتدي بالله . فتاريخ الجاحظ تاريخ قرن كامل ، هو زهمة الدولة العباسية ، قل أن تعلُّمُ أحد من أحداثها ما تعلم الجاحظ . أحسَّ ببؤس الفقراء فقد نشأ فقيراً ، حتى يحكى من رآه يبيع الخبز والسمك بسَيْحان ، ويخالط العلماء على اختلاف مذاهبهم ومناحيهم . ثم يكون كانبًا وقتًا قصيرًا ويتعرف ثقافة الكتاب ودخائلهم ، ويتغنى بما ألف ، فتكون له ضيعة تنسب إليه ، ويقتني مالا وبيتا يجرب فيه زرع شجر الأراك، ويعني بأبوابه حتى يختار لتركيبها أمهر النجارين، ويقتنى من العبيد من سبق أن خدم الملوك (١) ، ويتصل بالوزراء أمثال محمد بن عبد الملك الزيات ، ويتتقل فى البلاد فيعيش فى بغداد زمنا ، ويرحل إلى دمشق وانطاكية . كل هذا أورئه نوعا من الثقافة قيا ، ليس من نوع ما يؤخذ من الكتب والدفاتر ، أورثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم . وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منه حظاً و افراً — وكماكان حسن الاستعداد فى الأخذمنه ، كان كذلك فى العطاء ، فمن أكبر ما تمتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلعك على الحياة الاجتماعية ، ويجعلك تلسمها وتذوقها — على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية — فإذا أنت قرأت « الكامل » أو « أمالى القالى » أو « عيون الأخبار » لم تحس فيه شيئاً من ذلك . ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتماعية فى عصره .

كتب الجاحظ فى كل موضوع تقريباً من المعلمين إلى بنى هاشم ، ومن اللصوص إلى الذئاب ، ومن الكلام فى صفات الله تعالى إلى القيان ، ومن القضاة والوُلاة إلى أمهات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الحول والعور . فإن نحن قلنا إن كتبه « دائرة معارف » لزمانه ، غير مرتبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس ، كان ذلك صواباً . وللجاحظ أسلوب يمتاز به ، ولا ينسب إلا إليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى لتستطيع من غير كثير عناء أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو فى تأليفه أنيس محاضر ، تحرار من قيود كثيرة تقيد بها علماء عصره ، تحرر من النزام الجد وثقل الغموض الذى كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائما علم جداً بهزل ، ويسيغك اللقمة الجافة بكثير من الحلوى ، ويجد حتى إذا كنت أعدك للبكاء رماك بنادرة تمعن منها فى الضحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت أعدك للبكاء رماك بنادرة تمعن منها فى الضحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت

^{8.7}

و الهجناء ، الخ . والف في الاخلاق التي كان يشعر بها في عصره وطبعات الناس فألف كتاب الجوارى ، والحاسد فألف كتاب الجوارى ، والحاسد والمحسود ، والنساء ، والإخوان ، والحزم والعزم ، والأمل والمأمول ، والاستبداد والمشاورة في الحروب ، والقضاء والولاة ، وغش الصناعات الخ . وألف في النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف في الحيوان كتاب

وألف فى النبات كتاب الزرع والنخل ، وآلف فى الحيوات كتاب الأسد والذئب وكتاب البغل وكتاب الحيوان .

⁽١) مروج الذهب ٢ : ٣٤٤ .

وفى كل هذه الكثب - كا يدل على ذلك ما بين أيدينا منها - مَزَج العلم بالأدب، ولم يقتصر على ذكر البراهين النظرية ، بل استعان بالتاريخ وبالشعر، وبما يعرف من أحداث ، وما جرب هو نفسه من تجاريب ، ومنج ما تعلم بما قرأ ، بما سمع ، بما شاهد ، بما جرب ، كا منج الشعر الجاهلي بالشعر الإسلامي ، بعلم أرسطو ، بطب جالينوس ، كا منج آى القرآن الكريم بأحاديث النبي بعلم أرسطو ، بطب جالينوس . كا منج آى القرآن الكريم بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهريين ، باليهودية والنصر انية ، برأى الزردشتيين والمانويين ، وفي الحق إن هذا كله من يج عسر الهضم ، لولا ما حظى به من أسلوب سمح فضفاض ، ونفس مرحة تقدر كل التقدير النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة .

و بعد ؛ فخير كتبه التي يظهر فيها هذا الامتزاج واضحًا قويًا كتاب البيان والتبيين ، وكتاب الحيوان .

و سبين ، و ب بر و ب بر و ب بر و بالبيان و التبيين : - هو كتاب فى الأدب من آخر ما ألّف الجاحظ (١) . مختارات من الأدب من آية قرآنية أو حديث أو شعر أو حكمة أو خطبة ، ممزوجة بما له من آراء فى مسائل عدة . ويذكر ياقوت أن الكتاب نسختان « مُوابّة وثانية والثانية أصح وأجود » (٢) ، ولست أدرى أية النسختين هى التى في أبدينا .

بدأه بالتعوذ من العي ، وساق الأشعار في ذمه وحكاية موسى عليه السلام في طلبه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليفقهوا قوله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان ونعمتها ، والعي ورداءته ، وعاب التشدق والتقعير والتقعيب وفضاً على العي المتزيد والحصر المتكلف ، واستطرد من ذلك إلى فصاحة

⁽۱) من الأدلة على دلك أنه لم يشر إليه فى ثبت كتبه فى أول الحيوان مع أن كتاب الحيوان من الأدلة على دلك أنه لم يشر إليه فى ثبت كتبه فى أول الحيوان من وقد أشار فى الحيوان من الحيوان ما يدل عل أنه ألفه بعده ٣ : ١٧٣ و ١ : ١٣٨ .

⁽٢) معجم الأدباء ٢ : ٧٦ .

واصل بن عطاء شيخ المعتزلة ولثغته في الراء ، وأنه كان يقول القمح بدل البر وجره ذلك إلى السكلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانتقل منه إلى اختلاف لغات العرب في استعال الألفاظ . فقبيلة تستعمل غرفة وأخرى عِلِّية وهكذا ، ثم رجع إلى واصل وماكان بينه وبين بشار ، وذكر قصائد في مدح المعتزلة ، وإذكان واصل ألثغ ، فقد عقب ذلك بالكلام على اللثغة والحروف التي تدخلها اللثغة والتي لا تدخلها ، واستطرد من اللثغة إلى عيوب اللسان على العموم من فأفأة وتمتمة ، ثم ما يعرض للخطيب من نحنحة وسعلة ، وربط ذلك بالخطابة والخطباء من القبائل المختلفة ، وعدد كثيراً منهم ومن الخطباء الشعراء . وكان أحد الخطباء الذين ذكرهم ، في كلامه صفير يخرج من موضع ثناياه فجره ذلك إلى الكلام في الأسنان وعلاقتها بالخطابة ، والجدال في أن سقوط الأسنان كلها أقل عيبًا للخطيب أو سقوط بعضها ، ثم انتقل من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والحروف المتنافرة ، وأسلمه ذلك إلى الكلام في اللكنة ، وعد قوم من اللكناء، وبذلك تم الباب الأول . ويطول بنا القول لو سرنا معــه في الــكتاب كله نتتبع خطاه ونرصد انتقالاته ، وحسبنا أن نذكر هــذا مثلا يبين الفوضي في تأليفه ، ولا تظن أن موضوعا من هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه ، فسترى في ثنايا الكتاب الرجوع إليه مرة بعد مرة .

بعد ذلك عقد باباً للبيان ، وباباً فى ذكر ناس من البلغاء والخطباء والأنبياء والفقهاء والأمراء ، ممن لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزلل . ثم فصلا عمض فيه للبلاغة ما هى وباباً فى اللسان وباباً فى الصمت ، وأبواباً أخرى فى الشعر والخطب ، ثم باباً فى الأسجاع من الكلام ، ثم عاد إلى الخطباء والبلغاء وبيان قبائلهم وأنسابهم ، وباباً فى أسماء الكهان والحكام والخطباء والعلماء من قبائلهم وقال فى أول الجزء الثانى : إنه أراد أن يرد على الشعوبية فى طعنهم على خطباء العرب ، ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول على خطباء العرب ، ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول

رب العالمين والسلف المتقدمين ، والجلة من التابعين واسترسل فى مختار من الحديث والخطب والحسكم والألفاز ، وتكلم فيه فى اللحن والحمق والمجانين وكتب وصايا ونوادر لبعض الأعراب ، حتى أثم الجزء الثانى ، فإذا جاء الجزء الثالث فأوله كتاب العصافى الرد على الشعوبية . ثم كتاب فى الزهد تكلم فيه على النساك وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب فى دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ، ودعاء الأعراب ، ثم مقطعات من نوادر الأعراب وأشعارهم .

وفي كل فصل من فصول الكتاب فوضي لا تضبط، واستطراد لا يحد . والحق أن الجاحظ مسئول عن الفوضي التي تسود كتب الأدب العربي ، فقد جرت على منواله ، وحذت حذوه ، فالمبرد تلميذه تأثر به في تأليفه ، والكتب التي ألفت بعد كعيون الأخبار والعقد الفريد فيها شيء من روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والتبويب. ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأولكانت أساس التأليف، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم ، فكتاب سيبويه في النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف ، وكل ما عملوا بعده أن أوضحوا أو بسطوا أو اختصروا . وكتب محمد بن الحسن الشيباني حددت طريقة التأليف في الفقه ، وكتب المنطق الأولى هي التي سارت عليها كتب المنطق الأخيرة . ولما كان كتاب البيان والتبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحوكان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم ، وكان الجاحظ مسئولا عما فيها من نقص وعيب . وأوضح شيء من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضى وكثرة المزاح . ويجون يصلُ إلى ألفحش أحيانًا ، ولسنا نريد أن نحمل الجاحظ كل مسئولية في هذا فقد تكون طبيعة الأدب نفسها داعية إلى ذلك ولكن مما لا شك فيه أن الجاحظ كبير الأثر ، ولو كان قد وضع الأساس غيره لكان قد تشكل الأدب شكلا آخر . والذى يهمنا هنا مظهر امتزاج الثقافات في هذا الكتاب والحق إن للثقافة العربية فيه المظهر الأكبر، والسبب في ذلك أن الكتاب كتاب أدب وقد أبنا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل منها في العلوم ، ومع هــذا فحظ الثقافات الأخرى في هذا الكتاب غير قليل ، انظر إليه وهو يقارن يين آراء الآم في تعريف البلاغة فيقول « قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال معرفة الفصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البـــلاغة ؟ قال تصحيح الأقشام واختيار الكلام ، وقيل للرومي (الروماني) ما البلاغة ؟ قال حسن الاقتضاب عنـــد البداهة والغزارة يوم الإطالة ، وقيل للهندى ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الإشارة »^(۱). وينقل صحيفة عن الهنود في البسلاغة وشروطها (٢٦) ، وينقل عن فتي من النصاري الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يختار جائليقا^(٣) ، وينقل أن كسرى أنوشروان قال لبزرجم أى الأشياء خير للمرء العبي ؟ قال : عقل يعيش به ، قال فإن لم يكن له عقل ، قال فإخو ان يسترون عليه ، قال فإن لم يكن له إخوان ، قال فمال يتحبب به إلى الناس ، قال فإن لم يكن له مال ، قال فعي صامت ، قال فإن لم يكن ذلك ، قال فوت مرج ! (4) . وينقل عن المسيح ابن مريم أنه سئل من نجالس ؟ قال من يزيد في علم منطقه ، وتذكركم الله رؤيته ، ويرغبكم في الآخرة عمله . ويحكى أن المسيح مر بقوم يبكون فقال ما لهؤلاء يبكون ؟ قالوا يخافون ذنوبهم ، قال اتركوها يغفر لكم (٥٠) . ويحكى أسطورة الخطباء الذين تكلموا عند الإسكندر لما مات أو يقارن بين مقدرة العرب على الخطابة ومقدرة الفرس والزنج ، ويحكى أن للفرس كتابًا فى صناعة البلاغة وأن لليونان « منطقًا » يعرف به السقم من الصحة والخطأ من الصواب ، وأن للهنودكتباً في الحكم والأسرار من قرأها عرف غور تلك

⁽۱) البيان والتبيين ۱ : ۷۵ (۲) ۱ : ۲۹ (۳) ۲ : ۹۲ .

^{(3) (3) (7) (7) (7) (8)}

العقول وغرائب تلك الحكم (۱). ويرى أن كلام الفرس يصدر عن فكرة وطول روية واجتهاد وخلوة ومشاورة ومعاونة ، وكلام العرب صادر عن بديهة وارتجال ، حتى كأنه إلهام (۲) ، ويذكر عادة الرهبان في آنخاذ العصا وعادة الجائليق في آنخاذه القناع والمظلة والعكازة والعصال . ويحكي مذهب التناسخ الخائليق في أبنًا قبل أنه للهند (۱) ، وينقل في باب الزهد كلاما طويلا لعيسى عليه السلام (۵) ، ويحكي مواعظ لداود عليه السلام (۱) ، ويحكي عن أردشير أنه قال « احذروا صولة الكريم إذا جاع واللئيم إذا شبع » (۷) الخ .

عدا مثل من أمثلة المزج بين الثقافات ، فقد رأيت أنه عرض أدب العرب وأدب الفرس ، وحكم الهند و نصائح اليهودية والمسيحية . هذا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويذكر حكمهم ، كسهل بن هارون وابن المقفع والأسوارى وهي _ ولا شك _ وليدة فرس وعرب . ولكن بالمقارنة نرى _ كاأشرنا _ أن للأدب العربي في هذا الكتاب الحظ الأكبر والنصيب الأوفر ، لأنه موضوعه . وهناك نواح أخرى لدراسة كتاب البيان والتبيين ، كبحث أى مثال احتذى في تأليفه ، والفكرة التي عرضت له في ترتيبه ، ومقدار الثقة به والاعتماد عليه ، وشيوخه الذين أخذ عنهم ومصادر الكتاب إلى غير ذلك ولكن موضع هذا كله البحث الأدبى .

كتاب الحيوان: _ كذلك هو كتاب ألفه الجاحظ أخيراً بدليل ثَبْت كتبه التي عددها في صدره ، وإن كان ألفه قبل البيان والتبيين . وقد ذكر في مواضع عدة من الكتاب أنه ألفه لبيان ما في الحيوان من الحجج على حكمة الله العجيبة وقدرته الباهرة ، وهذه الناحية من النظر أبانها القرآن الكريم في غير موضع « وَأَوْحَى رَبكَ إلى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الحِبَالِ مُبيُوتاً وَمِنَ غير موضع « وَأَوْحَى رَبكَ إلى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الحِبَالِ مُبيُوتاً وَمِنَ

⁽۱) البيان والتبيين ۳ : ۲ ، ۷ (۲) ۴ : ۱۵ (۳) ۳ : ۵۱ . ۵۱

⁾ T : Po (0) T : IACTP CPP .

^{· 1·1 : &}quot; (Y) 4 · : " (Y)

الشجر وَمِمّا يَعْرِشُونَ » ﴿ وَالأَنْمَامَ خَلَقَهَا لَـكُمْ فِيهَا دِفْ ۗ وَمَنَافِعُ وَمِنْهُ اللّهِ مَنْ كُونِ الله لَنْ يَخْلَقُوا ذُبَابًا وَلو الله مَنْ كُلُونَ » ﴿ إِنْ اللهِ بِنَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلو الجَمّعُوا له وَإِنْ يَسْلَبُهُمُ الدُّبَابُ شَيْئًا لا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطَّالِبُ والمَظْلُوبُ ، مَا قَدَرُوا الله حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ الله لقَوى عزيز » ﴿ أَفَلاَ يَسْظُرُونَ إِلَى الله لَوْنَ عَن عَرَيز » ﴿ أَفَلاَ يَسْظُرُونَ إِلَى الله لِلْ كَيْفَ خُلِقَت » . ﴿ إِنَّ الله لاَ يَسْتَحِيى أَنْ يَضرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْ قَيا » إلى أَمثل ذلك ، وسميت سور من القرآن بأسماء بعض الحيوانات ، كسورة البقرة والأسام والنحل والنمل والفيل . ونسب إلى الإمام على وصفه البديع للطاووس ودلالته على قدرة الله ، و إن كنا فى شك من صحة نسبتها إليه . واتجه المعتزلة فى العصر العباسي هذا الاتجاه ، وأجاد فيه قبل الجاحظ بشر بن المُعْتَمِر ، أحد زعماء المعتزلة ومما قال فى ذلك قصيدتان طويلتان تقع إحداها فى سمين يبتًا و لأخرى فى سبعين ، وقد أوردها الجاحظ فى كتابه الحيوان (١) سمين بيتًا و لأخرى فى سبعين ، وقد أوردها الجاحظ فى كتابه الحيوان (١) وشرحهما شرحًا مطولا ، من إحدى القصيدتين قوله :

تبارَكَ اللهُ وسُبُ حَانَهُ مَنْ بِيدَيْهِ النفعُ والضَّرُ مَنْ خَلْقُهُ فِي رِزْقِهِ كُلَّهُمْ النَّيْخُ والنَّيْتَلُ والنَّفُرُ (٢) مَنْ خَلْقُهُ فِي رِزْقِهِ كُلَّهُمْ النَّيْخُ والنَّيْتَلُ والنَّفُرُ الفَّفُرُ وساكنُ الجُوِّ إِذَا مَا عَلَا فِيه ومَنْ مَسْكَنُهُ الْقَفْرُ والصَّدَعُ الأَعْصَمُ فِي شَاهِقٍ وَجَأْبَةٌ مَسْكَنُهَا الْوَعْرُ (١) والصَّدَعُ الأَعْصَمُ فِي شَاهِقٍ وَجَأْبَةٌ مَسْكَنُهَا الْوَعْرُ (١) والصَّدَعُ الأَعْصَمُ فِي شَاهِقٍ وَجَأْبَةٌ مَسْكَنُهَا الْوَعْرُ (١) والصَّدَعُ الطَّهَا فِي جُعْرِهَا والتَّتَفِلُ الرَّائِعُ والذَّرُ (١) وهِفَلَةٌ تَرْتَاعُ مِنْ ظِلِّهَا لَمُا عِرَازٌ ولها زَمْوُ (١)

⁽١) الحيوان : ٩٦ وما بعدها (٢) الذيخ : ذكر الضبع ، والتيتل : شبيه بالَوعل ، والعفر ولد الأروية وهي الأنى من الأوعال .

⁽٣) الصدع : الشاب من الأوعال ، والحأبة : الأتان الغليظة .

^(؛) التتفل هو الثعلب . (ه) الهقل : الغتى من النعام أو الظليم و الهقلة الأنثى منهما .

تَلْتَهُمُ المرْوَ على شَهْوَةٍ وَحَبُّ شيء عِنْدَهَا الْجَمْرُ (١)
وظبية تَخْضِمُ في حَنْظَلِ وعقربُ يُعجِبُهَا التَّمْرُ
والقصيدتان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان، ويستخرج منه
الحكمة، يعجب من جرادة تخرق متن الصفا، ومن خنفس تحيا بالروث ويقتلها الورد:

وحَكُمَةٌ 'يُبْصِرُهَا عَاقِلٌ لَيْسَ لَهُ مِنْ دُونَهَا سِثْرُ مم يعرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية ورافضية وغيرهم ، ويعيبهم بأن لا تنجع الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى رائية مكسورة على نمطها . وقد أخذ الجاحظ هاتين القصيدتين عن بشر بن المعتمر ، وقد عاصره زمنًا ، ويظهر أنهما أوحتا إليه أن يؤلف كتابًا في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فإذا تـكلم فى شيء خرج منه إلى أشياء ، كما لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه إلى الهزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا إلى حد ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار إلى معاومات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحيابًا وأدبية أحياناً . وكان هزله فيه من أغرب الهزل ، فالموضوع جدّ كل الجد تخشع له النفس ، ويذعن له القلب ، وتثور له العاطفة الدينية ، كما تشعر إذا قرأت الأيات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتى بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تماماً في كتاب الحيوان ، ويتاون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شيئًا آخر غير المظة وغير العبرة ، فيــه ألوان الحرباء وفيه روايات مختلفة مأساة ومهزلة ، وفيه الكلام على الخصيان بجانب فوائد الكتاب ، وفي الكلام على الخصيان معاومات قيمة نادرة ربما لا تعثر عليها في كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتماعية ، وبجانبها لذع وإحماض وفكاهة ومجون مكشوف ، () المرو : حجارة بيض براقة تكون فيها النار وتقدح منها .

³¹³

وكل هـذا مزج مزجا غريباً ، وهكذا شأنه في كل موضوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه فى كتاب الحيوان طريقة تأليفه فى عدة مواضع فهو يقول « متى خرج (القارئ) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الخبر إلى الشعر ، ومن الشعر إلى نوادر ، ومن النوادر إلى حكم عقاية ومقاييس شداد ، ثم لا يترك هــذا الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال إليه أسرع حتى يفضي به إلى مزح وفكاهة و إلى سخف رخرافة ، ولستأراه سخفاً »(١) ويقول « إني أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل فإنى رأيت الأسماع تمل الأصوات المطرية والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك عليها ، وإذا كانت الأوائل قد صارت في صغار الكتب هذه السيرة . كان هذا التدبير لما طال و كثر أصلح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً »(٢) ويأسف لسلوكه هــذا السبيل ، ويعترف بعيها ولكنه يقول إنه اضطر إلى ذلك اضطراراً فيقول : « وسنذكر قبل ذكرنا لهذا البابأ بو ابامن الشعر طريفة ، تصلح للمذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولولا سوء ظنى بمن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهم لما احتجت إلى مداراتهم واستمالتهم ، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلوبهم - مع فوائد هذا الكتاب - إلى هذه الرياضة الطويلة و إلى كثرة هذا الاعتذار ، حتى كأن الذى أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياهم »(٢) ويعترف بأنه عاني في هذه الطريقة أكثر مما يعانى لوكتب كتابا في موضوع واحد من غير استطراد « ولو كنت تكلفت كتاباً في طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب العرَّض والجوهر والطَّفرة والتوليد والمداخلة والغرائز والنحاز لكان أسهل

⁽۱) الحيوان ۱ : ۲ (۲) ۲ : ۲ (۳) ٥ : ١٠ .

وأقصر أياماً وأسرع فراغا ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقّط الأشعار وتتبع الأمثال واستخراج الآى من القرآن والحجج من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب وتباعد ما بين الأشكال ، فإن وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام . . . فلا تنكر بعد أن صورت لك حالى التي ابتدأت عليها كتابي . ولولا ما أرجو من عون الله على إتمامه إذ كنت لم ألمس به إلا إفهامك مواقع الحجج لله وتصاريف تدبيره والذي أودع أصناف خاقه من أصناف حكته لما تعرضت لهذه المكروه »(١) .

ومصادر الكتاب كثيرة فآى من القرآن أو التوراة أو الإنجيل ، وحديث وخبر تلقّاه من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها فى فنون شتى ، ومحادثة لمن يثق بهم من أطباء وتجار وذوى حرف ، وتجارب بجرّبها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسفر وساع لمن قد مارس الأسفار وركب البحار ، وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا — من غير شك — يدل على سعة اطلاع قل أن يكون له نظير .

والحق أن عقله كان قوياً قل أن يقبل خرافة ، بل هو يهزأ بمن يقبلها . ثم م هو في كثير من الأحيان يقف على الاعتقاد حتى يجرّب ويشك ويدعو إلى الشك حتى تثبت صحة النظرية ، ويستغرب القارئ من صحة منطقه وسبقه إلى نظرات في منهج البحث لم تعرف إلا في العصر الحديث ، كقوله « اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها لتعرف بها موضع اليقين ، والحالات الموجبة لها ل وتعلم الشك في المشكوك فيه تعلما ، فلو لم يكن ذلك إلا تعرف التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج إليه »(٢) كما أنه سبق إلى اتجاهات التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج إليه »(١ كما أنه سبق إلى اتجاهات قيمة فيا يسمى الآن سيكولوجية الحيوان ، فهو يراقب نداء الديك بالليل ويبحث : هل إذا كان في قرية وحده يصيح أولا ؟ ليعلم هل تصيح الديكة

 ⁽۱) الحيوان ؛ ، ۹۹ , (۲) ۲ : ۱۰ .

بالتجاوب أو بطبعها ، ويراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذاكثر عديدها أو تقل ؟ ويلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليعلم مقدار ذكائه ووجوه تنبهه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

وبعد ، فمظهر امتزاج الثقافات المختلفة فى الحيوان أبين منها فى البيات والتبيين ، وذلك يرجع إلى موضوعه وإلى مسلكه فى تأليفه ، وإلى علاقاته المتشعبة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل نوع .

من أهم العناصر التي اعتمد عليها في كتابه هذا كتب أرسطو ، وقد عُرف عن أرسطو أنه ألف في موضوعات عديدة في حياة الحيوان ، وكان مشغوفا بهذا العلم ودراسته ، حتى أحصى المتأخرون ما كان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان ، فوجدوه نحواً من خسائة نوع . ومع أنه لم يرتبها الترتيب العصرى فقد كان له فضل السبق في وضع هذا العلم الذي لم يكن مؤسساً من قبله . وقد وصلت هذه الكتب إلى العرب ، ونقلت إلى العربية فيا نقل ، فيقول ابن النديم ولنيقولاوس الحيوان لأرسطو تسع عشر مقالة نقله ابن البطريق . . . ولنيقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله إلى العربي وتصعيعه »(١) .

ولكن يظهر أن العرب في هذا الكتاب - كما هو الشأن في غيره - لم يميزوا بدقة بين ما هو لأرسطو حقاً وما ليس له _ على كل حال وقع الكتاب في يد الجاحظ وقرأه ، وكان مصدراً كبيراً من مصادره . وإذا نقل منه فكثيراً ما يسمى أرسطو «صاحب المنطق» وقد يصرح باسمه ، وقد نقل عنه في هذا ما يسمى أرسطو «صاحب المنطق» وقد يصرح باسمه ، وقد نقل عنه في هذا الكتاب عشرات المرات _ وكان موقف الجاحظ تُجاه أرسطو موقفاً بديماً ، فلم يُصَب أمامه بشكل الفكر كما أصيب في أكثر الأحيان ابن سينا وغيره من فلاسفة الشرق والغرب ، وإنما وضعه في المخبر يمتحنه ويجربه ، فقد نقل عن أرسطو فلاسفة الشرق والغرب ، وإنما وضعه في المخبر يمتحنه ويجربه ، فقد نقل عن أرسطو

⁽١) فهرست ابن النديم ٣٥١.

أن إناث العصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تعيش إلاسنة (١). وانتقده بأنه لم يأت بدليل على ذلك ، وكيف يستطيع أن يأتى بدليل جازم والعصافير قد تكون فى المزارع ، والميازب مملوءة بها وببيضها وفراخها ، والناس القريبون منها لم يروا عصفوراً قط ميتاً ، ولو قال أرسطو وأمثاله بذلك على جهة التقريب والنظن لم يلمهم أحد من العلماء « والأمور المقربة غير الأمور الموجبة ، فينبغى أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل » (٢) ويقول « وقال صاحب المنطق ويكون بالبلدة التي تسمى باليونانية « طبقون » ويقول « وقال صاحب المنطق ويكون بالبلدة التي تسمى باليونانية « طبقون » حية صغيرة شديدة اللدغ إلا أن تعالج بحجر يخرج من بعض قبور قدماء الماولة — قال الجاحظ — ولم أفهم هذاً ولم كان ذلك ؟ » (٣).

وأحياناً يقارن بين قول أرسطو في الموضوع وما ورد فيه من شعر جاهلي أو إسلامي ، ويفاضل بينهما ويحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب . وتارة يكذبهما معاً ، فيقول : زعم صاحب المنطق أن قد ظهرت حية لها رأسان فسألت أعرابياً عن ذلك فزعم أن ذلك حق ، فقلت له فهن أى جهة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما فأكل وتعض ؟ فقال فأما السعى فلا تسعى ولكما تسعى إلى حاجتها بالتقلب كا يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فإنها تثعشى بنم وتتغذى بنم ، وأما العض فإنها تعض برأسيها معاً — فإذا به أكذب البرية! » (ف) ومثل ذلك في الكتاب كثير ، فهو يعرض لما عرف عن اليونان وما ورد في الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما عرف عن الأم الأخرى ، ويمزج كل ذلك من جا تاما ، ويعرضه بأسلوبه الجذاب ومبالغته المألوفة .

ولا يظنن ظان أن الكتاب _ وقد سمى الحيوان — قد اقتصر على الكلام فى الحيوان بل لانبعد إذا نحن قلنا إن ما فيه عن الحيوان أقل مما فيه عن غيره. فقد (١) • : ٧١ (٢) • : ٧١ (٢) ؛ : ٢٠ استغرق الجزء الأول والثانى من الكتاب الكلام فى الكلب والديك والمفاضلة يينها ، واحتجاج صاحب الكلب للكلب والديك للديك ، ويستوفى كل ما قيل فى ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المنطق أو قصة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها والكلب واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشفى منه الخ ، ولكنه فى كل ذلك يخرج عن الكلب والديك إلى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه فى أتناء ذلك يتكلم فى الإمامة والشيعة والشعر وأثره فى القبيلة يرفعها ويضعها ، الخ .

اتصل الجاحظ باليونان من كتبهم ومن طريق المتكلمين ، فعرف أرسطو كا بينا و نقل عن أقليمون صاحب الفراسة في الكلام في الحام (۱) و نقل عن جالينوس فيا يصاح له لحم الضب (۲) وفي معارف البهائم والظير (۱) ويذكر أن كتب المنطق و كتب إقليدس لا يفهمها العربي البليغ (۱) ويظهر أن ثقافته اليونانية آسعت بمجالسته لكثير من المثقفين بها ، فقد كان يتحدث إلى سلمويه و ابن ماسويه (۱) وإلى حنين بن إسحاق (۱) وإلى شمئون الطبيب (۱) واتصل بالفرس ماسويه (الكثير عنهم ، فينقل عن ابن المقفع ويتكلم في أساطيرهم ويعقد كلاماً طويلا يذكر فيه نيرانهم ، ويحكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكي عن المانوية والزنادة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكي عن المانوية والزنادة وكتبهم حول آيات من القرآن الكريم مثل آيات الشهب ويرد عليهم .

وعلى الجلة فكتاب الحيوان معرض لكل الثقافات ، عربية ويونانية وفارسية وهندية ، ومعرض للثقافات الدينية من مانوية وزردشتية ودهمية ويهودية ونصرانية وإسلام ، ولو ذكرنا ما قاله في كل ثقافة ورددناه إلى أصله لاستغرق منا كتاباً كاملا ، فانكتف مهذا القدر للدلالة على ما نقول . ونحتم

^{(1) 7: 7}A (Y) 7: Y1 (7) Y: ·1 (3) 1: 0\$

Y: Y(Y) 1.A: 0 (7) 11Y: 1 (0)

قولنا بالشروط التي يشترطها الجاحظ لن تكون له الرياسة في العلم ، وقد حققها هو في نفسه ، فقد رأى أن العالم من يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الفلسفة ، والمصيب هو الذي يجمع بين تحقيق التوحيد وإعطاء الطبائع حقائقها من الأعمال (1).

* * *

وبجانب الجاحظ عالمان آخران بمثلان معه كل معارف العصر ، كما يمثلون أنواعا مختلفة الطعوم والألوان من الامتزاجات بين الثقافات ، أحدا ابن قتيبة الدينورى ، والآخر أبو حنيفة الدينورى .

ابن قتيبة : فأما ابن قتيبة فهو أبو محمد عبد الله بن مسلم ، أصله فارسى من مرو ، وتربى فى بغداد و تولى القضاء بدينور فنسب إليها ، ثم كان معلما ببغداد عاش من سنة ٢٧٣ هم إلى سنة ٢٧٣ هم فهو قد عاصر الجاحظ جزءاً طويلا من عمه وكان بكرهه كما يدل على ذلك نقده للجاحظ الذى أورده فى كتابه « تأويل مختلف الحديث » فقد اتهمه بأنه يذكر حجج النصارى على المسلمين بقوى مما يذكر الرد عليهم ، وبأن كتبه ملئت بالمضاحيك والعبث يريد بذلك استالة الأحداث وشر اب النبيذ وأنه يستهزى الحديث كذكره كبد الحوت وقرن الشيطان وذكر الحجر الأسود، وأنه كان أبيض فسوده المشركون وقد كان يجب أن يبيضه المسلمون حين أسلموا! ، وأنه كذاب يضع الحديث وينصر الباطل (٢٠) ؛ والظاهر أن سبب النزاع اختلاف الطبيعتين واختلاف وبن وينصر الباطل مناح خفيف الروح مهذار واسع العقل متصرف ، وابن قتيبة جد ، قاض ، عليه وقار القضاء يمزح أحيانا ولكن ليس له خفة روح قتيبة جد ، قاض ، عليه وقار القضاء يمزح أحيانا ولكن ليس له خفة روح المخاحظ ، ثم الجاحظ معتزلى من المتكلمين وابن قتيبة من أهل السنة — كا يمكي ابن تيمية — والنزاع بين الطائفتين شديد طويل ، وشخصية الجاحظ فى كتبه ابن تيمية — والنزاع بين الطائفتين شديد طويل ، وشخصية الجاحظ فى كتبه

[.] ۲ (۱) ۲ . 4۸ . ۲ (۱) ص

أقوى ، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما ، قد أسبع عليه من نفسه ومن لسانه . وابن قتيبة واسع الاطلاع فى غير شخصية قوية — كا يظهر لى — يعرف كثيراً ويجمع كثيراً ويؤلف كثيراً ، وقد يكون فى ذلك قريباً من الجاحظ ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه عالم أديب ، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لغة ونحو وأدب وشعر وحديث وفقه وتاريخ ومذاهب دبئية ، ولكنه يفهم من التأليف أن يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختار ما يجمع ، من غير أن يظهر نفسه فيا يجمع . فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامه في الشعوبية ، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر ، كما لاحظ ذلك صاحب العقد الغريد ، وميزة أخرى يمتاز بها الجاحظ ، وهي أنه في جميع ما يكتب يمس الحياة الاجتماعية في عصره ويتغلغل في تناياها ، ولا يستحى أن يضرب مثلاما عبداً فما فوقه ، يحدث عن النجار والحواء وراعى الغنم ، ويستخرج منهم علما أو تجربة ويحكبها ويعلق عليها ، أما ابن قتيبة فليس له شيء من هذه الناحية ، لأن هذا الضرب لا ينجح إلا في يد قوية كيد الجاحظ ولو تعرض لها ابن قتيبة لفشل .

على كل حال علم ابن قتيبة كثير ، وتآليفه غزيرة ومتعدد النواحى⁽¹⁾ ولكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة فى كتبه ، ولعل أدلها على ذلك كتاب عيون الأخبار .

عيون الأخبار: _ كتاب فى المختار من الأدب، قسمه إلى عشرة كتب كل كتاب كَبَاب : كتاب السلطان، والحرب والسؤدد والطبائع، والأخلاق المذمومة، والعلم والبيان والزهد، والإخوان، والحوائج، والطعام، والنساء.

وقد تبع الجاحظ فى الإتيان بما يضحك خوف الملل، فقال ﴿ وَلَمْ أَخَلُهُ } (١) انظر ترجمته وكتبه في مقدّمة كتاب الميسر والقداح ومقدمة الجزء الرابع من عيون الأخبار

مع ذلك من نادرة طريفة ، وفطنة لطيفة ، وكلة معجبة وأخرى مضحكة . . . لأرقح بذلك عن القارئ من كد الجد واتعاب الحق ، فإن الأذن مجاجة وللنفس حمضة »(1) ولكنه يحس أنه سينتقد على ذلك من وسطه المتزمت فيعتذر بأنه مما يترخص فيه . كذلك يعتذر عن أن الكتاب لم يكن في القرآن ولا في السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه دال على معالى الأمور ومرشد لكريم الأخلاق ، زاجر عن الدناءة ناه عن القبيح » فالشعور الديني والخلق متملك له مسير له في تأليفه ، فهو إن تكلم في الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طرفا من محاسن كلام الزهاد في الدنيا ، وذكر فجائعها وزوالها وانتقالها حتى يستوجب بذلك الأجر ، بل رضى من الغنيمة بالسلامة ؛ وسأل الله أن يمحق ببعض بعضاً ، ويغفر بخير شراً ، وبجد هزلا .

والحق أنه نقل التأليف فى الأدب نقلة جديدة من حيث الترتيب وقلة الاستطراد ونعمد ذلك فى كتابه وفخر به فقال : « وقرنت الباب بشكله ، والحلمة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها » (٢) ويذكر أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاق بعد كتاب السؤدد لأنه مقارب له ، وقد التزم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه فى غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك — من حيث منهج التأليف — أرقى من البيان والتبيين والكامل .

وقد تعرض فى أول السكتاب لمصادره فقال: إنه تلقط ما فيه عمن فوقه فى السن والمعرفة ، وعن جلسائه وإخوانه ، ومن كتب الأعاجم وسيرهم ، وبلاغات الكتاب فى فصول من كتبهم ، ولم يستنكف أن يأخذ عن الحديث سناً لحداثته ، ولا عن الصغير قدراً لخساسته ، ولا عن الأمة الو كُفاء لجهلها فضلا عن غيرها ، ولم يتحرج أن يأخذ العلم عن غير مسلم ، قلن يزرى بالحق أن تسمعه من المشركين ، ولا بالنصيحة أن تستنبط من الكاشحين .

⁽۱) عيون ۱ : ل (۱) ۱ : ى .

وإذكان الكتاب أكثر ترتيباً كان منج الثقافات فيه أكثر وضوحا فكما كان يضم الشيء إلى مثيله كان يضم ثقافة أمة في شيء خاص إلى ثقافة الأمة الأخرى فيه . فهو إذا ذكر السؤدد عن العرب ذكر السؤدد عن العجم ، فهو يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن كتاب للهند في السؤدد . ويذكر رأى بعض العرب في أسباب السرور فيقول : قال قتيبة بن مسلم لحصين بن المنذر ما السرور ؟ قال امرأة حسناء ، ودار قوراء ، وفرس مرتبط بالفناء .

وينقل عن المسيح عليه السلام قوله لأصحابه « إذا أتخذكم الناس وموساً فكونوا أذناباً » ثم ينقل عن كتب العجم « علامة الأحرار أن يُلقّوا بما يُحبُّون ويحرموا ، أحب إليهم أن يُلقّوا بما يكرهون ويُعطّوا » ثم ينقل عن أردشير وعن ابن المقفع في كليلة ودمنة ، وعن أنوشروان وعن استشهاد جمفر البرمكي بفعل أبرويز ويقول « أعلمت أن ناووس أبرويز أمدَتُ لأبرويز من شعر زهير لآل سنان ؟ » (١) وهكذا فهو يتعرض للعرب والعجم والهند ويعرض آراءهم وأقوالهم بأنظم مما يفعل الجاحظ .

كذلك يمثل كتابه ما ذهبنا إليه قبل « من مناطق النفوذ » فنحن إذا استعرضنا — في عيون الأخبار ــ كتاب السلطان وسيرته والمشاورة رأيناه يكثر

⁽١) قال ذلك لما رأى الأصمعي يعطى الكثير ويعيش عيش سوء .

النقل عن الفرس والهند، مما يدل على أن الأدب العربى في هذا الباب أكثر تأثره بهاتين الأمتين . ونراه في باب القضاء والأحكام والشهادات والظلم قل أن ينقل عنهما ، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام ، وإذا تكلم في الزهد فيكاد يكون الفصل الأول كله نقلا عن اليهودية والنصرانية . وفي باب الطعام عقد فصلا للهياه والأشربة نقل فيه عن الأطباء وعن « الفلاحة النّبَطية » وعن ابن ماسويه ، وعقد فصلا للّحمان وما شاكلها ومضار الأطعمة ومنافعها والنباتات وخصائصها وساير الجاحظ فكتب فصولا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وغيره . والثقافة اليونانية في كل هذه الفصول غالبة شائعة .

ثم هو رجل ديني من رؤساء أهل السنة ، فكان لذلك مثقفاً ثقافة دينية واسعة ، ولم تقتصر ثقافته على الإسلام ، بل قرأ التوراة والإنجيل وأكثر النقل منهما ، فهو ينقل كثيراً عن وهب بن منبّه وعن التوارة والإنجيل ، ويقول قرأت في التواة وقرأت في الإنجيل ، وينقل دعاء للمسيح ودعاء لداود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أخباراً عن الرهبان كما ينقل أحاديث عن رسول الله والصحابة والتابعين والزاهدين من المسلمين .

وعلى الجملة ، فثقافة ابن قتيبة واسعة كل السعة ، ومظهر امتزاج الثقافات فيه — مدنية كانت أو دينية — مظهر جلتي واضح .

أبو حنيفة الدينورى: — ثالث ثلاثة ثقفوا ثقافة علمية وأدبية واسعة وليس بأقلهم، وإن كان حظه من الشهرة في عصورنا الأخيرة دونهم، هو أحمد بن داود بن ونند، ولد بدينور، ولم يعلم تاريخ ولادته وإن كان يرجح أنها في العشرين الأولى من القرن الثالث الهجرى (١) وأخذ النحو عن ابن السكيت وأبيه في الكوفة، وفي سنة ٢٣٥ كان في أصفهان يرصد الكواكب ويضع نتائج رصده، ومات على الراجح نحو سنة ٢٨٢ هكانت معارفه واسعة ونضع نتائج رصده، ومات على الراجح نحو سنة ٢٨٢ هكانت معارفه واسعة (١) انظر ترجمته في دائرة المعارف الإسلامية ومعجم الأدباء وبنية الوعاة وخزانة الأدب

فى نواح مختلفة ، فى التاريخ — وقد وصل إلينا منه كتاب « الأخبار الطّوال » وفيه معلومات عن علاقة العرب بالفرس قد لا نجدها فى غيره . وكان كا يقول ياقوت — نحويًا ، لغويًا ، مهندسًا ، منجا ، حاسبًا ، راوية ، ثقة فيا يرويه ويحكيه .

كان يقرن بالجاحظ فى بلاغته ، ويختلف الناس أيهما أبلغ ، ويتحاكمون إلى أبى سعيد السيرانى فيقول : « أبو حنيفة أكثر ندارة وأبو عثمان (الجاحظ) أكثر حلاوة ، ومعانى أبى عثمان لائطة بالنفس ، سهلة فى السمع ، ولفظ أبى حنيفة أعذب وأعرب وأدخل فى أساليب العرب » (1) ويعده أبو حيان التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم — فى أخلاقهم وعلمهم ومصنفاتهم — ما بلغوا آخر ما يستحقه كل منهم : الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلخى ، ويصفه بأنه من نوادر الرجال ، جم بين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له فى كل فن ساق وقدم ، ورواء وحكم .

ويظهر أن ثقافته اليونانية والهندية كانت أوسع منها فى صاحبيه الجاحظ وابن قتيبة ، وعلمه الرياضى يكمل نقصهما . يدل على ذلك تأليفه فى الفلك والحساب والجبر والمقابلة ونوادر الجبر والقبلة والزوال والكسوف والبحث فى حساب الهند .

اشتهر بالكتابة في النبات ، وربما كان كتابه فيه أظهر شيء في المزج ، ومع الأسف لم يصلنا كتابه هذا ولكن نقل منه الكنير في المخصّص لابن سيدة ، وفي مفردات ابن البيطار ، ولم يقتصر فيه على نباتات العرب ، بل ذكر نباتات تنبت في الأقطار الآخرى ، وجمع بين ما روى لفويو العرب في النبات وما كتب عنه في الأم الأخرى ، واستعان ببلاغته على حسن وصفه في النبات وما كتب عنه في الأم الأخرى ، واستعان ببلاغته على حسن وصفه في يقول حميلا الخرائي : « عُشبَة طويلة العيدان ، صغير الورق ، حمراء

⁽١) معجم الأدباء ١ : ١٢٤ .

الزهرة طيبة الريح، لها نَوْرُ كنور البَنفْسَج » وهو كاترى وصف دقيق ، ويقول: « ويقال للموضع الذى يجعل فيه الزرع إذا حصد الأندر والبيدر والمر بد والبيدر والمر بن وجعه الجر في والمجوزة » والجوزة الله والمسطح وهو سوادى عُرّب والجرينُ وجعه الجرينُ والأجرين والأجرية » فتراه يدخل كلات عربت . ويقول : « وإذا تناوب أهل الجوخان ، فاجتمعوا من عند هذا وتعاونوا على الديس فإن أهل البين يستمون ذلك القاه ، ونوبة كل واحد قاهه ، وذلك كالطاعة له عليهم ، لأنه تناوب قد ألزموه أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض » فتراه يعرف العادات المختلفة في البقاع ، ويصف الشعير في أما كنه المختلفة ، فالشعير العربي والشعير العراقي والشعير العربي والشعير العراقي والشعير الحراقي والشعير الحراقي والشعير الحربي والمساق في من نبات بلاد العرب ، وهكذا كان ذا نظر واسع وخبرة دقيقة في النباتات عربية وغير عربية ، وكان أساساً من أسس اللغة وخبرة دقيقة في النبات وما إليه بألفاظ جديدة ، وحدد ألفاظها القدعة .

كذلك له كتاب في الأنواء، إلا أنه قصَرَه على ما كان للعرب من العلم بها، كما يدل على ذلك الجزء الذي نقله عنه ابن سيده في المخصص (١).

ولعلك ترى معى بعدُ أن هـذا العصر كان بوتقة صهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة ، أو مصباً لجداول متعددة المجرى مختلفة المنابع ، وأن العلماء كانوا مظاهر تختلف باختلاف مصادرها « فما أشبه حجل الجبال بألوان صخورها » « وعلى أعراقها تجرى الجياد » وأنهم كلهم كانوا يجرون في عنان (٢) فأورثو نا ثروة علمية وأدبية متعددة النواحى ، نصفها في الباب التالي إن شاء الله .

⁽١) چزه ۹ ص ۱۰ وما بعدها (۲) العنان الشوط.

أهم الأحداث في ذلك العصر

بدء السنة الهجرية]	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	أهم الأحداث
٠٧ أغسطس	٧٤٩	144	قيام الدولة العباسية وخلافة السفاح
٧ يوليه	٧٥٣	١٣٦	خلافة أبى جعفر المنصور
۱ إبريل	777	9160	قتل ابن المقفع
۱۱ إبريل	771	331?	موت عمرو بن عبيد المعتزلي
۱ إبريل	777	120	تأسيس بغداد
۲۷ فبرایر	770	141	موت جعفر الصادق
۲ قبرایر	777	10.	موت أبى حنيفة
۲۱ توفیر	777	104	موت الأوزاعي
۱۱ نوفمبر	٧٧٤	101	خلافة المهدى
٩ أكتوبر	VVV	171	موت سفيان الثورى وإبرهيم بن أدهم
٢٦ أغسطس	YA1	170	موت دواد الظاهري
ه أغسطس	٦٨٣	۱٦٧	قتل بشار بن برد على الزندقة
۱٤ يوليه	7 %•	179	خلافة الهادى
۳ يوليه	۲۸۲	17.	خلافة هرون الرشيد
۱۱ يونيه	٧٨٨	177	تأسيس الدولة الإدريسية في مراكش
۲۷ مارس	V90	174	موت مالك بن أنس
۲۲ ف ر ایر •	٧ ٩٨	111	موت أبي يوسف القاضي
۳۰ دیسمبر	٨٠٢	۱۸۷	نكبة الىر امكة
۸ دیسمبر	۸۰٤	144	 موت محمد بن الحسن
٢٥ أكتوبر	۸۰۸	194	خلافة الأمين
۱ سیتمبر	۸۱۳	198	خلافة المأمون

يد. السنة الهجرية	التاريخ الم _ا لادى	التاريخ الهجري	أهم الأحداث
۱۱ أغسطس	۸۱۵	7	ا موت معروف الكرخى
۲۸ يونيه	۸۱۹	4.1	موت الشافعي
۱۳ مايو	۸۲۳	۲۰۸	موت أبي عبيدة
۲ إبريل	۸۲۷	717	قول المأمون بخلق القرآن
۲۷ ینایر	ለም۳	414	خلافة المعتصم
۱۳ يناير	۸۳٤	419 1	انتقال عاصمة الحلافة من بغداد إلى سامر
٣١ أكتوبر	٨٤٠	442	موت أبى الهذيل العلاف المعتزلى
٨	٤٨ <u></u> ٨٣٣ ٢٣	۲۱۸_	استمرار محنة خلق القرآن
۲۱ أكتوبر	٨٤١	***	خلافة الواثق
•	D)	موت بشر الحافي الصوفي
٧ سيتمبر	٨٤٥	741	موت النظام المعتزلى
۲۸ أغسطس	ለέ٦	747	خلافة المتوكل
ه أغسطس	٨٤٨	۲ ٣٤	الأمر بعدم القول بخلق القرآن
۲ يونيه	Aot	78.	موت أهمدٰ بن أبى دواد
۲۲ مايو	٨٥٥	721	موت أحمد بن حنبل
۳۰ إبريل	٨٥٧	754	موت الحارث المحاسى
۸ إبريل	٨٥٩	720	موت ذی النون المصری
۱۷ مارس	171	727	خلافة المنتصر
۷ مارس	778	711	خلافة المستعين
۲۲ يناير	ለኘኘ	707	خلافة المعتز
۱ يناير	ለፕለ	400	خلافة المهتدى
b	ď	•	موت الجاحظ

فهرس الكتاب

الباب الأول الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

	مقـــدمة ــ فى المقارنة بن العهد الأموى والعهد العباسي فى
١٩	الحركة العلمية ب ب
۲۳	الفصل الأول ــ سكان المملكة الإسلامية
	العناصر التي تكونت منها المملكة ــ مزايا كل عنصر ــ اختلافهم
	فى الأهواء والميول السياسية ــ اختلاقهم فى الأدب ــ عملية
	التوليد ــ منزات المولدين ــ التوليد العقلٰي ــ التوحيد بن
	المناصر المختلفة .

الفصل الثانى ــ الصراع بين العرب والموالى ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ المعور تغلب الشعور القملى عند العرب فى الجاهلية ــ ظهور الشعور بالأمة فى الإسلام ــ العصبية القبلية ــ تعصب العرب على الموالى مقاومة انتعالم الإسلامية للعصبية بنوعها ــ تعصب الموالى على العرب ــ تاريخ العصبيتين فى العصر الأموى ــ فى العصر العباسى ــ أشكال الصراع ــ نتيجته .

الفصل الثالث الشعوبية المنصل الثالث السائدة فى ذلك العصر – نزعة سيادة العرب – نزعة سيادة غير العرب – نزعة المسلواة – لفظ الشعوبية ومن أين أتى ؟ – بدء الشعوبية – أوصافها – الأشكال المختلفة التى حارب به الشعوبية العرب – أثر الشعوبيين فى الأدب – فى العلم .

منحة

الفصل الرابع – الرقيق وأثره فى الثقافة ٩٧ ... الموقف القانونى للرقيق فى الإسلام – تجارة الرقيق – اختلاف أنواع الرقيق وميزة كل نوع – تعليم الجوارى – أثر الجوارى فى الثقافة والفنون – مقارنة بن الحرائر والجوارى .

الفصل السادس – حياة الزندقة وحياة الإيمان ١٥٥ ... الحرب بين الزندقة والإيمان – السبب في انتشار الزندقة في العصر العباسي – تاريخ الزندقة في عهد الحلفاء العباسيين – المعانى المختلفة التي كانت تدل عليها كلمة الزندقة – الزندقة في الموالى والعرب – الدواعي إلى الزندقة – كثرة الاتهام بها حقاً وباطلا – الحكم الفقهي في الزنديق – الإيمان – مثل أعلى من المؤمنين .

الباب الثانى الثقافات في ذلك العصر

تمهيد – نظرة عامة فى الثقافات المختلفة ١٨٠ ... الثقافة الفارسية ١٨٧ ... الثقافة الفارسية التشارها فى العصر العباسى .

(۱) الوزارة - أكثر الوزراء كانوا فرسما - ثقافتهم - استعانتهم بالكتاب - طائفسة الكتاب - ثقافتهم - أثرهم في الثقافة .

(٢) انتقال عاصمة الحلافة من دمشق إلى العراق – أثره في الثقافة – أثر الثقافة الفارسية في الثقافة الإسلامية (١) الألفاظ (ب) العلم والأدب – ما ترجم من الفارسية إلى العربية – تثقف بعض العرب بالثقافة الفارسية ومعرفتهم لغتهم – تأثير الفرس في الحياة الاجماعية وعلاقة ذلك بالأدب – الإفراط في اللهو والإفراط في الزهد – التوقيعات – القصص – حملة العلم أكثرهم من الموالي – مناقشة ابن خلدون – الدعاة إلى الثقافة الفارسية – ابن المقفع خير من يمثل هذه الثقافة – الثعض حياته – تحليل كتبه – الأدب الصغير – الأدب الكبير – رسالة الصحابة – كليلة ودمنة – كتاب الزندقة المنسوب إليه .

الفصل الثالث ــ الثقافة اليونانية الرومانية ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ٢٧١ مدرسة مناحيها ــ انتشارها في الشرق ــ اتصال المسلمين بها (١) مدرسة

جنديسابور (٢) مدرسة حران (٣) مدرسة الإسكندرية - حركة المترجمة فى ذلك العصر - الباعث عليها - تدرج اتصال المسامين بموضوعاتها - أثر الثقافة اليونانية فى المسلمين - فى الشكل - فى الموضوع - فى الأدب - سبب ضعف تأثيرهم فى الأدب . خير من يمثل هذه الثقافة حنين بن إسحق - حياته - أعماله .

الفصل الربع - الثقافة العربية انواحيها - اللغة العربية - منزلتها من اللغات السامية والآرية - موقفها إزاء العلوم فى العصر العباسى - أثر الموالى فيها - اللحن - رحلة العلماء إلى البادية ورحلة الأعواب إلى الحضر - مدار الثقة بما نقل - تادرج تنبوين اللغة - الأدب العربي - ووايته - الأدب الببوى والأدب الحضرى - مقدار الثقة بما نقل من الأدب - أثر الإسلام فى انتشار الثقافة العربية - اختلاف الاتجاهات الني اتجهها العلماء فى دراستها .

، يمثل هذه الثقافة المبرد - تاريخ حباته - تحليل كتابه « الكامل »

الفصل الخامس ـــ الثقافات الدينية من من من المعامل الخامس ـــ الثقافات الدينية من من من المعاملة على المعامل

اليهودية - ثقافتها - التوراة - نظر المسلمين إليها - تأثر اليهودية باليونانية - تسرب الثقافة اليهودية إلى المسلمين - فى التفسير - فى التاريخ - فى المذاهب الإسلامية .

النصرانية - الإنجيل - نظر المسلمين إليه - أثرها فى التفسير - فى الحديث - فى الفرق الدينية - فى الأدب - الأدبار وأثرها - أثر النصرانية فى عادات المسلمين وتقاليدهم .

الإسلام ــ مقارنة بن الأمويين والعباسيين فى انتشار الإسلام ــ أسباب انتشار الإسلام ــ المتكلمون وأثرهم فى نشره ــ عمل الخلفاء العباسيين فى ذلك ــ أثر الإسلام فى التصرانية .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

صفحة

الفرق بين تصور الصدر الأول للإسلام وتصور العباسيين له ــ تأثير المذّاهب الإسلامية في تصور الإسلام ــ الفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب المتكلمين ــ تأثير الفلسفة في النظر إلى الدين ــ تأثير الفلسفة في تنظيم العلوم والإدارة ــ نفوذ الإسلام في جميع مظاهر الحياة الاجتاعية .

الفصل السادس – امتزاج الثقافات من من من معد في مصب محافظة كل ثقافة أول أمرها على مجراها ثم تجمعها بعد في مصب واحد – اختلاف العلماء في الاستقاء من هذه الجداول – عملية الامتزاج والعلماء الذين ساعدوا عليها – أي الثقافات الأجنبية كان أكثر تأثيراً ؟ – مناطق النفوذ – أثر الإسلام في عملية .. الامتزاج . خير من يمثل هذا الامتزاج : الجاحظ ، وابن قتيبة ، وأبو حنيفة الدينوري .

الجاحظ – حياته – ثقافته – طبيعته – أسلوبه – تآ ليفه – تحايل. كتاب البيان والتبيين – كتاب الحيوان – أثر الجاحظ فيما ألف بعده من كتب الأدب .

ابن قتيبة - حياته - مقارنته بالجاحظ - تحليل كتابه و عيون الأخبار و مطهر مناطق الأخبار و مطهر مناطق النفوذ فيه . أبو حنيفة ألدينورى - حياته - ثقافته - أثره في عملية الامتزاج.





رقم الإيداع : ٩٧ / ٨٠٧٧ الترقيم الدولى : 7-5325-10-977



■ أحمد أمين

- من جيل الرواد العمالقة الذين أثروا المكتبة العربية بغزير عطائهم في البحث العلمي والفكر والإبداع.

- ولد بالقاهرة في أول أكتوبر ١٨٨٦، وهو من تلامذة الشيخ محمد عبده المخلصين.

- عمل أثناء حياته مدرسا بالتعليم، ثم قاضيا، ومدرسا بمدرسة (كلية) القضاء الشرعى، ثم مدرسا بكلية الآداب ١٩٢٦.

- الف مع نخبة من أصدقائه جمعيات ثقافية وعلمية وأخرى للتأليف والترجمة والنشر، وأسهم فى انشاء الجامعة الشعبية ومعهد المخطوطات، مثلما كان عنصرا نشطا فى الحياة الوطنية.

ـ من مؤلفاته: الأخلاق، فجر الإسلام، ضحى الإسلام ثلاثة أجزاء، فيض الخاطر، عسرة أجزاء، ظهر الإسلام أربعة أجزاء، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، هارون الرشيد، حياتي، قاموس العادات والتقاليد والتعابير الشعبية وغيرها،.

- منح الدكتوراه الفخرية من كلية الآداب - جامعة القاهرة (فؤاد الأول) ١٩٤٨.

مكنبة الأسرة



عددممتاز بسعررمزی جنیهان بمناسبة ههرچازالهٔ راعة الجُولِيُ

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

